

# INTRODUCCIÓN A LOS CONJUNTOS

ING. JOSÉ ALFONSO ALVARADO CARRASCO



**Unach**

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

*Libres por la Ciencia y el Saber*

# INTRODUCCIÓN

La teoría de conjuntos es una rama de las matemáticas; se considera como padre de la teoría de conjuntos, al matemático George Ferdinand Cantor.

La teoría de conjuntos, dentro de la lógica, es fundamental, ya que permite desarrollar la simbolización y representación de las proposiciones y sus respectivas funciones de manera grafica.

# DEFINICIÓN DE CONJUNTOS

Un **conjunto** es una **colección de objetos que tienen algo en común**; a cada objeto de un conjunto, se le denomina **elemento**.

Para este caso, de los términos y principios de la teoría de los conjuntos, se utilizarán para construir proposiciones matemáticas, de manera más clara y precisa.

En síntesis, **un conjunto es una colección bien definida de objetos de cualquier clase**

# DETERMINACIÓN DE CONJUNTOS

Los conjuntos se pueden determinar de dos formas:

**1. Por Extensión o Forma Tabular:** Un conjunto se determina por extensión, o sea por enumeración, cuando se listan los elementos del conjunto.

**Ejemplo 1:**

$$A = \{a, e, i, o, u\} \quad B = \{0, 2, 4, 6, 8\} \quad C = \{c, o, n, j, u, t, s\}$$

En un conjunto determinado por extensión no se repite un mismo elemento.

**2. Por comprensión o Forma Constructiva:** Un conjunto se determina por comprensión, cuando se da una propiedad, que la cumplan todos los elementos del conjunto.

**Ejemplo 2:**

$$A = \{x/x \text{ es una vocal}\}$$

$$B = \{x/x \text{ es un número par menor que } 10\}$$

$$C = \{x/x \text{ es una letra de la palabra conjuntos}\}$$

# DETERMINACIÓN DE CONJUNTOS

Observe el siguiente cuadro comparativo de determinación de conjuntos:

## Por Extensión

$$A = \{ a, e, i, o, u \}$$

$$B = \{ 0, 2, 4, 6, 8 \}$$

$$C = \{ c, o, n, j, u, t, s \}$$

$$D = \{ 1, 3, 5, 7, 9 \}$$

$$E = \{ b, c, d, f, g, h, i, \dots \}$$

## Por comprensión

$$A = \{ x/x \text{ es una vocal} \}$$

$$B = \{ x/x \text{ es un número par menor que } 10 \}$$

$$C = \{ x/x \text{ es una letra de la palabra conjuntos} \}$$

$$D = \{ x/x \text{ es un número impar menor que } 10 \}$$

$$E = \{ x/x \text{ es una consonante} \}$$

# CLASIFICACIÓN DE CONJUNTOS

**1. Conjunto Finito:** Es aquel conjunto que tiene un número de elementos distintos y determinado. Cuando no se puede llegar al final en el conteo de los elementos, el conjunto es infinito.

## Ejemplo 3:

$N = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, \dots\}$  Conjunto infinito

$P = \{\text{Quito es una ciudad de Ecuador}\}$  Conjunto finito

$V = \{3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, \dots\}$  Conjunto infinito

**2. Conjuntos Iguales:** Dos o más conjuntos son iguales, cuando tienen los mismos elementos, tanto en número como en tipo. La igualdad se denota  $A = B$ . En la igualdad, el orden de los elementos de cada conjunto no importa.

## Ejemplo 4:

$A = \{3, 9, 17, 22\}$  y  $B = \{22, 9, 3, 17\}$   $A = B$

$X = \{\text{Consonantes de la palabra MERCURIO}\}$  y  $Y = \{M, R, C\}$   $X = Y$

# CLASIFICACIÓN DE CONJUNTOS

**3. Conjunto Vacío:** Conjunto vacío o nulo, es aquel que no tiene **elementos**. Se denota por el símbolo  $\emptyset$  o  $\{ \}$

**Ejemplo 5:**

$$A = \{ \text{Los caimanes que vuelan} \}$$

$$B = \{ x / x \text{ es un mes que tiene 53 días} \}$$

$$C = \{ x / x^3 = 8 \text{ y } x \text{ es impar} \}$$

$$D = \{ x / x \text{ es un día de 90 horas} \}$$

$$\begin{array}{l|l} A = \{ \} & A = \emptyset \\ B = \{ \} & B = \emptyset \\ C = \{ \} & C = \emptyset \\ D = \{ \} & D = \emptyset \end{array}$$

**4. Conjunto Unitario:** Es el conjunto que solo tiene un elemento.

**Ejemplo 6:**

$$A = \{5\}$$

$$B = \{ \text{números pares entre 16 y 20} \} = \{18\}$$

$$C = \{ \text{la capital del Perú} \} = \{ \text{Lima} \}$$

# CLASIFICACIÓN DE CONJUNTOS

**5. Conjunto Universal:** Es el conjunto que contiene a todos los elementos del espacio muestral existente. Se denota por la letra  $\mathcal{U}$ .

## Ejemplo 7:

Sean los conjuntos:

$A = \{\text{Aves}\}$ ,  $P = \{\text{Peces}\}$ ,  $M = \{\text{Mamíferos}\}$ ,  $D = \{\text{Reptiles}\}$ . Existe un conjunto que incluye a los conjuntos  $A$ ,  $P$ ,  $M$  y  $D$ . Y este es el conjunto  $\mathcal{U} = \{\text{animales}\}$ , o conjunto Universal.

Gráficamente se representa por un rectángulo tal como se observa a continuación:



# CLASIFICACIÓN DE CONJUNTOS

**6. Conjunto Potencia:** Todos los subconjuntos de un conjunto  $M$ , se llaman conjunto potencia de  $M$ , y se denota como  $2^M$ . El número de elementos o combinaciones se calcula con la formula  $2^n$  en donde: 2 será una constante y  $n$  será el número de elementos de conjunto original. **Nota:** el conjunto potencia siempre llevará un elemento vacío  $\{\emptyset\}$  como parte del conjunto.

**Ejemplo 8:**

$$\begin{aligned} \text{a)} \quad M &= \{ 1, 2 \} \\ 2^M &= \{ (1), (2), (1, 2), \emptyset \} \end{aligned}$$

El conjunto  $M$  tiene 2 elementos entonces  $2^2 = 4$  elementos (número total de combinaciones)

**7. Conjuntos Disyuntos o Disjuntos:** Cuando dos o más conjuntos no tienen ningún elemento en común, entonces son disyuntos.

**Ejemplo 9:**

**Conjuntos disyuntos**

$$A = \{ 2, 4, 6 \}$$

$$B = \{ 1, 3, 5 \}$$

$A$  y  $B$  son disyuntos.

**Conjuntos no disyuntos**

$$M = \{ o, p, q, r, s \}$$

$$N = \{ s, t, v, u \}$$

$M$  y  $N$  no son disyuntos.

# NOTACIÓN DE CONJUNTOS

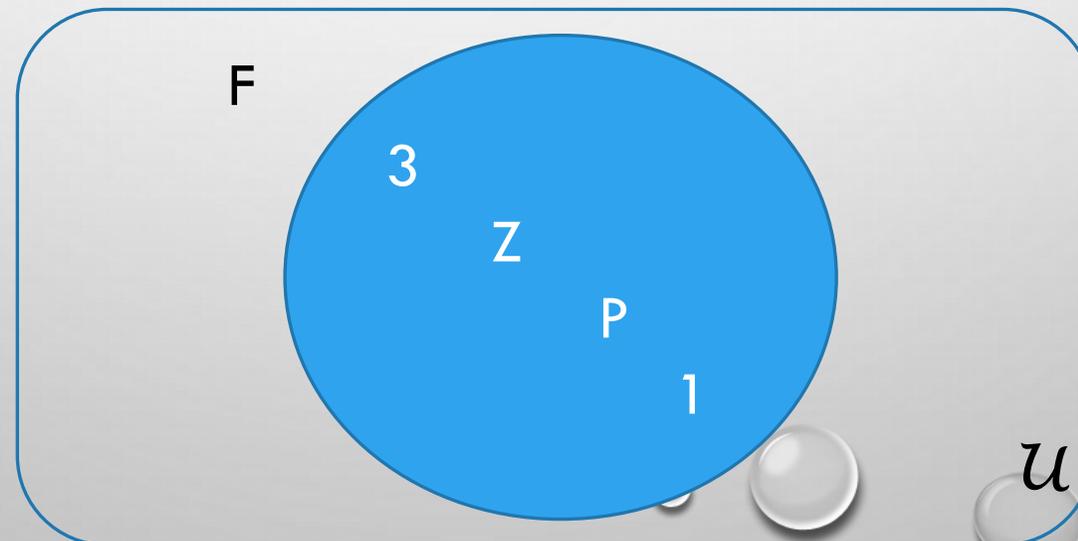
Se usan paréntesis ( ), llaves { } o corchetes [ ] para representar y definir **conjuntos**. En el interior de los corchetes se ubica el nombre del conjunto y los elementos que conforman el conjunto separado por comas.

La notación o representación gráfica se realiza mediante un **Diagrama de Venn** a través de una figura rectangular que lleve en su interior los conjuntos representados por figuras circulares en donde también deberá siempre contar el conjunto Universal escrito con la letra u en mayúscula y en manuscrita ( $\mathcal{U}$ ).

**Por ejemplo:**

Conjunto F es equivalente a:

$$F = \{3, Z, P, 1\}$$



# DIAGRAMA DE VENN

Son la forma diseñada para representar gráficamente las proposiciones, su autor fue el matemático Leonhard Euler, pero quien los utilizó y dio a conocer fue Jhon Venn. Los diagramas de Venn se emplean para representar las proposiciones y sus operaciones en forma de conjuntos, éstos constituyen una poderosa herramienta geométrica.

A continuación, se analiza la representación gráfica de las relaciones entre proposiciones, veamos los siguientes ejemplos que servirán para ilustrar dichas relaciones:

P: Estudiantes que aprueban el curso de lógica matemática

Q: Estudiantes que aprueban el primer semestre académico

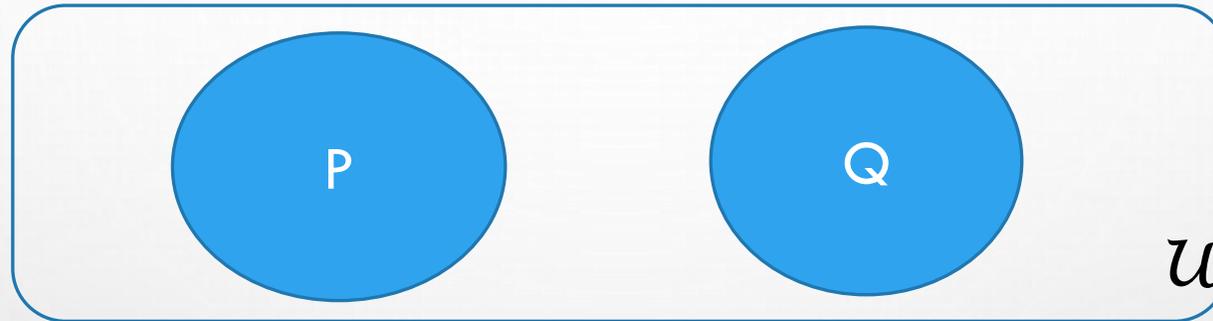
$\mathcal{U}$ : El conjunto universal que representa a los estudiantes de primer semestre de la Universidad.

# DIAGRAMA DE VENN

Las posibles relaciones entre estas proposiciones son de cuatro formas:

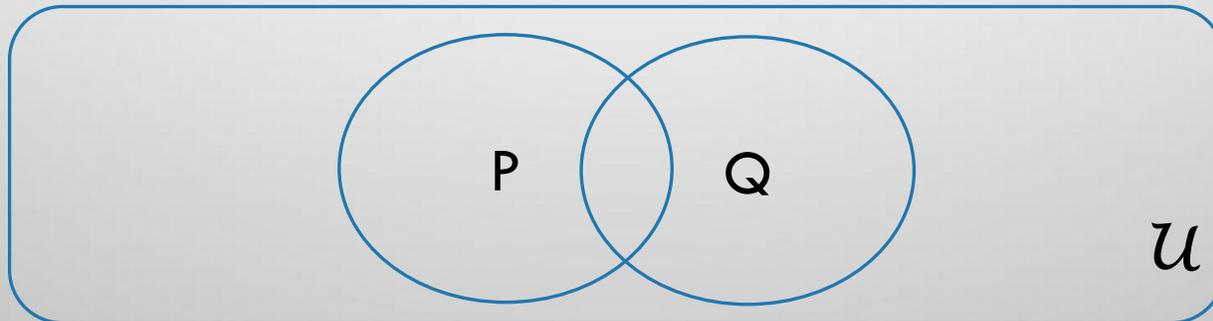
**Forma 1:** Ningún estudiante que apruebe el curso de lógica matemática, aprueba el semestre:

**EXCLUSIÓN:**



**Forma 2:** Algunos estudiantes que aprueben el curso de lógica matemática, aprueban el semestre:

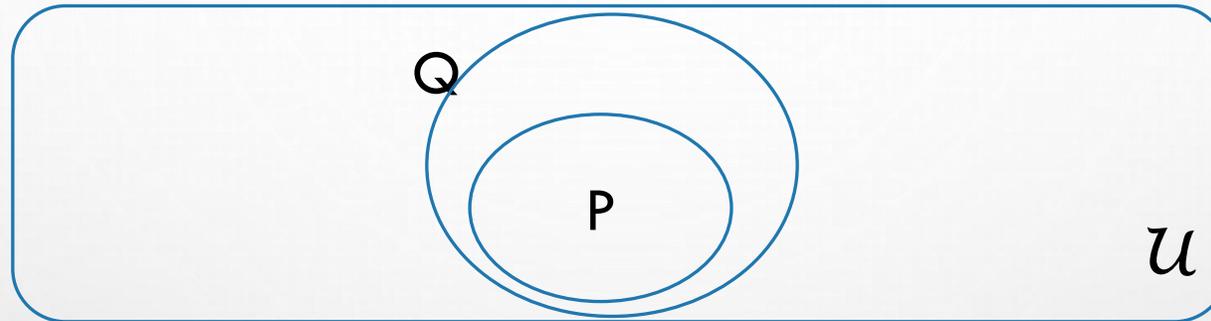
**INTERSECCIÓN:**



# DIAGRAMA DE VENN

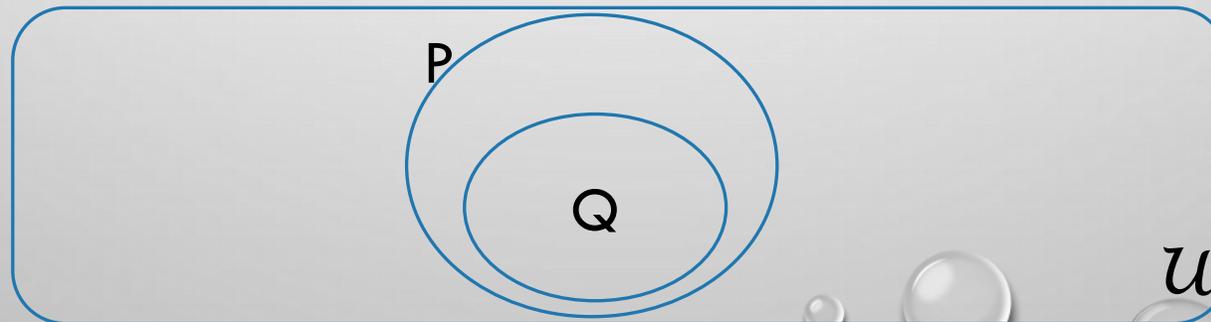
**Forma 3:** Todos los estudiantes que aprueben el curso de lógica matemática aprueban el semestre:

**INCLUSIÓN:**



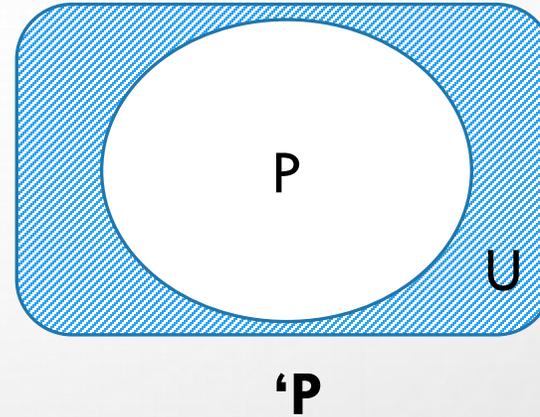
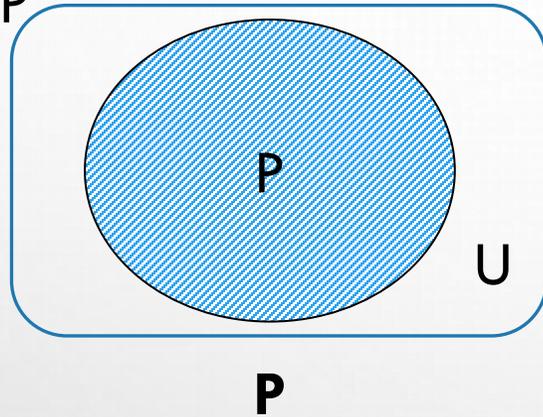
**Forma 4:** Todos los estudiantes que aprueben el semestre aprueban el curso de lógica matemática, siendo éste el recíproco de la forma 3:

**INCLUSIÓN:**

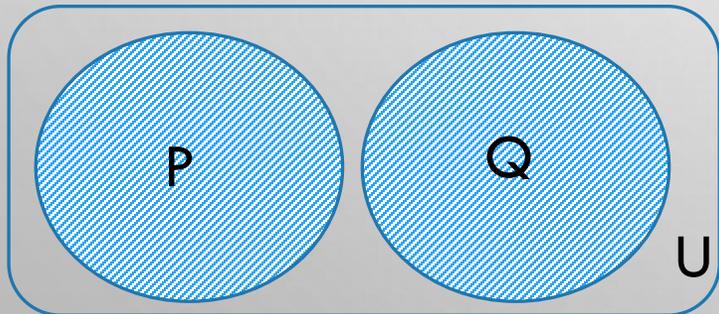


# REPRESENTACIÓN GRAFICA DE LOS CONECTIVOS LÓGICOS MEDIANTE DIAGRAMA DE VENN

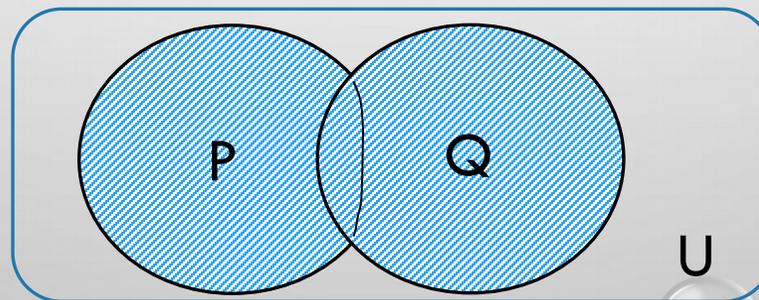
1. Negación:  $P = \neg P$



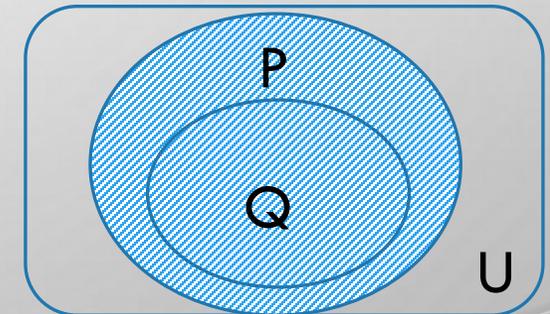
2. Disyunción: (o):  $P \vee Q$



Con Exclusión



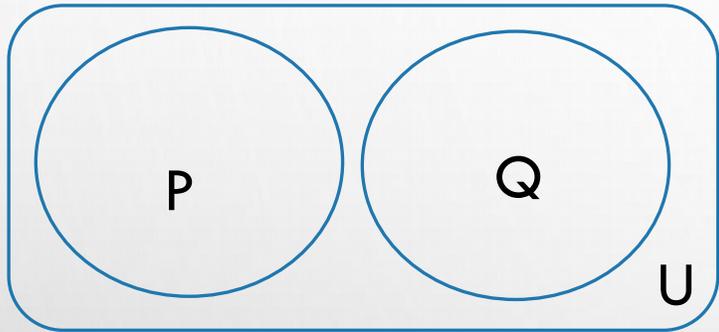
Con Intersección



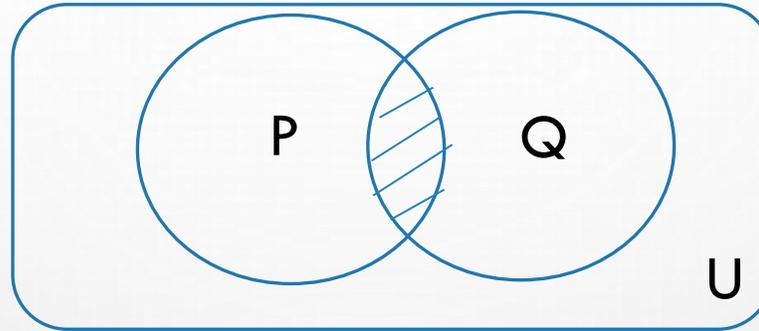
Con Inclusión

# REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LOS CONECTIVOS LÓGICOS MEDIANTE DIAGRAMA DE VENN

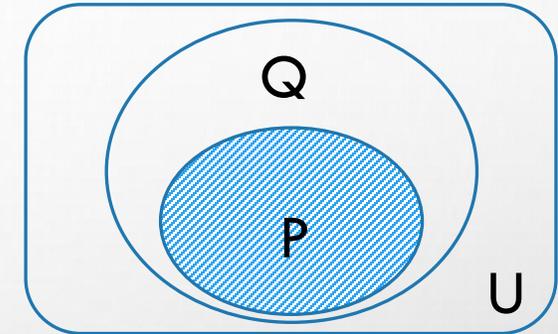
## 3. Conjunción (y): $P \wedge Q$



Con Exclusión

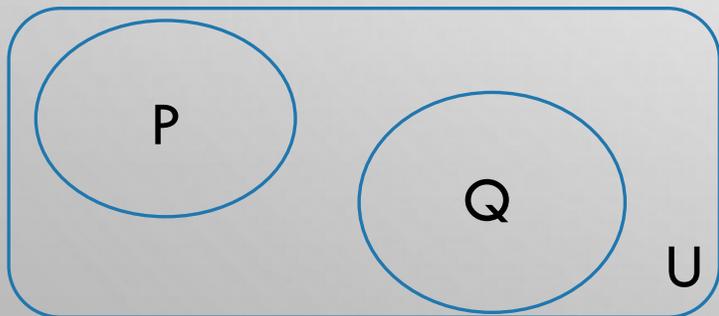


Con Intersección

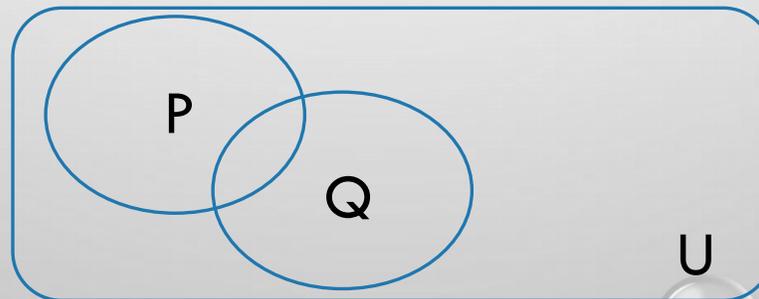


Con Inclusión

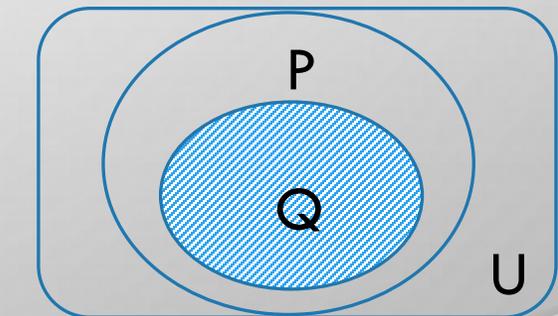
## 4. Condicional: (Si... entonces): $P \rightarrow Q$



Con Exclusión



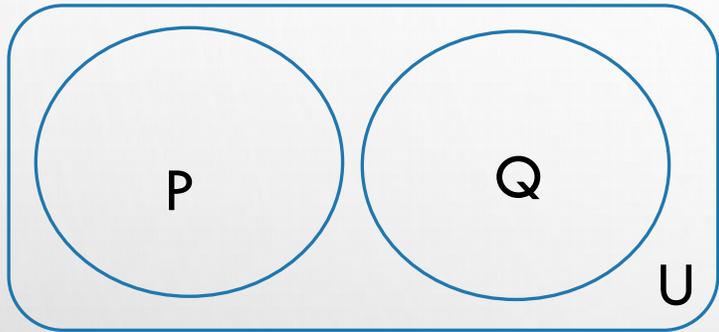
Con Intersección



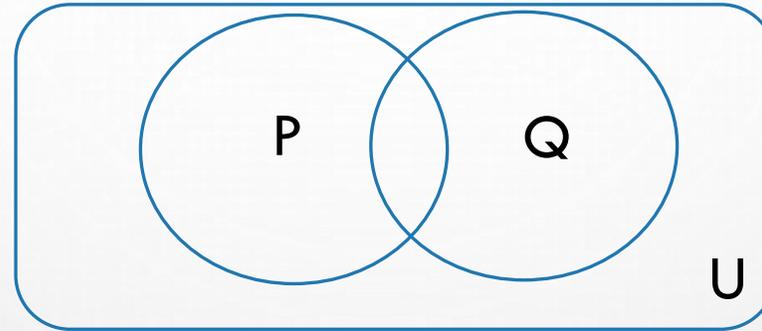
Con Inclusión

# REPRESENTACIÓN GRAFICA DE LOS CONECTIVOS LÓGICOS MEDIANTE DIAGRAMA DE VENN

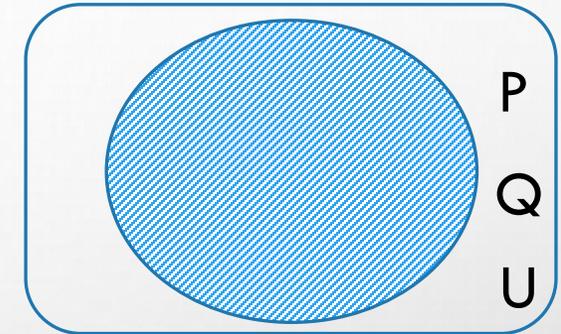
6. Bicondicional: (Si y solo si):  $P \leftrightarrow Q$



Con Exclusión



Con Intersección



Con Inclusión