



# DIAGNÓSTICO CLÍNICO PSICOLÓGICO I

Ps. Cl. Lilian Granizo L., Mgs  
DOCENTE



# RESEÑA HISTÓRICA RECIENTE

Orígenes a la antigua China  
(nada menos que 2.200 años  
antes de Cristo)

mente y el cuerpo  
como una unidad  
interconectada

Desde Hipócrates hasta Platón o  
desde San Agustín hasta los  
empiristas británicos Hume o  
Locke. Incluso, entre nosotros,  
Juan Huarte de San Juan (1575)

Teoría de los humores  
Armonía entre el  
cuerpo y el alma

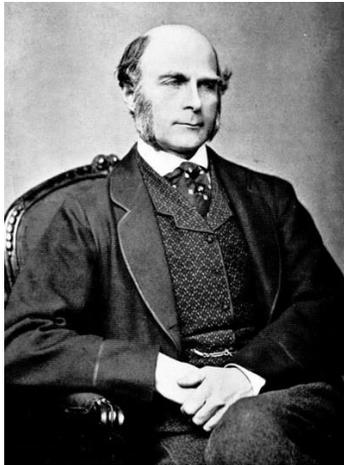
Desarrollo del  
pensamiento sobre la  
mente y el  
comportamiento  
humano

# Constitución psicológica

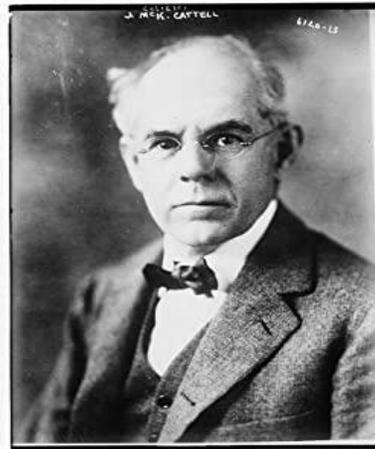
## Los «padres» de la evaluación

- 

- Francis Galton



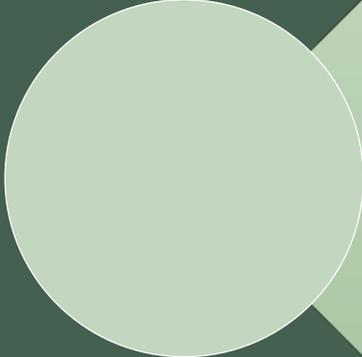
- McKeen Cattell



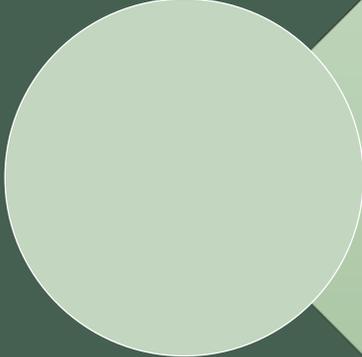
- Alfred Binet



# Francis Galton (1822-1911)

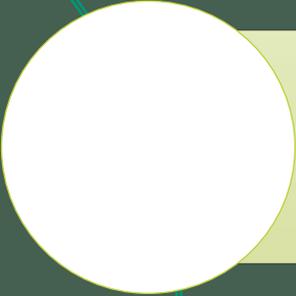


Francis Galton nació el 16 de febrero de 1822 en Inglaterra, en el seno de una familia adinerada.

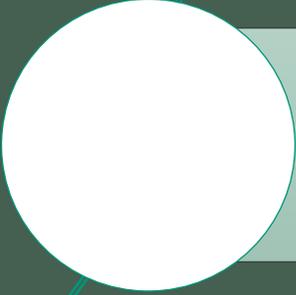


Estudió matemáticas en la Universidad de Cambridge, donde se graduó en 1844. Después emprendió expediciones, a África, donde realizó importantes observaciones sobre la meteorología y la geografía.

# Francis Galton (1822-1911)



Galton es ampliamente reconocido como uno de los fundadores del movimiento eugenésico, que abogaba por mejorar la calidad de la población humana mediante la selección artificial y el control de la reproducción.



Desarrolló técnicas estadísticas innovadoras, como la regresión y la correlación, y realizó importantes investigaciones en áreas como la herencia, la psicología diferencial y la antropometría.

# Francis Galton (1822-1911)

Padre de la  
psicología  
diferencial

En 1869, inicia  
el estudio  
psicológico .

En 1883  
publica los  
tests mentales.

- Galton: en 1884 crea un «Laboratorio Antropométrico» en Londres; 9.000 personas en 17 variables medidas
- 

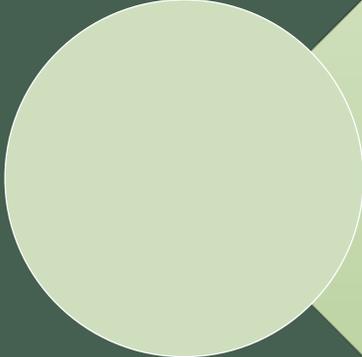


- La estatura, peso, capacidad respiratoria, fuerza muscular, rapidez de golpeteo, capacidad auditiva, agudeza visual, capacidad sensorial discriminativa y otra serie de evaluaciones sensoriales, perceptivas y motoras

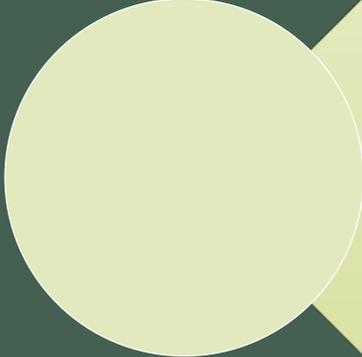
# Alfred Binet (1857-1911)

- Estudio de las funciones sensoriales, perceptivas y motoras.
- *«no son las sensaciones, son las facultades psíquicas superiores lo que hace falta estudiar, son ellas las que juegan el puesto más importante y la psicología individual deberá prestar mucha más atención a ellas»*
  - (Binet y Henri, 1905, p. 416)

# Alfred Binet (1857-1911)

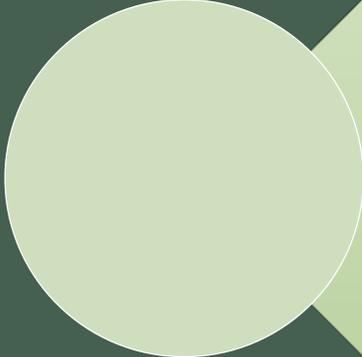


Alfred Binet nació el 8 de julio de 1857 en Francia. Se graduó en la Escuela Normal Superior de París en 1878, donde estudió literatura y filosofía.

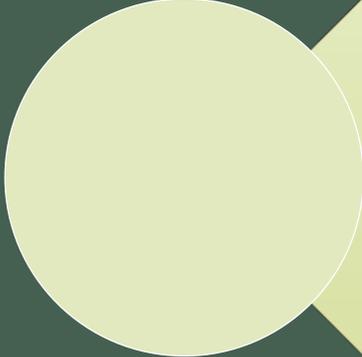


Se interesó por la psicología infantil y la hipnosis.

# Alfred Binet (1857-1911)



Creía que la inteligencia era una cualidad multifacética y compleja que no podía ser medida simplemente con pruebas de conocimientos o habilidades académicas. .



Sus ideas sobre la medición de la inteligencia y su enfoque en la individualidad y el potencial humano influyeron en el desarrollo de pruebas de inteligencia modernas



## Test Mentales

memoria,  
atención,  
comprensión



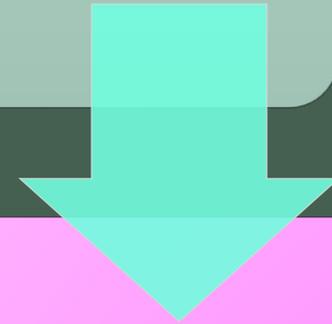
Establecer tres tipos de requisitos que  
deberán reunir:

Tareas sencillas

Poco tiempo de  
aplicación

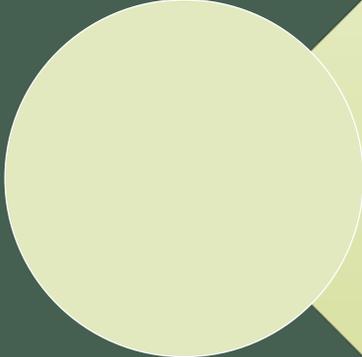
Resultados  
contrastados por  
otros  
observadores

Primer autor que emite un concepto claro de «diagnóstico psicológico»

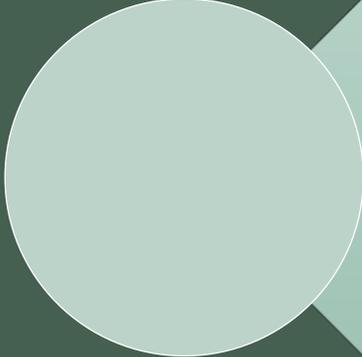


Basado en: examen médico; examen escolar, y el diagnóstico psicológico

# McKeen Cattell (1860-1944)

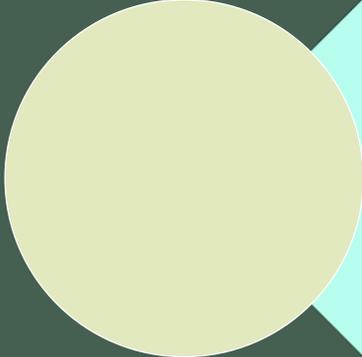


Raymond Cattell nació en Inglaterra. Estudió química en la Universidad de Londres antes de trasladarse a Estados Unidos para continuar sus estudios en psicología.

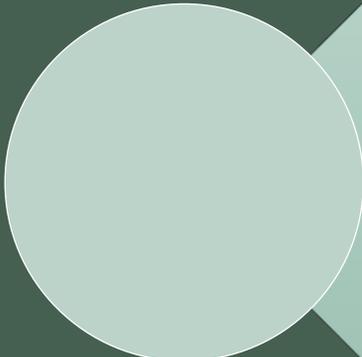


Cattell propuso una teoría de la personalidad basada en la idea de que los rasgos de personalidad pueden ser identificados y medidos de manera objetiva.

# McKeen Cattell (1860-1944)



Su legado fue significativo en el campo de la psicología diferencial y la investigación de la personalidad.



Desarrolló numerosas pruebas psicológicas y cuestionarios para medir diversos aspectos de la personalidad, la inteligencia y otros constructos psicológicos.

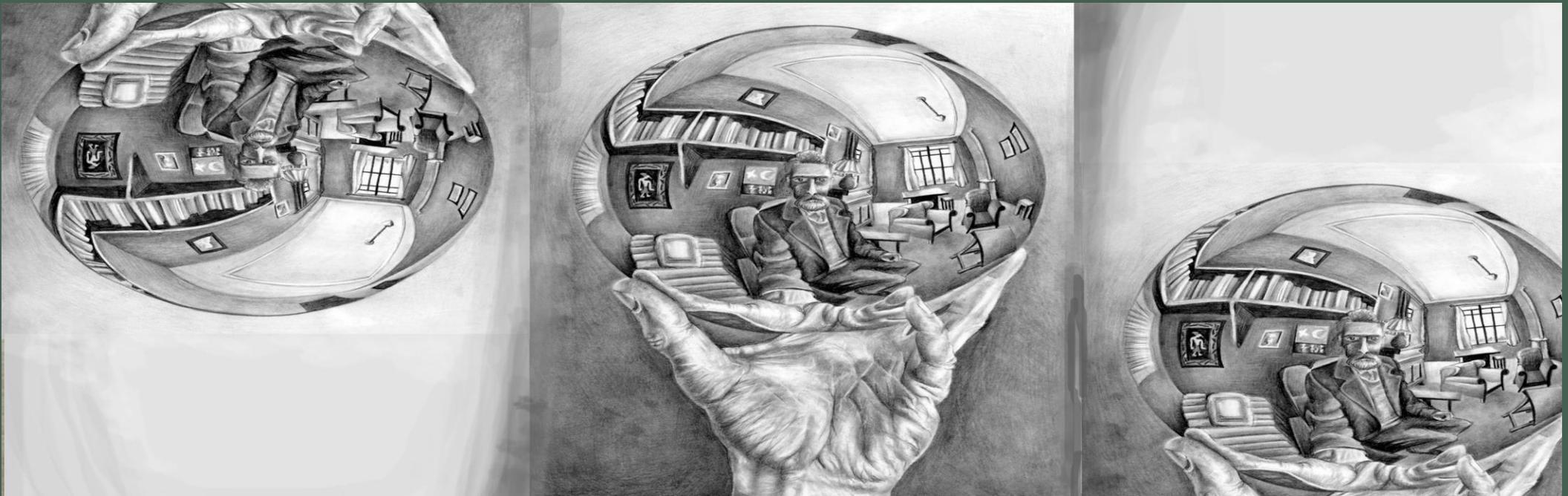
# McKeen Cattell (1860-1944)

- En 1890 acuña el término «test mental»; lo estableció en la determinación del rango, exactitud y naturaleza de las facultades psicológicas, para hallar los factores que regulan el desenvolvimiento de esas facultades, sus conexiones, así como sus perturbaciones.

- Primer autor que plantea baterías de pruebas para la evaluación psicológica, proponiendo en 1896 dos baterías diferentes, cada una conformada por una serie de tests

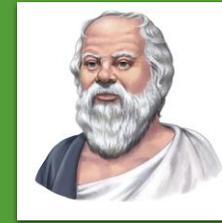


- Rechaza la introspección como método científico
- Procedimientos de medición objetivos a través del estudio de las ejecuciones de los sujetos en diversas tareas.



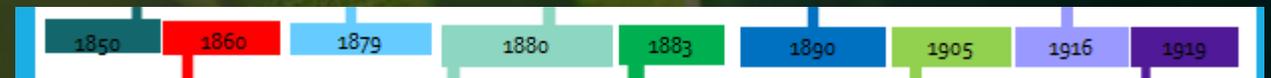
- La propuesta de los tests mentales, las técnicas de evaluación de funciones sensoriales, perceptivas y motoras y el énfasis en la utilización de medidas objetivas.

# HISTORIA



RESEÑA  
HISTÓRICA

LÍNEA DE  
TIEMPO



- Galton, Binet y McKeen Cattell comparten el mérito en la constitución de esta disciplina con otros autores que se presentan sinópticamente a continuación:

**Ebbinghaus (1850-1909):** estudia la memoria con pruebas objetivas con la presentación de estímulos mediante aparatos.



**Kraepelin (1856-1926):** proponente de un sistema comprensivo para clasificar entidades psicopatológicas

- **Pearson (1857-1936) y Spearman (1883-1945)** desarrollan métodos correlacionales para la construcción de instrumentos de evaluación en el campo de la psicometría y la evaluación psicológica. Mientras que Spearman se centraba en la estructura y la teoría de la inteligencia, Pearson más interesado en la aplicación práctica de la medición psicológica en el diagnóstico y la evaluación clínica.

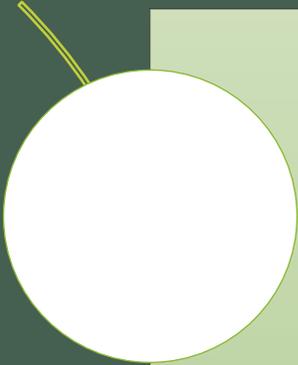


**Freud y Jung (1875-1947)**, publican la Interpretación de los sueños, en 1900, y El método asociativo (1904), respectivamente, en los que hacen un análisis del inconsciente. Freud se centraba en los conflictos emocionales inconscientes y la historia personal del paciente, Jung adoptaba un enfoque más amplio que incluía aspectos espirituales y transpersonales en su diagnóstico clínico.

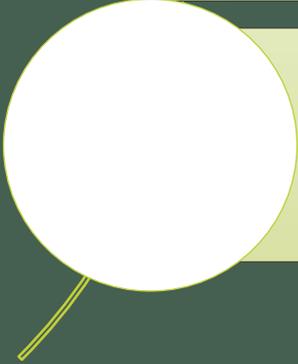
- **Thorndike (1874-1949):** pionero en estudios sobre aprendizaje y aptitudes, su trabajo en el campo del aprendizaje, la psicometría y la evaluación educativa tuvo implicaciones importantes para el desarrollo de técnicas de evaluación psicológica utilizadas en el diagnóstico clínico y la evaluación de habilidades cognitivas.

La constitución de la evaluación psicológica se produce durante el último cuarto del siglo xix y la primera década del siglo xx.

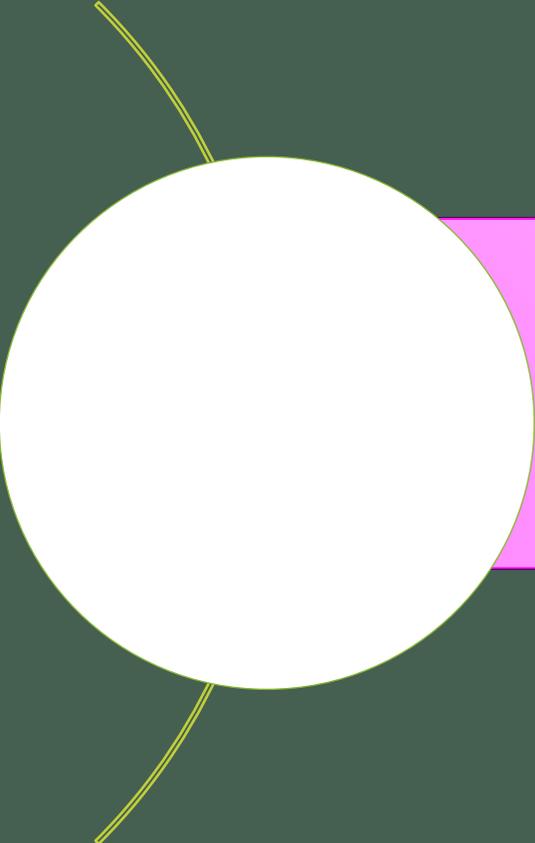
Diez hitos históricos: desde 1910  
hasta 1970



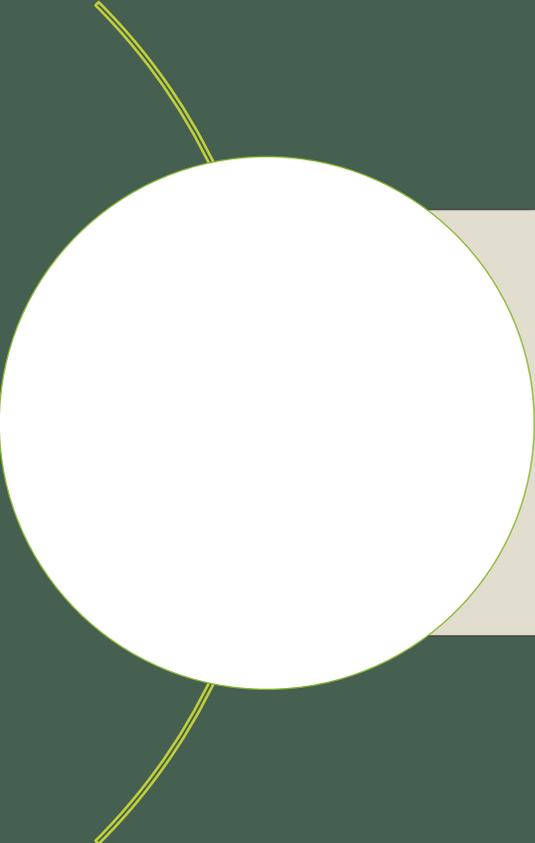
**1914: Woodworth** (EE.UU.) primer cuestionario colectivo de medida del ajuste personal o de la personalidad, a relación entre la emoción y la personalidad contribuyeron significativamente al desarrollo de técnicas de diagnóstico clínico utilizadas en la evaluación de la personalidad y los trastornos psicológicos.



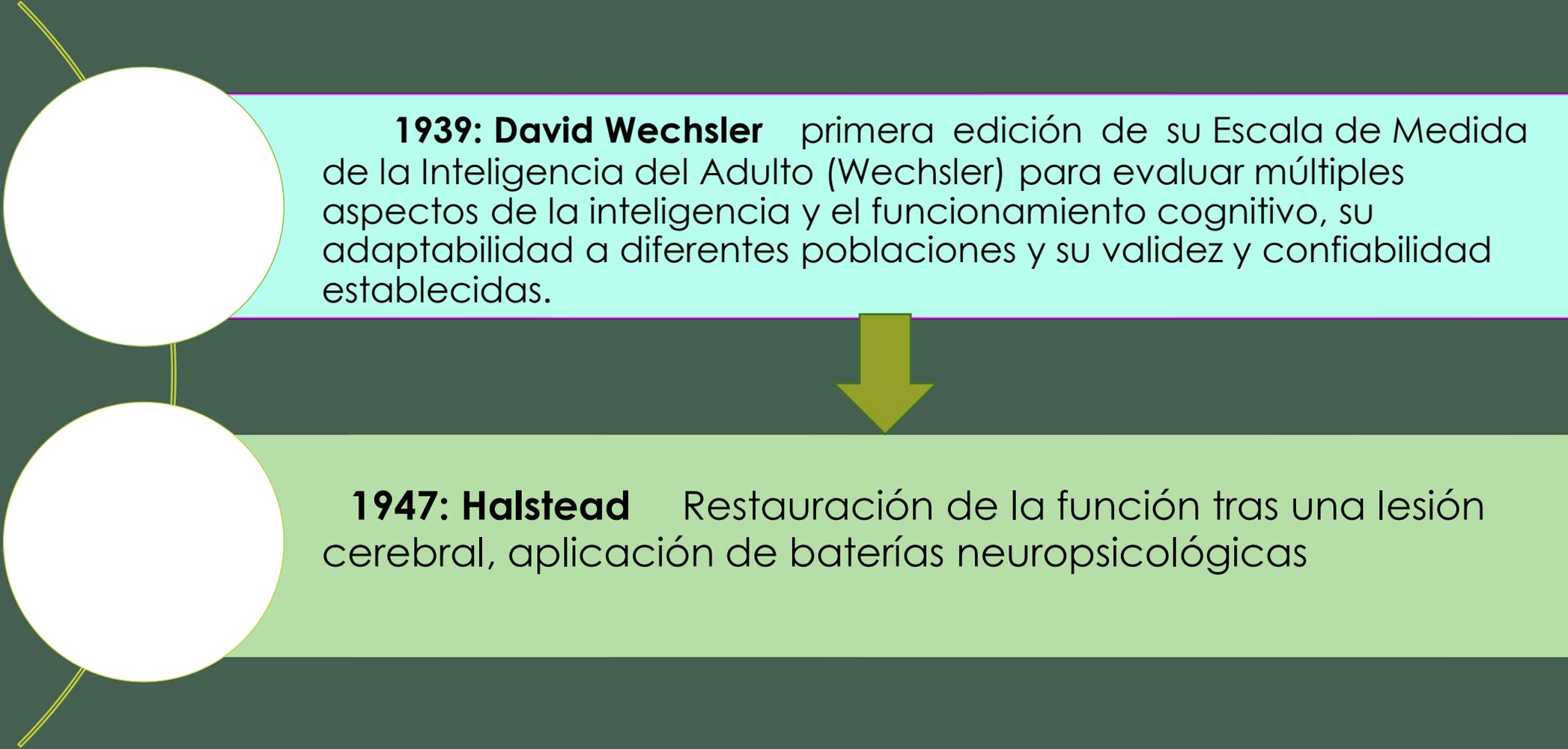
**1918:** Primeros tests colectivos de inteligencia **Army Alpha y Army Beta** a miles de soldados durante la Primera Gran Guerra



**1921: Herman Rorschach** , una técnica de medida de la personalidad (normal y patológica), interpretación de manchas de tinta para evaluar una variedad de condiciones psicológicas y trastornos mentales, incluyendo trastornos de la personalidad, trastornos psicóticos, trastornos del estado de ánimo y trastornos de ansiedad.

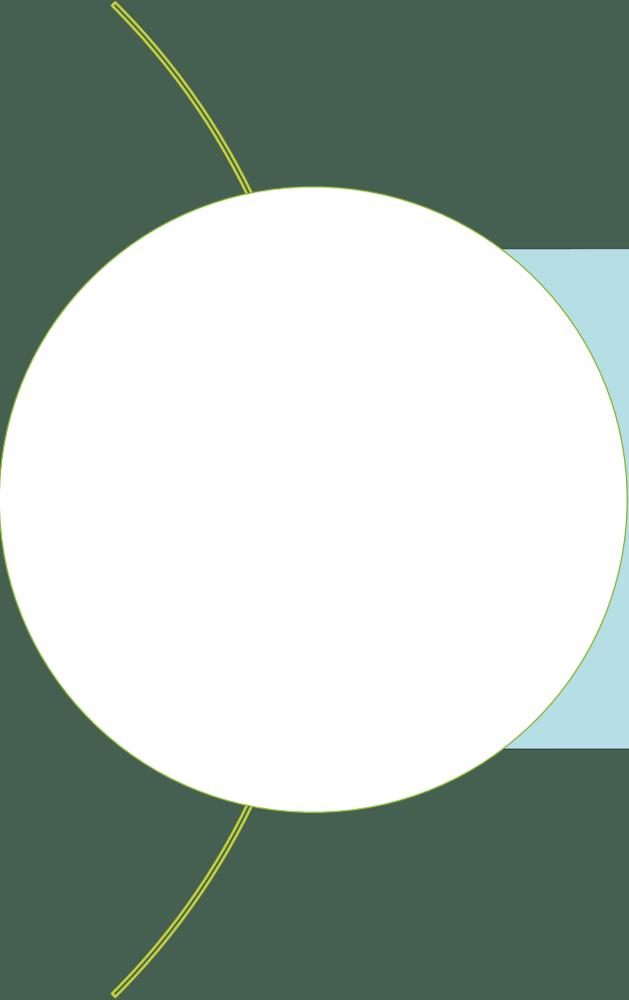


**1935: Vygotsky (URSS)** formula el concepto de zona de desarrollo próximo, puede ayudar a los profesionales a identificar las habilidades y capacidades potenciales de un individuo, así como las áreas en las que pueden necesitar apoyo o intervención.

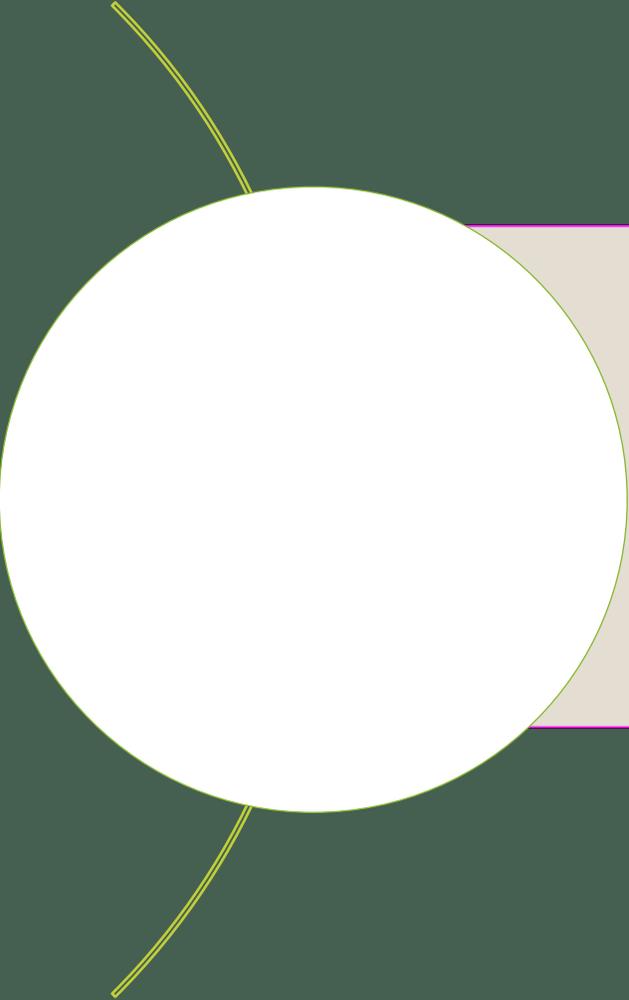


**1939: David Wechsler** primera edición de su Escala de Medida de la Inteligencia del Adulto (Wechsler) para evaluar múltiples aspectos de la inteligencia y el funcionamiento cognitivo, su adaptabilidad a diferentes poblaciones y su validez y confiabilidad establecidas.

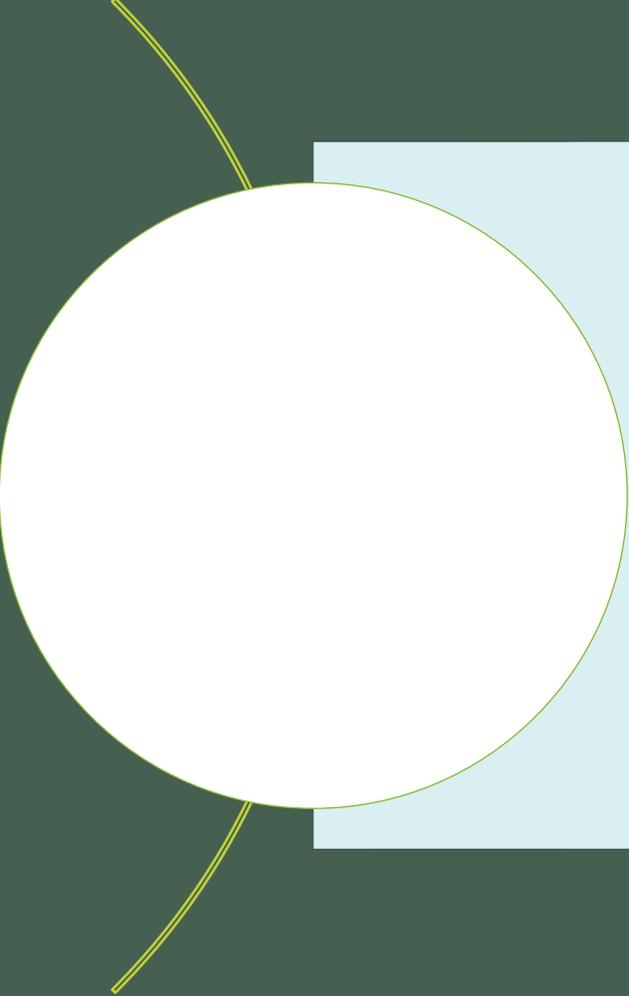
**1947: Halstead** Restauración de la función tras una lesión cerebral, aplicación de baterías neuropsicológicas



**1950: Monty B. Shapiro** presenta datos procedentes de tests a través de un proceso experimental inductivo-deductivo.



**1955: Georg A. Kelly** sienta las bases de un modelo constructivista de la evaluación, construcciones personales, las entrevistas semi-estructuradas y la comprensión subjetiva en la evaluación y el tratamiento de los individuos.

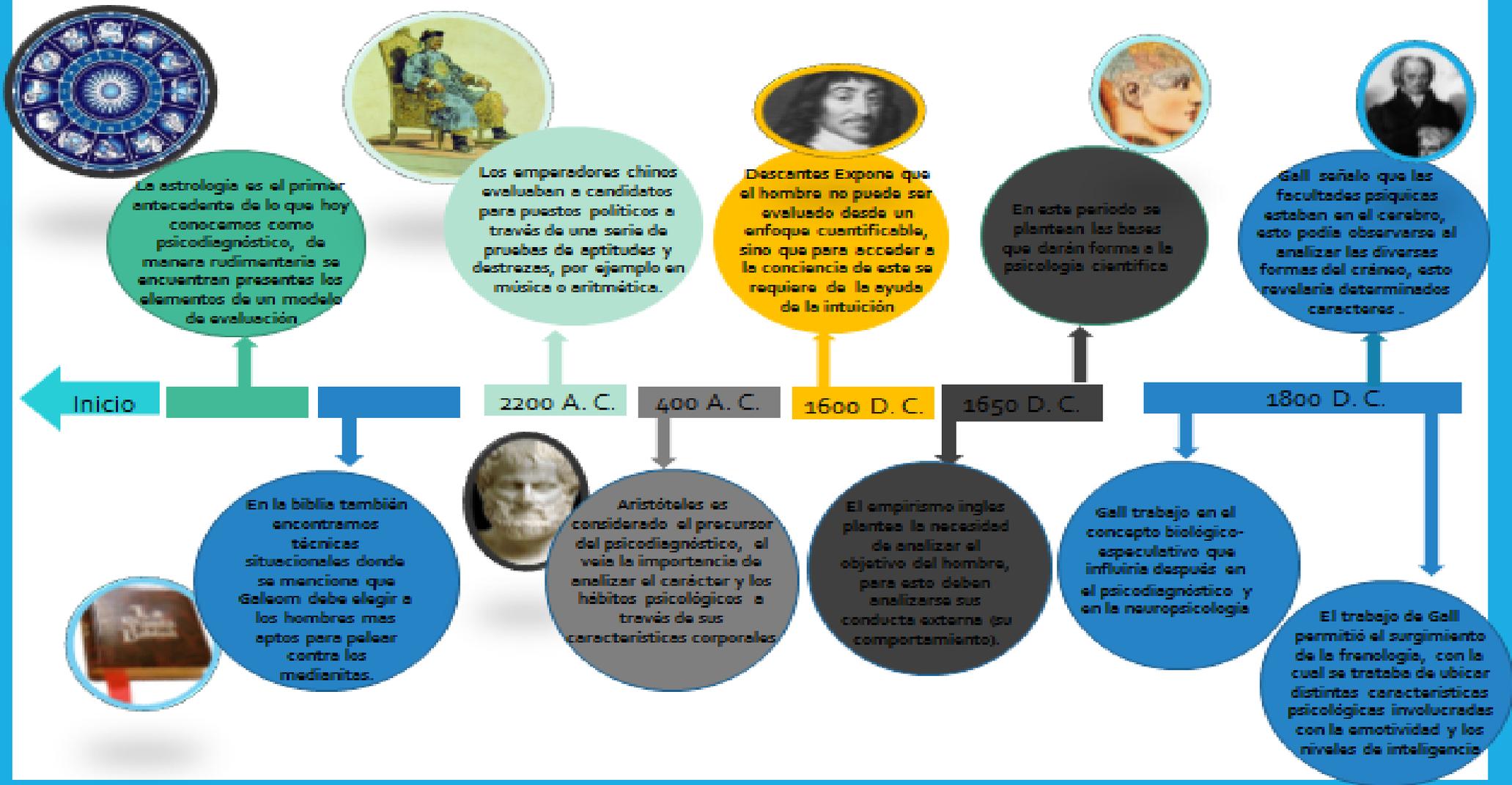


**1963: Arthur W. Staats** fusionan un modelo conductual y uno psicométrico o tradicional de la evaluación psicológica, desarrollar técnicas específicas de diagnóstico clínico, su enfoque en la modificación del comportamiento, la terapia conductual y la integración de la terapia cognitiva.

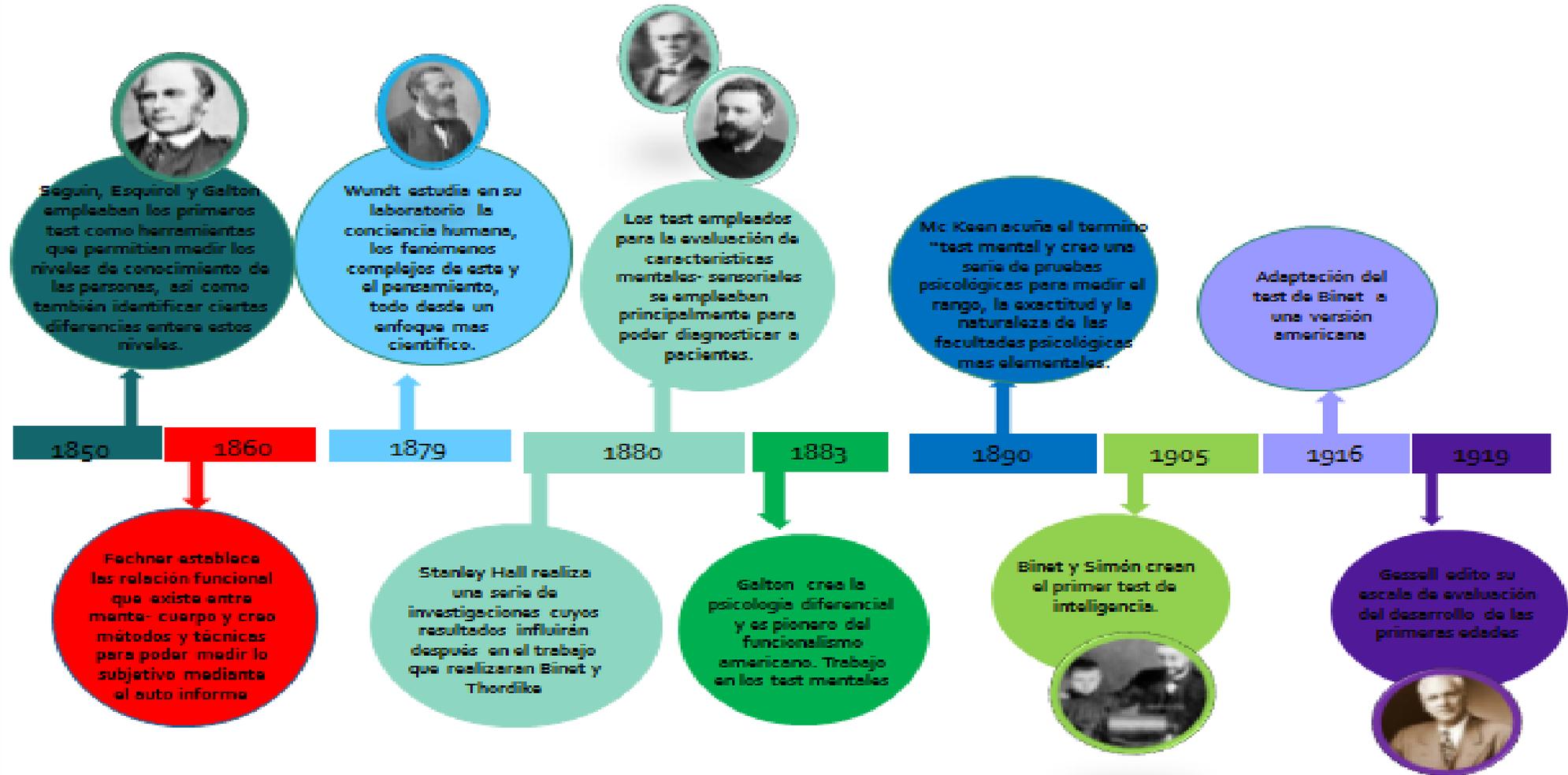
# ACTIVIDAD DE CLASE

- Elabore una línea de tiempo

# Historia de la Evaluación Psicológica.



# Historia de la Evaluación Psicológica.



# Historia de la Evaluación Psicológica.



El ejército americano aplicaba test a sus soldados, estos eran llamados Alfa y Beta

1918 D. C.



Tras la primera guerra mundial se comienzan a emplear test colectivos, esto con el fin de evaluar a soldados y reclutas

1920

Goodenough edita su test de dibujo de figuras humanas para lograr medir la inteligencia en niños

1926



En el caso de los test de aptitudes se crearon unas baterías que evalúan múltiples aptitudes, estas se apoyaban de procesos estadísticos y matemáticos

1945 D. C.

Hathaway y Mc Kinlay presentan el inventario clínico de evaluación MMPI

1923

Halstead presenta grandes aportes para la evaluación psiconeurológica

1923

Shapico sienta las bases metodológicas de la evaluación experimental

1950 D. C.

í

# RESUMEN DE LA LINEA DE TIEMPO

• Francis Galton



Padre de la  
psicología  
diferencial  
«Laboratorio  
Antropométrico

Mckeen Cattell



• Técnicas de  
evaluación de  
funciones sensoriales,  
perceptivas y  
motoras

Alfred Binet



Test Mentales  
memoria,  
atención,  
comprensión....

**Ebbinghaus (1850-1909):**

estudia la memoria  
presentación de  
estímulos mediante  
aparatos.

**Thorndike (1874-1949):**

estudios sobre  
aprendizaje y aptitudes

**Kraepelin (1856-1926):**

clasificar entidades  
psicopatológicas

**Freud y Jung (1875-1947),**

publican la  
Interpretación de los  
sueños y el método  
asociativo

**Pearson (1857-1936) y  
Spearman (1883-1945)**

desarrollan métodos  
correlacionales

# 1910-1970

**1914: Woodworth**  
primer cuestionario  
colectivo ajuste  
personal o de la  
personalidad

**1918:** Primeros tests  
colectivos de  
inteligencia **Army  
Alpha y Army Beta**

**1921: Herman  
Rorschach** medida  
de la personalidad  
interpretación de  
manchas de tinta

**1935: Vygotsky  
(URSS)** zona de  
desarrollo próximo.

**1939: David Wechsler**  
Medida de la  
Inteligencia del  
Adulto

**1947: Halstead**  
Restauración de la  
función tras una  
lesión cerebral

**1950: Monty B.  
Shapiro** tests  
proceso  
experimental  
inductivo-deductivo.

**1955: Georg A. Kelly**  
modelo  
constructivista de la  
evaluación.

**1963: Arthur W. Staats**  
fusionan un modelo  
conductual y uno  
psicométrico