

ÁMBITOS DE LA EVALUACIÓN

□ **Ámbito de la gestión educativa:**

- En este ámbito se evalúan los procesos administrativos, organizativos y de liderazgo que afectan el funcionamiento general de la institución educativa.
- Involucra la toma de decisiones, el manejo de recursos, la gestión del personal, la planificación estratégica, y la supervisión de políticas y normativas.
- La evaluación en este ámbito permite verificar si la estructura y organización de la institución facilitan el logro de los objetivos educativos y contribuyen al desarrollo de un ambiente de aprendizaje adecuado.
- También incluye la satisfacción de los estudiantes, familias y personal docente con la gestión institucional.

Actividad: Dividir a los estudiantes en grupos y pedirles que identifiquen y discutan factores en la administración escolar que podrían influir en el aprendizaje (recursos, liderazgo, clima escolar).

□ **Ámbito de la gestión curricular:**

- Este ámbito se centra en la planificación, desarrollo, implementación y actualización del currículo, asegurando que sea pertinente, relevante y coherente con los objetivos educativos.
- Incluye la evaluación de la adecuación de los contenidos, las metodologías, los objetivos de aprendizaje, y la integración de competencias transversales (como habilidades digitales y socioemocionales).
- Se revisa si el currículo responde a las necesidades de los estudiantes y al contexto social, económico y cultural en el que se encuentra la institución.
- La evaluación de la gestión curricular permite realizar ajustes para que los contenidos y las prácticas docentes se adapten a las demandas actuales de la educación.

Actividad: Pedir a los estudiantes que piensen en asignaturas o temas que, en su opinión, deberían actualizarse y que expliquen por qué esto podría mejorar el aprendizaje.

□ **Ámbito de la evaluación de aprendizajes (pedagógico-didáctico):**

- En este ámbito se evalúa directamente el proceso de enseñanza-aprendizaje y el rendimiento de los estudiantes en función de los objetivos pedagógicos.
- Incluye la evaluación de conocimientos, habilidades, actitudes y valores, utilizando diversas estrategias y herramientas como exámenes, proyectos, trabajos prácticos, y evaluaciones formativas.

- El objetivo es determinar el nivel de logro de los aprendizajes esperados, identificar dificultades, y hacer ajustes en la enseñanza para apoyar el desarrollo integral de los estudiantes.
- También se valora la efectividad de las estrategias didácticas y el enfoque pedagógico adoptado, asegurando que los métodos de enseñanza faciliten el aprendizaje activo y significativo.

Actividad: Pedir a los estudiantes que diseñen una breve actividad de evaluación para un tema específico, considerando cómo evaluarían tanto el aprendizaje de contenidos como el desarrollo de habilidades. **Actividad:** Pedir a los estudiantes que diseñen una breve actividad de evaluación para un tema específico, considerando cómo evaluarían tanto el aprendizaje de contenidos como el desarrollo de habilidades.