



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA:	MEDICINA (R)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	ANATOMIA II
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2025 - 1S
PROFESOR ASIGNADO:	ANGEL CRISTOBAL YANEZ VELASTEGUI
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 19 de marzo de 2025
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 20 de marzo de 2025



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	M2.01UB	
NOMBRE:	ANATOMIA II	
SEMESTRE:	SEGUNDO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Básica	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Formación Teórica	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	18	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	4,00
	Aprendizaje práctico-experimental	4,00
	Aprendizaje Autónomo	2,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	10,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	180,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
ANATOMIA I	M1.02UB		

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

Conforme el nuevo Modelo Educativo "Introspección y Prospectiva" de la UNACH, la asignatura de Anatomía II pertenece a la unidad Básica de los estudios de la Carrera de Medicina, está inserta en el segundo nivel, posee como asignatura de prerequisite Anatomía I. Este módulo está distribuido en tres unidades correspondientes al estudio del tórax, abdomen y pelvis. En esta asignatura el estudiante se involucra con el aprendizaje de las diferentes estructuras anatómicas del tórax, abdomen y pelvis hasta reconocerlas y describirlas, conocimientos necesarios para el ejercicio de su futura carrera médica. La materia contribuye a una formación médica, humanística, tecnológica y científica, intercultural, sostenible, ágil e innovadora, al servicio de la vida y de la plena realización individual y colectiva que nos sitúe en la sociedad del conocimiento con capacidad reflexiva y crítica para analizar, comprender, construir explicaciones y generar respuestas a los problemas de salud de la población para el mejoramiento de la calidad de vida de las realidades locales, nacionales y regionales en un contexto internacional, promoviendo la participación, con proactividad, responsabilidad, y en libertad frente a los desafíos de las sociedades en constante transformación. Además, aporta dentro del PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2021 -2025 en los objetivos del eje social en el que se señala garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

Basados en el nuevo modelo Metodológico de la UNACH, la asignatura aporta las siguientes competencias del PERFIL DE EGRESO: Competencias genéricas: 1. Fortalece su ser como condición de decisión libre para una acción de vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista desde el enfoque médico. 2. Aplica la tecnología, a partir del conocimiento de técnicas y herramientas, de manera adecuada con responsabilidad y eficiencia para el fortalecimiento profesional. Competencias específicas: 1. Conoce los recursos digitales que le permiten establecer diagnósticos basados en la investigación bibliográfica y medicina basada en la evidencia.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

Basados en el nuevo modelo Metodológico de la UNACH, la asignatura aporta las siguientes Resultados de Aprendizaje: 1. Demuestra habilidades avanzadas en la práctica de la empatía y la compasión hacia los pacientes. Esta capacidad les permitirá establecer conexiones más significativas, comprender las preocupaciones y necesidades de los pacientes y proporcionar un cuidado más humano y centrado en la persona. 2. Aplica tecnologías de simulación avanzada en la formación médica. Esto incluirá simuladores para prácticas clínicas, realidad virtual y aumentada, mejorando la capacitación y habilidades prácticas de los estudiantes antes de enfrentarse a situaciones reales en el campo clínico. 3. Establece diagnósticos basados en la investigación bibliográfica y medicina basada en la evidencia.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°: 1								
NOMBRE DE LA UNIDAD: Tórax								
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 60								
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- 1. Los estudiantes al final de la asignatura, conocen, identifican y distingue los diferentes órganos que se encuentran en la cavidad torácica, para aplicar el conocimiento en el contexto del examen clínico.</p>								
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Conoce, identifica y distingue los diferentes órganos que se encuentran en la cavidad torácica.</p>								
CONTENDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?	TEMPORALIZACIÓN							
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS							
	<table border="1"> <tr> <td>Aprendizaje en contacto con el docente</td> <td>Aprendizaje práctico-experimental</td> <td>Aprendizaje autónomo</td> <td>SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)</td> <td>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</td> <td>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL</td> <td>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</td> </tr> </table>	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo	SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo	SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
1.1. Encuadre pedagógico y Evaluación diagnóstica.								
<ul style="list-style-type: none"> • 1.1.1. Encuadre pedagógico • 1.1.2. Evaluación diagnóstica 	<table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>Actividades asistidas. Interrogatorio. Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. Clase Magistral. Recursos aula virtual: archivos, etiquetas, URL.</td> <td>No aplica.</td> <td>No aplica</td> </tr> </table>	4	0	0	1	Actividades asistidas. Interrogatorio. Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. Clase Magistral. Recursos aula virtual: archivos, etiquetas, URL.	No aplica.	No aplica
4	0	0	1	Actividades asistidas. Interrogatorio. Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. Clase Magistral. Recursos aula virtual: archivos, etiquetas, URL.	No aplica.	No aplica		
1.2. Tórax Óseo.								
<ul style="list-style-type: none"> • 1.2.1. Costillas • 1.2.2. Cartílagos costales • 1.2.3. Esternón 	<table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>Actividades asistidas. Interrogatorio. Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. Clase Magistral. Recursos aula virtual: archivos, etiquetas, URL.</td> <td>Exposiciones temáticas. Resolución de problemas. Reconocimiento en piezas anatómicas, láminas digitales y en fantasmas de aparatos y sistemas del cuerpo humano. Recursos aula virtual: Videos.</td> <td>Investigación formativa. Preparación de exposiciones. Preparación teórica. Preparación práctica. Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura.</td> </tr> </table>	2	2	2	1	Actividades asistidas. Interrogatorio. Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. Clase Magistral. Recursos aula virtual: archivos, etiquetas, URL.	Exposiciones temáticas. Resolución de problemas. Reconocimiento en piezas anatómicas, láminas digitales y en fantasmas de aparatos y sistemas del cuerpo humano. Recursos aula virtual: Videos.	Investigación formativa. Preparación de exposiciones. Preparación teórica. Preparación práctica. Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura.
2	2	2	1	Actividades asistidas. Interrogatorio. Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. Clase Magistral. Recursos aula virtual: archivos, etiquetas, URL.	Exposiciones temáticas. Resolución de problemas. Reconocimiento en piezas anatómicas, láminas digitales y en fantasmas de aparatos y sistemas del cuerpo humano. Recursos aula virtual: Videos.	Investigación formativa. Preparación de exposiciones. Preparación teórica. Preparación práctica. Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura.		
1.3. Pared Torácica.								
<ul style="list-style-type: none"> • 1.3.1. Músculos intercostales • 1.3.2. Diafragma • 1.3.3. Mediastino 	<table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>Actividades asistidas. Interrogatorio. Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. Clase Magistral. Recursos aula virtual: archivos, etiquetas, URL.</td> <td>Exposiciones temáticas. Resolución de problemas. Reconocimiento en piezas anatómicas, láminas digitales y en fantasmas de aparatos y sistemas del cuerpo humano. Recursos aula virtual: Videos.</td> <td>Investigación formativa. Preparación de exposiciones. Preparación teórica. Preparación práctica. Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura.</td> </tr> </table>	4	4	2	2	Actividades asistidas. Interrogatorio. Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. Clase Magistral. Recursos aula virtual: archivos, etiquetas, URL.	Exposiciones temáticas. Resolución de problemas. Reconocimiento en piezas anatómicas, láminas digitales y en fantasmas de aparatos y sistemas del cuerpo humano. Recursos aula virtual: Videos.	Investigación formativa. Preparación de exposiciones. Preparación teórica. Preparación práctica. Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura.
4	4	2	2	Actividades asistidas. Interrogatorio. Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. Clase Magistral. Recursos aula virtual: archivos, etiquetas, URL.	Exposiciones temáticas. Resolución de problemas. Reconocimiento en piezas anatómicas, láminas digitales y en fantasmas de aparatos y sistemas del cuerpo humano. Recursos aula virtual: Videos.	Investigación formativa. Preparación de exposiciones. Preparación teórica. Preparación práctica. Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura.		



<p>1.4. Esófago, Tráquea y Bronquios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.4.1. Esófago • 1.4.2. Tráquea • 1.4.3. Bronquios 	4	4	2	3	<p>Actividades asistidas. Interrogatorio. Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. Clase Magistral. Recursos aula virtual: archivos, etiquetas, URL.</p>	<p>Exposiciones temáticas. Resolución de problemas. Reconocimiento en piezas anatómicas, láminas digitales y en fantasmas de aparatos y sistemas del cuerpo humano. Recursos aula virtual: Vídeos.</p>	<p>Investigación formativa. Preparación de exposiciones. Preparación teórica. Preparación práctica. Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura.</p>
<p>1.5. Pleura y Pulmones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.5.1. Pleura visceral y parietal • 1.5.2. Lóbulos y segmentos pulmonares 	4	4	2	4	<p>Actividades asistidas. Interrogatorio. Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. Clase Magistral. Recursos aula virtual: archivos, etiquetas, URL.</p>	<p>Exposiciones temáticas. Resolución de problemas. Reconocimiento en piezas anatómicas, láminas digitales y en fantasmas de aparatos y sistemas del cuerpo humano. Recursos aula virtual: Vídeos.</p>	<p>Investigación formativa. Preparación de exposiciones. Preparación teórica. Preparación práctica. Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura.</p>
<p>1.6. Pericardio y Corazón.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.6.1. Pericardio fibroso y visceral • 1.6.2. Configuración externa e interna del corazón 	4	4	2	5	<p>Actividades asistidas. Interrogatorio. Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. Clase Magistral. Recursos aula virtual: archivos, etiquetas, URL.</p>	<p>Exposiciones temáticas. Resolución de problemas. Reconocimiento en piezas anatómicas, láminas digitales y en fantasmas de aparatos y sistemas del cuerpo humano. Recursos aula virtual: Vídeos.</p>	<p>Investigación formativa. Preparación de exposiciones. Preparación teórica. Preparación práctica. Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura.</p>
<p>1.7. Vasos sanguíneos, drenaje linfático y nervios del tórax.</p>	4	4	2	6	<p>Actividades asistidas. Interrogatorio. Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. Clase Magistral. Recursos aula virtual: archivos, etiquetas, URL.</p>	<p>Exposiciones temáticas. Resolución de problemas. Reconocimiento en piezas anatómicas, láminas digitales y en fantasmas de aparatos y sistemas del cuerpo humano. Recursos aula virtual: Vídeos.</p>	<p>Investigación formativa. Preparación de exposiciones. Preparación teórica. Preparación práctica. Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura.</p>



TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	26	22	12	
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.				
Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos		
Diagnóstica	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas		
		Pruebas Orales de Base Estructurada		
		Pruebas Orales de Base no Estructurada		
Formativa	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas		
		Pruebas Orales de Base Estructurada		
		Pruebas Orales de Base no Estructurada		
Sumativa	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas		
		Pruebas Orales de Base Estructurada		
		Pruebas Orales de Base no Estructurada		



UNIDAD N°: 2							
NOMBRE DE LA UNIDAD: Abdomen							
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 60							
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- 2. Los estudiantes al final de la asignatura, conocen, identifican y distingue los diferentes órganos que se encuentran en la cavidad abdominal para aplicar el conocimiento en el contexto del examen clínico.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Conoce, identifica y distingue los diferentes órganos que se encuentran en la cavidad abdominal.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.8. Paredes abdominales. • 2.8.1. Músculos abdominales • 2.8.2. Fascias • 2.8.3. Conducto inguinal	4	4	2	7	Actividades asistidas. Interrogatorio. Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. Clase magistral.	Exposiciones temáticas. Trabajos de observación dirigida. Resolución de problemas. Reconocimiento en piezas anatómicas, láminas digitales y en fantasmas de aparatos y sistemas del cuerpo humano.	Investigación formativa. Preparación de exposiciones. Preparación teórica. Preparación práctica. Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura.
2.9. Peritoneo. • 2.9.1. Peritoneo parietal y visceral • 2.9.2. Repliegues peritoneales	4	4	2	8	Actividades asistidas. Interrogatorio. Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. Clase magistral.	Exposiciones temáticas. Trabajos de observación dirigida. Resolución de problemas. Reconocimiento en piezas anatómicas, láminas digitales y en fantasmas de aparatos y sistemas del cuerpo humano.	Investigación formativa. Preparación de exposiciones. Preparación teórica. Preparación práctica. Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura.
2.10. Esófago, estómago e intestino. • 2.10.1. Esófago • 2.10.2. Estómago • 2.10.3. Intestinos	4	4	2	9	Actividades asistidas. Interrogatorio. Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. Clase magistral.	Exposiciones temáticas. Trabajos de observación dirigida. Resolución de problemas. Reconocimiento en piezas anatómicas, láminas digitales y en fantasmas de aparatos y sistemas del cuerpo humano.	Investigación formativa. Preparación de exposiciones. Preparación teórica. Preparación práctica. Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura.



2.11. Hígado y Vías biliares. • 2.11.1. Lóbulos y segmentos hepáticos • 2.11.2. Vías biliares	2	2	1	10	Actividades asistidas. Interrogatorio. Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. Clase magistral.	Exposiciones temáticas. Trabajos de observación dirigida. Resolución de problemas. Reconocimiento en piezas anatómicas, láminas digitales y en fantasmas de aparatos y sistemas del cuerpo humano.	Investigación formativa. Preparación de exposiciones. Preparación teórica. Preparación práctica. Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura.
2.12. Páncreas y Bazo. • 2.12.1. Páncreas • 2.12.2. Bazo	2	2	1	10	Actividades asistidas. Interrogatorio. Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. Clase magistral.	Exposiciones temáticas. Trabajos de observación dirigida. Resolución de problemas. Reconocimiento en piezas anatómicas, láminas digitales y en fantasmas de aparatos y sistemas del cuerpo humano.	Investigación formativa. Preparación de exposiciones. Preparación teórica. Preparación práctica. Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura.
2.13. Riñones, Uréteres y Glándulas suprarrenales. • 2.13.1. Corteza y médula renal • 2.13.2. Uréteres • 2.13.3. Glándulas suprarrenales	4	4	2	11	Actividades asistidas. Interrogatorio. Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. Clase magistral.	Exposiciones temáticas. Trabajos de observación dirigida. Resolución de problemas. Reconocimiento en piezas anatómicas, láminas digitales y en fantasmas de aparatos y sistemas del cuerpo humano.	Investigación formativa. Preparación de exposiciones. Preparación teórica. Preparación práctica. Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura.
2.14. Vasos sanguíneos, nervios, y drenaje linfático del abdomen.	4	4	2	12	Actividades asistidas. Interrogatorio. Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. Clase magistral.	Exposiciones temáticas. Trabajos de observación dirigida. Resolución de problemas. Reconocimiento en piezas anatómicas, láminas digitales y en fantasmas de aparatos y sistemas del cuerpo humano.	Investigación formativa. Preparación de exposiciones. Preparación teórica. Preparación práctica. Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura.
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	24	24	12				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas		Instrumentos				
Diagnóstica	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas				
			Pruebas Orales de Base Estructurada				



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

Formativa	Pruebas	Pruebas Orales de Base no Estructurada
		Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas Orales de Base Estructurada
		Pruebas Orales de Base no Estructurada
Sumativa	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas Orales de Base Estructurada
		Pruebas Orales de Base no Estructurada



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Pelvis					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		60					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- 3. Los estudiantes al final de la asignatura, conocen, identifican y distingue los diferentes órganos que se encuentran en la cavidad pélvica, para aplicar el conocimiento en el contexto del examen clínico.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Conoce, identifica y distingue los diferentes órganos que se encuentran en la cavidad pélvica.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.15. Pelvis ósea. • 3.15.1. Ilión, isquion y pubis • 3.15.2. Estrechos superior e inferior de la pelvis	2	2	1	13	Actividades asistidas. Interrogatorio. Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. Clase magistral.	Exposiciones temáticas. Trabajos de observación dirigida. Resolución de problemas. Reconocimiento en piezas anatómicas, láminas digitales y en fantasmas de aparatos y sistemas del cuerpo humano.	Investigación formativa. Preparación de exposiciones. Preparación teórica. Preparación práctica. Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura.
3.16. Diafragma pélvico y aponeurosis pélvicas.	2	2	1	13	Actividades asistidas. Interrogatorio. Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. Clase magistral.	Exposiciones temáticas. Trabajos de observación dirigida. Resolución de problemas. Reconocimiento en piezas anatómicas, láminas digitales y en fantasmas de aparatos y sistemas del cuerpo humano.	Investigación formativa. Preparación de exposiciones. Preparación teórica. Preparación práctica. Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura.



3.17. Uréter, vejiga urinaria, uretra. • 3.17.1. Ureter • 3.17.2. Vejiga urinaria • 3.17.3. Uretra	4	4	2	14	Actividades asistidas. Interrogatorio. Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. Clase magistral.	Exposiciones temáticas. Trabajos de observación dirigida. Resolución de problemas. Reconocimiento en piezas anatómicas, láminas digitales y en fantasmas de aparatos y sistemas del cuerpo humano.	Investigación formativa. Preparación de exposiciones. Preparación teórica. Preparación práctica. Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura.
3.18. Órganos genitales masculinos.	2	2	1	15	Actividades asistidas. Interrogatorio. Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. Clase magistral.	Exposiciones temáticas. Trabajos de observación dirigida. Resolución de problemas. Reconocimiento en piezas anatómicas, láminas digitales y en fantasmas de aparatos y sistemas del cuerpo humano.	Investigación formativa. Preparación de exposiciones. Preparación teórica. Preparación práctica. Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura.
3.19. Órganos genitales femeninos.	2	2	1	15	Actividades asistidas. Interrogatorio. Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. Clase magistral.	Exposiciones temáticas. Trabajos de observación dirigida. Resolución de problemas. Reconocimiento en piezas anatómicas, láminas digitales y en fantasmas de aparatos y sistemas del cuerpo humano.	Investigación formativa. Preparación de exposiciones. Preparación teórica. Preparación práctica. Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura.
3.20. Recto y conducto anal.	4	4	2	16	Actividades asistidas. Interrogatorio. Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. Clase magistral.	Exposiciones temáticas. Trabajos de observación dirigida. Resolución de problemas. Reconocimiento en piezas anatómicas, láminas digitales y en fantasmas de aparatos y sistemas del cuerpo humano.	Investigación formativa. Preparación de exposiciones. Preparación teórica. Preparación práctica. Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura.



3.21. Vasos sanguíneos, nervios y drenaje linfático de la pelvis.	4	4	2	17	Actividades asistidas. Interrogatorio. Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. Clase magistral.	Exposiciones temáticas. Trabajos de observación dirigida. Resolución de problemas. Reconocimiento en piezas anatómicas, láminas digitales y en fantasmas de aparatos y sistemas del cuerpo humano.	Investigación formativa. Preparación de exposiciones. Preparación teórica. Preparación práctica. Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura.
3.22. Región perineal y Órganos genitales externos masculinos y femeninos. • 3.22.1. Región perineal • 3.22.2. Organos genitales externos masculinos y femeninos	4	4	2	18	Actividades asistidas. Interrogatorio. Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. Clase magistral.	Exposiciones temáticas. Trabajos de observación dirigida. Resolución de problemas. Reconocimiento en piezas anatómicas, láminas digitales y en fantasmas de aparatos y sistemas del cuerpo humano.	Investigación formativa. Preparación de exposiciones. Preparación teórica. Preparación práctica. Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura.
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	24	24	12				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos					
Diagnóstica	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas					
		Pruebas Orales de Base Estructurada					
		Pruebas Orales de Base no Estructurada					
Formativa	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas					
		Pruebas Orales de Base Estructurada					
		Pruebas Orales de Base no Estructurada					
Sumativa	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas					
		Pruebas Orales de Base Estructurada					
		Pruebas Orales de Base no Estructurada					

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje



- Aprendizaje activo.
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Aprendizaje Colaborativo.
- Clase Magistral
- Inductivo - Deductivo
- Vídeo foro
- Aprendizaje Basado en Proyectos

Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Pruebas:

Recursos:

- Material Didáctico
- Computador
- Pizarra
- Internet
- Aula virtual
- Piezas anatómicas de cadáveres
- Red Social
- Pizarra digital
- Proyector
- Presentaciones en power point
- Material de apoyo
- Aula
- Piezas Anatómicas, Fantomas, Tabla anatómica digital (Anatomage table).
- Zoom
- Microsoft Teams
- Webex Cisco

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Ambientes Virtuales
- Anfiteatro
- Aula de clase
- Biblioteca Virtual

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA– MEDIA-BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
<ul style="list-style-type: none"> • 1. Los estudiantes al final de la asignatura, conocen, identifican y distingue los diferentes órganos que se encuentran en la cavidad torácica, para aplicar el conocimiento en el contexto del examen clínico. 			X	Participar activamente en los talleres de lectura crítica. Participar activamente en los talleres de análisis y discusión sobre los fundamentos teóricos de los sistemas del tórax. Participar en exposiciones temáticas de la unidad. Realizar informes, trabajos, consultas sobre los contenidos de la unidad. Realizar comentarios de textos. Participar activamente en los estudios de caso. Elaborar el portafolio del estudiante.



<ul style="list-style-type: none"> 2. Los estudiantes al final de la asignatura, conocen, identifican y distingue los diferentes órganos que se encuentran en la cavidad abdominal para aplicar el conocimiento en el contexto del examen clínico. 			X	<p>Participar activamente en los talleres de lectura crítica. Participar activamente en los talleres de análisis y discusión sobre los fundamentos teóricos de los sistemas del abdomen. Participar en exposiciones temáticas de la unidad. Realizar informes, trabajos, consultas sobre los contenidos de la unidad. Realizar comentarios de textos. Participar activamente en los estudios de caso. Elaborar el portafolio del estudiante.</p>
<ul style="list-style-type: none"> 3. Los estudiantes al final de la asignatura, conocen, identifican y distingue los diferentes órganos que se encuentran en la cavidad pélvica, para aplicar el conocimiento en el contexto del examen clínico. 			X	<p>Participar activamente en los talleres de lectura crítica. Participar activamente en los talleres de análisis y discusión sobre los fundamentos teóricos de los sistemas de la pelvis. Participar en exposiciones temáticas de la unidad. Realizar informes, trabajos, consultas sobre los contenidos de la unidad. Realizar comentarios de textos. Participar activamente en los estudios de caso. Elaborar el portafolio del estudiante.</p>

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA:
<ul style="list-style-type: none"> Anatomía humana Rouvière H. MASSON, S.A.
11.1.2 COMPLEMENTARIA:
<p>Anatomía. O'Rahilly. Nueva Editorial Interamericana. 5ta Ed. 1986 Netter Frank H. Atlas de Anatomía Humana. Elsevier-Masson. 6ta Ed. 2015.</p>

11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL
11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)
11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)
<p>Anatomía. O'Rahilly. Nueva Editorial Interamericana. 5ta Ed. 1986 (versión digital). Netter Frank H. Atlas de Anatomía Humana. Elsevier-Masson. 6ta Ed. 2015. (versión digital).</p>
11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)
<p>Scopus Elsevier SciELO - Scientific electronic library online</p>

12. PERFIL DEL DOCENTE:

<p>Bachiller Colegio Salesiano Riobamba, Doctor en Medicina y Cirugía Universidad Central del Ecuador, Especialista en Cirugía General Universidad Central del Ecuador, Máster en Gerencia en Salud UTPL, Máster Técnica Quirúrgica Endoscópica Universidad Autónoma de Barcelona. Coordinador Médico Área de Salud 2 Colta, Jefe de Área de Salud 2 Colta (2012-2014), Director (E) Distrito 06D03 Salud Cumandá Pallatanga (2014), Director Hospital Geriátrico Riobamba (2015), Director del Área Crítica y Coordinador de Docencia e Investigación Hospital General Riobamba IESS (2016-2017). Director de Hospitalización y Ambulatorio Hospital General Riobamba IESS (2021-2022). Director Médico Hospital General Riobamba (2022-2023). Gerente Hospital Provincial General Docente de Riobamba (en funciones). Actualmente Docente Titular Auxiliar a Medio Tiempo UNACH, Cirujano General en libre ejercicio profesional.</p>



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Dr. ANGEL CRISTOBAL YANEZ VELASTEGUI
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 19 de marzo de 2025
----------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



1b2f419b-5f72-48df-ab5e-
b3b6ed9e8bc4



.....
WASHINGTON PATRICIO VASCONEZ ANDRADE
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none">• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none">• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none">• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 12 de abril de 2025 a las 18:14:38
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual