

MÉTODO DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA : LA OBSERVACIÓN

Ps, Cl. Lilian Granizo L., Mgs

DOCENTE

Unidad III

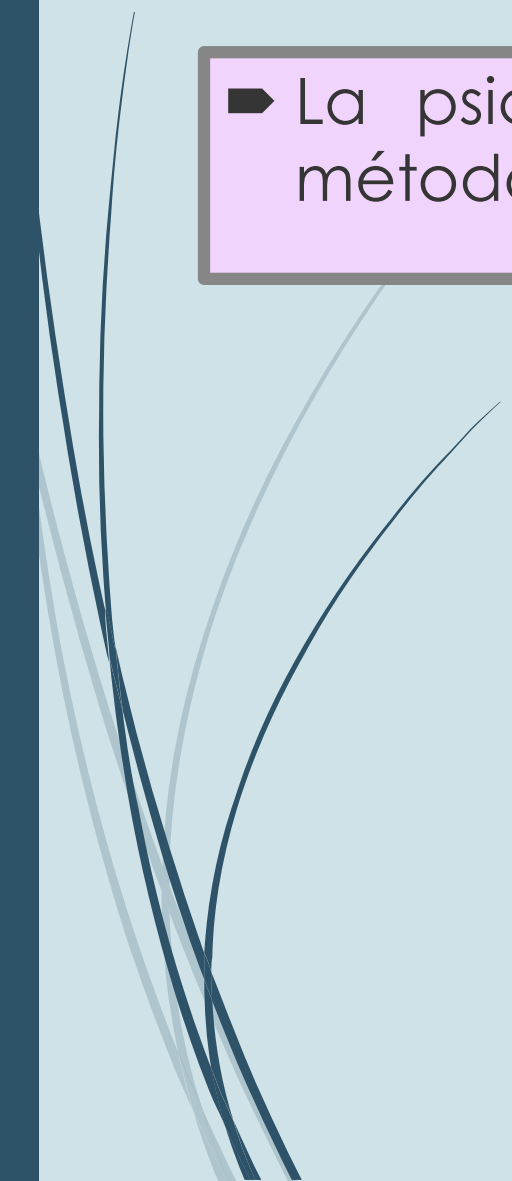
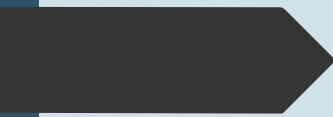
MÉTODO CLÍNICO



Guía sistematizada que facilita la investigación y análisis de los síntomas y signos que presenta un paciente orientada a la producción del diagnóstico , pronóstico y terapéutica.

GENERALIDADES

(Harper) es una actitud de observación profunda durante mucho tiempo a individuos particulares que luchan con sus problemas.



► La psicología clínica se caracteriza por el uso del método clínico, objeto de estudio y sus fines



► Es explicado por su forma dinámica, también se a pretendido hacer a través de la forma psicométrica



► El método clínico es un método de evaluación y no de tratamiento

evaluar

diagnosticar

semiología, la patología y la clínica.



Método Clínico

- estudio individual
- conducta total
- propósito: asistencial
- registra y evalúa conducta
- poco control de variables
- uso de diversas técnicas
- condiciones naturales

Método Experimental

- estudio grupal
- conducta específica
- propósito: investigación
- la produce
- control de variables
- poca variedad de técnicas
- condiciones. de laboratorio o artificiales

► Historia del método:

Estuvo denominada por la presencia de tres aspectos:

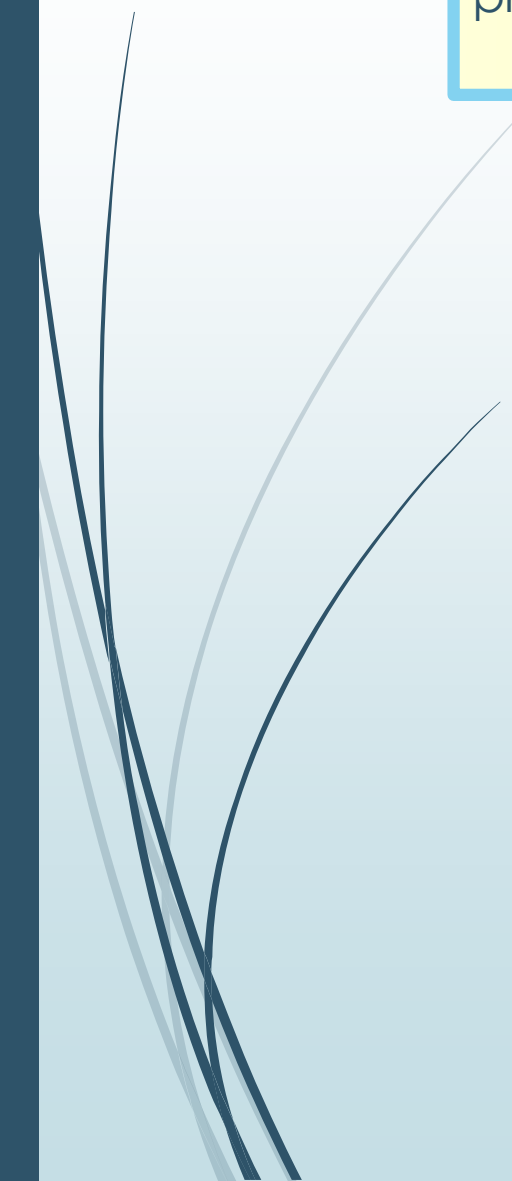
1. **Examen histórico exhaustivo:** conduce a un pronóstico sin límites precisos, vinculados a la tradición dinámica.



- Entrevista
- Autobiografía
- Observación
- Pruebas proyectivas



2. Examen por test en condiciones estandarizadas: conduce a perfiles o pronósticos bajo formas numéricas. Vinculado a la tradición psicométrica.



Evaluación y clasificación de los sujetos
Pruebas de inteligencia y actitudes.
Tiene orientación clasificatoria

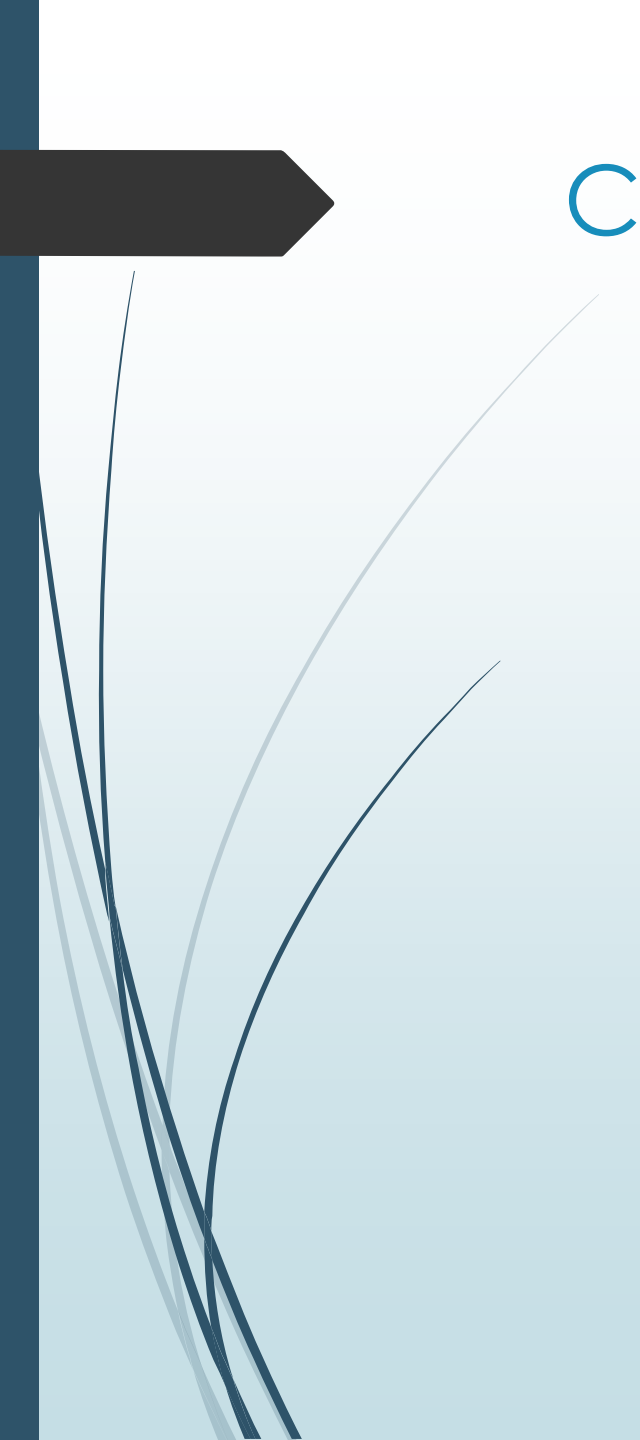


► 3. Orientación

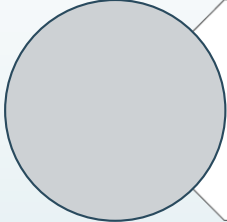
- Es de tipo experimental
- Estudio de la áreas de la percepción y el aprendizaje con vista al diagnostico y a los problemas terapéuticos en la clínica

Bender

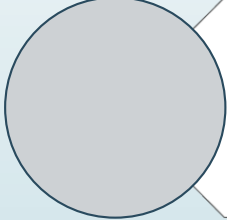
Watson



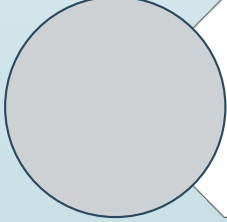
Características



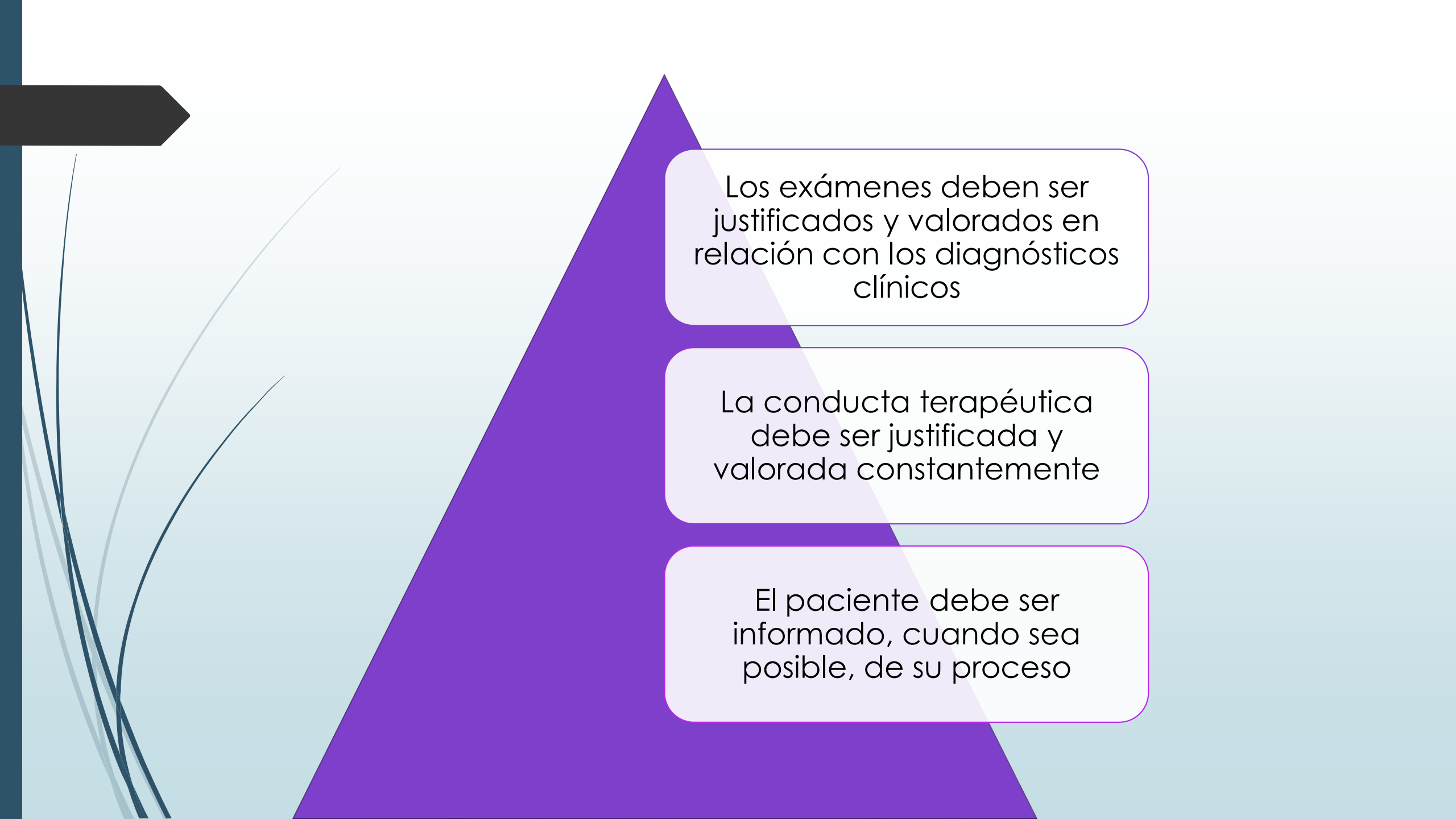
La información recogida debe ser real, esencial y necesaria, teniendo en cuenta la ciencia semiológica



Los problemas de salud individual deben ser identificados



Las hipótesis diagnósticas deben estar fundamentadas



Los exámenes deben ser justificados y valorados en relación con los diagnósticos clínicos

La conducta terapéutica debe ser justificada y valorada constantemente

El paciente debe ser informado, cuando sea posible, de su proceso

**LA VULNERACION DEL
METODO CLINICO**

Primera fase

- 1- El no establecer la adecuada relación medico paciente.
- 2- El no formular apropiadamente el problema o los problemas del enfermo.

Segunda fase

- 1- Acentuar mas lo anecdótico que lo semiológico en el interrogatorio.
- 2- Interrogatorio parcial o incompleto.
- 3- La no realización del examen físico, o este se efectúa en forma inapropiada.

Tercera fase

- 1- No se formulan hipótesis diagnosticas.
- 2- Sustituir los juicios diagnósticos por las expresiones "síndrome tal para estudio".

Cuarta fase

- 1- Selección inapropiada de los exámenes para clínicos de acuerdo a la hipótesis diagnóstica.
- 2- La no justificación de las pruebas seleccionadas.
- 3- La no contrastación del cuadro clínico con el resultado de los exámenes paraclínicos.
- 4- Indicar batería de exámenes y posteriormente orientar el interrogatorio y el examen clínico.
- 5- El no arribar, como parte del juicio medico, al diagnostico total, global e integral del paciente.

Quinta fase

- 1- El no reflejar el expediente clínico del paciente los juicios establecidos en las diferentes fases del método clínico.
- 2- La no comunicación a colegas de las experiencias obtenidas en el trabajo medico.

Formas de evaluación

1. Forma dinámica

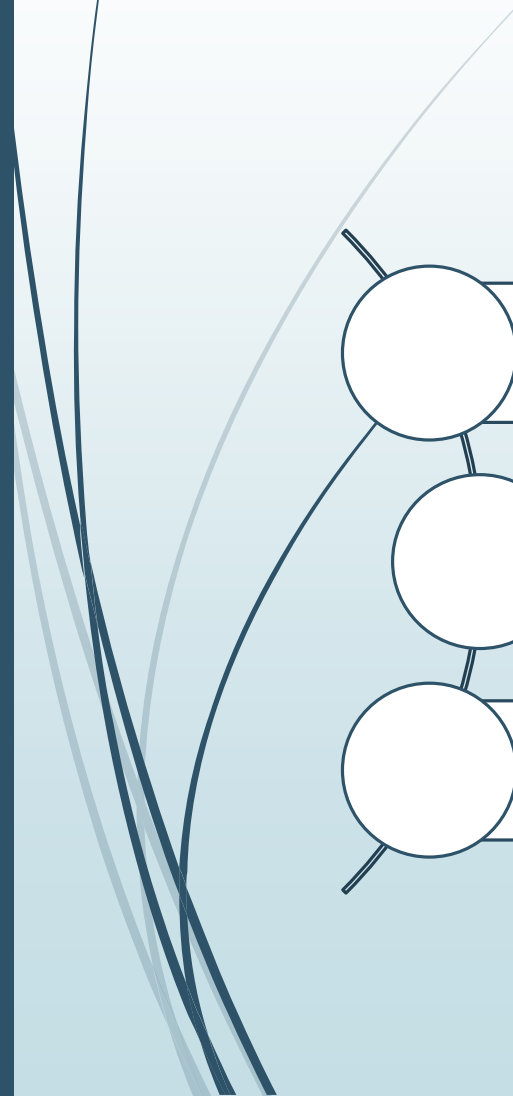
Mayor interés en la biografía del paciente que en la enfermedad

Insuficiente investigación somática del paciente

Interpretación más compleja



2. Forma psicométrica



- Constata el resultado

- Se puede aplicar individual - colectivo

- Se centra en el presente

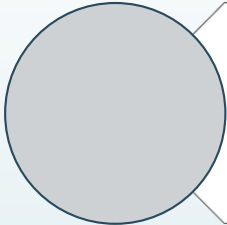
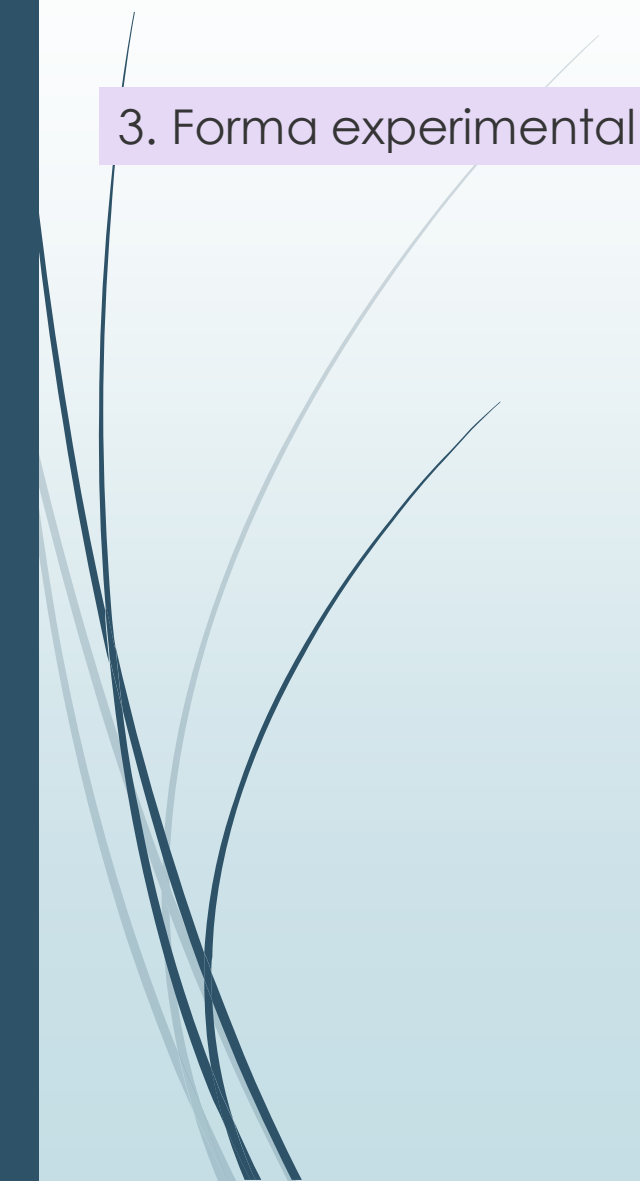
- **Escalas de medida:** En psicología existen las escalas de ***medida nominal, ordinal, de intervalo y de razón.***

➤ Stevens (1946, 1951)

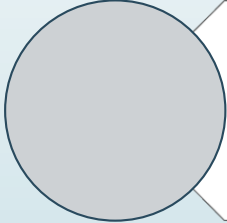




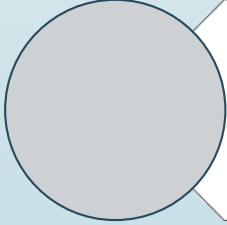
3. Forma experimental



Mediante aparatos registrar comportamientos



Controla las variables



Estudia aspectos para luego unir

Estudio de Caso de forma Experimental: Evaluación de la ansiedad social

- **Paso 1: Método clínico:** Un psicólogo clínico se encuentra con un **paciente** que informa sentir una **ansiedad extrema en situaciones sociales**. El terapeuta aplica la (Observación-Entrevista).
- **Paso 2: Estudio Experimental:** El psicólogo decide llevar a cabo un estudio para evaluar y comprender la ansiedad social del paciente de manera más precisa. Se establecen los siguientes elementos del diseño de la investigación:
 - Variables independientes:** Diferentes situaciones sociales (por ejemplo, hablar en público, asistir a una fiesta, etc.).
 - Variable dependiente:** Nivel de ansiedad experimentado por el paciente en cada situación.

Estudio de Caso de forma Experimental: Evaluación de la ansiedad social

- **Paso 3: Recopilación de Datos** El psicólogo lleva a cabo sesiones experimentales en las que el paciente se expone a diversas situaciones sociales tanto con como sin la intervención de TCC. Durante estas sesiones, se registra el nivel de ansiedad del paciente, utilizando escalas de medida de evaluación.
- **Paso 4: Análisis de Datos** Se analizan los datos recopilados para comparar el nivel de ansiedad en las diferentes situaciones sociales mediante la utilización de diferentes técnicas psicológicas.
- **Paso 5: Diagnóstico y Plan de Tratamiento** Basándose en los resultados del estudio experimental, el psicólogo puede realizar un diagnóstico más preciso de la ansiedad social del paciente. Luego, desarrolla un plan de tratamiento específico que puede incluir un TCC, ayudando a adaptar el tratamiento a las necesidades individuales.



► Actividad de clase:

Consulta: escalas de ***medida nominal, ordinal, de intervalo y de razón*** con su respectivo ejemplo

Ensayo sobre la importancia del método clínico para emitir diagnósticos