



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA:	ODONTOLOGIA (R)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	PRÁCTICAS LABORALES
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2025 - 1S
PROFESOR ASIGNADO:	CHRISTIAN ANDRES CABEZAS ABAD
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 21 de marzo de 2025
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 31 de marzo de 2025



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	10.04-UP-PRLA	
NOMBRE:	PRÁCTICAS LABORALES	
SEMESTRE:	DÉCIMO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Profesional	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Praxis Preprofesional	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	10,00
	Aprendizaje práctico-experimental	0,00
	Aprendizaje Autónomo	15,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	25,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	400,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La Asignatura de Practicas Laborales, es una cátedra de formación de ciencias aplicadas a la profesión, correspondiente al décimo semestre, la misma que es de aplicación obligatoria, presencial y de naturaleza teórico - práctica. Ofrece una serie de herramientas para formar al estudiante, y permitir al futuro profesional de Odontología la capacidad de prevenir, diagnosticar y recuperar la salud bucal, fortaleciendo la educación integral con el fin de entregar a la sociedad seres humanos creativos que estén capacitados para tratar al paciente, mediante un correcto diagnóstico y un plan de tratamiento, el mismo que va a ser individualizado para cada paciente y va a culminar con un adecuado tratamiento, todo esto realizado, con un sólido conocimiento científico, basado en la investigación en el campo profesional, demostrando valores éticos, humanísticos y respeto por la multiculturalidad, la cátedra de Practica laboral, se sustenta en el Modelo Educativo de la UNACH, titulado: "Introspección y Prospectiva"; el cual constituye el sustento teórico sobre el que descansa el proyecto educativo institucional; elementos que contribuirán al alcance del Plan Nacional de Desarrollo del país.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

1.- Conoce del conjunto de normas y códigos deontológicos garantizando una actuación profesional idónea articulada con el accionar social. 2.- Ejecuta el cuidado integral en Odontología mediante la prevención, diagnóstico y tratamiento de patologías orales, aplicando técnicas clínicas y científicas actualizadas a lo largo de los ciclos de vida con ética profesional y cultural, mostrando respeto por la integralidad del ser humano en sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales, ambientales y espirituales

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

1.- Participa con responsabilidad profesional, sustentado en los principios de: humanismo, solidaridad, ética, confidencialidad y honestidad; en su desarrollo profesional y humano, en beneficio de la población. 2.- Diagnostica y trata enfermedades bucodentales de manera integral, utilizando técnicas clínicas y científicas actualizadas, de acuerdo con los ciclos de vida y niveles de complejidad, considerando la interdisciplinariedad, que complementa a un estado de salud integral del individuo, familia y comunidad. Aplica una atención asistencial odontológica inclusiva y cultural competente, respetando los saberes ancestrales, tradicionales e interculturales, orientados a garantizando la salud oral y mejorar la calidad de vida de la población y comunidad Integra de manera consciente y efectiva los principios ético-legales, humanísticos, interculturales, de género, de participación social, de equidad y de comunicación en los procesos odontológicos, adaptándolos al contexto de la interacción con pacientes, familiares, la comunidad y colegas

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		PRÁCTICAS LABORALES EN ODONTOLOGÍA					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		125					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD. - Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
- Contribuye en los procesos de asistencia de salud tomando en cuenta las características sociales de los servicios de salud practicando valores, en dependencia de los niveles de atención garantizando una intervención continua y adaptativa.							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN. - Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
Valora el estado funcional del paciente para la obtención de un diagnostico odontologico Demostrar pensamiento crítico, empatía, comunicación asertiva y trabajo en equipo en el desarrollo de las actividades de aprendizaje de los contenidos del sílabo.							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO- EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. Instructivo interno de prácticas laborales • 1.1.1. Socialización • 1.1.2. Asignación de plazas • 1.1.3. Parámetros para la ejecución de prácticas laborales.	10	15	0	1	Encuadre pedagógico. Evaluación diagnóstica. Instructivo interno para prácticas laborales	Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, practicas de campo. Estudio de casos Desarrollo de competencias técnicas y habilidades blandas como combinación afectiva, trabajo en equipo	Lectura análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos y colaborativos
1.2. Aplicación de la ética profesional odontológica. • 1.2.1. Principios éticos • 1.2.2. Límites éticos • 1.2.3. Vínculo profesional	10	15	0	2	Clase invertida, Historia clínica y documentación de casos clínicos. Revisión bibliográfica y documental.Lectura individual y grupal. Análisis de contenidos de información. Exposición	Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, practicas de campo. Estudio de casos. Desarrollo de competencias técnicas y habilidades blandas como combinación afectiva, trabajo en equipo	Lectura análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos y colaborativos



1.3. Historia Clínica							
• 1.3.1. Anamnesis • 1.3.2. Datos del paciente • 1.3.3. Examen clínico • 1.3.4. Diagnóstico • 1.3.5. Plan de Tratamiento	10	15	0	3	Clase invertida, Historia clínica y documentación de casos clínicos. Revisión bibliográfica y documental. Lectura individual y grupal. Análisis de contenidos de información. Exposición	Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, practicas de campo. Estudio de casos	Lectura análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos y colaborativos
1.4. Formatos de trabajo							
• 1.4.1. Formatos de trabajo MSP • 1.4.2. Formatos de trabajo IESS	10	15	0	4	Clase invertida, Historia clínica y documentación de casos clínicos. Revisión bibliográfica y documental. Lectura individual y grupal. Análisis de contenidos de información. Exposición	Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, practicas de campo. Estudio de casos	Lectura análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos y colaborativos
1.5. Exámenes complementarios							
• 1.5.1. Imagen radiográfica dental • 1.5.2. Biometría Hemática • 1.5.3. Casos Clínicos	10	15	0	5	Clase invertida, Historia clínica y documentación de casos clínicos. Revisión bibliográfica y documental. Lectura individual y grupal. Análisis de contenidos de información. Exposición	Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, practicas de campo. Estudio de casos	Lectura análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos y colaborativos
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	50	75	0				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas				Instrumentos		
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño				Demostración		
	Observación				Cuadernos		
	Pruebas				Debate		
	Resolución de Problemas				Pruebas Escritas Objetivas		
					Cuadernos		
Formativa	Evaluación de Desempeño				Estudio de Caso		
	Observación				Demostración		
	Pruebas				Cuadernos		
	Resolución de Problemas				Debate		
					Pruebas Escritas Objetivas		
Sumativa	Evaluación de Desempeño				Cuadernos		
	Observación				Debate		
	Pruebas				Pruebas Escritas Objetivas		



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

	Resolución de Problemas	Cuadernos
		Estudio de Caso



UNIDAD N°:		2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		DIAGNÓSTICO					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		100					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
 - Diagnostica enfermedades bucodentales de manera integral, utilizando técnicas clínicas y científicas actualizadas, de acuerdo con los ciclos de vida y niveles de complejidad, considerando la interdisciplinariedad, que complemente a un estado de salud integral del individuo, familia y comunidad.							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
 Determina la importancia de los datos objetivos y subjetivos del paciente para realizar un correcto diagnóstico odontológico. Demostrar pensamiento crítico, empatía, comunicación asertiva y trabajo en equipo en el desarrollo de las actividades de aprendizaje de los contenidos del silabo.							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.6. Diagnóstico médico • 2.6.1. Paciente con compromiso sistémico • 2.6.2. Influencia del diagnóstico médico en el diagnóstico y tratamiento odontológico. • 2.6.3. Casos clínicos (Paciente con compromiso sistémico)	10	15	0	6	Clase invertida, Clase teórica, Historia clínica y documentación de casos clínicos. Revisión bibliográfica y documental. Lectura individual y grupal. Análisis de contenidos de información. Exposición	Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, prácticas de campo. Estudios de casos Desarrollo de competencias técnicas y habilidades blandas como combinación afectiva, trabajo en equipo	Lectura, análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos y colaborativos
2.7. Diagnóstico diferencial • 2.7.1. Guía de tratamiento • 2.7.2. Casos Clínicos	10	15	0	7	Clase invertida, Clase teórica, Historia clínica y documentación de casos clínicos. Revisión bibliográfica y documental. Lectura individual y grupal. Análisis de contenidos de información. Exposición	Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, prácticas de campo. Estudios de casos Desarrollo de investigación formativa	Lectura, análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos y colaborativos
2.8. Plan de tratamiento • 2.8.1. Plan de tratamiento propuesto • 2.8.2. Plan de tratamiento definitivo.	10	15	0	8	Clase invertida, Clase teórica, Historia clínica y documentación de casos clínicos. Revisión bibliográfica y documental. Lectura individual y grupal. Análisis de contenidos de información. Exposición	Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, prácticas de campo. Estudios de caso	Lectura, análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos y colaborativos



2.9. Consentimiento informado							
• 2.9.1. Definición • 2.9.2. Clasificación según especialidad • 2.9.3. Estructura	10	15	0	9	Clase invertida, Clase teórica, Historia clínica y documentación de casos clínicos. Revisión bibliográfica y documental. Lectura individual y grupal. Análisis de contenidos de información. Exposición	Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, prácticas de campo. Estudios de casos	Lectura, análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos y colaborativos
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	40	60	0				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas				Instrumentos		
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño				Demostración		
	Observación				Cuadernos		
					Debate		
	Pruebas				Pruebas Escritas Objetivas		
	Resolución de Problemas				Cuadernos		
Formativa					Estudio de Caso		
	Evaluación de Desempeño				Demostración		
	Observación				Cuadernos		
					Debate		
	Pruebas				Pruebas Escritas Objetivas		
Sumativa	Resolución de Problemas				Cuadernos		
					Estudio de Caso		
	Evaluación de Desempeño				Demostración		
	Observación				Cuadernos		
					Debate		
	Pruebas				Pruebas Escritas Objetivas		
	Resolución de Problemas				Cuadernos		
					Estudio de Caso		
	Evaluación de Desempeño				Demostración		
	Observación				Cuadernos		



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		PROCEDIMIENTOS CLÍNICOS					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		125					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
 - Elabora el plan de tratamiento adecuados acorde al diagnóstico del paciente, en las áreas de Operatoria dental a través de técnicas científicas innovadoras para devolver las funciones del aparato estomatognático							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
 Determina la incidencia de los protocolos a corto, mediano y largo plazo del paciente. Demostrar pensamiento crítico, empatía, comunicación asertiva y trabajo en equipo en el desarrollo de las actividades de aprendizaje de los contenidos del sílabo							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.10. Rehabilitación Oral Integral • 3.10.1. Fundamentos de la oclusión • 3.10.2. Esquemas oclusales • 3.10.3. Restauraciones directas e indirectas • 3.10.4. Prótesis total • 3.10.5. Prótesis sobre implantes,	10	15	0	10	Clase invertida, Clase teórica, Historia clínica y documentación de casos clínicos. Revisión bibliográfica y documental. Lectura individual y grupal. Análisis de contenidos de información. Exposición	Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, prácticas de campo. Estudios de casos Desarrollo de competencias técnicas y habilidades blandas como combinación afectiva, trabajo en equipo	Lectura, análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos y colaborativos
3.11. Cirugía Oral y procedimientos quirúrgicos menores • 3.11.1. Extracciones Simples y Complejas • 3.11.2. Cirugía de Tejidos blandos y duros • 3.11.3. Cirugía de instalación de Implantes, generalidades. • 3.11.4. Prevención, identificación y manejo de Complicaciones.	10	15	0	11	Clase invertida, Clase teórica, Historia clínica y documentación de casos clínicos. Revisión bibliográfica y documental. Lectura individual y grupal. Análisis de contenidos de información. Exposición	Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, prácticas de campo. Estudios de casos	Lectura, análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos y colaborativos
3.12. Endodoncia • 3.12.1. Anatomía pulpar y radicular • 3.12.2. Diagnóstico Endodóntico • 3.12.3. Instrumentación de conductos • 3.12.4. Desinfección y obturación de conductos	10	15	0	12	Clase invertida, Clase teórica, Historia clínica y documentación de casos clínicos. Revisión bibliográfica y documental. Lectura individual y grupal. Análisis de contenidos de información. Exposición	Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, prácticas de campo. Estudios de casos	Lectura, análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos y colaborativos



3.13. Periodoncia							
3.13.1. Anatomía y Fisiología periodontal 3.13.2. Evaluación Periodontal 3.13.3. Procedimientos quirúrgicos periodontales	10	15	0	13	Clase invertida, Clase teórica, Historia clínica y documentación de casos clínicos. Revisión bibliográfica y documental. Lectura individual y grupal. Análisis de contenidos de información. Exposición	Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, prácticas de campo. Estudios de casos	Lectura, análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos y colaborativos
3.14. Tratamiento restaurativo							
3.14.1. Adhesión dental 3.14.2. Operatoria dental 3.14.3. Protección pulpar	10	15	0	14	Clase invertida, Clase teórica, Historia clínica y documentación de casos clínicos. Revisión bibliográfica y documental. Lectura individual y grupal. Análisis de contenidos de información. Exposición	Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, prácticas de campo. Estudios de casos	Lectura, análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos y colaborativos
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	50	75	0				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas				Instrumentos		
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño				Demostración		
	Observación				Cuadernos		
	Pruebas				Pruebas Escritas Objetivas		
	Resolución de Problemas				Cuadernos		
Formativa	Evaluación de Desempeño				Estudio de Caso		
	Observación				Demostración		
	Pruebas				Cuadernos		
	Resolución de Problemas				Pruebas Escritas Objetivas		
Sumativa	Evaluación de Desempeño				Cuadernos		
	Observación				Demostración		
	Pruebas				Cuadernos		
	Resolución de Problemas				Pruebas Escritas Objetivas		



UNIDAD N°:		4					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		FARMACOTERAPIA, PREVENCIÓN Y EDUCACIÓN					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		50					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD. - Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso. - Realiza planes de tratamientos acertados basados en evidencia científica, para resolver los problemas estomatológicos con el fin de obtener una secuencia lógica en el planteamiento de tratamiento para el paciente							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN. - Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden Valora los resultados obtenidos por protocolo de tratamiento. Demostrar pensamiento crítico, empatía, comunicación asertiva y trabajo en equipo en el desarrollo de las actividades de aprendizaje de los contenidos del sílabo							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
4.15. Odontóloga preventiva • 4.15.1. Educación y motivación al paciente • 4.15.2. Dieta • 4.15.3. Técnicas de cepillado • 4.15.4. Fluorizaciones • 4.15.5. Impacto del tabaquismo y el alcohol	10	15	0	14	Clase invertida, Clase teórica, Historia clínica y documentación de casos clínicos. Revisión bibliográfica y documental. Lectura individual y grupal. Análisis de contenidos de información. Exposición	Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, prácticas de campo. Estudios de casos. Desarrollo de competencias técnicas y habilidades blandas como combinación afectiva, trabajo en equipo	Lectura, análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos y colaborativos
4.16. Farmacología y discusión de casos clínicos • 4.16.1. Analgésicos y antiinflamatorios • 4.16.2. Antibióticos y Anestésicos locales • 4.16.3. Antifúngicos y antivirales. • 4.16.4. Presentación de casos clínicos reales • 4.16.5. Discusión y análisis de casos clínicos	10	15	0	16	Clase invertida, Clase teórica, Historia clínica y documentación de casos clínicos. Revisión bibliográfica y documental. Lectura individual y grupal. Análisis de contenidos de información. Exposición	Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, prácticas de campo. Estudios de casos	Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, prácticas de campo. Estudios de casos
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	20	30	0				



EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.

Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño	Demostración
	Observación	Cuadernos
	Pruebas	Debate
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
	Resolución de Problemas	Cuadernos
Formativa	Resolución de Problemas	Estudio de Caso
	Evaluación de Desempeño	Demostración
	Observación	Cuadernos
	Pruebas	Debate
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
Sumativa	Resolución de Problemas	Cuadernos
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso
	Evaluación de Desempeño	Demostración
	Observación	Cuadernos
	Pruebas	Debate
Sumativa	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
	Resolución de Problemas	Cuadernos
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso
	Evaluación de Desempeño	Demostración
	Observación	Cuadernos

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje

- Aprendizaje Basado en Problemas
- Aprendizaje activo.
- Estudio de Casos
- Clase Invertida
- Exposición de trabajos
- Revisión bibliográfica sistemática

Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Pruebas:
- Observación:
- Resolución de Problemas:
- Evaluación de Desempeño:

Recursos:

- Aula
- Diapositivas
- Aula virtual
- Bibliografía Especializada
- TIC - Tecnologías de la información y la comunicación
- Internet
- Computador

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Aula de clase
- Ambientes Virtuales
- Biblioteca Virtual
- Clínica



10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA-BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
- Contribuye en los procesos de asistencia de salud tomando en cuenta las características sociales de los servicios de salud practicando valores, en dependencia de los niveles de atención garantizando una intervención continua y adaptativa.	X			Informe de talleres, estudios de caso, ensayos, proyecto de investigación.
• Diagnostica enfermedades bucodentales de manera integral, utilizando técnicas clínicas y científicas actualizadas, de acuerdo con los ciclos de vida y niveles de complejidad, considerando la interdisciplinariedad, que complementa a un estado de salud integral del individuo, familia y comunidad.	X			Informe de talleres, estudios de caso, ensayos, proyecto de investigación.
• Elabora el plan de tratamiento adecuados acorde al diagnóstico del paciente, en las áreas de Operatoria dental a través de técnicas científicas innovadoras para devolver las funciones del aparato estomatognático	X			Informe de talleres, estudios de caso, ensayos, proyecto de investigación.
• Realiza planes de tratamientos acertados basados en evidencia científica, para resolver los problemas estomatológicos con el fin de obtener una secuencia lógica en el planteamiento de tratamiento para el paciente	X			Informe de talleres, estudios de caso, ensayos, proyecto de investigación.

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA

11.1.1 BÁSICA:

- Técnicas Quirúrgicas en Exodoncia y Cirugía Bucal Sotelo y Soto Gustavo Alfonso Trillas
- Odontología Operatoria Avanzada Ricketts David Amolca
- Operatoria Dental Barrancos Mooney Editorial Médica Panamericana
- Periodoncia Eley B. M. Elsevier
- Materiales Dentales Hatrick, Carol Carol Dixon Editorial El Manual Moderno
- Materiales Dentales Macchi Ricardo Luis Editorial Médica Panamericana
- Materiales Dentales Barceló Santana Federico Humberto Editorial Trillas
- Wheeler, anatomía, fisiología y oclusión dental Stanley J. Nelson Elsevier
- Fundamentos de radiología dental Sikri Vimal K. Amolca

11.1.2 COMPLEMENTARIA:

M Donado, J. M. Martínez CIRUGIABUCAL, PATOLOGÍAYTECNICA Elsevier. España.
Bumann, A. Atlas de diagnóstico funcional y principios terapéuticos en odontología. Barcelona, España: Ed. Masson, 2000.
Bertha Y.higashida,Odontología Preventiva. . México: McGraw-Hill Interamericana, 2000
Tsukiboshi, M. Plan de tratamiento para dientes traumatizados, Venezuela, AMOLCA: 2002
Problemas bucales enOdontopediatría:Uniendo la Evidencia Científica a la Práctica Clínica. Marcelo Bonecker, JennyAbanto.
Shillingburg H. Fundamentos Esenciales en Prótesis Fija. 2002.
Telles, D. (2011). Prótesis Total. (M. F. Zappa, Trad.) São Paulo, Brasil: Santos.
Okeson, J. P. Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares, 8th Edition. Elsevier
Cohen, S. Hargreaves, K. (2011). Vías de la pulpa. España. Elsevier
Loza Fernández David, Valverde Montalva H. Rodney. Diseño de Prótesis Parcial Removable. Primera Edición, Ripano S. A, Madrid, 2006
ESPINOSAMT. "Farmacología y Terapéutica en Odontología". Editorial Médica Panamericana, 2012.
Henostroza, H. Gilberto Editor "Adhesión en Odontología Restauradora". 2a edición. Curitiba, Editorial Maio, 2003.
CHAIN M, BARATIERI L: Restauraciones estéticas con resinas compuestas en dientes posteriores. Ed. Artes Medicom. Sao Paulo Brasil 2001.
MACCHI, Ricardo Luis. Materiales dentales. Fundamentos para su estudio. Editorial Médica Panamericana S.A Buenos Aires 2da Edición 1993.
CARRANZAF. Newman M, Periodontología Clínica, Decima Edición, Mc Graw- Hill Interamericana, 2010.



11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL
11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)
• Pediatric Dentistry : A Clinical Approach. Goran Koch, Sven Poulsen, Ivar Espelid, and Dorte Haubek • TICs en las PYMEs de Centroamérica: Impacto de la adopción de las tecnologías de la información y la comunicación Monge-González, Ricardo
11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)
Okeson, Jeffry. Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares, Elsevier. 2013. Shillingburg H. Fundamentos Esenciales en Prótesis Fija. 2002.
11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)
https://scholar.google.es/schhp?hl=es https://es.cochrane.org/es https://www.scopus.com/home.uri https://scholar.google.com.ec/scholar? https://academic.oup.com/journals https://www.intramed.net/ https://www.campusvirtualsp.org/es https://scielo.org/es/ https://www.who.int/risk-communication/training/es/ https://biblioteca.unach.edu.ec

12. PERFIL DEL DOCENTE:

Odontólogo Especialista en Rehabilitación Oral formado en la Universidad Central del Ecuador enfocado en tratamientos rehabilitadores de alta y mediana complejidad siguiendo una filosofía de mínima intervención, docente en los programas de Postgrado de Rehabilitación Oral y prótesis implanto asistidas en la Universidad Católica de Cuenca y en el programa de Postgrado de Rehabilitación Oral y prótesis implanto asistidas y del programa de Postgrado de Operatoria y Estética Dental de la Universidad de los Hemisferios mi más reciente publicación en la revista: The Journal of Prosthetic Dentistry Revista Q1 del alto impacto. En mi práctica privada mi enfoque son los tratamientos rehabilitadores multidisciplinarios en conjunto con mi equipo de especialistas.



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Dr. CHRISTIAN ANDRES CABEZAS ABAD
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 21 de marzo de 2025
-----------------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



095e70e3-c3f5-45a3-a0b8-
400cf56014d6



.....
CRISTIAN ROBERTO SIGCHO ROMERO

DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 1 de abril de 2025 a las 17:46:47
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual