



Con todo, historiadores y sociólogos descubren que el sistema colonial iberoamericano era mixto: esa burguesía no era aún capitalista, porque casi no pagaba salarios a los trabajadores, condición del capitalismo. También regían sistemas feudales (la encomienda, que consistía en que un “encomendero” recibiera indios y, a cambio de la obligación de cristianizarles, usaba gratis su fuerza de trabajo); sistemas incásicos (la mita, que obligaba a las comunidades a entregar grupos de hombres para trabajar en las minas, donde morían en pocos años), y, en muchas zonas, el sistema de esclavitud.

Lo hizo **Portugal** en Brasil con el inmediato establecimiento de puestos comerciales costeros y la conquista y esclavización de indígenas del interior.

Lo hizo **Inglaterra**. En el siglo XVII se establecieron trece colonias en América del Norte, algunas por grupos que escapaban de la persecución religiosa, como los puritanos que fundaron Massachusetts. Las colonias del sureste (Virginia, Carolina y Georgia) y nuevos territorios conquistados (Kentucky, Tennessee, Alabama) se

llenaron de plantaciones esclavistas. Hasta la abolición de la esclavitud en el siglo XIX, millones de personas fueron trasladadas a la fuerza desde África a los actuales EE. UU.

En el Caribe, los ingleses arrebataron a España algunos archipiélagos (Bahamas, Caimán, Vírgenes), e islas (Montserrat, Jamaica, Tobago y Trinidad, parte de la Guyana).

Los **franceses** solo pudieron establecerse en el siglo XVII bien al norte en la costa atlántica, donde compraban a los indígenas pieles de nutria y visón. Desde Québec, se extendieron al interior: Montreal, los Grandes Lagos y el río Misisipi. Para 1750 controlaban todo el Medio Oeste, desde Canadá hasta Luisiana (Niágara, Illinois, San Luis y Nueva Orleans).

En el Caribe sus conquistas más importantes fueron la parte oeste de La Española, que se llamó Saint Domingue (hoy Haití), y parte de la Guyana (hoy, Guyana Francesa). A ambos sitios importaron miles de esclavos africanos para producir azúcar, algodón, cacao y tabaco.

Los **holandeses** se establecieron en las Antillas Menores (Curazao) y en una zona de Brasil (Recife), aunque de allí fueron expulsados en 1654. Permanecieron en parte de las Guayanas (hoy Surinam), donde tuvieron, en los siglos XVII y XVIII, grandes plantaciones esclavistas para abastecer de productos tropicales a Holanda

## **Las independencias**

Las independencias de los países americanos son fundamentales en nuestra historia. Fueron procesos en los que ocurrieron grandes cambios, y sus consecuencias las vivimos hasta el presente. Por poner un ejemplo, pensemos que la mayoría de nuestros símbolos nacionales –banderas, escudos, himnos– se refieren a las independencias y a las acciones y personas vinculadas a ellas. Las independencias del continente, como la de nuestro país, tuvieron diversas causas. Todas ellas fueron internas, es decir, se dieron dentro de las colonias americanas y no vinieron de fuera. Pero las independencias se produjeron en medio de una situación mundial que influyó mucho en lo que sucedió aquí.

## **Transformaciones mundiales**

En la segunda mitad del siglo XVIII sucedieron tres procesos que influyeron mucho en Europa, América y todo el mundo. En varios países, pero especialmente en Gran Bretaña, las relaciones de trabajo cambiaron.

La Revolución industrial trajo consigo la producción en grandes fábricas con el uso de máquinas, lo que elevó la oferta de productos a nivel mundial. Así, pasó a dominar en el mundo el sistema capitalista,

Los textiles y otros bienes ingleses producidos masivamente y, por tanto, a costos más bajos, inundaron los mercados de Europa y de los otros continentes. En América española entraban por “permiso” de las autoridades o por contrabando y afectaban a los productos locales, que resultaban más caros.

Las colonias británicas de América del Norte se declararon independientes y formaron los Estados Unidos de América, luego de ganarle una guerra a la metrópoli. Su Declaración de Independencia establecía que todos los hombres nacen iguales y tienen iguales derechos, aunque muchos de los Estados que la firmaron tenían esclavos. Así se formó la primera república moderna en el mundo. El resto de países era gobernado por reyes o seguían siendo colonias. Pocos años después, estalló la Revolución Francesa, que derrocó y ejecutó al rey, proclamó los “derechos del hombre y del ciudadano”, y declaró que las personas son iguales bajo el lema “libertad, igualdad, fraternidad”. Las ideas de los revolucionarios franceses y de sus ideólogos se divulgaron por toda Europa y provocaron revoluciones en varios países. Esas ideas llegaron a los grupos ilustrados de América.

## La revolución en Europa

La Revolución Francesa sacudió a toda Europa. Los reinos e imperios de entonces la vieron como un peligro. Se aliaron para derrotarla y obligarla a volver al “Antiguo Régimen”. Los franceses se defendieron y contraatacaron, al llevar sus ejércitos y sus ideas a otros países. Su general más exitoso, Napoleón Bonaparte, fue proclamado emperador y llegó a dominar la mayor parte del continente. El predominio francés fue enfrentado por Austria, Rusia y, sobre todo, Gran Bretaña, que, para entonces, ya era la principal potencia que dominaba los mares del mundo. Organizó sucesivas coaliciones militares contra Francia y bloqueó los puertos del continente, es decir, impidió con su marina de guerra realizar actividades de comercio. El enfrentamiento duró casi veinte años y, finalmente, Francia y Napoleón fueron derrotados en 1815. Pero muchas de sus reformas se mantuvieron. Y, para entonces, ya se habían iniciado las guerras de la Independencia en lo que hoy llamamos Latinoamérica

### Los precursores

Desde las últimas décadas del siglo XVIII, en toda América española surgieron grupos y personas que criticaron el régimen colonial y reivindicaron las identidades y autonomías locales. Varios de ellos conocieron y divulgaron las ideas de las revoluciones que ocurrían en Europa y Norteamérica.

Ya vimos algunos de los que surgieron en Quito. En México, Francisco Javier Clavijero escribió una historia de gran influencia. En Nueva Granada Antonio Zea y Antonio Nariño divulgaron las ideas de los revolucionarios norteamericanos y franceses.

En Venezuela, Francisco de Miranda lideró varios alzamientos contra las autoridades. Fue derrotado, pero viajó por varios países para promover el apoyo a la causa americana. Fue el primero que enarboló la bandera tricolor que ahora es la de Venezuela, Colombia y Ecuador.



**Francisco de Miranda**  
Óleo Martín Tovar y Tovar

Los levantamientos populares contra las autoridades españolas fueron un síntoma del descontento que crecía en los diferentes niveles sociales; sin embargo, no se consideran causas directas de la independencia.

## Las revoluciones independentistas

La independencia de América Latina fue el proceso histórico de rebelión de sus habitantes contra el dominio colonial español y de conformación de Estados nacionales independientes. Se inició con la proclamación de Juntas Soberanas en 1809. Algunas de ellas –en especial la primera, la de Quito– fueron reprimidas a sangre y fuego por parte de las autoridades españolas. El proceso continuó hasta convertirse en una verdadera guerra continental.

## Causas de la independencia latinoamericana

En la independencia de América Latina, como en todo proceso complejo, se pueden distinguir muchas causas, entre ellas:

- **Económicas.** Las reformas borbónicas ahogaron la economía de las colonias al impedir el comercio intrarregional e imponer una excesiva tributación. No se controlaba el contrabando inglés, lo que afectó la producción local. La Corona no atendía las propuestas que hacían las colonias en crisis.
- **Políticas.** Los criollos se sentían con el derecho y el deber de gobernar sus territorios, pero se veían relegados por la prohibición borbónica. La Corona estaba débil y desprestigiada. Los administradores coloniales eran, por lo general, corruptos, pues habían comprado sus cargos al rey.
- **Sociales.** Había resentimiento por las prerrogativas de los españoles. Las disputas entre españoles y criollos por los puestos directivos se extendieron a todos los ámbitos (jueces, oidores, superiores de conventos, rectores universitarios).
- **Ideológicas.** Los precursores de la independencia tomaron conciencia de las diferencias entre las colonias y la metrópoli, resaltaron el valor de lo propio y plantearon la alternativa de la patria como un ente separado de España. Los sectores instruidos conocían y discutían las ideas propuestas por la Ilustración y por el pensamiento político español (la soberanía pertenece al pueblo; al faltar el rey, la soberanía vuelve al pueblo; derecho de rebelión ante un monarca injusto).
- **Influencia de la independencia de EE. UU.** Ese logro se convirtió en un obvio modelo de lucha defenya, en cuanto a su republicanismo y constitucionalismo, de organización del Estado.
- **Influencia de la Revolución francesa.** Aunque se condenaban los excesos, se percibía al hundimiento del Antiguo Régimen como un cambio de época.

## **Las independencias**

Las independencias de los países americanos son fundamentales en nuestra historia. fueron procesos en los que ocurrieron grandes cambios, y sus consecuencias las vivimos hasta el presente. Por poner un ejemplo, pensemos que la mayoría de nuestros símbolos nacionales –banderas, escudos, himnos– se refieren a las independencias y a las acciones y personas vinculadas a ellas.

Las independencias del continente, como la de nuestro país, tuvieron diversas causas. Todas fueron internas, es decir, se dieron dentro de las colonias americanas y no vinieron de fuera. Pero las independencias se produjeron en medio de una situación mundial que influyó mucho en lo que sucedió aquí.

### **Por qué se independizó América**

Los cambios económicos mundiales, la Revolución francesa, la independencia de Estados Unidos y la de Haití tuvieron mucha influencia en América española. Pero no desataron la independencia de las colonias americanas. Esta se debió a causas propias y complejas. Desde las últimas décadas del siglo XVIII, en toda América española surgieron grupos y personas que criticaron el régimen colonial y reivindicaron las identidades y autonomías locales. Los criollos, que tenían el control económico, formaron gobiernos propios, sin perder el vínculo con la monarquía española. Luego, el proceso se radicalizó y al fin se dio la ruptura total

### **El 10 de agosto**

En diciembre de 1808, los notables quiteños se reunieron para conspirar contra el gobierno colonial, pero fueron descubiertos por las autoridades españolas. Algunos fueron apresados, pero luego liberados por falta de pruebas. Los conspiradores siguieron reuniéndose y la noche del 9 de agosto de 1809, en la casa donde vivía doña Manuela Cañizares, resolvieron derrocar a las autoridades españolas y formar un gobierno propio, y reconocer a Fernando VII como rey legítimo. En la madrugada tomaron el cuartel, mientras Antonio Ante fue al Palacio a comunicarle al presidente de la Audiencia, Conde Ruiz de Castilla, que estaba depuesto y preso.

### **El 10 de agosto, Quito amaneció con nuevo gobierno:**

La Junta Suprema, presidida por Juan Pío Montúfar, Marqués de Selva Alegre. El 16 del mismo mes, en la Sala Capitular del convento de San Agustín, se instaló la Junta Suprema ante una reunión de notables. Sus activistas fueron Morales, Quiroga,

Larrea y el cura Riofrío, entre otros. Los barrios quiteños tuvieron un papel muy destacado en el movimiento. El nuevo gobierno mandó emisarios a otros lugares de la Audiencia para pedir apoyo, y organizó un pequeño ejército.

### **El 2 de agosto**

La vida de la Junta fue corta. El apoyo esperado de Cuenca, Guayaquil y Pasto no vino. Las autoridades españolas controlaron esas ciudades y organizaron la represión de Quito. La milicia quiteña no pudo organizarse eficazmente. Sus reclutas eran muy pocos. El virrey de Lima envió soldados a Quito. El de Bogotá dispuso la invasión por el norte. Hubo actos heroicos, pero en pocos meses la Junta se disolvió y volvieron las autoridades españolas, que ofrecieron 'perdón y olvido', pero apresaron a una centena de revolucionarios, los juzgaron y los castigaron con sentencias de muerte y expulsiones. Antes de que se cumplieran las sentencias, el 2 de agosto de 1810, se trató de liberar a los presos, pero los soldados que ocupaban la ciudad lo impidieron, entrando en la cárcel y asesinando a muchos de ellos. El pueblo de Quito se alzó en solidaridad con las víctimas y también sufrió la carnicería, que dejó cientos de muertos. El impacto del crimen hizo que las autoridades españolas no persiguieran a los sobrevivientes y aceptaran recibir al coronel Carlos Montúfar, hijo del Marqués, como "Comisionado Regio" del Consejo de Regencia que gobernaba en España a nombre del rey preso.

### **La Constitución de 1812**

El Comisionado promovió una nueva Junta Superior de Gobierno y reorganizó el ejército. Esta vez logró algunas victorias sobre las fuerzas españolas. Se convocó al "Soberano Congreso de Quito", con representantes de la ciudad y otras poblaciones, que aprobó en 1812 los artículos del Pacto Solemne de Sociedad y Unión entre las Provincias que forman el Estado de Quito. Fue la primera Constitución de nuestra historia. Declaraba independencia respecto de España, pero reconocía como monarca a Fernando VII. Establecía división de poderes, gobierno selectivo, representativo y responsable, y alternabilidad en las funciones públicas.

Esta nueva Junta de Gobierno también duró muy poco. Hubo una fuerte división entre los notables quiteños que la integraban. Su pequeño ejército fue vencido. A fines de 1812, las fuerzas españolas derrotaron en la laguna de Yahuarcocha a los patriotas y varios de sus jefes fueron fusilados. La capital cayó de inmediato. Así terminó la Revolución de Quito.

## Los marqueses y el pueblo

Los principales actores del 10 de agosto fueron los latifundistas. Varios de ellos tenían títulos de marqueses y condes, como Juan Pío Montúfar marqués de Selva Alegre. Separaron del mando a la burocracia española y la reemplazaron; suprimieron los impuestos de los blancos, mantuvieron los de los indios y se perdonaron las deudas que ellos tenían con la Corona por compra de tierras.

Los activistas del proceso, los organizadores de la Junta, fueron intelectuales, abogados, terratenientes y algunos sacerdotes, que le dieron el sesgo radical al movimiento quiteño.

Los marqueses y activistas no lograron despertar entusiasmo por su gobierno en el



Juan Pío Montúfar

pueblo urbano y los indígenas, ya que para ellos no traía ningún cambio o beneficio. Pero cuando los dirigentes de la Revolución de Quito fueron perseguidos, el 2 de agosto de 1810, artesanos, vendedores del mercado, tenderos y el pueblo quiteño en general se levantaron para defenderlos, y sufrieron la represión y la muerte.

Los actores de la Revolución de Quito tenían sus intereses. Pero fueron verdaderos patriotas porque, por primera vez en América española, se levantaron contra las autoridades coloniales y establecieron un gobierno, se sacrificaron por mantenerlo y muchos de ellos perdieron la vida por defenderlo.

## **La independencia del actual Ecuador**

### **Los movimientos americanos**

De 1812 a 1820 se vivió una tensa calma en la Audiencia de Quito. Pero en otros lugares del continente se formaron juntas que las autoridades españolas no pudieron derrotar. Se armó una guerra que se intensificó cuando Fernando VII recuperó el trono, desconoció la Constitución de Cádiz se intentó volver a las colonias a la situación anterior. Las posiciones se radicalizaron y predominó la tendencia a formar repúblicas independientes. Las juntas de Buenos Aires y Caracas formaron ejércitos que resistieron y lograron éxitos militares. Desde el sur, avanzaron al Perú las fuerzas rioplatenses y chilenas dirigidas por José de San Martín. Luego de años de lucha, se logró controlar buena parte de los territorios. En 1819, Venezuela y Nueva Granada formaron la República de Colombia, cuyo primer presidente fue Simón Bolívar.

La independencia de Guayaquil permaneció leal a la Corona española y se opuso a la Revolución de Quito, pero en los años siguientes maduraron en el puerto posturas favorables a la independencia.

A fines de la segunda década del siglo XIX, ya habían triunfado las fuerzas independentistas en varios lugares de Sudamérica con los que Guayaquil comerciaba; los españoles habían perdido el dominio de las vías marítimas, que estaban controladas por marineros ingleses al servicio de la independencia del Cono Sur. Para un puerto activo como Guayaquil, esos fueron cambios importantes.

La llegada de tres militares venezolanos al puerto fue la ocasión para que los notables guayaquileños resolvieran declarar la independencia de España el 9 de octubre de 1820. José Joaquín de Olmedo fue la gran figura del pronunciamiento. Junto a él estuvieron, entre otros, Febres Cordero, el jefe militar; Escobedo, Jimena, Roca y Espantoso, que formaron parte de las juntas que se sucedieron en el mando.

El ejemplo de Guayaquil impulsó varios movimientos en el interior. El más importante, el de Cuenca, proclamó su independencia el 3 de noviembre de ese mismo año 1820.

### **Las campañas de la Sierra**

Una de las primeras acciones de Guayaquil independiente fue intentar liberar al resto de la Audiencia de Quito. Luego de algunos triunfos, el ejército guayaquileño sufrió varias derrotas que lo obligaron a replegarse. Ante esto, el gobierno de Guayaquil se puso bajo la protección de Colombia y pidió a Bolívar, su presidente, que enviara apoyo.

El general Antonio José de Sucre, un jefe muy prestigioso, llegó a Guayaquil con una fuerza colombiana de apoyo y comenzó a organizar un ejército, al que se sumaron también fuerzas enviadas desde el sur por San Martín. Sucre trató de lograr la anexión de Guayaquil a Colombia, pero encontró resistencia y el asunto quedó pendiente.

### **Batalla de Pichincha**

El ejército de Sucre sufrió un fracaso inicial, pero luego pudo llegar a la Sierra y avanzar sobre Quito. El 24 de mayo de 1822 intentó cruzar al norte de la ciudad por las faldas del Pichincha, pero los españoles lo detectaron y se lanzaron a detenerlo. Tras una dura batalla, las fuerzas españolas fueron derrotadas y Sucre entró en Quito. Al día siguiente, el mariscal Aymerich, jefe militar y presidente de la Audiencia, firmó la rendición. En la batalla que definió el curso de la independencia de lo que hoy es Ecuador participaron jefes y soldados guayaquileños, cuencanos y quiteños, junto con venezolanos, granadinos, ingleses, irlandeses, españoles, argentinos, chilenos peruanos y altoperuanos. Se destacaron muchos jóvenes, entre ellos Abdón Calderón.

#### **Abdón Calderón**

El teniente Abdón Calderón fue cuencana, hijo de un patriota cubano, Francisco Calderón, fusilado por los realistas en San Antonio de Ibarra. El joven, quien no llegaba a los 18 años y era hijo de madre viuda, no tenía ninguna obligación de enrolarse en el ejército, pero lo hizo en forma voluntaria.



Peleó en varios combates. En la batalla de Pichincha luchó con valentía y sufrió varias heridas. Fue llevado al hospital de Quito y murió a causa de las heridas y complicaciones estomacales. En la época, se servía a veces alimentos podridos a los ejércitos.

Abdón Calderón es un verdadero héroe. Fue un joven que cumplió con su deber en momentos cruciales. Y, sobre todo, en la batalla de Pichincha. Simón Bolívar supo de su caso y resolvió poner al joven como ejemplo para el futuro. Lo ascendió a capitán y dispuso que se lo honrara como héroe.

### **Incorporación a Colombia**

Inmediatamente después de la batalla de Pichincha, Quito se incorporó a la República de Colombia. Cuenca lo había hecho también. Pero en Guayaquil había discrepancias entre los que querían la independencia total de la provincia y los que apoyaban la unión al Perú o a Colombia. Bolívar presionó por esta última alternativa y ocupó la ciudad, que se anexó a Colombia con su provincia. En pocos días, el 26 de julio de 1822, recibió allí a San Martín que venía del Perú. En ese histórico encuentro, los dos jefes se pusieron de acuerdo sobre la liberación del continente

### **Junín y Ayacucho**

Bolívar, de acuerdo con San Martín, aceptó hacerse cargo del gobierno del Perú y fue a Lima a completar la liberación del virreinato. Allí lo acompañó Manuela Sáenz, una quiteña comprometida con la causa de la Independencia. La guerra en el Perú fue difícil porque los españoles resistieron en las alturas de la sierra. Pero Bolívar logró ganar la decisiva batalla de Junín. Pocos meses después, el general Sucre, por encargo de Bolívar, dirigió el ejército y triunfó en Ayacucho el 8 de diciembre de 1824. Fue la última gran batalla de la independencia. Sucre avanzó al Alto Perú y venció a las restantes fuerzas españolas. En unos meses se constituyó en la República de Bolívar, que se llamó después Bolivia

### **Un esfuerzo continental**

La Independencia nos enseña que los grandes objetivos solo se pueden conseguir con un gran esfuerzo y unidad. Después del fracaso de los intentos iniciales, los criollos ampliaron la base social de su proyecto al incorporar las demandas de otros sectores. También lograron el apoyo de Colombia y entraron en la lucha continental. Es decir, el proceso logró éxito cuando convocó a los actores populares de apoyo y cuando se integraron los esfuerzos de diversas regiones coloniales contra las fuerzas metropolitanas. Para conseguir la independencia de nuestros países fue necesaria una acción continental. La campaña definitiva se levantó desde Venezuela e incorporó a Nueva Granada y Quito. Por el sur, se inició en Buenos Aires y pasó a Chile. Ambas fuerzas confluyeron en el Perú

## Sucre

Antonio José de Sucre nació en Cumaná, Venezuela, en 1795. Se incorporó temprano al ejército patriota. Llegó muy joven a general. Como sabemos, dirigió la campaña desde Guayaquil a la Sierra y ganó la batalla de Pichincha. Luego pasó al Perú y dirigió la exitosa batalla de Ayacucho, por lo que fue nombrado mariscal.

Pasó al Alto Perú, venció a los españoles y acompañó la fundación de Bolivia, de la que fue primer Presidente de la República. Luego de un brillante gobierno, vino a Quito. En 1829, debió dirigir el ejército en el conflicto con Perú. El año siguiente fue presidente del Congreso de Colombia. Fue asesinado en Berruecos, cerca de Pasto, camino de

retorno a Quito, el 4 de junio de 1830.

Sucre amó mucho a Quito. Se casó con la quiteña Mariana Carcelén, marquesa de Solanda, y quiso vivir como vecino de la ciudad. Sus restos descansan en la Catedral quiteña, en el sitio de honor que le corresponde como máximo héroe de nuestra independencia.



El Mariscal Sucre Óleo de Salguero

## Los actores de la Independencia

Para entender los procesos de independencia debemos destacar a los actores colectivos. La Historia no la determinan los individuos, sino grandes grupos sociales. Antes se pensaba que solo los notables varones eran protagonistas de la Historia. Ahora reconocemos que los sectores populares fueron actores muy destacados. Las mujeres tuvieron gran participación, que solo últimamente ha sido reivindicada. Los promotores del reclamo de autonomía frente al poder colonial fueron los latifundistas criollos. A ellos se sumaron grupos medios, como intelectuales y medianos propietarios. Éstos le dieron un sesgo radical al proceso y fueron los jefes y oficiales de los ejércitos independentistas. Se los ha llamado tradicionalmente "patriotas". Los artesanos, comerciantes y, en general, los grupos populares urbanos y campesinos mestizos participaron en los procesos como la "plebe" urbana. De estos sectores salió el grueso de las tropas y los activistas de las movilizaciones. Los pueblos indígenas se dieron cuenta de que la independencia no les favorecía. Por ello tuvieron poca participación en el proceso. Cuando lo hicieron, en muchos casos respaldaron a las fuerzas españolas. Los negros, en cambio, cuando vieron que su participación en la guerra les permitiría librarse de la esclavitud o ascender en la sociedad, se integraron en los ejércitos patriotas. La jerarquía de la Iglesia, que tenía enorme peso social, se mantuvo leal a la Corona, aunque hubo muchos clérigos que abrazaron la causa independentista y cumplieron papeles muy activos en la lucha.

## Pensadores de la Independencia

**Simón Rodríguez,**



Venezolano, quien fue maestro de Simón Bolívar. Fue un gran ideólogo de las libertades y de la educación, en los años de transición entre la Colonia y la vida independiente de nuestras repúblicas. Rodríguez vivió en varios países, entre ellos el nuestro, y fue director de un colegio en Latacunga. El principal ideólogo de la Independencia fue el propio Bolívar, cuyo pensamiento ha sido un referente en toda la historia de nuestros países

**Eugenio Espejo**



Fue un escritor, abogado y médico ecuatoriano, especialmente conocido por comenzar el movimiento de independencia en Quito. Su nombre completo fue Francisco Javier Eugenio de Santa Cruz y Espejo. Nació en Quito en 1747 y sus padres fueron Luis Chuzig y María Catalina Aldás. También tuvo una hermana, Manuela Espejo, quien igualmente fue una destacada periodista, feminista, enfermera y revolucionaria. El origen de la familia se caracterizó por su mestizaje y ello se demostró con el uso de los nombres. El apellido “Espejo” fue utilizado posteriormente por su padre y el nombre “Santa Cruz” lo adoptaron de su creencia religiosa. Sin embargo, el pensamiento popular afirma que apellido real de Espejo es un secreto.

La utilización de dichos apellidos fue la puerta de entrada que sus padres tomaron para poder inscribirlo en uno de los colegios más importantes de Quito: el colegio de San Luis. Conocido por algunos como “El Indio” o “El Sabio”, Espejo fue considerado un líder ecuatoriano que luchó en contra de los ideales represivos de la colonización española de la época, motivo por el cual fue perseguido constantemente. En los últimos años de su vida fue encarcelado por conspiración.

	<p>Eugenio Espejo falleció el 27 de diciembre de 1795, cuando tenía 48 años, por sufrir disentería, una dolencia que afecta el colon y que, por las condiciones de la época, solía ser mortal.</p>
<p><b>José Mejía Lequerica</b></p> 	<p>Nació en Quito en 1777. Fue un talento multifacético. Botánico, médico, abogado y filósofo. Fue nombrado diputado ante las Cortes de Cádiz y viajó a España, donde se transformó en el más destacado de los delegados americanos y una de las cabezas del constitucionalismo, así como una de las más importantes figuras de la política española de su época. Hombre de gran formación intelectual y formidable capacidad oratoria, defendió en las Cortes la autonomía de las colonias americanas, la igualdad de derechos de españoles peninsulares y americanos, la libertad de imprenta, la supresión de la Inquisición y del tributo indígena. Publicó La abeja, uno de los periódicos liberales más influyentes. Mejía no volvió nunca a Quito. Murió en Cádiz en 1813, a la temprana edad de 36 años. Es considerado el intelectual más importante de la Independencia.</p>
<p><b>José Joaquín de Olmedo</b></p> 	<p>Nació en Guayaquil en 1780. Estudió el colegio en Quito y la universidad en Lima. Volvió a vivir en Guayaquil, donde se destacó como una importante figura pública. Fue el jefe del gobierno independiente instalado el 9 de octubre de 1820. Luego fue nombrado por Bolívar representante diplomático del Perú en Londres. Olmedo escribió poesía desde joven, pero su compromiso con la independencia despertó su genio. Compuso el Canto a la victoria de Junín o Canto a Bolívar, el más grande poema escrito en lengua castellana, dedicado a celebrar la gran victoria independentista. Fue la más grande obra literaria de su época. En 1830, fue uno de los fundadores del Ecuador y su primer Vicepresidente. Tuvo una amplia actividad política y sirvió lealmente a su país de muchas maneras. Escribió, entre otras obras, las primeras poesías dedicadas a formar, en la niñez y la juventud, el amor por la Patria. Murió respetado como Padre de la Patria, en 1847</p>

## Bibliografía

- ANDRADE, Roberto, 1982 Historia del Ecuador, Quito, Corporación Editora Nacional.
- BORRERO, Manuel María, 1962 La revolución quiteña, 1809-1812, Quito, Espejo.
- BUSTOS, Guillermo, ed.2009 La Revolución de Quito 1809-1812, Quito, Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador / Corporación Editora Nacional / El Comercio
- BUSTOS, Guillermo, y Armando Martínez, eds.,2004 La Independencia en los países andinos: nuevas perspectivas, Bucaramanga, OEI (Organización de Estados Iberoamericanos) / Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador.
- DE LA TORRE Reyes, Carlos, 1961 La revolución de Quito del 10 de agosto de 1809: sus vicisitudes y su significación en el proceso general de la emancipación hispanoamericana, Quito, Talleres Gráficos de la Educación.
- DEMÉLAS, Marie-Danielle, e Yves Saint Geours, 1988 Jerusalén y Babilonia: religión y política en el Ecuador, 1780-1880, Quito, Corporación Editora Nacional/IFEA.
- DESTRUGE, Camilo, 1982 Historia de la Revolución de Octubre y campaña libertadora de 1820-1822, Guayaquil, Banco Central del Ecuador.
- HAMERLY, Michael, 1973 Historia social y económica de la antigua provincia de Guayaquil, 1763-1842, Guayaquil, Archivo Histórico del Guayas.
- LANDÁZURI Camacho, Carlos, 1989 "Independencia del Ecuador 1809-1822", en Nueva Historia del Ecuador, vol. 6, Quito.
- LYNCH, John, 1976 Las revoluciones hispanoamericanas, 1808-1826, Barcelona, Ariel.
- MAIGUASHCA, Juan, edit., 1994 Historia y región en el Ecuador, 1830-1930, Quito, Corporación Editora Nacional/FLACSO/CERLAC-York University/IFEA.
- NÚÑEZ Sánchez, Jorge, 1989 "El Ecuador en Colombia", en Nueva Historia del Ecuador, vol. 6, Quito.