

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN  
TAREAS-TRABAJOS EN CLASE**

**Período Académico:** 2025 1s      **Nombre del docente tutor:** Ing. Rodrigo Toasa, Msc.  
**Facultad:** Ingeniería      **Nivel:** Primer semestre B  
**Carrera:** Ingeniería Civil      **Asignatura:** Cálculo una variable

**N. Unidad:** I - IV  
**Nombre de la Unidad Curricular:** Aplica a todas las unidades Curriculares  
**Resultado de Aprendizaje:** Según la unidad de estudio (ver sílabo)  
**Criterios de Evaluación:** Según la unidad de estudio (ver sílabo)  
**Tema/Subtema:** Según unidad de estudio  
**Componente de aprendizaje:** APRENDIZAJE AUTÓNOMO (AAA)/ APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL (PAE)  
**Parcial (1-2):** 1 y 2  
**Tipo de evaluación:** Formativa  
**Técnica:** Resolución de ejercicios  
**Instrumento:** Rúbrica de Evaluación  
**Semana de aplicación (1 -16):** 1-16  
**Nombre del estudiante/grupo** Todos los estudiantes de la asignatura

Indicadores del Criterio de Evaluación	Escala de Valoración (Cuantitativa – Cualitativa)					Calificación	Retroalimentación
	Excelente (10)	Muy Bueno (9-8)	Bueno (7-6)	Insuficiente (5-1)	No entrega (0)		
Resolución de problemas.	Demuestra un dominio completo de los conceptos y aplica un razonamiento lógico y claro en la solución de problemas matemáticos, evidenciando comprensión profunda.	Resuelve correctamente la mayoría de los problemas, aplicando de manera adecuada los conceptos y métodos pertinentes.	Resuelve algunos problemas de manera correcta, pero con limitaciones en la aplicación de conceptos o métodos.	Comete errores frecuentes en la resolución de problemas, mostrando falta de comprensión fundamental.	No se evidencia algún proceso de resolución o no entrega.		

Aplicación de conceptos.	Aplica de manera excelente los conceptos matemáticos en la resolución de problemas, demostrando comprensión profunda y habilidad para transferirlos a nuevas situaciones.	Aplica de manera adecuada los conceptos en la solución de problemas, demostrando comprensión de los mismos.	Aplica algunos conceptos de manera correcta, pero con limitaciones en la aplicación de ciertos conceptos.	Muestra una comprensión limitada de los conceptos y tiene dificultades para aplicarlos en situaciones variadas.	No se evidencia una aplicación lógica de conceptos o no entrega.		
Precisión y exactitud	La solución es rigurosa, clara y coherente, demostrando una comprensión profunda de los procedimientos matemáticos.	La solución es clara y coherente, con una buena comprensión de los procedimientos matemáticos	La solución es en su mayoría clara, pero presenta ciertas inconsistencias o falta de claridad en algunas partes.	La solución carece de rigor y coherencia, con fallos en la lógica y en la conexión entre pasos.	Comete demasiados errores o no entrega.		
Presentación y claridad.	La presentación es clara, bien organizada y fácil de seguir, facilitando la comprensión del evaluador.	La presentación es legible y organizada, con algunos elementos de organización.	La presentación es legible, pero la organización es limitada.	La presentación es difícil de seguir y desorganizada.	No entrega		
Autenticidad	Utiliza una notación precisa y adecuada en todas las etapas del proceso, acompañada de explicaciones detalladas.	Utiliza en su mayoría una notación correcta y proporciona explicaciones claras para la mayoría de las etapas del proceso.	Utiliza ocasionalmente una notación correcta y proporciona explicaciones limitadas o confusas	La notación utilizada es confusa o incorrecta, y las explicaciones son insuficientes o inexistentes.	No entrega		
<b>CALIFICACIÓN PROMEDIO</b>							
Observaciones:							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se aplicará esta rúbrica para actividades de AAA y PAE.</li> </ul>							

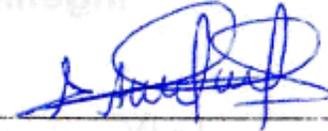
- En caso de plagio no se procederá a calificar la actividad.
- En algunos casos se procederá a tomar una prueba escrita sobre la actividad autónoma, la nota de su actividad sería el promedio de la prueba escrita y la actividad presentada.

**Fecha de presentación:** 01/04/2025



---

Ing. Rodrigo Patricio Toasa Jimenes



---

Representante del curso