

## Tema: Problemas ambientales globales, regionales o locales

### Introducción

En las últimas décadas, los problemas ambientales se han intensificado a escala global, regional y local, generando impactos significativos sobre los ecosistemas, la salud humana y la estabilidad socioeconómica. Fenómenos como el **cambio climático, la destrucción de la capa de ozono, la lluvia ácida, la deforestación y la generación excesiva de residuos sólidos** son consecuencia directa de actividades humanas insostenibles y del crecimiento urbano e industrial sin planificación ambiental.

Ante esta realidad, el estudio técnico de **casos reales** permite comprender la complejidad de estos problemas, analizar sus causas estructurales, evaluar las medidas adoptadas para enfrentarlos y proponer soluciones contextualizadas y sostenibles. La formación de profesionales en ingeniería ambiental debe orientarse no solo al conocimiento teórico, sino también a la **capacidad de evaluar críticamente situaciones reales**, diseñar alternativas viables y aplicar criterios técnicos para la toma de decisiones.

Este trabajo propone el análisis grupal de un caso de estudio relacionado con alguno de los cinco problemas ambientales estudiados, con el fin de fortalecer competencias analíticas, de investigación aplicada y de diseño de soluciones innovadoras y sostenibles, ajustadas al contexto socioambiental local o regional.

### Objetivo

Analizar un caso de estudio real relacionado con un problema ambiental específico (cambio climático, capa de ozono, lluvia ácida, deforestación o residuos sólidos), evaluando causas, consecuencias, respuestas y posibles soluciones desde una perspectiva técnico-ambiental.

### Instrucciones

1. Organizarse en grupos de cuatro (4) personas y seleccionar un caso real documentado que se relacione con uno de los temas vistos en clase:
  - Cambio climático
  - Capa de ozono
  - Lluvia ácida
  - Deforestación
  - Residuos sólidos
2. El caso puede ser internacional, latinoamericano o nacional, pero debe ser un ejemplo concreto y con información verificable, que incluya datos, cifras, etc.
3. El trabajo de contener mínimamente los siguientes aspectos: Ubicación geográfica; breve descripción del problema; antecedentes (¿Qué factores contribuyeron al problema? o ¿Qué actividades humanas o procesos naturales están involucrados?); estudios realizados, datos, estadísticas, parámetros analizados, mapas, gráficos, etc; impactos ambientales, sociales y económicos, etc. Gestión o respuestas al problema (¿Qué se ha hecho para mitigarlo o resolverlo?, ¿Qué actores están involucrados (autoridades, ciudadanos, ONGs, empresas)?). Análisis crítico grupal.
4. El caso deberá escribirse en un documento de Word y debe estar debidamente referenciado.
5. El trabajo deberá presentarse en ppt o cualquier otra aplicación, durante la clase.
6. El grupo dispondrá de 15 minutos de exposición, seguido de 5 minutos para preguntas del auditorio.

### Criterios de Evaluación (10 puntos)

Criterio	Puntos	Descripción
Selección y relevancia del caso	2 pts	El caso es pertinente, bien documentado y vinculado al problema ambiental.
Análisis técnico del problema	3 pts	Uso correcto de datos, interpretación crítica, profundidad del análisis.
Evaluación de impactos	2 pts	Se identifican adecuadamente los efectos del problema.
Calidad de la propuesta del grupo	2 pts	Solución viable, innovadora y técnicamente coherente.
Presentación visual y exposición oral	1 pts	Claridad, lenguaje técnico, recursos visuales bien utilizados.
Redacción y estructura del informe	2 pts	Organización, gramática, citas correctas.

### Asignación de trabajos

Grupo	Tema
Grupo 1	Cambio climático
Grupo 2	Capa de ozono
Grupo 3	Lluvia ácida
Grupo 4	Deforestación
Grupo 5	Desechos sólidos