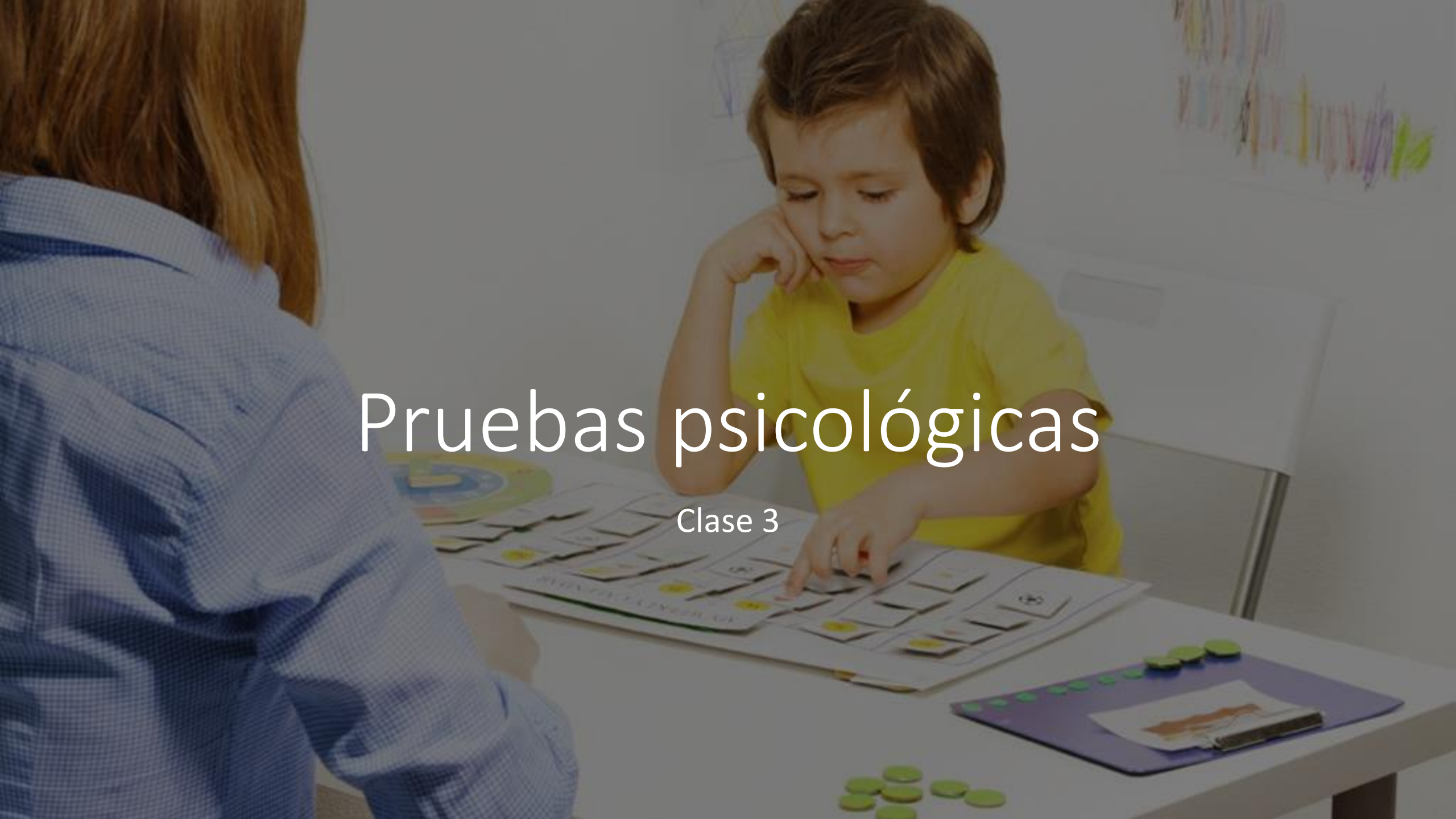


A young child with brown hair, wearing a yellow t-shirt, is sitting at a white table. They are looking down at a set of cards laid out on the table, with their right hand resting on their chin and their left hand pointing at one of the cards. To the left, the back of a person with long brown hair wearing a blue checkered shirt is visible. On the table, there are several cards with different patterns and colors, a purple folder with a clipboard, and several green circular tokens. The background is a plain white wall with some colorful drawings hanging on it.

Pruebas psicológicas

Clase 3

Técnica

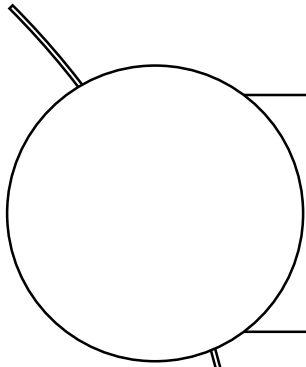
```
graph LR;
  A[Técnica] --- B[Test];
  A --- C[Psicometría];
  B --- D[Palabra inglesa: prueba, reactivo, probar...];
  C --- E[Diferencias individuales de rasgos o atributos];
```

Test

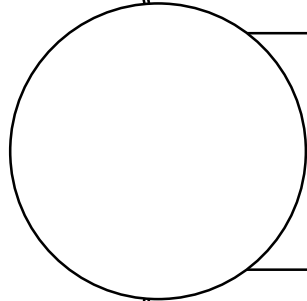
Palabra inglesa: prueba,
reactivo, probar...

Psicometría

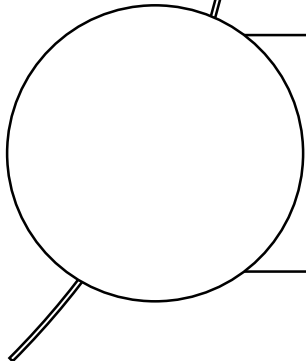
Diferencias individuales
de rasgos o atributos



Anastasia (1977): una prueba psicológica constituye esencialmente una medida objetiva y tipificada de una muestra de conducta.



Brown (1980) procedimiento sistemático para medir una muestra de conducta.



Fernández – Ballesteros (1996) la prueba es un instrumento sistemático y tipificado que permite la comprensión de un sujeto con un grupo normativo.

Medida objetiva

- Precisión en la medida
- Dos evaluadores siguen las instrucciones y obtienen el mismo resultado.

Muestra de conductas

- No miden de manera absoluta un atributo.
- Sólo aproximaciones

Técnica sistemática

- Estandarización o tipificación
- Uniformidad en la aplicación y puntuación de la misma.
- Tipificación, refiere los materiales, tiempo, instrucciones, dudas..

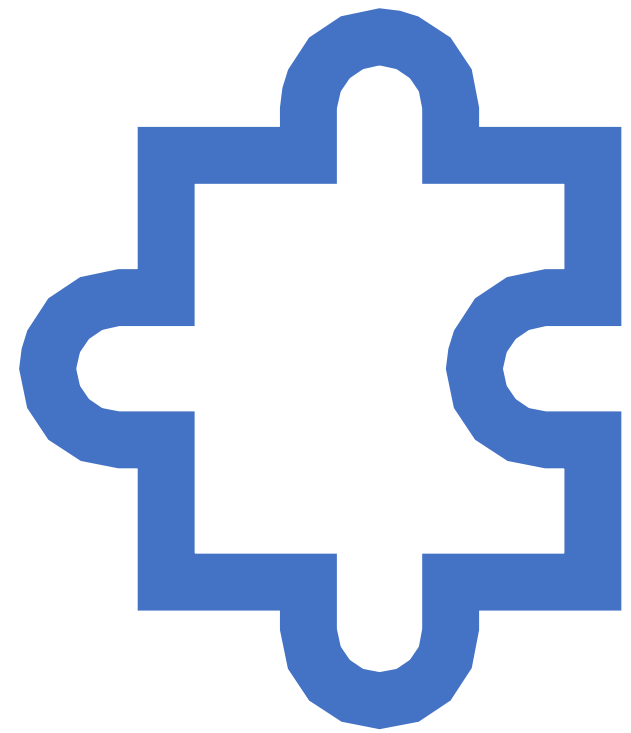
Normas de comparación

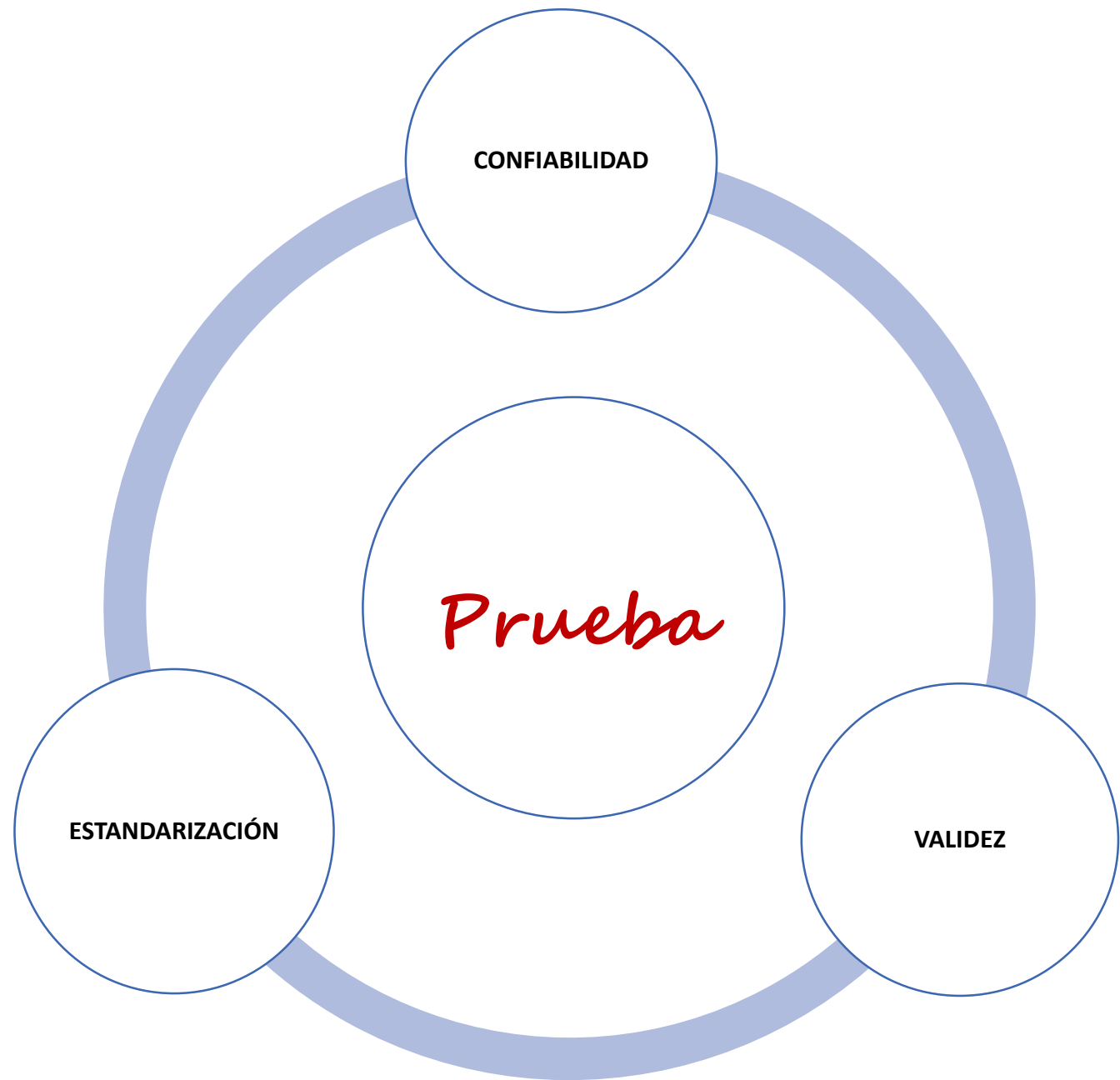
- Las respuestas de un individuo se comparan con las de un grupo normativo para ubicar en una categoría o puntuación.

Predicción o inferencia

- Hacer predicciones futuras de la ejecución observada del sujeto en la prueba.

CRITERIOS PSICOMÉTRICOS





VALIDEZ

- La validez de una medida se refiere al grado de correlación y representatividad existente entre la medida y lo que se pretende medir el (Constructo). Una prueba válida es aquella que mide lo que se quiera que mida, permitiéndonos así pronosticar lo que queremos pronosticar.
- Contenido
- Criterio
- Constructo



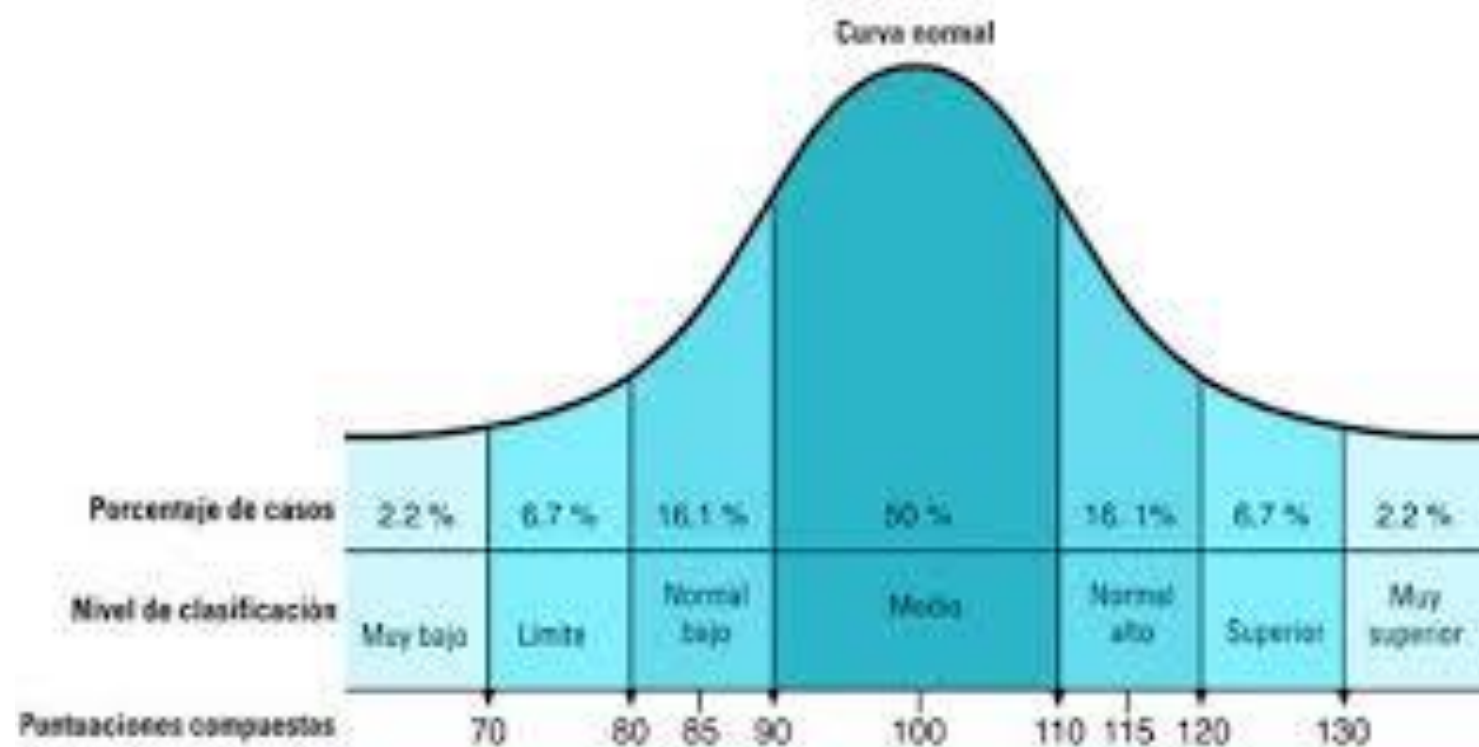
ESTANDARIZACIÓN

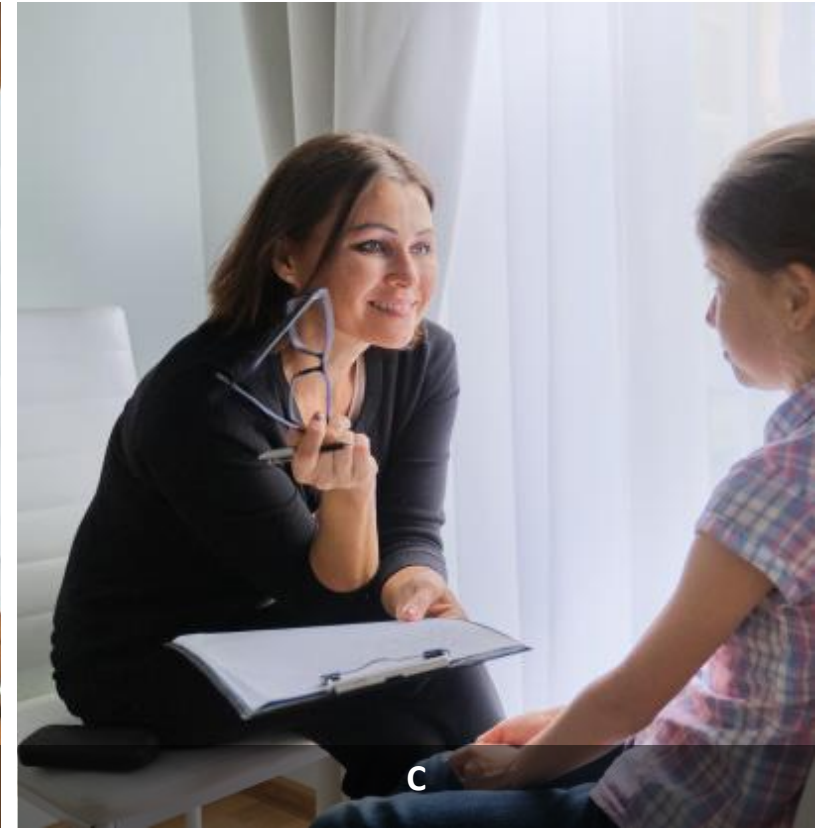
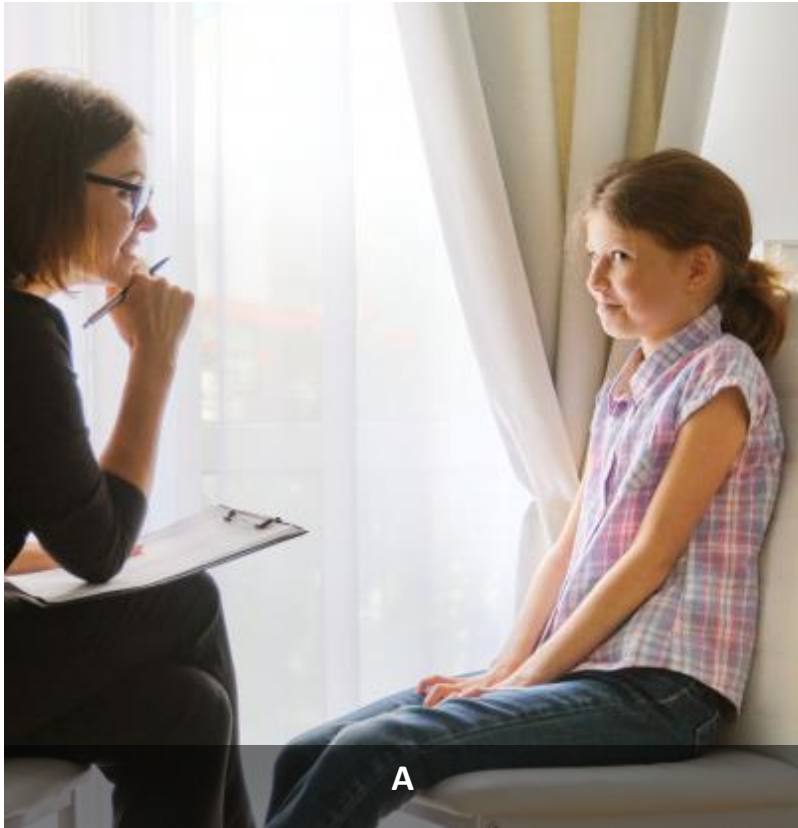
Pruebas psicológicas
Objetivos
Normas
Calificación estándar

¿Qué se estandariza?

ESTANDARIZACIÓN

- La estandarización es un proceso por medio del cual garantizamos la uniformidad de los procedimientos en la aplicación y calificación de la prueba, mediante condiciones controladas donde la única variante permitida es el sujeto.
- Calificación estándar: CI/Percentiles/ z / T





CONFIABILIDAD

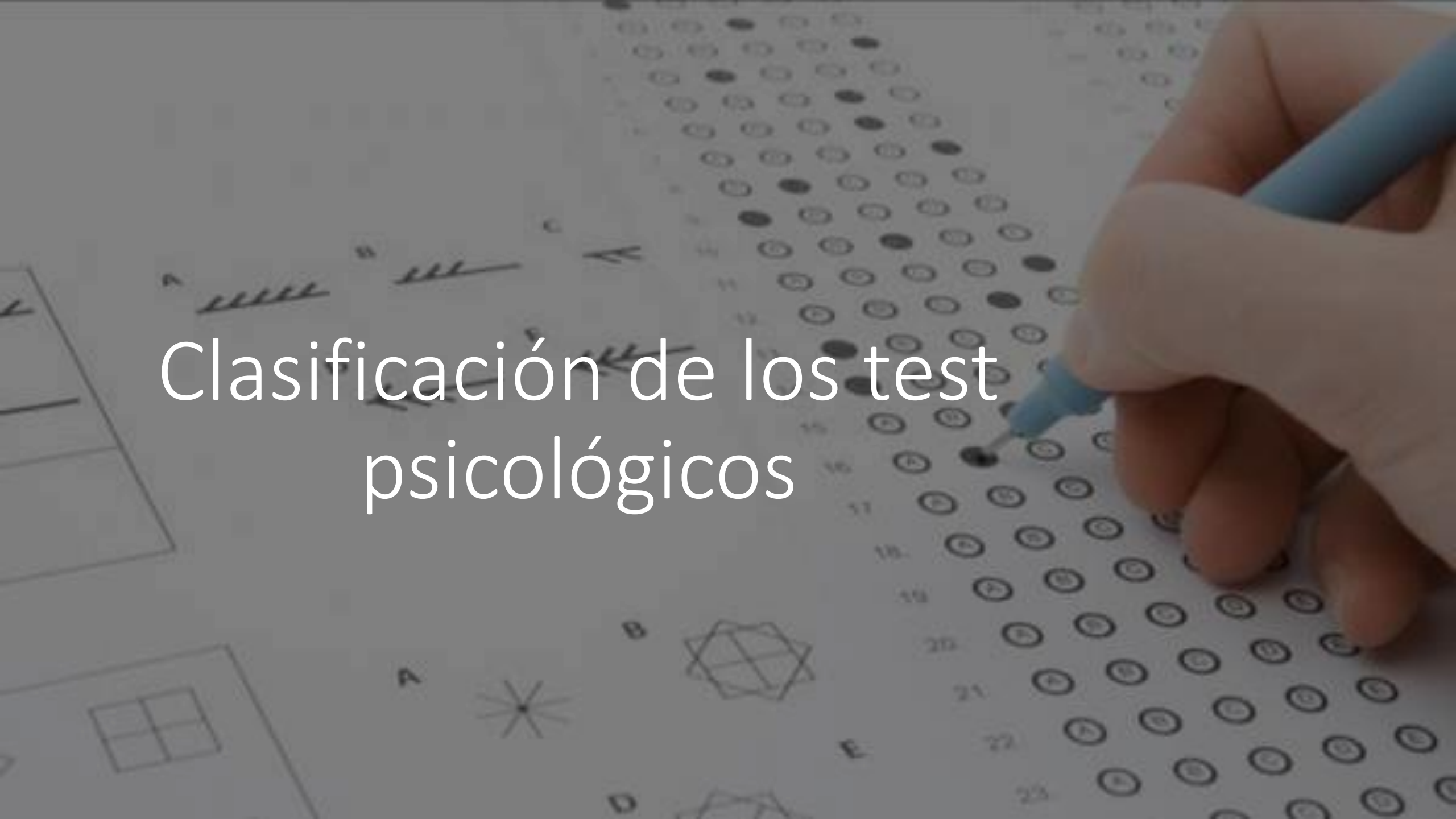
Teoría de la confiabilidad clásica

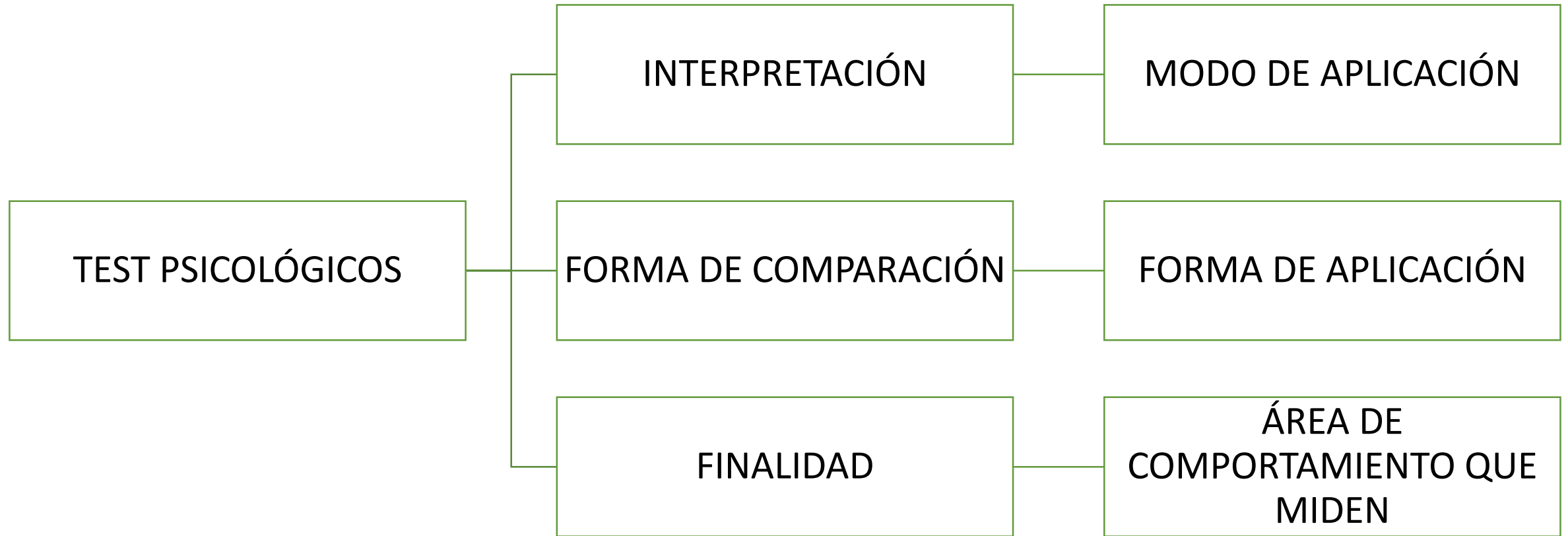
“Error estándar de medición”

CONFIABILIDAD

- Confiabilidad, como la exactitud y consistencia de los datos obtenidos. La cualidad, la que hace que una misma prueba aplicada dos veces a la misma persona en circunstancias idénticas, proporcione similares resultados; en otras palabras, la confiabilidad indica si la prueba es constante en las mediciones que obtiene de una misma persona, registrando únicamente fluctuaciones de menor importancia ocasionadas por la adquisición de nuevos conocimientos u olvidos durante los intervalos que transcurren entre una y otra aplicación de las pruebas.
- Kuder – Richard - Cronbach

Clasificación de los test psicológicos

The background image shows a close-up of a hand holding a blue pen, marking a dot on a grid of letters 'C' and 'S'. The grid is part of a larger psychological test sheet. To the left of the grid, there are handwritten marks and some printed text, including the letters 'A', 'B', 'C', 'D', and 'E'. The overall scene is dimly lit, with the text 'Clasificación de los test psicológicos' overlaid in white.

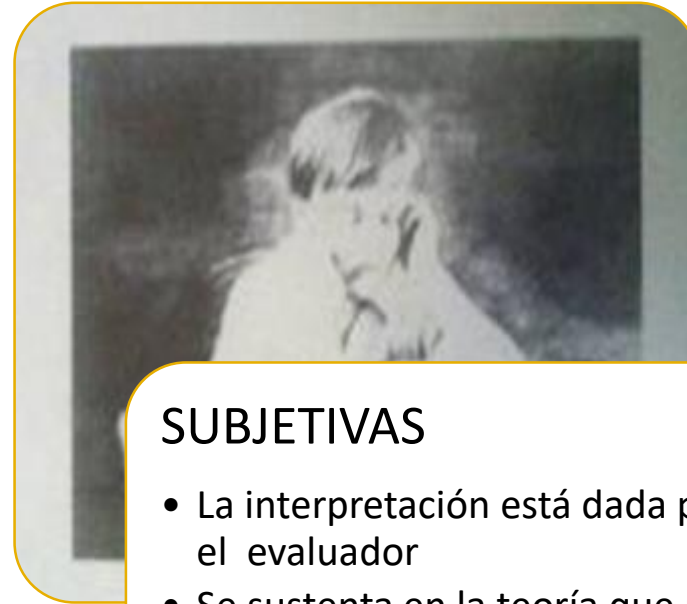


INTERPRETACIÓN



OBJETIVAS

- Proporcionan tablas y medidas de comparación de la ejecución del sujeto.
- Interpretar los resultados de manera clara
- Interpretación de la misma manera por dos evaluadores.



SUBJETIVAS

- La interpretación está dada por el evaluador
- Se sustenta en la teoría que rige la prueba.
- Existen líneas generales de interpretación, pero los resultados pueden ser diferentes entre dos evaluadores.

Forma de comparación

Pruebas objetivas



☐ Referidas a la norma o al criterio.

☐ Compara con la ejecución de un grupo normativo.

TABLA DE CLASIFICACIÓN DEL IQ

Menor de 70 = CI: **Deficiente**.

• 70 = CI: **Mínimo**.

• 71-89 = CI: **Bajo**.

• 90-110 = CI: **Normal**.

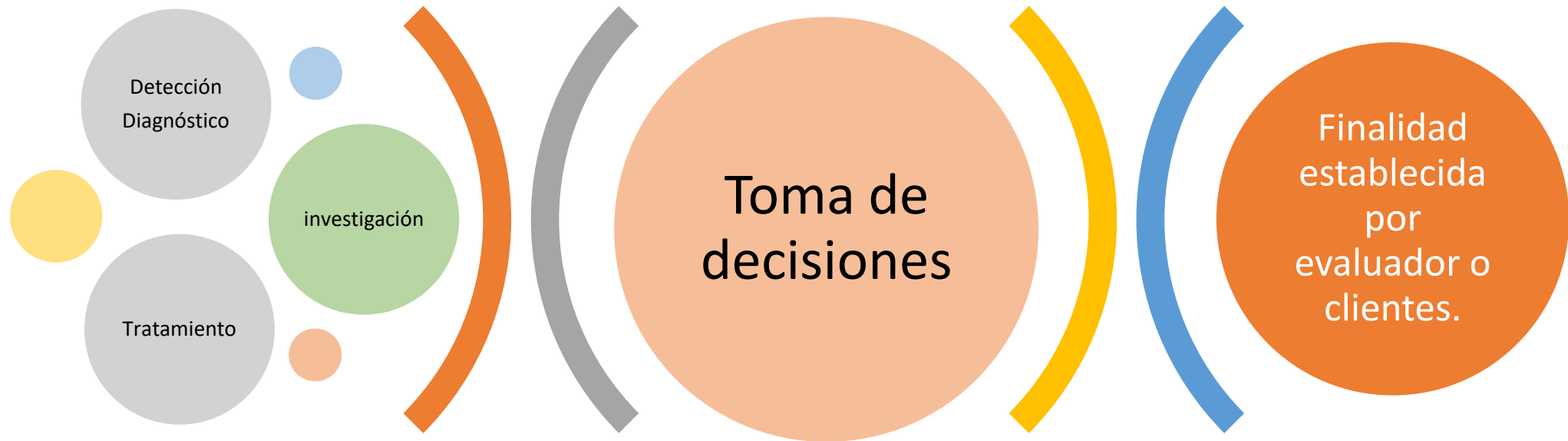
• 111-120 = CI: **Alto**.

• 121-170 = CI: **Muy Alto**.

• 171-249 = CI: **Superior**.

• 250-300 = CI: **Maxímo**.

Finalidad



Modo de aplicación



Pruebas pueden ser:

Lápiz y papel

Orales

Manipulación o ejecución

Mixtas

Computarizadas

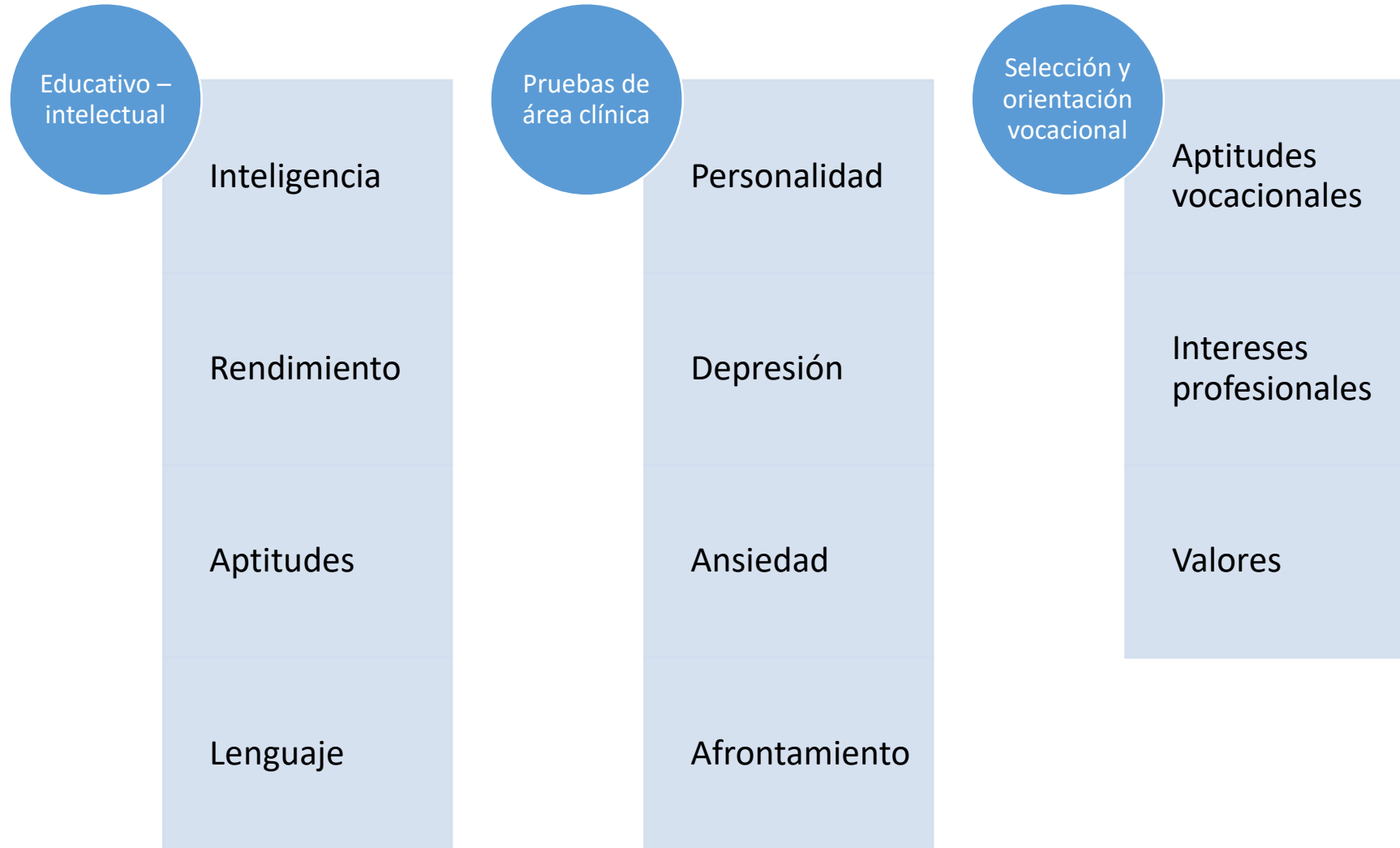
Forma de aplicación



Manuales de aplicación

Individual
Colectiva
Mixta

ÁREA DE COMPORTAMIENTO QUE MIDEN



Características estructurales de las pruebas psicológicas



Cuestionario

Preguntas directas
Respuestas en dicotomías
o alternativas



Inventario

Muestra grande de
aspectos del atributo a
evaluar.
Respuestas en dicotomías
o alternativas. V o F



Test

Contiene variedad de
material.
No solo afirmaciones o
preguntas.
Puede tener material de
manipulación o ejecución.



Escalas

Reactivos presentados de
forma progresiva
Varios atributos: madurez,
lenguaje, motricidad.



Baterías

Conjunto de test o escalas
para apreciar un mismo
atributo.

CUESTIONARIO SALAMANCA DE TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

Antonio Pérez Urdániz, Vicente Rubio Larrosa, M. Esperanza Gómez Gazol

Este es un cuestionario para la valoración de algunos de sus rasgos de personalidad. Conteste según sea su manera de ser habitual y no según se encuentre en un momento dado.
Ponga una cruz en su respuesta: V para verdadero y F para falso. En el caso de contestar V (verdadero) no olvide señalar el grado de intensidad de su respuesta: 1, A veces; 2, Con frecuencia, y 3, Siempre.

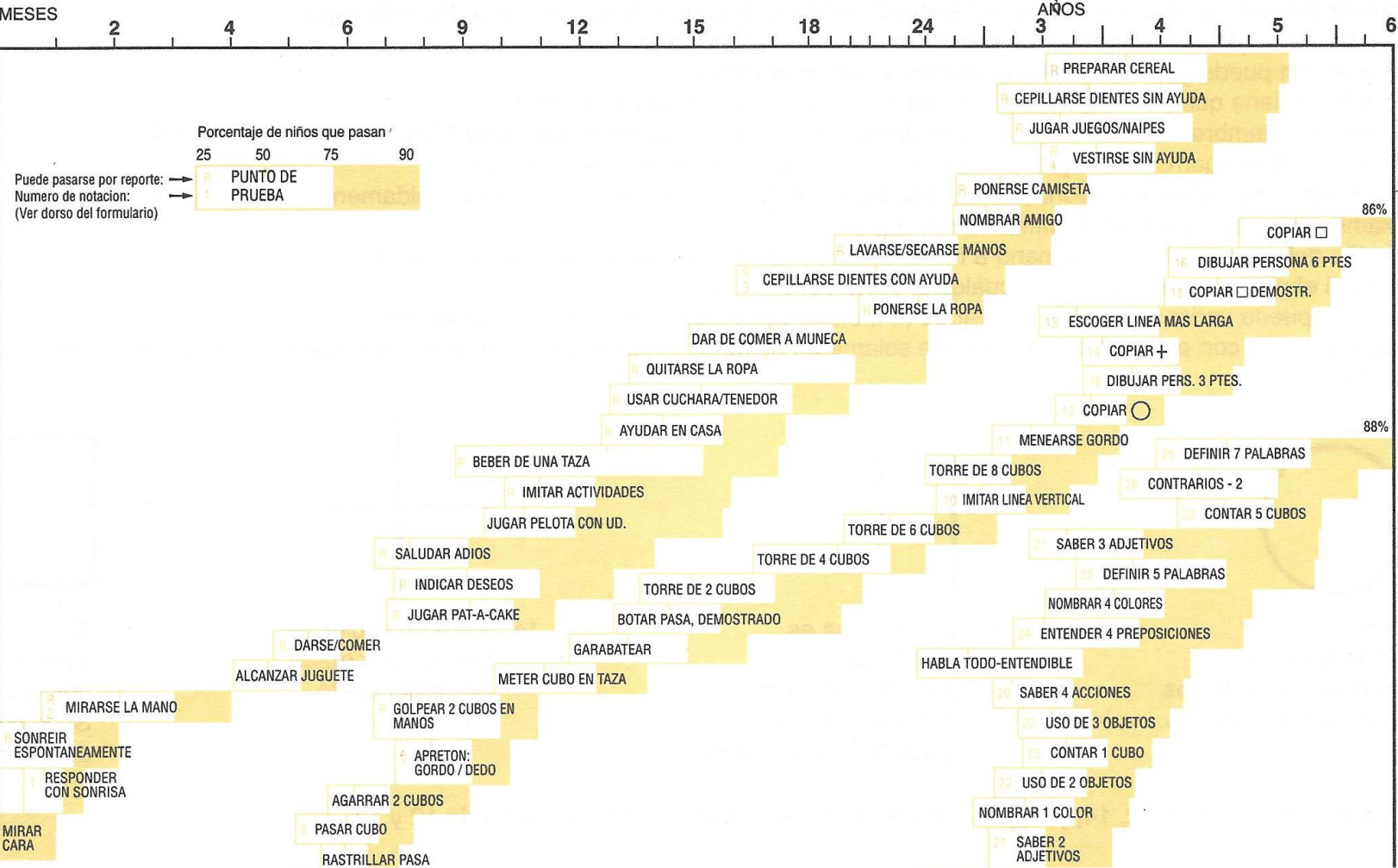
Nombre: _____ Fecha: _____

1. Más vale no confiar en los demás	V	A veces 1	Con frecuencia 2	Siempre 3	F
2. Me gustaría dar a la gente su merecido	V	A veces 1	Con frecuencia 2	Siempre 3	F
3. Prefiero realizar actividades que pueda hacer yo solo	V	A veces 1	Con frecuencia 2	Siempre 3	F
4. Prefiero estar conmigo mismo	V	A veces 1	Con frecuencia 2	Siempre 3	F
5. ¿Piensa la gente que es usted raro, excéntrico...?	V	A veces 1	Con frecuencia 2	Siempre 3	F
6. ¿Cree que está más en contacto con lo paranormal que la mayoría de la gente?	V	A veces 1	Con frecuencia 2	Siempre 3	F
7. Soy demasiado emocional	V	A veces 1	Con frecuencia 2	Siempre 3	F
8. Cuido mucho mi apariencia	V	A veces 1	Con frecuencia 2	Siempre 3	F
9. Hago cosas que están fuera de la ley	V	A veces 1	Con frecuencia 2	Siempre 3	F
10. Tengo poco respeto por los derechos de los demás	V	A veces 1	Con frecuencia 2	Siempre 3	F
11. Creo que soy especial y merezco que me lo reconozcan	V	A veces 1	Con frecuencia 2	Siempre 3	F
12. ¿Cree que la gente le envidia por su valía?	V	A veces 1	Con frecuencia 2	Siempre 3	F
13. ¿Sus emociones son como una montaña rusa?	V	A veces 1	Con frecuencia 2	Siempre 3	F
14. ¿Es usted impulsivo?	V	A veces 1	Con frecuencia 2	Siempre 3	F
15. ¿Se pregunta con frecuencia cuál es su papel en la vida?	V	A veces 1	Con frecuencia 2	Siempre 3	F
16. ¿Se siente aburrido y vacío con facilidad?	V	A veces 1	Con frecuencia 2	Siempre 3	F
17. ¿Le considera la gente demasiado perfeccionista, obstinado, rígido...?	V	A veces 1	Con frecuencia 2	Siempre 3	F
18. Soy detallista, minucioso y demasiado trabajador	V	A veces 1	Con frecuencia 2	Siempre 3	F
19. Necesito sentirme cuidado y protegido por los demás	V	A veces 1	Con frecuencia 2	Siempre 3	F
20. Me cuesta tomar decisiones por mí mismo	V	A veces 1	Con frecuencia 2	Siempre 3	F
21. Soy nervioso	V	A veces 1	Con frecuencia 2	Siempre 3	F
22. Tengo mucho miedo a hacer el ridículo	V	A veces 1	Con frecuencia 2	Siempre 3	F

DENVER II

EXAMINADOR:
FECHA:

NOMBRE:
FECHA DE NACIMIENTO:
NUMERO DE IDENTIFICACION:



6.4. Escala de Impulsividad de Plutchik (EI)

Instrucciones: Por favor, lea cada afirmación cuidadosamente e indique con qué frecuencia le ocurren las siguientes situaciones. Señale en los recuadros de la derecha la respuesta que se ajuste a su caso.

	<i>Nunca</i>	<i>A veces</i>	<i>A menudo</i>	<i> Casi siempre</i>
1. ¿Le resulta difícil esperar en una cola?	☐	☐	☐	☐
2. ¿Hace cosas impulsivamente?	☐	☐	☐	☐
3. ¿Gasta dinero impulsivamente?	☐	☐	☐	☐
4. ¿Planea cosas con anticipación?	☐	☐	☐	☐
5. ¿Pierde la paciencia a menudo?	☐	☐	☐	☐
6. ¿Le resulta fácil concentrarse?	☐	☐	☐	☐
7. ¿Le resulta difícil controlar los impulsos sexuales?	☐	☐	☐	☐
8. ¿Dice usted lo primero que le viene a la cabeza?	☐	☐	☐	☐
9. ¿Acostumbra a comer aun cuando no tenga hambre?	☐	☐	☐	☐
10. ¿Es usted impulsivo/a?	☐	☐	☐	☐
11. ¿Termina las cosas que empieza?	☐	☐	☐	☐
12. ¿Le resulta difícil controlar las emociones?	☐	☐	☐	☐
13. ¿Se distrae fácilmente?	☐	☐	☐	☐
14. ¿Le resulta difícil quedarse quieto?	☐	☐	☐	☐
15. ¿Es usted cuidadoso o cauteloso?	☐	☐	☐	☐

2.1. Mini-Examen Cognoscitivo (MEC)

Concepto	Puntuación	
	Paciente	Máximo
Orientación Dígame el día _____ fecha _____ mes _____ estación _____ año _____ Dígame el hospital (o el lugar) _____ planta _____ ciudad _____ provincia _____ nación _____		(5) (5)
Memoria de fijación Repita estas 3 palabras: peseta – caballo – manzana (repetirlas hasta que las aprenda)		(3)
Concentración y cálculo Si tiene 30 euros y me va dando de 3 en 3: ¿Cuántas le van quedando?: _____ - _____ - _____ - _____ - _____ Repita estos números: 5 – 9 – 2 (hasta que los aprenda). Ahora hacia atrás: _____ - _____ - _____		(5) (3)
Memoria ¿Recuerda las 3 palabras que le he dicho antes?: _____ - _____ - _____		(3)
Lenguaje y construcción Mostrar un bolígrafo: ¿Qué es esto? Repetirlo con el reloj Repita esta frase: «En un trigal había cinco perros» Una manzana y una pera son frutas ¿verdad? ¿Qué son el rojo y el verde? _____ ¿Qué son un perro y un gato? _____ Coja este papel con la mano derecha, dóblelo, y póngalo encima de la mesa		(2) (1) (2) (3)
Lea esto y haga lo que dice: CIERRE LOS OJOS Escriba una frase _____		(1) (1)
Copie este dibujo 		(1)

Respuestas del paciente

Nº	R	Nº	R	Nº	R	Nº	R	Nº	R	Nº	R	Nº	R
1	F	26	V	51	F	76	V	101	F	126	F	151	V
2	F	27	V	52	F	77	V	102	F	127	F	152	F
3	F	28	F	53	F	78	F	103	V	128	F	153	V
4	V	29	V	54	F	79	V	104	F	129	F	154	V
5	F	30	F	55	V	80	V	105	V	130	F	155	F
6	V	31	V	56	V	81	V	106	F	131	V	156	F
7	F	32	F	57	F	82	V	107	F	132	V	157	F
8	V	33	F	58	F	83	F	108	V	133	V	158	F
9	V	34	V	59	V	84	F	109	V	134	F	159	V
10	F	35	F	60	F	85	F	110	F	135	V	160	F
11	V	36	F	61	F	86	V	111	F	136	V		
12	V	37	F	62	V	87	V	112	V	137	F		
13	F	38	F	63	V	88	F	113	F	138	V		
14	F	39	F	64	V	89	F	114	F	139	F		
15	V	40	F	65	V	90	F	115	V	140	V		
16	F	41	V	66	V	91	V	116	F	141	V		
17	F	42	V	67	F	92	V	117	F	142	F		
18	V	43	F	68	F	93	V	118	F	143	V		
19	V	44	F	69	F	94	V	119	F	144	V		
20	V	45	V	70	V	95	F	120	F	145	V		
21	V	46	V	71	V	96	V	121	V	146	V		
22	F	47	V	72	F	97	F	122	V	147	F		
23	F	48	V	73	F	98	V	123	F	148	F		
24	V	49	V	74	V	99	V	124	V	149	V		
25	V	50	V	75	F	100	F	125	V	150	F		