



Investigación CUANTITATIVA Y CUALITATIVA

Mgs. Gabriela Puentes



¿Cómo identificar un problema de investigación?

► INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA

■ ¿Qué es un problema de investigación?

Es una situación que requiere ser comprendida, explicada o resuelta a través del conocimiento científico. No es cualquier problema, sino uno que puede investigarse sistemáticamente, con objetivos claros y resultados verificables.

Hernández Sampieri



Pasos para identificar un problema de investigación

1. Observar la realidad (curiosidad científica)

- Parte de una inquietud, fenómeno o situación que te llama la atención.
- Observa tu entorno: ¿Qué situaciones no están resueltas? ¿Qué te genera preguntas?

2. Revisar literatura o antecedentes

- Investiga qué se ha dicho o estudiado sobre ese tema.
- ¿Existen vacíos de conocimiento?, ¿Contradicciones?, ¿Temas poco explorados? ¿Es progresivo?

3. Delimitar el contexto

- Define dónde, cuándo, a quiénes y qué afecta el problema.
- Ejemplo: "El bajo rendimiento académico en estudiantes de primer semestre de Pedagogía de la Informática en la UNACH, durante el periodo 2025-1S".



Pasos para identificar un problema de investigación

4. Formular preguntas claras y específicas

- ¿Qué quiero saber? ¿Qué está ocurriendo? ¿Por qué?
- Estas preguntas te ayudarán a construir tus objetivos.

5. Valorar la pertinencia del problema

- ¿Es relevante social, académica o científicamente?
- ¿Se puede investigar con los recursos y tiempo disponibles?

6. Redactar el problema

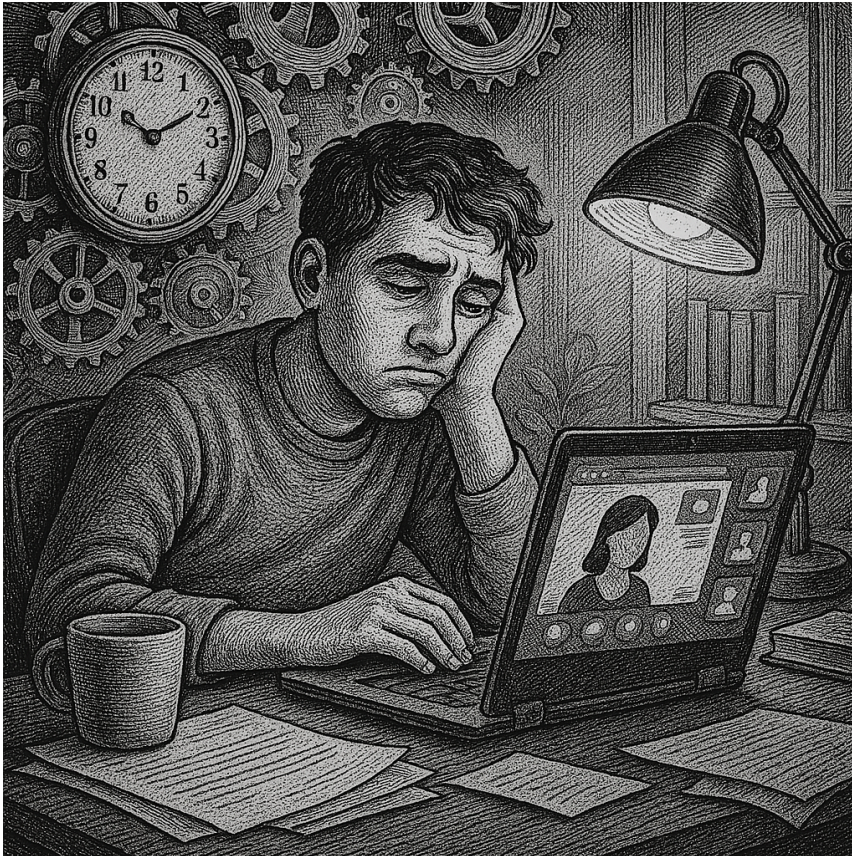
- Puede hacerse como una descripción narrativa o como una pregunta formal.
- Debe quedar claro qué fenómeno se va a estudiar, en qué contexto y con qué propósito.



Características de un problema de investigación

1. **Claro:** Fácil de entender.
2. **Delimitado:** Circunscrito a un espacio, tiempo, grupo o tema específico.
3. **Investigable:** Que se pueda abordar con metodología científica.
4. **Relevante:** Que tenga impacto o aporte conocimiento útil.
5. **Original:** Idealmente no estudiado exactamente igual antes.

Ejemplo:



Situación observada:

Durante las clases virtuales implementadas en la carrera de Pedagogía de la Informática, se ha notado una baja participación activa de los estudiantes en las actividades sincrónicas, lo que parece afectar su rendimiento académico y compromiso con el aprendizaje.

Problema general:

¿Por qué se presenta baja participación activa de los estudiantes de la carrera de Pedagogía de la Informática en las clases virtuales sincrónicas?

Problema Delimitado:

¿Cuáles son los factores pedagógicos, tecnológicos y personales que influyen en la baja participación activa de los estudiantes de tercer semestre de la carrera de Pedagogía de la Informática de la UNACH, durante el periodo académico 2025-1S, en las clases virtuales sincrónicas?

“

Identificar correctamente el problema de investigación es la base para que todo el estudio tenga sentido.

”

Hernández Sampieri



Actividad *autónoma*

Identificar un problema de investigación en el contexto de la carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales: Informática

1. Seguir los pasos para identificar un problema de investigación
2. En el segundo paso (Revisar literatura o antecedentes) se deberán colocar 2 antecedentes. Uno de la UNACH y el otro de una universidad nacional o internacional. Es necesario colocar el nombre del tema y del autor(es) y un resumen de máximo 5 líneas. Responder las preguntas descritas.
3. En el punto 3 definir que el proyecto sea factible.
4. Una vez culminados los pasos, describir la situación observada, el problema general y el problema delimitado.
5. Colocar una imagen alusiva al problema. Esta actividad será presentada en clase.