



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA:	CONTABILIDAD Y AUDITORIA (R-A)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	AUDITORÍAS ESPECIALES
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2025 - 1S
PROFESOR ASIGNADO:	IVAN PATRICIO ARIAS GONZALEZ
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 24 de marzo de 2025
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 24 de marzo de 2025



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	CAP.5303.8.1	
NOMBRE:	AUDITORÍAS ESPECIALES	
SEMESTRE:	OCTAVO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Profesional	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Praxis Preprofesional	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	3,00
	Aprendizaje práctico-experimental	3,00
	Aprendizaje Autónomo	3,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	9,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	144,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Auditorías Especiales pertenece a la unidad profesional de la organización curricular de la carrera de Contabilidad y Auditoría, siendo de carácter teórico-práctica, tiene como propósito que el estudiante comprenda las bases teóricas y marco normativo en el contexto de la auditoría para el examen de la información financiera y acciones de control específicas para emitir de forma práctica la opinión y juicio sobre la situación financiera, determinando la estructura y acciones de control interno.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

Competencias Genéricas: (1) Comunicación: Comprende, produce, difunde y divulga información oral y escrita en primera y segunda lengua valorando cómo, cuándo y con quién interactuar. (2) Inclusión e interculturalidad: Reconoce la diversidad de personas y sus diferencias individuales en el desempeño profesional y en lo personal, como concepción de vida. (3) Investigación: Aplica la investigación científica para generar conocimiento de interés humanístico, social y tecnológico considerando los aspectos éticos y preservando la biodiversidad. (4) Impacto Social: Contribuye con la transformación de su entorno mediante el diseño y aplicación de acciones de carácter personal o profesional con visión de identidad colectiva. Competencias Específicas: C1.: Diseña e Implementa un proceso contable mediante la aplicación de los principios de contabilidad generalmente aceptados para obtener información económica y financiera en la toma de decisiones. C4.: Elabora informes de auditorías con valores éticos aplicando la normativa vigente nacional e internacional, que permita tomar decisiones a los responsables de las entidades públicas y privadas para su fortalecimiento. C5.: Construye conocimiento respetando valores éticos a través de métodos y herramientas científicas para que sea capaz de investigar, crear, escribir y socializar aportes para la ciencia contable, tributaria, laboral y auditoría.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

RA-CG3: Evalúa información financiera y administrativa, de forma confiable y precisa, utilizando la lengua materna y extranjera, considerando contextos culturales para su divulgación y toma de decisiones. RA-CG9: Aplica el código de ética y demás normas legales vigentes emitidos por los entes de control en el correcto uso de los recursos, potencialidad y competencias del elemento humano dentro de las empresas de los sectores públicos y privados. RA-CE1: Utiliza información económica, financiera, que contribuya a la toma de decisiones, la participación social, con ética, equidad de género, inclusión e Interculturalidad, estableciendo un sistema contable eficiente, productivo y calidad en los servicios, la administración eficiente de recursos, en entidades públicas, privadas y organizaciones no gubernamentales, enfocado en los PCGA. RA-CG10: Aplica el proceso de la investigación científica, utilizando herramientas tecnológicas, para la solución de problemas contables y de auditoría, que se presentan en el entorno laboral y social. RA-CG11: Tipifica la normativa legal vigente en las gestiones financieras y administrativas de las entidades, considerando los requerimientos legales de los entes controladores para contribuir en el desarrollo socioeconómico. RA-CE4: Prepara información de soporte de la gestión administrativa, financiera y operacional, que abalice de acuerdo a las normas de control el buen uso de los recursos de las empresas. RA-CE5: Fomenta el uso de las normas ambientales en el entorno laboral, a través de la contabilidad y auditoría ambiental, que contribuyan a la protección del medio ambiente con métodos responsables, que permitan la optimización de recursos y la minimización de residuos.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		36					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Aplica procedimientos y registros normativos profesionales, legales y éticos que se utilizan en cumplimiento de las Normas Internacionales ISO, para una eficiente y eficaz labor empresarial</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Aplicar procedimientos y registros normativos profesionales, legales y éticos que se utilizan en cumplimiento de las Normas Internacionales ISO, para una eficiente y eficaz labor empresarial</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. Perspectiva General de la Auditoría y Sistema de Gestión de Calidad	3	3	3	1	Encuadre Pedagógico (Acuerdos y Compromisos) Evaluación Diagnóstica Clase Magistral y Retroalimentación; Tareas en el Aula Virtual; Talleres y Estudio de Casos	Ensayos; Estudio de Casos Comprensión Lectora; Consultas; Tareas aplicativas de la unidad Planificación del Proyecto de Investigación Formativa (FASE1)	Análisis y comprensión de contextos bibliográficos; Elaboración de ensayo; Tareas prácticas; Estudio de casos
1.2. Marco Normativo de la Auditoría y Sistema de Gestión de Calidad	3	3	3	2	Clase Magistral y Retroalimentación; Tareas en el Aula Virtual; Talleres y Estudio de Casos	Ensayos; Estudio de Casos Comprensión Lectora; Consultas; Tareas aplicativas de la unidad.	Análisis y comprensión de contextos bibliográficos; Elaboración de ensayo; Tareas prácticas; Estudio de casos
1.3. Implantación del Sistema de Gestión de Calidad	3	3	3	3	Clase Magistral y Retroalimentación - Revisión de Guías y/o documentos; Tareas en el Aula Virtual; Talleres y Estudio de Casos	Ensayos; Talleres de Estudio de Casos Comprensión Lectora; Consultas; Tareas aplicativas de la unidad.	Análisis y comprensión de contextos bibliográficos; Elaboración de ensayo; Tareas prácticas; Estudio de casos



1.4. Manual de la Calidad; Especificaciones y Estructura	3	3	3	4	Clase Magistral y Retroalimentación - Revisión de Guías y/o documentos; Tareas en el Aula Virtual; Talleres y Estudio de Casos	Ensayos; Talleres de Estudio de Casos; Comprensión Lectora; Consultas; Tareas aplicativas de la unidad;	Análisis y comprensión de contextos bibliográficos; Elaboración de ensayo; Tareas prácticas; Estudio de casos; Exposiciones
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	12	12	12				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño			Pruebas Escritas Objetivas			
	Pruebas			Estudio de Caso			
	Resolución de Problemas			Informes			
Formativa	Evaluación de Desempeño			Pruebas Escritas Objetivas			
	Pruebas			Estudio de Caso			
	Resolución de Problemas			Informes			
Sumativa	Evaluación de Desempeño			Pruebas Escritas Objetivas			
	Pruebas			Estudio de Caso			
	Resolución de Problemas			Informes			



UNIDAD N°:		2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		AUDITORÍA FORENSE, OPERATIVA Y GUBERNAMENTAL					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		36					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Diferencia las normas profesionales, legales y éticas para la aplicabilidad en el proceso de planificación de una Auditoría Forense, Operativa y Gubernamental de forma efectiva y sustentable, de acuerdo a los procesos que se determinan en el ejercicio de la auditoría..</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Diferenciar las normas profesionales, legales y éticas para la aplicabilidad en el proceso de planificación de una Auditoría Forense, Operativa y Gubernamental de forma efectiva y sustentable, de acuerdo a los procesos que se determinan en el ejercicio de la auditoría..</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. Auditoría Forense: Normas, Técnicas, Procedimientos, Metodología de Investigación y ámbitos de aplicación	3	3	3	5	Clase Magistral y Retroalimentación; Tareas en el Aula Virtual; Talleres y Estudio de Casos	Ensayos; Estudio de Casos Comprensión Lectora; Consultas; Tareas aplicativas de la unidad. Ejecución y Seguimiento del Proyecto de Investigación Formativa (FASE 2)	Análisis y comprensión de contextos bibliográficos; Elaboración de ensayo; Tareas prácticas; Estudio de casos
2.2. Auditoría Operativa: Normas, Técnicas, Procedimientos, Metodología de Investigación y ámbitos de aplicación	3	3	3	6	Clase Magistral y Retroalimentación; Tareas en el Aula Virtual; Talleres y Estudio de Casos	Ensayos; Estudio de Casos Comprensión Lectora; Consultas; Tareas aplicativas de la unidad. Ejecución y Seguimiento del Proyecto de Investigación Formativa (FASE 2)	Análisis y comprensión de contextos bibliográficos; Elaboración de ensayo; Tareas prácticas; Estudio de casos



2.3. Auditoría Gubernamental: Normas, Técnicas, Procedimientos, Metodología de investigación y ámbitos de aplicación	3	3	3	7	Clase Magistral y Retroalimentación; Tareas en el Aula Virtual; Talleres y Estudio de Casos	Ensayos; Estudio de Casos; Comprensión Lectora; Consultas; Tareas aplicativas de la unidad; Ejecución y Seguimiento del Proyecto de Investigación Formativa (FASE 2)	Análisis y comprensión de contextos bibliográficos; Elaboración de ensayo; Tareas prácticas; Estudio de casos
2.4. Estudio de Casos Prácticos en la Auditoría Forense, Operativa y Gubernamental	3	3	3	8	Clase Magistral y Retroalimentación; Tareas en el Aula Virtual; Talleres y Estudio de Casos	Ensayos; Estudio de Casos; Comprensión Lectora; Consultas; Tareas aplicativas de la unidad. Ejecución y Seguimiento del Proyecto de Investigación Formativa (FASE 2)	Análisis y comprensión de contextos bibliográficos; Elaboración de ensayo; Tareas prácticas; Estudio de casos
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	12	12	12				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño			Pruebas Escritas Objetivas			
	Pruebas			Estudio de Caso			
	Resolución de Problemas			Informes			
Formativa	Evaluación de Desempeño			Pruebas Escritas Objetivas			
	Pruebas			Estudio de Caso			
	Resolución de Problemas			Informes			
Sumativa	Evaluación de Desempeño			Pruebas Escritas Objetivas			
	Pruebas			Estudio de Caso			
	Resolución de Problemas			Informes			



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		INFORMES DE AUDITORÍA FORENSE, OPERATIVA Y GUBERNAMENTAL					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		72					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Sustenta los procesos que se determinan en el ejercicio de la auditoría Forense, Operativa y Gubernamental así como la metodología para su práctica en las instituciones públicas y privadas como acción eficiente en la evaluación de la gestión empresarial, que le permita formular comentarios, conclusiones y recomendaciones en el informe de auditoría, sujeto al cumplimiento del Sistema de Gestión de Calidad.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Sustentar los procesos que se determinan en el ejercicio de la auditoría Forense, Operativa y Gubernamental así como la metodología para su práctica en las instituciones públicas y privadas como acción eficiente en la evaluación de la gestión empresarial, que le permita formular comentarios, conclusiones y recomendaciones en el informe de auditoría, sujeto al cumplimiento del Sistema de Gestión de Calidad.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. Auditoría Forense: Visión General de la Fase de Planeamiento y Ejecución de la Auditoría Forense	3	3	3	9	Clase Magistral y Retroalimentación; Tareas en el Aula Virtual; Talleres y Estudio de Casos	Ensayos; Estudio de Casos Comprensión Lectora; Consultas; Tareas aplicativas de la unidad. Ejecución y Seguimiento del Proyecto de Investigación Formativa (FASE 2)	Análisis y comprensión de contextos bibliográficos; Elaboración de ensayo; Tareas prácticas; Estudio de casos
3.2. Auditoría Forense: Estudio y Desarrollo de Casos Prácticos	3	3	3	10	Clase Magistral y Retroalimentación; Tareas en el Aula Virtual; Talleres y Estudio de Casos	Ensayos; Estudio de Casos Comprensión Lectora; Consultas; Tareas aplicativas de la unidad.. Ejecución y Seguimiento del Proyecto de Investigación Formativa (FASE 2)	Análisis y comprensión de contextos bibliográficos; Elaboración de ensayo; Tareas prácticas; Estudio de casos



3.3. Auditoría Operativa: Diagnóstico, Pronóstico y Hallazgos en la Auditoría Operativa	3	3	3	11	Clase Magistral y Retroalimentación; Tareas en el Aula Virtual; Talleres y Estudio de Casos	Ensayos; Estudio de Casos Comprensión Lectora; Consultas; Tareas aplicativas de la unidad. Ejecución y Seguimiento del Proyecto de Investigación Formativa (FASE 2)	Análisis y comprensión de contextos bibliográficos; Elaboración de ensayo; Tareas prácticas; Estudio de casos
3.4. Auditoría Operativa: Estudio y Desarrollo de Casos Prácticos	3	3	3	12	Clase Magistral y Retroalimentación; Tareas en el Aula Virtual; Talleres y Estudio de Casos	Ensayos; Estudio de Casos Comprensión Lectora; Consultas; Tareas aplicativas de la unidad. Ejecución y Seguimiento del Proyecto de Investigación Formativa (FASE 2)	Análisis y comprensión de contextos bibliográficos; Elaboración de ensayo; Tareas prácticas; Estudio de casos
3.5. Auditoría Gubernamental: Revisión de Rubros, Observaciones, papeles de trabajo, dictamen	3	3	3	13	Clase Magistral y Retroalimentación; Tareas en el Aula Virtual; Talleres y Estudio de Casos	Ensayos; Estudio de Casos Comprensión Lectora; Consultas; Tareas aplicativas de la unidad. Ejecución y Seguimiento del Proyecto de Investigación Formativa (FASE 2)	Análisis y comprensión de contextos bibliográficos; Elaboración de ensayo; Tareas prácticas; Estudio de casos
3.6. Auditoría Gubernamental: Estudio y Desarrollo de Casos Prácticos	3	3	3	14	Clase Magistral y Retroalimentación; Tareas en el Aula Virtual; Talleres y Estudio de Casos	Ensayos; Estudio de Casos Comprensión Lectora; Consultas; Tareas aplicativas de la unidad. Socialización y Reflexión del proyecto de Investigación Formativa (FASE 3)	Análisis y comprensión de contextos bibliográficos; Elaboración de ensayo; Tareas prácticas; Estudio de casos



3.7. Presentación y Socialización de Informes de Auditoría: Casos Prácticos: Auditorías Forenses, Operativa y Gubernamental	3	3	3	15	Clase Magistral y Retroalimentación; Tareas en el Aula Virtual; Talleres y Estudio de Casos	Ensayos; Estudio de Casos; Comprensión Lectora; Consultas; Tareas aplicativas de la unidad. Socialización y Reflexión del proyecto de Investigación Formativa (FASE 3)	Análisis y comprensión de contextos bibliográficos; Elaboración de ensayo; Tareas prácticas; Estudio de casos
3.8. Presentación y Socialización de Informes de Auditoría: Casos Prácticos: Auditorías Forenses, Operativa y Gubernamental	3	3	3	16	Clase Magistral y Retroalimentación; Tareas en el Aula Virtual; Talleres y Estudio de Casos	Ensayos; Estudio de Casos; Comprensión Lectora; Consultas; Tareas aplicativas de la unidad; Evaluación del Proyecto de Investigación Formativa (FASE 4)	Análisis y comprensión de contextos bibliográficos; Elaboración de ensayo; Tareas prácticas; Estudio de casos
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	24	24	24				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño			Pruebas Escritas Objetivas			
	Pruebas			Estudio de Caso			
	Resolución de Problemas			Informes			
Formativa	Evaluación de Desempeño			Pruebas Escritas Objetivas			
	Pruebas			Estudio de Caso			
	Resolución de Problemas			Informes			
Sumativa	Evaluación de Desempeño			Pruebas Escritas Objetivas			
	Pruebas			Estudio de Caso			
	Resolución de Problemas			Informes			

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje



- Aprendizaje activo.
- Clase Magistral
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Estudio de Casos
- Investigación Formativa
- Constructivista - Participativo
- Talleres

Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Pruebas:
- Resolución de Problemas:
- Evaluación de Desempeño:

Recursos:

- Aula virtual
- Recursos didácticos
- Aula
- Computador
- Internet
- Herramientas Web 2.0
- Material Didáctico
- TAC - Tecnologías de aprendizaje y conocimiento
- TIC - Tecnologías de la información y la comunicación

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Ambientes Virtuales
- Biblioteca
- Biblioteca Virtual
- Talleres
- Aula de clase

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA – BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica procedimientos y registros normativos profesionales, legales y éticos que se utilizan en cumplimiento de las Normas Internacionales ISO, para una eficiente y eficaz labor empresarial 	X			Aplicar procedimientos y registros normativos profesionales, legales y éticos que se utilizan en cumplimiento de las Normas Internacionales ISO, para una eficiente y eficaz labor empresarial
<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia las normas profesionales, legales y éticas para la aplicabilidad en el proceso de planificación de una Auditoría Forense, Operativa y Gubernamental de forma efectiva y sustentable, de acuerdo a los procesos que se determinan en el ejercicio de la auditoría.. 	X			Diferenciar las normas profesionales, legales y éticas para la aplicabilidad en el proceso de planificación de una Auditoría Forense, Operativa y Gubernamental de forma efectiva y sustentable, de acuerdo a los procesos que se determinan en el ejercicio de la auditoría..



<ul style="list-style-type: none"> Sustenta los procesos que se determinan en el ejercicio de la auditoría Forense, Operativa y Gubernamental así como la metodología para su práctica en las instituciones públicas y privadas como acción eficiente en la evaluación de la gestión empresarial, que le permita formular comentarios, conclusiones y recomendaciones en el informe de auditoría, sujeto al cumplimiento del Sistema de Gestión de Calidad. 	X		<p>Sustentar los procesos que se determinan en el ejercicio de la auditoría Forense, Operativa y Gubernamental así como la metodología para su práctica en las instituciones públicas y privadas como acción eficiente en la evaluación de la gestión empresarial, que le permita formular comentarios, conclusiones y recomendaciones en el informe de auditoría, sujeto al cumplimiento del Sistema de Gestión de Calidad.</p>
--	---	--	--

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA:
<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos y prácticas de la auditoría forense Dávalos Arcentales Nelson Corporación de Estudios y Publicaciones (CEP) Auditoría integral normas y procedimientos. Blanco Luna Yanel Ecoe Ediciones Auditoría un enfoque integral. Whittington O. Ray Mc Graw Hill Interamericana Editores Auditoría forense. Maldonado E. Miltón K. Ediciones Abya - Yala. Fundamentos práctica de auditoría forense Dávalos Arcentales Nelson Corporación de estudios y publicaciones Administración y control de la calidad Evans James R. NO INDICA
11.1.2 COMPLEMENTARIA:
<p>Argandoña, M. (2010). El control interno y administración de riesgo en la gestión pública. S.I.: Editorial Gestión Gubernamental</p> <p>Mreno Luzón, María D (2001), Gestión de la calidad y diseño de organizaciones : teoría y estudio de casos, Madrid : Pearson Educación</p> <p>Mantilla Blanco, Samuel Alberto (2005), Auditoría del control interno, Ecoe</p> <p>Maldonado E., Miltón K (2003), Auditoría forense : prevención e investigación de la corrupción financiera, Quito</p> <p>Mas, Jordi y Ramio Carlos (1998), La Auditoría Operativa en la Practica ,Alfa omega S.A, Bogotá</p> <p>González Fernández, Francisco (2014), Auditoría del Mantenimiento e Indicadores de Gestión, -Editores La Imprenta S.A - 2da. Edición</p> <p>ColombiaCommittee of sponsoring organizations of the Treadway Commission. COSO 2013. Instituto de Auditores Internos de España y PWC.</p> <p>Whittington, O. (2007). Auditoría un enfoque integral (Vol. 12). Colombia: Mc Graw Hill.</p> <p>Revista Actualizada Empresarial (2013). Auditoría y las Normas de Auditoría Generalmente Aceptadas</p>

11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL
11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)
11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)
<p>https://www.emaze.com/@AIRFZRFW</p>

11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)
<p>https://www.escolaeuropeaexcelencia.com/2016/11/plantilla-de-plan-de-auditoria-interna-de-calidad-iso-90012015/</p> <p>https://www.isotools.com.mx/cuales-las-cualidades-auditor-iso-27001/</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=A1QO-n9wKhw</p> <p>http://nahunfrett.blogspot.pe/2012/11/plan-anual-de-auditoria-basada-en.html</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3X8hAZjfgI</p>

12. PERFIL DEL DOCENTE:



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

Lic. En Auditoría y Contabilidad
Magister en Contabilidad y Auditoría
Magister en Contabilidad y Finanzas mención en Gestión Fiscal, Financiera y Tributaria



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Mg. IVAN PATRICIO ARIAS GONZALEZ
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 24 de marzo de 2025
----------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



bdc8782e-aa38-42aa-82a7-
b2f6d010c743



.....
IVAN PATRICIO ARIAS GONZALEZ
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none">• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none">• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none">• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 1 de abril de 2025 a las 15:56:34
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual