

1.4. NORMAS APA SÉPTIMA EDICIÓN

1.4.1. FORMAS DE CITAR

1.4.2. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

NORMAS APA SEPTIMA EDICION



¿Qué es la American Psychological Association?

La Asociación Americana de Psicología (American Psychological Association o APA en inglés) es una organización científica y profesional con más de 121,000 investigadores, educadores, médicos, consultores y estudiantes como miembros.

Mag.
Mayra
Badajoz

Línea de tiempo

1.ª edición

1952



2.ª edición

1974



3.ª edición

1983



4.ª edición

1994



5.ª edición

2001



6.ª edición

2009



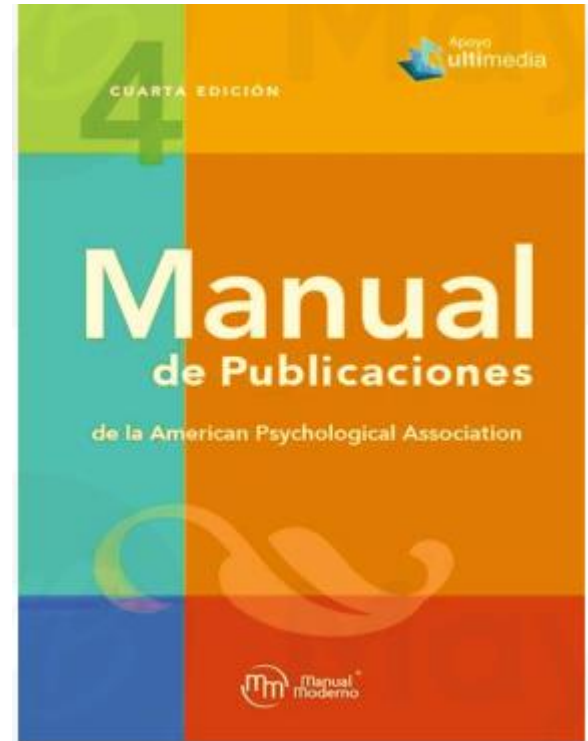
7.ª edición

2019

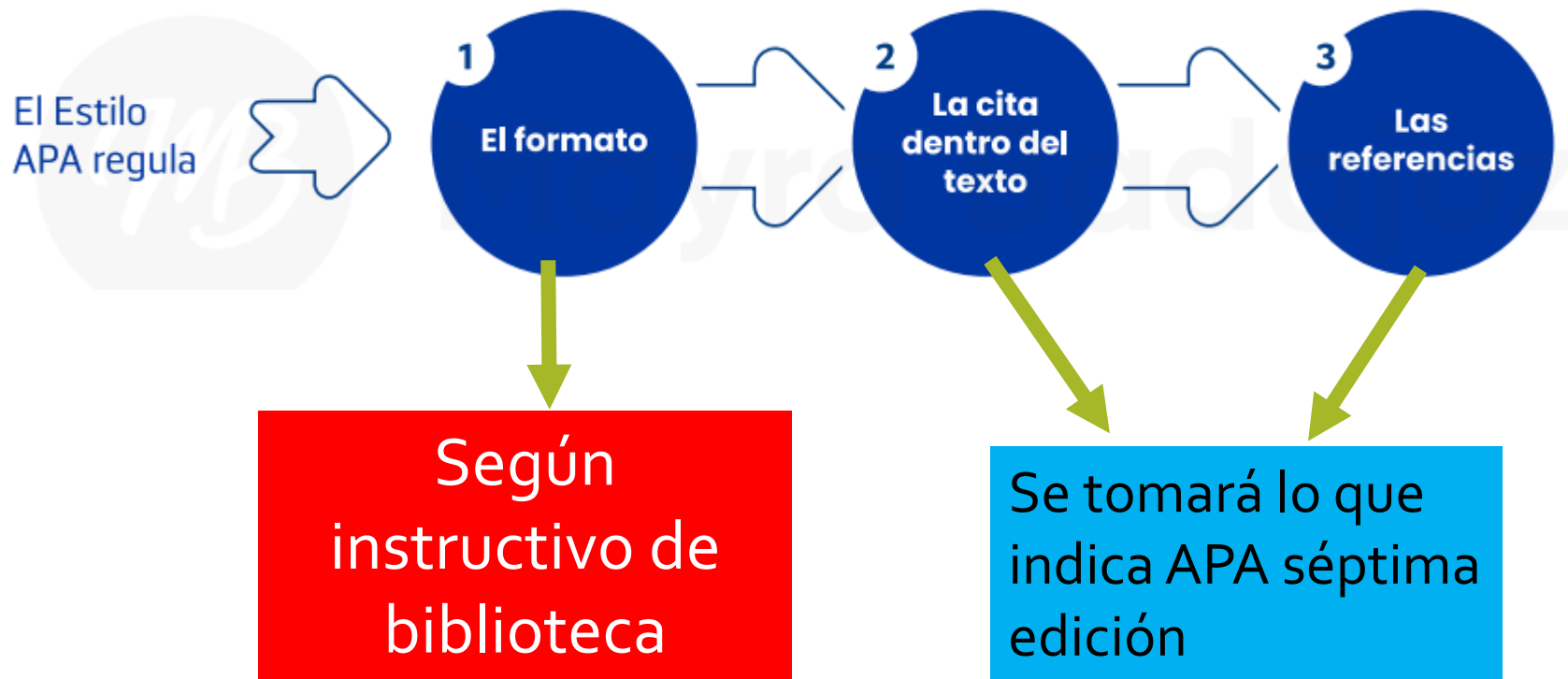


Por que utilizar normas APA

- El estilo APA define estándares en la comunicación académica y científica.
- Ofrece una orientación para escribir de manera clara y precisa,
- Permite a los lectores una fácil ubicación de las fuentes
- Son aceptables a nivel internacional-
- Protege los derechos de propiedad intelectual
- Asegura la precisión del conocimiento



Que regula APA y que utiliza Unach



Otros estilos y su aplicación

Normas ISO 690:2010	Puede aplicarse a cualquier disciplina.
Estilo MLA (Modern Language Association)	Se emplea en literatura, filosofía, estudios culturales, etc.
Estilo Vancouver	Se utiliza en ciencias de la salud.
Estilo Chicago	Se aplica en historia, arte, literatura, música, etc.
Estilo Harvard	Se emplea en física, ciencias naturales y sociales.
Estilo CSE (Scientific Style and Format)	Se utiliza en biología y ciencias naturales.
Estilo IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers)	Se emplea en ingenierías.
Estilo Kate Turabian	Se emplea en contabilidad, arquitectura, ingeniería, etc.

PLAGIO

- Según la Real Academia Española (RAE, 2020) es “Copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias” El Plagio El Plagio
- Es usar las ideas o afirmaciones de un autor como si fueran propias

Autoplagio

- El manual APA séptima edición define al autoplagio así: “El auto-plagio es la presentación de un trabajo propio previamente publicado como si fuera original; al igual que el plagio, el auto-plagio no es ético” (American Psychological Association, 2021, cap. 8.3, p. 262)

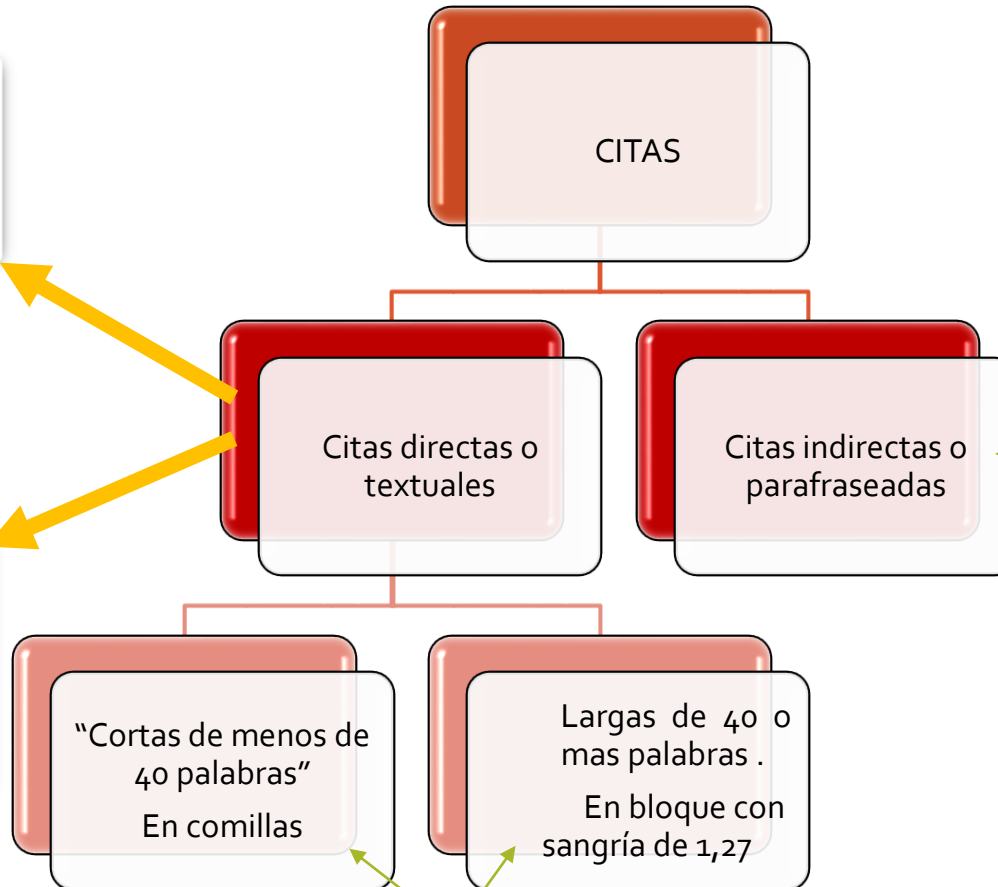
La citación

- La Cita es la afirmación o idea que se extrae de un documento de manera textual o parafraseada y que sirve de sustento en una investigación.
- La American Psychological Association (APA) señala que los elementos de una cita son:
el autor, año de publicación y la página
de donde se tomó la afirmación o idea.

Tipos de citas

NARRATIVAS
énfasis en el autor

PARENTÉTICAS
Énfasis en el texto



escribe con
sus propias
palabras

textualmente la idea del autor

Tipos de citas

- **Cita Directa o textual:** Cuando se toma textualmente la idea del autor sin cambiarle ninguna palabra. Se usa cuando es importante no cambiar el sentido original de la afirmación o concepto.
- **Cita Indirecta o parafraseada:** Cuando tomas las ideas de un autor y la escribes con sus propias palabras sin cambiar el sentido original de la afirmación o concepto (**parafrasear**)

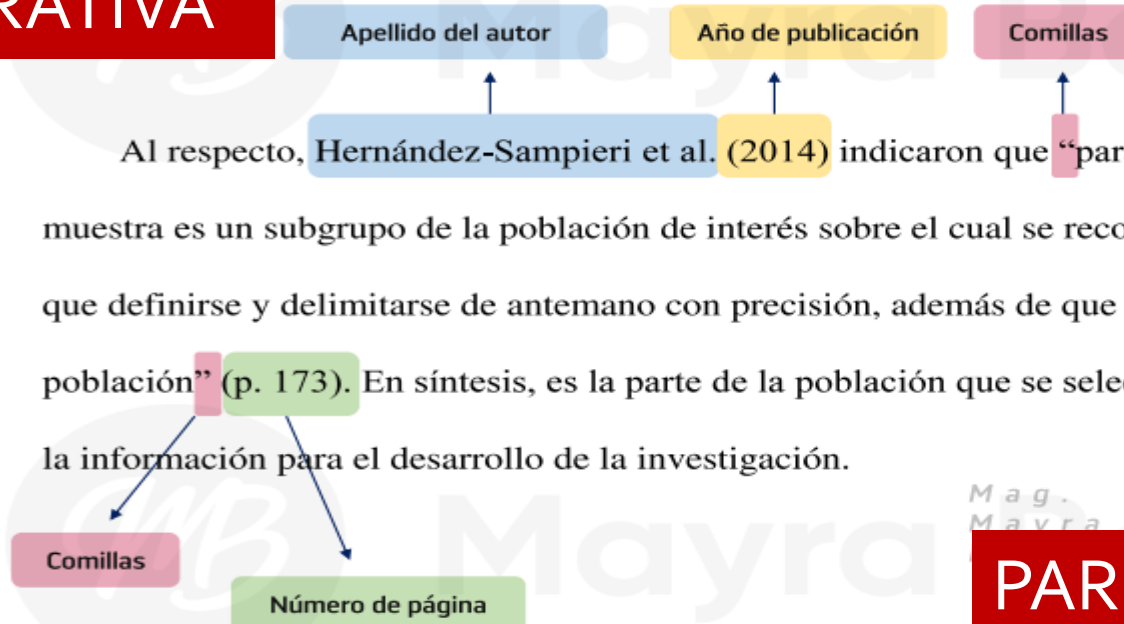
Citas narrativas son aquellas en las cuales se da **énfasis en el autor**, incluye al autor como parte de la redacción (ejecutando una acción). En este tipo de citas, luego del apellido del autor, debe **ubicarse el año entre paréntesis** y, después de la información citada, se añade el dato del número de página entre paréntesis.

Cita es parentética son aquellas en las cuales se da **énfasis en el texto**. En la cita parentética todos los elementos que la conforman se ubicarán entre parentésis al final de la información citada.

Cita narrativa	Cita parentética
El autor se incorpora al texto como parte de la oración seguido del año entre paréntesis	El autor y la fecha van entre paréntesis separados por una coma.
Al final de la cita se añade el número de página entre paréntesis	Se presentan al final de la cita y como van entre paréntesis de ahí su nombre
Según Rivero (2014) "Los estados financieros son informes contables que resumen la situación económica y financiera de una empresa" (p. 18).	"Los estados financieros son informes contables que resumen la situación económica y financiera de una empresa" (Rivero, 2014, p. 18).

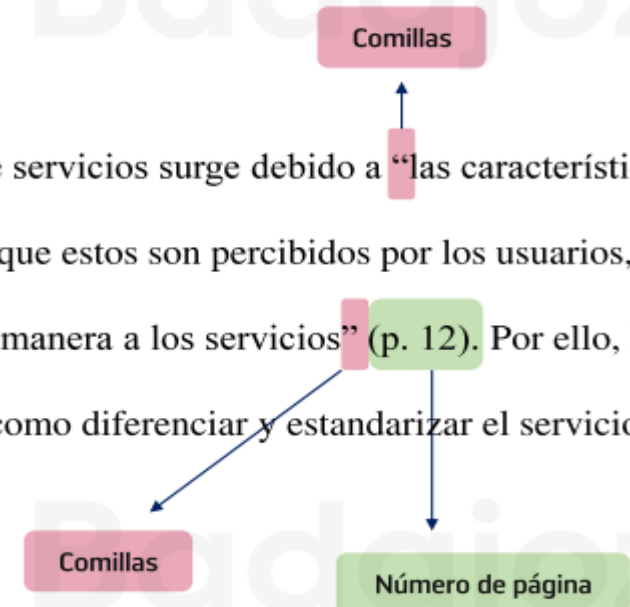
NARRATIVA

Al respecto, **Hernández-Sampieri et al. (2014)** indicaron que “para el proceso cuantitativo, la muestra es un subgrupo de la población de interés sobre el cual se recolectarán datos, y que tiene que definirse y delimitarse de antemano con precisión, además de que debe ser representativo de la población” (p. 173). En síntesis, es la parte de la población que se selecciona, de la cual se obtiene la información para el desarrollo de la investigación.



PARENTÉTICA

Desde la posición de **Martínez et al. (2014)**, el marketing de servicios surge debido a “las características diferenciales de los servicios respecto a los bienes y la forma en que estos son percibidos por los usuarios, por lo que el marketing de los productos no puede aplicarse de igual manera a los servicios” (p. 12). Por ello, las estrategias de marketing de servicios tienen diversas premisas, como diferenciar y estandarizar el servicio.



Ejemplos citas de menos de 40 palabras

Cita Directa:

"Los estados financieros son informes contables que resumen la situación económica y financiera de una empresa" (Rivero, 2014, p. 18).

Según Rivero (2014) "Los estados financieros son informes contables que resumen la situación económica y financiera de una empresa" (p. 18).

Cita Indirecta:

Los estados financieros nos da información contable sobre la situación económica y financiera de una empresa (Rivero, 2014).

Según Rivero (2014) Los estados financieros nos da información contable sobre la situación económica y financiera de una empresa.

Uso de comillas
Numero de pagina
obligatorio

Parafraseado
No obligatorio numero de pg

De 40 o mas palabras

De menos de 40 palabras:

"Los estados financieros son informes contables que resumen la situación económica y financiera de una empresa" (Rivero, 2014, p. 18).

Se ingresan en una nueva línea sin comillas y con sangría izquierda a 1.27 cm. (0.5 pulgadas)

De 40 a más palabras:

Otro estudio sostiene que:

Los estados financieros de una empresa proporcionan información de tal manera que al momento de analizarla, se tiene conocimiento de la magnitud de su nivel de gastos; de los flujos de la salida de dinero que deberá realizar en el futuro mediano o inmediato; del nivel de la inversión en maquinaria y sus fuentes de financiamiento (Franco, 1998, p. 51)



1. Ejemplo con cita entre paréntesis

La oferta hotelera del Perú de categoría de cuatro y cinco estrellas está centrada en ciudades de Lima y Cuzco, ya que algunas ciudades no tienen infraestructura de alojamiento de esa categoría u otras son insuficientes:

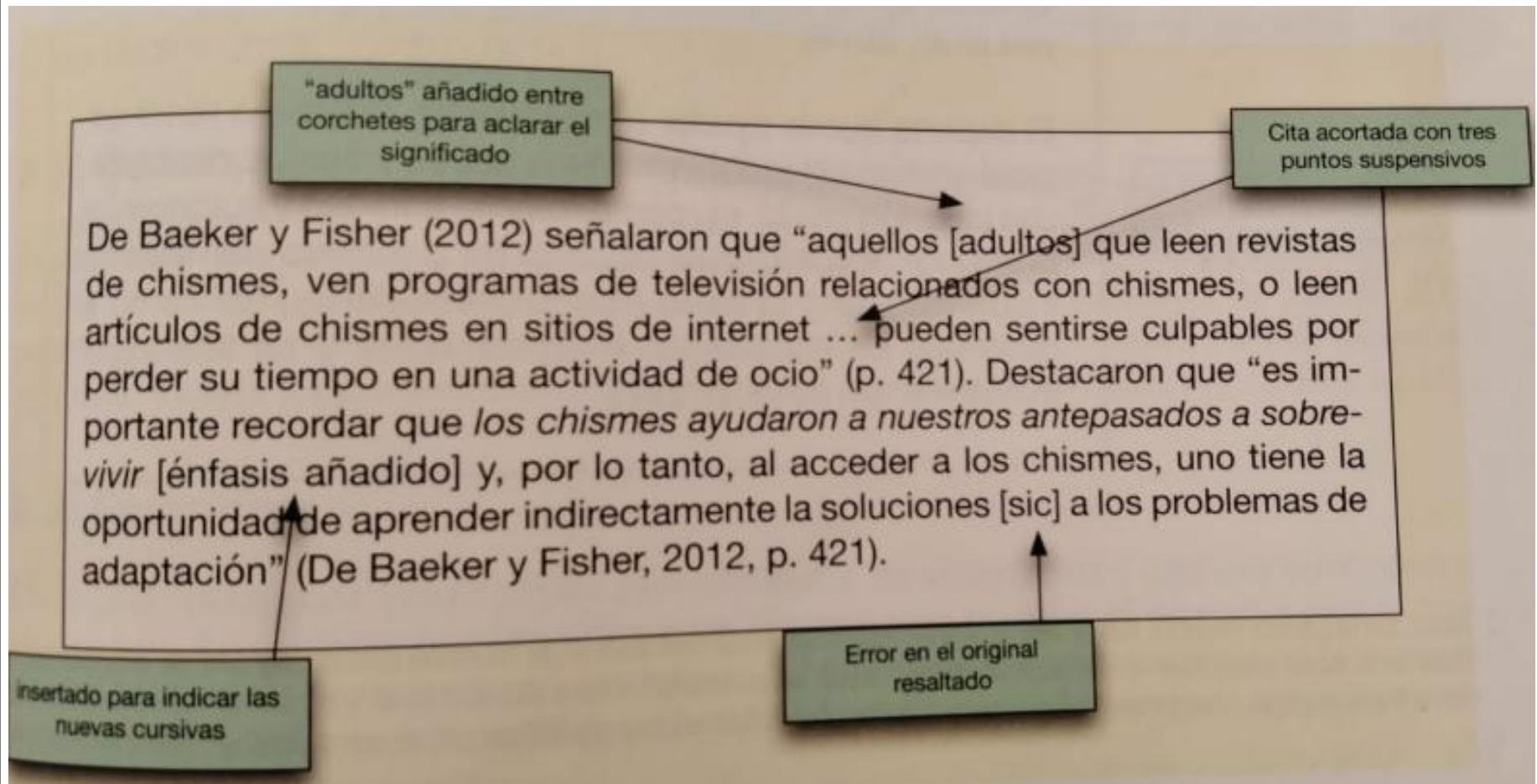
→ La demanda de los hoteles de cuatro y cinco estrellas es muy baja en nuestro país lo que nos permite deducir que existe deficiencias para atender la demanda sobre todo de turistas que en los últimos tiempos ha venido incrementándose en nuestro país. (Perea & Montoya, 2007, párr. 4)

2. Ejemplo con cita narrativa

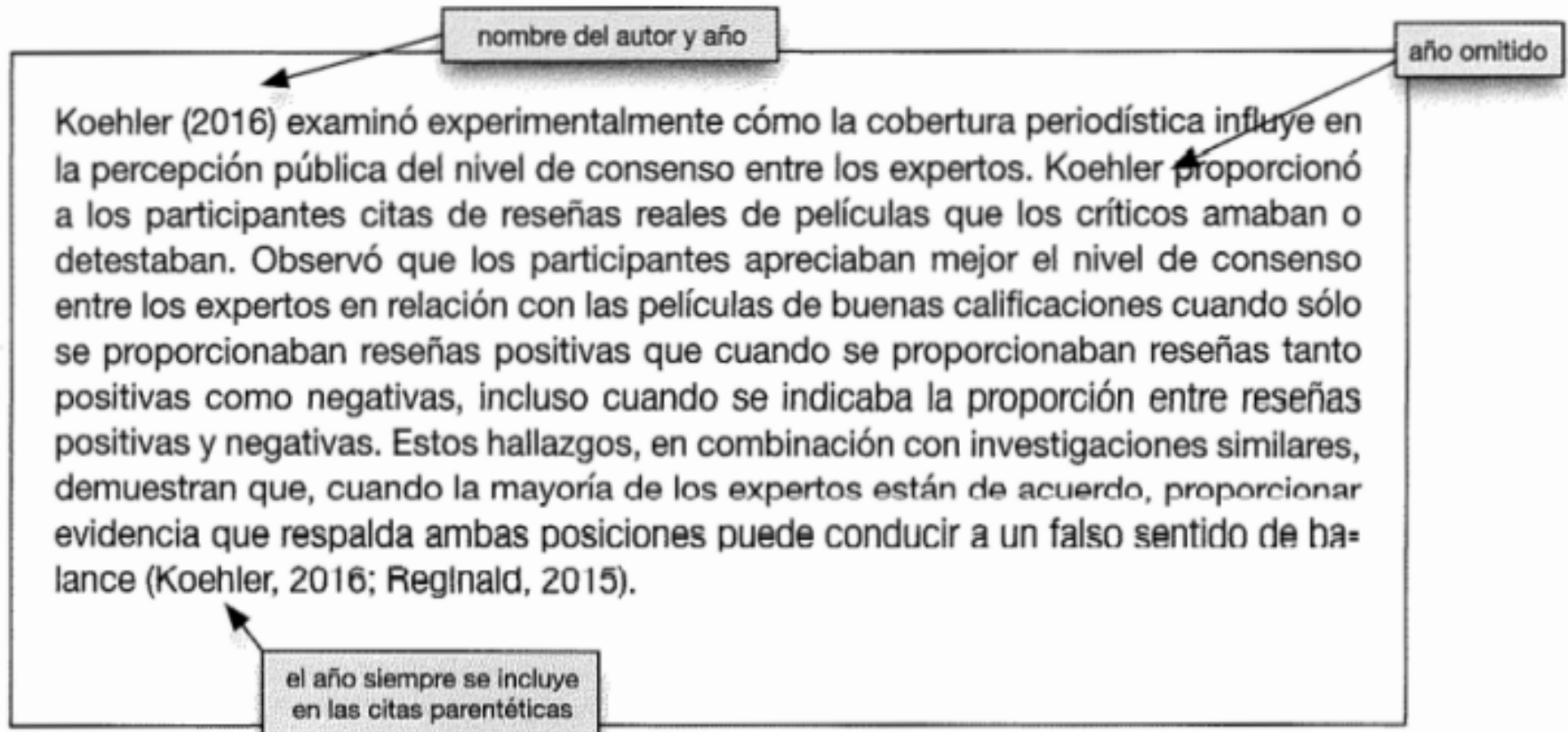
Cordón (2018) menciona acerca de la evolución conceptual de museo:

→ Tras la evolución conceptual del concepto museo desarrollada puede concluirse que, en su mayoría, las definiciones propuestas por diferentes investigadores e instituciones relacionadas con la materia continúan la misma línea que el ICOM, destacando las funciones de adquirir, conservar, investigar, comunicar y exhibir, y los fines de estudio, educación y deleite que debe seguir un museo. (p. 497)

Ejemplo de Cita directa con modificaciones



Ejm. De citas narrativas repetidas con el año omitido



páginas

Paginación	Forma
1 página	p. 18
Rango de páginas consecutivas	pp. 18-20
Rango de páginas discontinuas	pp. 18, 20
Párrafos	párr. 4
Videos	02:55

Citas según número de autores

Tipo de autor	Citación narrativa	Citación parentética
Un autor	Rivero (2014)	(Rivero, 2014)
Dos autores	Seminario y Beltrán (1998)	(Seminario y Beltrán, 1998)
Tres o más autores	Portocarrero et al. (1992)	(Portocarrero et al., 1992)

Estilos de citación

- Cita: autor institucional con abreviatura

En el texto	Citación narrativa	Citación parentética
Primera vez	Banco Central de Reserva del Perú (BCRP, 2018)	(Banco Central de Reserva del Perú [BCRP], 2018)
Subsecuentes	BCRP (2018)	(BCRP, 2018)

Cita de varios trabajos de un mismo autor con la misma fecha

Para citar varias obras de un mismo autor con la misma fecha, incluya una letra minúscula (a,b,c...) después del año

(Yamada, 2009a)

(Yamada, 2009b)

Cita de varios trabajos de un mismo autor con la misma fecha:

- 1a Obra:

Desempeño de la microempresa familiar en el Perú por Yamada Fukusaki, Gustavo (Universidad del Pacífico. Centro de Investigación, 2009)

- 2a Obra:

Determinantes del desempeño del trabajador independiente y la microempresa familiar en el Perú por Yamada Fukusaki, Gustavo (Universidad del Pacífico. Centro de Investigación, 2009)

Citación:

(Yamada, 2009a)

(Yamada, 2009b)

Cita de autores con el mismo apellido

Cuando se va citar dos o más autores que comparten el mismo apellido, incluya las iniciales del nombre de cada autor.

(J. Taylor, 2015)

(T. Taylor, 2014)

Cita de autores con el mismo apellido e inicial del nombre

Cuando se va citar dos o más autores que comparten el mismo apellido e inicial, incluya el nombre de cada autor.

(Johan Taylor, 2019) (Julissa Taylor, 2018)

¿Cuál es lo correcto?

Documento de 5 autores: Pérez, Flores, Ramírez, Acosta y Aliaga

A

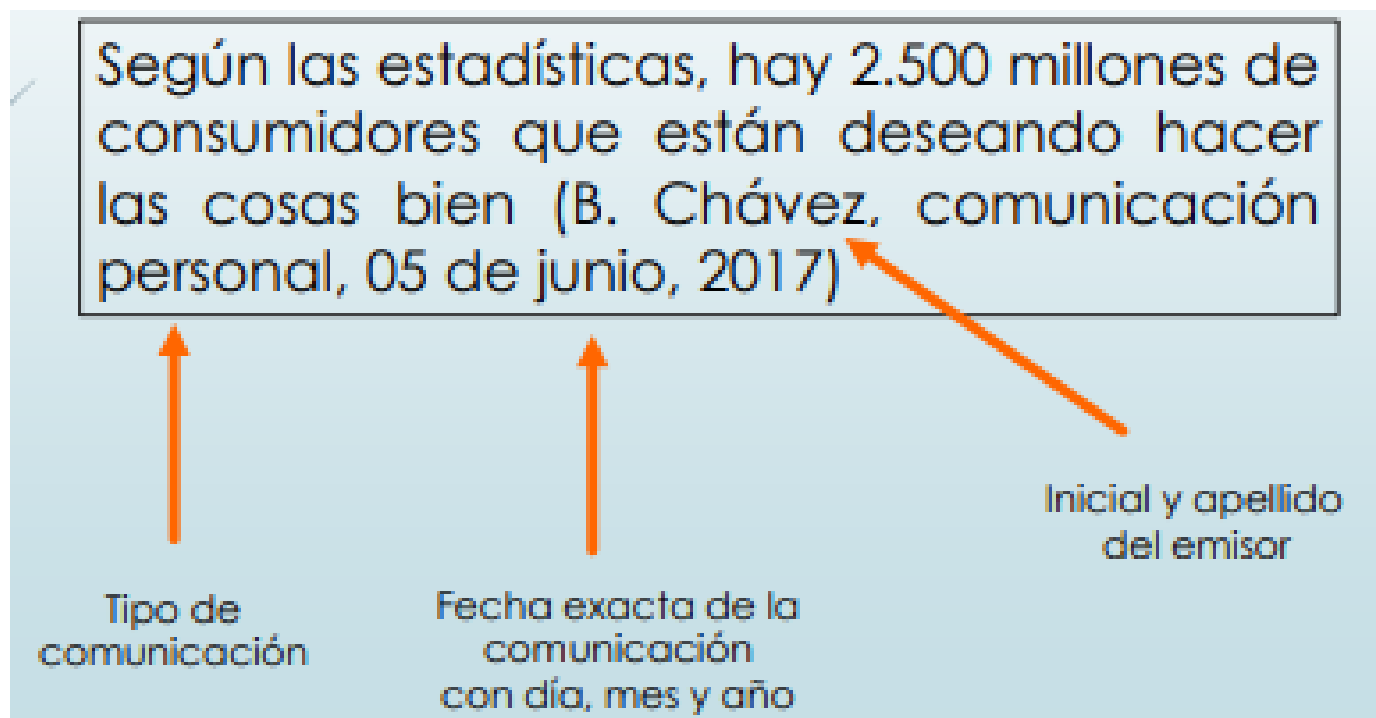
(Perez, Flores, Ramirez,
et al., 2019)

B

(Pérez et al., 2019)

Cita de comunicaciones personales

Las comunicaciones personales, como cartas, correos electrónicos o entrevistas que no son recuperables por el lector, se citan sólo en el cuerpo del documento, no deben registrarse en la lista de referencias.



Ejm. Cita de comunicaciones personales

Cita Narrativa:	Cita Parentética:
B. Chávez (comunicación personal, 05 de junio, 2017) afirma que según las estadísticas, hay 2.500 millones de consumidores que están deseando hacer las cosas bien.	Según las estadísticas, hay 2.500 millones de consumidores que están deseando hacer las cosas bien (B. Chávez, comunicación personal, 05 de junio, 2017)

Citas de participantes en una investigación **donde se acordó** con los entrevistados, **no referenciar sus nombres**.

No necesitan ser citadas ni referenciadas, se ingresan al texto de manera narrativa.

ejemplo

El estudio se realizó en un colegio de educación básica en Lima. Los administradores proporcionaron documentos que contienen las pruebas, los puntajes promedio de los estudiantes que reciben el desayuno escolar. **Se utiliza estos datos para contextualizar el impacto de nuestra intervención.**

Cita de una cita

- Se produce cuando se cita a un autor que se encuentra citado en un documento.
- Deben citarse con mesura, sólo cuando los trabajos originales no están disponibles. En lo posible, se recomienda ubicar la fuente original.
- En el texto, indicar el nombre del autor del trabajo original, y citar la fuente secundaria entre paréntesis, con las siguientes palabras: **como se citó en**

Cita Narrativa:

Stiglitz (2016, como se citó en Bryce, 2017, p. 2) afirma que "el estado ha sido siempre fundamental en determinar el nivel de desarrollo de las sociedades y economías"

Cita Parentética:

"El estado ha sido siempre fundamental en determinar el nivel de desarrollo de las sociedades y economías" (Stiglitz, 2016, como se citó en Bryce, 2017, p. 2)

**La cita que se tiene es de Bryce
y en la lista de referencias se ingresa a Bryce**

Cita de múltiples trabajos en el mismo paréntesis

- Al citar varias obras, coloque las citas en orden alfabético separándolos con punto y coma.

Ejemplo:

(Machado, 2014; Mould, 2003; Sano, 1998)



Punto y coma



Punto y coma

Cita de normas legales

- Se citan indicando el tipo de la **norma**, la **numeración** y el **año** de la publicación.

Ejemplos:

(Ley No. 31001, 2019)

(Decreto Supremo No 048-2019-PCM, 2019)

(Resolución Legislativa No. 26407, 1994)

(Constitución Política del Perú, Art. 2, 1993)

Citas sin fecha

“Los expertos en desastres han utilizado las marejadas ciclónicas analizadas y las altas precipitaciones por separado para definir las zonas de inundación y diseñar planes de preparación” (Worland, s.f., párr. 2).



Se usará «s.f.»

Mag.
Mayra
Bada Joz

Citas sin nombre o anónimo

Título en cursiva



Título sin cursiva



Libro sin autor: (*Habilidades interpersonales*, 2020)

Artículo de revista sin autor: ("Metodología de la investigación," 2021)

(Anónimo, 1998)



Incluir la palabra Anónimo en la cita

Mag.
Mayra
Badajoz

Citas de materiales en línea **sin paginación**

Por lo general son fuentes digitales como e-books y sitios web, los cuales no tienen número de página. Por ello, se debe tener en cuenta el párrafo en el que se ubica la cita. Empléelos en lugar del número de la página, utilizando la abreviación (párr.).

“La tesis, ese trabajo con el que pruebas tus conocimientos al terminar una etapa académica, está en boca de todos. Elaborarla toma tiempo y esfuerzo, pero hay quienes no se complican” (Molina, 2016, párr. 1).



Párrafo en el que se ubica la cita

Mag.
Mayra
Badajoz

Ministerio de Economía y Finanzas

Autor

MEF actualizó el Impuesto Selectivo al Consumo para cerveza, tabaco y bebidas de más de 20 grados de alcohol

Nota de Prensa



OFICINA DE COMUNICACIONES
26 de enero de 2021 - 12:56 p. m.

Fecha de publicación

El Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), mediante Resolución Ministerial N° 035-2021-EF/15, actualizó los montos fijos del Impuesto Selectivo al Consumo (ISC) de los cigarrillos, los productos de tabaco calentado, la cerveza, las bebidas alcohólicas con 20 grados o más de alcohol y el pisco.

Citas de grupos como autores

Para una página web del gobierno sin autores individuales, use la agencia responsable de la publicación como autor.

MEF (2021)

Citación narrativa

(MEF, 2021)

Citación parentética

who.int/news-room/fact-sheets/detail/the-top-10-causes-of-death

Global Regiones

World Health Organization

Temas de salud Los países Sala de prensa Emergencias

Inicio / Sala de prensa / Hojas de datos / Detalle / Las 10 principales causas de muerte

Las 10 principales causas de muerte

9 de diciembre de 2020

Fecha de publicación

En 2019, las 10 principales causas de muerte representaron el 55% de los 55,4 millones de muertes en todo el mundo.

Las principales causas mundiales de muerte, en orden de número total de vidas perdidas, están asociadas con tres temas generales: cardiovasculares (cardiopatía isquémica, accidente cerebrovascular), respiratorias (enfermedad pulmonar obstructiva crónica, infecciones de las vías respiratorias inferiores) y afecciones neonatales, que incluyen el nacimiento asfíxico y trauma al nacer, sepsis e infecciones neonatales y complicaciones del parto prematuro.

Las causas de muerte se pueden agrupar en tres categorías: transmisibles (enfermedades infecciosas y parasitarias y afecciones maternas, perinatales y nutricionales), no transmisibles (crónicas) y lesiones.

Principales causas de muerte a nivel mundial

Citas de grupos como autores

Para una página web de una organización sin autores individuales, use el nombre de la organización como autor.

OMS (2020)

Citación narrativa

(OMS, 2020)

Citación parentética

Jesús María, el distrito que toma ventaja en el sector inmobiliario de Lima moderna

Mientras en ADI Perú tiene mapeadas 2.217 viviendas distribuidas en 67 proyectos a la venta, en ASEI contabilizan 2.593 unidades en 60 proyectos.



Autor

Las viviendas importantes del distrito son Salaverry, San Felipe, Brasil, Anakena, 23 de Julio y Camón (Peruating), y sirven como líneas divisorias con los distritos con los que limita.



Elida Vega Córdova

Periodista
elida.vega@comercio.pe

Lima, 15 de febrero de 2021

Actualizado el 15/02/2021 17:02 p.m.

Conforme a los criterios de The Trust Project

Saber más

Últimas Noticias



Jesús María, el distrito que toma ventaja en el sector inmobiliario de Lima moderna



Renault registra pérdida histórica de US\$ 9,600 millones en 2020

Fecha de publicación

Citas de Periódicos

En este caso, proporcione al escritor del artículo como autor y agregue la fecha de publicación.

Vega (2021)

Citación narrativa

(Vega, 2021)

Citación parentética

os-los-miembros-de-mesa-llegarian-a-ser-vacunados-antes-de-elecciones-admite-el-gobierno-nndc-noticia/

🔍 Menú **GESTIÓN** No todos los miembros de mesa serían vacunados antes de...

No todos los miembros de mesa serían vacunados antes de elecciones, admite el Gobierno

Vacunación para este grupo podría continuar tras comicios del 11 de abril, estimó el ministro de Salud.



El último jueves se confirmó la lista definitiva de miembros de mesa para comicios del 11 de abril. (Foto: Andina)

Redacción Gestión
redacciongestion@elcomercio.pe

Artículo publicado el 10/02/2021 @ 4:45 p.m.

El ministro de Salud, Óscar Ugarte, dejó entrever que la **yacunación** de los miembros de mesa contra el COVID-19 no está garantizada para antes de las Elecciones Generales del 2021. que se llevarán a cabo

ÚLTIMAS NOTICIAS

- Procuraduría pide iniciar diligencias preliminares contra Germán...
- Análisis: Los primeros 100 días de Francisco Sagasti como...
- Vacunagate: ISS suspendió a la UPCH como centro de...

Citas de Periódicos sin autor

Cite en el texto las primeras palabras del título (si es muy extenso) y el año de publicación. Además, use comillas dobles alrededor del título o título abreviado.

Citación narrativa

"No todos lo miembros de mesa" (2021)

Citación parentética

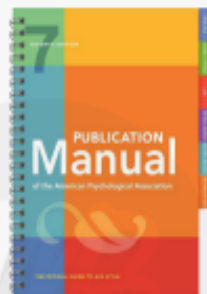
("No todos lo miembros de mesa," 2021)



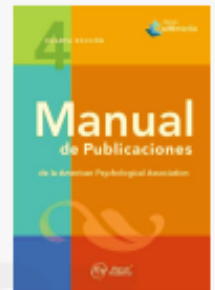
Principales adaptaciones al español

El Estilo APA 7.^a edición, elaboradas originalmente en inglés, contienen algunos lineamientos que resultan inconvenientes o innecesarios en el idioma español, por ese motivo, se recomienda adaptarlas a las normas de nuestro idioma, para preservar la unidad en el uso de la lengua.

Mag.
Mayra
Badajoz



Inglés	Adaptación al español
Becker and Hart (2010)	Becker y Hart (2010)
(2020, February 16)	(2020, 16 de febrero)
(2nd ed.)	(2 ^a ed.)
Design and Application of a Teaching Methodology	Diseño y aplicación de una metodología de enseñanza



En Inglés, los títulos de los artículos y otras obras se escriben con *title case*, esto quiere decir que la primera letra de la mayoría de las palabras que conforman el título se coloca con mayúscula. Sin embargo, en español sólo la primera letra del título y los nombres propios van en mayúscula.

Estilo APA 7.^a edición en español

NEW

Para las **citas**, en esta edición en español **la recomendación es utilizar el “&”** en citas parentéticas, y en las citas narrativas utilizar la “y” antes del apellido del último autor.

Rivera y Bardales (2019)



Cita narrativa

(Rivera & Bardales, 2019)



Cita parentética

M a g .
M a y r a
B a d a j o z

En las **referencias**, la instrucción del Manual de Publicaciones de la APA en español indica que se debe utilizar el “&” antes del nombre del último autor y **se coloca una coma antes del signo & como en la edición en inglés.**

Rivera, A., & Bardales, M. (2019).



Entrada en la lista de referencias

Correspondencia entre una cita en el texto y una entrada de la lista de referencias

CITA EN EL TEXTO

(Lovelock & Wirtz, 2009)



Cita parentética

Lovelock y Wirtz (2009)



Cita narrativa

REFERENCIAS

Lovelock, C., & Wirtz, J. (2009). *Marketing de servicios personal, tecnología y estrategia* (6.ª ed.). Pearson Educación.



Entrada en la lista de referencias

CITA DE TABLAS Y FIGURAS

Número de la tabla

Título de la tabla en cursiva

Encabezado

Cuerpo

No usar bordes verticales

Los valores numéricos deben centrarse en la columna y también pueden alinearse al decimal si se desea

Los valores numéricos deben centrarse en la columna y también pueden alinearse con el decimal si se desea.

Nota de la tabla

Tabla 3 <i>Egresados universitarios, según grado académico, 2014</i>		
Grado académico	Número de egresados	%
Titulado o licenciado	78,864	45.9
Bachiller	67,759	39.5
Egresado	25,092	14.6
Total	171,715	100.0
<i>Nota.</i> Reproducido de <i>Encuesta nacional a egresados universitarios y universidades, 2014</i> (p. 48), por Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2015 (https://bit.ly/2Ghy4GQ). En el dominio público.		

- **Número:** Se enumera según la aparición de la tablas o figura en el texto. **Va en negritas y alineado a la izquierda. SIN PUNTOS**
- **Título:** Va en una línea debajo y en cursiva. **Debe ser corto, simple y descriptivo.**
- **Cuerpo:** Es la propia tabla o figura. Formada solamente por 3 líneas horizontales, la superior, la inferior y una que separa la cabecera del los datos. Cada columna debe tener en la cabecera un titulo que describa los datos y van centrados.
- **Nota:** Complementa o aclara alguna información del cuerpo. No todas las tablas incluyen notas

Se puede usar 3 tipos de nota de forma individual o consecutivas

1. **Nota general** que puede incluir información explicativa de la tabla o explicar las abreviaturas, los símbolos, el uso especial de cursivas, negrillas y cosas similares, y la atribución de derecho de autor
2. **Nota específica** explica un elemento particular, hace referencia a una columna o a una fila, indican mediante superíndices (como ^{a,b,c}) en el mismo párrafo
3. **Nota de probabilidad** indican como se utiliza los asteriscos y otros símbolos en un tabla

La secuencia si se usa los 3 tipos de nota es: general, específica y nota de probabilidades que aparecen en 3 párrafos.

Nota. Los participantes ...

Nota general

^a $n = 25$. ^b $n = 42$

Nota específica

* $p < .05$. ** $p < .01$.

Nota de probabilidad

Se puede usar citas dentro de la tabla ya sea narrativa o parentética

Tabla 1

Información sobre muestras y tareas de los estudios incluidos en el meta-análisis

Estudio	Muestra	Tareas
Rivas et al. (2020)	18 participantes de control sanos	AX-CPT
Bustamante (2018)	41 participantes de control sanos	AX-CPT
Chung et al. (2017)	39 participantes de control sanos	DPX

Nota. AX-CPT = tarea de rendimiento continuo; DPX = tarea de expectativa de patrón de puntos.

Ejemplo de nota general

Ubicación de las tablas

Hay 2 opciones :

1. Es incrustar las tablas en el texto después de que cada una se mencione por primera vez.
2. Es colocar cada tabla en una pagina separada después de la lista de referencias (con cada tabla en una pagina separada)

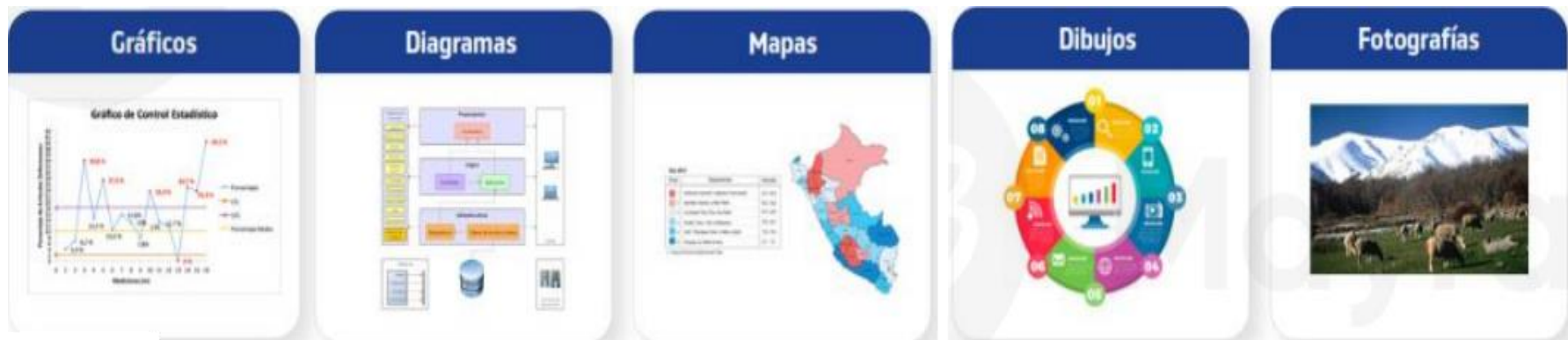
Tablas muy largas o muy anchas

En el caso que la tabla sea **mas larga que una pagina**, la fila de encabezado se repita en la segunda pagina y en las paginas que sean necesarias

Si la tabla **es demasiado ancha** y no cabe en una pagina puede utilizar la orientación horizontal.

Figuras

- Todos los tipos de presentaciones visuales que no sean tablas se consideran figuras en estilo APA
- Incluyen: gráficos de líneas, gráficos de barras, diagrama de flujos, gráficos circulares, dibujos, mapas, fotografías, infografías, entre otras ilustraciones



Número de la figura

Figura 1

Tasa de pobreza en los Estados Unidos, 2017

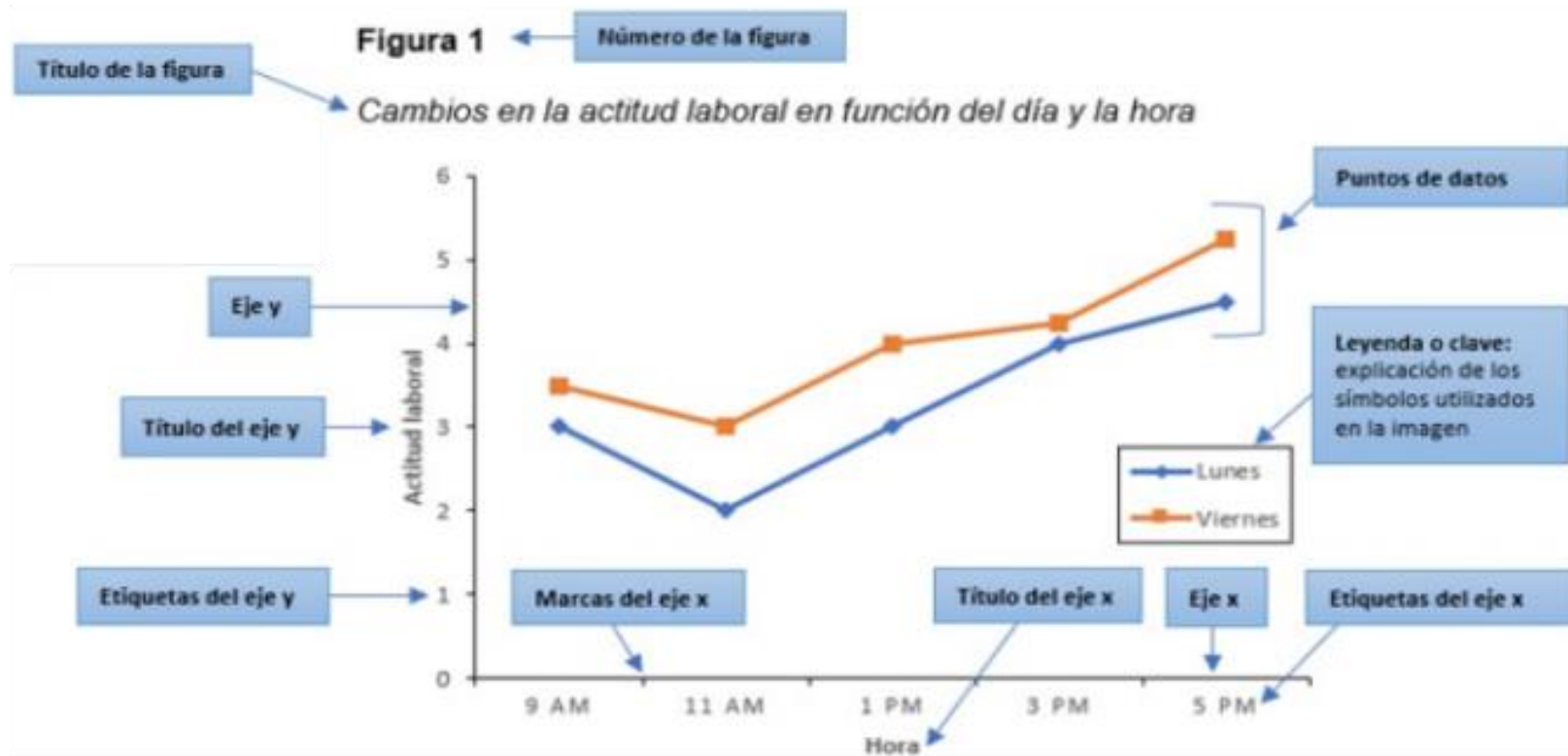
Título de la
figura en cursiva

Imagen



Nota. El mapa no incluye datos para Puerto Rico. Adaptado de *La tasa de pobreza de 2017 en los Estados Unidos*, por la Oficina del Censo de los EE. UU., 2017 (<https://www.census.gov/library/visualizations/2018/comm/acs-poverty-map.html>). En el dominio público.

Nota de la figura



Indicar nombre de ejes , leyenda, etc.

Cita de tablas y figuras

Atribución de derechos de autor:

Permite reconocer si la tabla o figura fue **citada**, **adaptada**, **recuperada** o de **elaboración propia**:

- Si la tabla o figura es citada, colocar: **De**
- Si la tabla o figura es creada con información basada en otras obras, colocar **Elaborado a partir de**
- Si la tabla o figura es adaptada es decir, si la tabla se toma parcialmente, o se han tomado sus datos, colocar: **Adaptado de**
- Si la tabla o figura es tomada exactamente igual sin cambio alguno, colocar: **Recuperado de**
- Si la tabla o figura es creada por el mismo autor: **no colocar ningún tipo de nota o aclaración**, pues se asume que es de elaboración del propio autor.

(Tabla o Figura de un Libro)

Nota. Adaptado/Recuperado de Título del libro (p.XX), por A.B. Apellido, año, Editorial. url.

(Tabla o Figura de un artículo de una Revista)

Nota. Adaptado/Recuperado/ de Título del artículo, por A.B. Apellido, año, título de la revista, Volúmen (número), página (s). url.

(Tabla o Figura de una web)

Nota. Adaptado/Recuperado/ de sitio web de origen. Copyright (año) por nombre del titular de los derechos de autor.

- Si la tabla o figura es citada, colocar: **De o Elaborado con datos tomados de**

Tabla 5

Análisis de contenidos específicos

Variedad de Contenido	REDES SOCIALES					
	Facebook	Twitter	Instagram	YouTube	LinkedIn	Promedio
Noticias	2	0	0	0	0	20%
Imágenes	2	0	0	0	0	20%
Promoción en Ventas	1	0	0	0	0	20%
Participación por Red Social	11%	0%	0%	0%	0%	

Nota. De “Importancia del marketing digital en universidades colombianas con calidad acreditada”, por K. Lopilato y J. Moreno, 2022.

2. En la referencia

Lopilato, K., & Moreno, J. (2022). *Importancia del marketing en universidades colombianas con calidad acreditada*. Gustavo Gil.

Ejemplo de nota general y atribución de derecho de autor (de una norma)

Tabla 3

Peruanos que retornan al país por estado civil

Estado civil	Total	Sexo	
		Femenino	Masculino
Total	100.0	40.8	59.2
Soltero(a)	60.7	41.9	58.1
Casado(a)	31.1	38.7	61.3
Divorciado(a)	2.4	42.6	57.4
Viudo(a)	0.5	70.0	30.0
No especifica	0.3	18.3	81.7

Nota. Información al 30 de setiembre de 2019. Adaptado de "Perú: estadísticas de la emigración internacional de peruanos e inmigración de extranjeros 1990-2019", por INEI, 2021 (<https://bit.ly/3m7kulC>).

Nota. Nota general. atribución de derechos de autor que incluye: título, autor, año de publicación y fuente del material.

2. En la referencia

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2021). *Perú: estadísticas de la emigración internacional de peruanos e inmigración de extranjeros 1990-2019*. <https://bit.ly/3m7kulC>

(Tabla o Figura de una web)

Nota. Adaptado/Recuperado/ De/ de sitio web de origen. Copyright (año) por nombre del titular de los derechos de autor.

Figura 2

El perro en el trineo



Nota. De Lava [Fotografía], por el Parque Nacional y Reserva Denali, 2013, Flickr (<https://www.flickr.com/photos/denalinps/8639280606/>). CC BY 2.0.

Considerar :

Al citar una tabla o figura en el texto se debe hacerlo por su numeración así:

- La tabla 3 muestra los resultados.....
- Como se muestra en la figura 12
-de los resultados de las pruebas (ver figura 3)
-de las comparaciones (ver tabla 7 y 14) se

NO SE REFIERA ASI:

EN LA SIGUIENTE FIGURA.....

EN LA TABLA A CONTINUACION

EN LA TABLA DE ARRIBA (O ABAJO)

Preguntas

¿Cuál es la última versión de las normas APA?

- A. Quinta edición
- B. Sexta edición
- C. Séptima edición

¿Qué es obligatorio en la cita de parafraseo?

- A. El apellido del autor y el año de la publicación
- B. El nombre del autor
- C. El apellido del autor, el año de la publicación y página

Los estados financieros son informes contables (Rivero, 2014, p. 18)

- A. Es una cita parentética
- B. Es una cita Narrativa

A. Es una cita directa

B. Es una cita de parafraseo

Tipos de derecho del autor



Todos los derechos reservados (Copyright)

Para reproducir textos, imágenes o tablas protegidas por derechos de autor, antes debes obtener un permiso por escrito del titular.



Creative Commons

Permite reproducir y/o adaptar textos, imágenes o tablas sin la necesidad de obtener el permiso del titular, con restricciones según el uso que se le dará.



Dominio publico

Permite reproducir y/o adaptar textos, imágenes o tablas, siempre y cuando acredite al autor original.

Sin copyright indicado

Si no figura los derechos de autor, considere la obra como si tuviera todos los derechos reservados.



La obra se mira y no se toca.



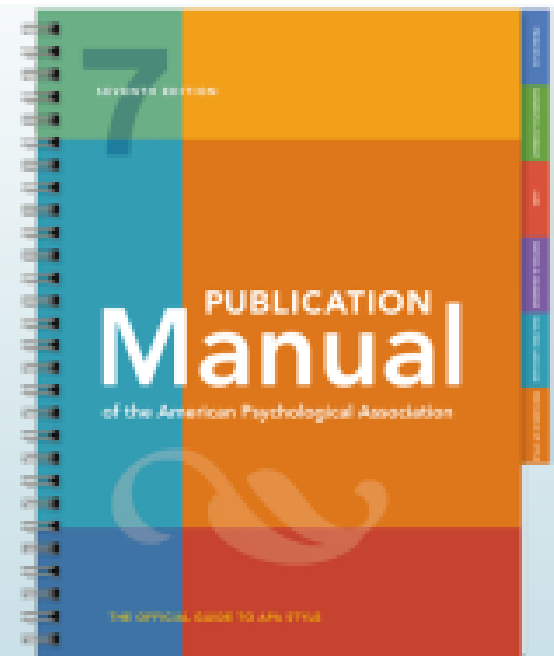
La obra se mira y se toca hasta donde el autor te deje.



La obra se mira y se toca a discreción.

En todos los casos se debe **otorgar los créditos** correspondientes.

Referencias bibliográficas



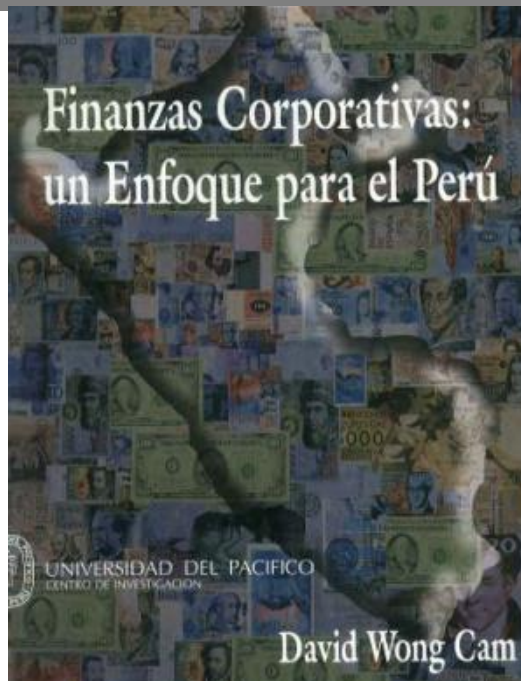
Las Referencias bibliográficas

Es el listado completo de todas las fuentes citadas en una investigación.

Permite la localización de las fuentes Referencias que sustentaron la investigación.

References

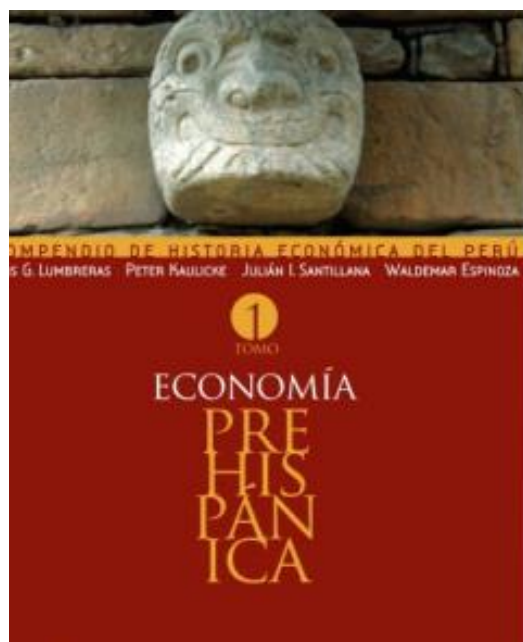
- Adger, W. N. 2000. Social and ecological resilience: Are they related? *Progr. Hum. Geogr.* 23:347–364.
- Agrawal, A., and C. C. Gibson. 1999. Enchantment and disenchantment: The role of community in natural resource conservation. *World Dev.* 27:629–649.
- Almedom, A. 2004. Factors that mitigate war-induced anxiety and mental distress. *J. Biosocial Sci.* 36:445–461.
- Almedom, A. M., B. Tesfamichael, Z. S. Mohammed, C. G. N. Mascie-Taylor, and Z. Alemu. 2007. Use of 'sense of coherence (soc)' scale to measure resilience in Eritrea: Interrogating both the data and the scale. *J. Biosocial Sci.* 39:91–107.
- Armitage, D., F. Berkes, A. Dale, E. Kocho-Schellenberg, and E. Patton. 2011. Co-management and the co-production of knowledge: Learning to adapt in Canada's Arctic. *Global Environ. Change* 21:995–1004.
- Berkes, F., J. Colding, and C. Folke, eds. 2003. *Navigating social-ecological systems: Building resilience for complexity and change*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Berkes, F., and C. Folke, eds. 1998. *Linking social and ecological systems: Management practices and social mechanisms for building resilience*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Berkes, F., and D. Jolly. 2001. Adapting to climate change: Social-ecological resilience in a Canadian western Arctic community. *Conserv. Ecol.* 5(2):18. <http://www.consecol.org/vol5/iss2/art18> (accessed 18 September 2012).
- Brown, K., and E. Westaway. 2011. Agency, capacity, and resilience to environmental change: Lessons from human development, well-being, and disasters. *Annu. Rev. Environ. Resources* 36:321–342.
- Buikstra, E., C. Rogers-Clark, H. Ross, D. Hegney, C. King, P. Baker, and K. McLachlan. 2011. Ego-resilience and psychological wellness in rural people. In *Continuity versus creative response to challenge: The primacy of resilience and resourcefulness in life and therapy*, ed. M. J. Celinski and K. M. Gow, 273–290. New York, NY: Nova Science Publishers.
- Buikstra, E., H. Ross, C. A. King, P. G. Baker, D. Hegney, K. McLachlan, and C. Rogers-Clark. 2010. The components of resilience: Perceptions of an Australian rural community. *J. Commun. Psychol.* 38:975–991.
- Canadian Centre for Community Renewal. 2000. *The community resilience manual: A resource for rural recovery and renewal*. Port Alberni, Canada: Centre for Community Enterprise. http://communityrenewal.ca/sites/all/files/resource/P200_0.pdf (accessed 28 December 2011).
- Carpenter, S. R., B. H. Walker, J. M. Anderies, and N. Abel. 2001. From metaphor to measurement: Resilience of what to what? *Ecosystems* 4:765–781.
- Chapin, F. S. III, G. P. Kofinas, and C. Folke, eds. 2009. *Principles of ecosystem stewardship: Resilience-based resource management in a changing world*. New York, NY: Springer-Verlag.
- Chaskin, R. J. 2008. Resilience, community, and resilient communities: Conditioning contexts and collective action. *Child Care Pract.* 14:65–74.
- Davidson, D. J. 2010. The applicability of the concept of resilience to social systems: Some sources of optimism and nagging doubts. *Society Nat. Resources* 23:1135–1149.
- Flora, C. B., J. L. Flora, and S. Fey. 2003. *Rural communities: Legacy and change*. Boulder, CO: Westview Press.



Libro Electrónico:

Wong, D. (2000). *Finanzas corporativas: un enfoque para el Perú* (2a ed.). Universidad del Pacífico.
<https://repositorio.up.edu.pe/handle/11354/977>

Autor, A., Autor, B., & Autor, C. (Año).
 Título del libro en cursiva (# ed.).
 Editorial. URL



Libro Electrónico (tomos):

Lumbreras, L., Kaulicke, P., Santillana, J. y Espinoza, W. (2020). *Compendio de historia económica del Perú: Economía prehispánica* (t. 1). Banco Central de Reserva del Perú; Instituto de Estudios Peruanos.
<https://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/libros/historia/1-economia-prehispanica.pdf>

Autor, A., Autor, B., & Autor, C. (Año).
 Título del libro en cursiva (abreviatura y número del volumen). Editorial. URL



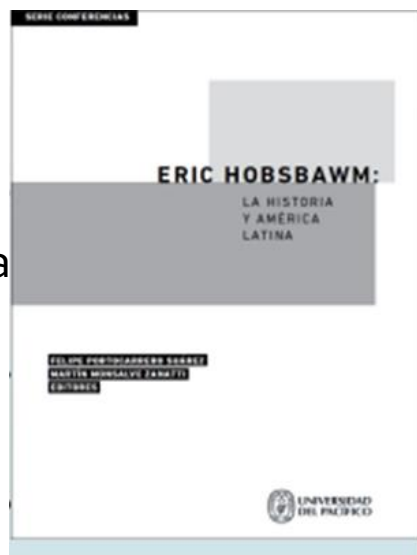
Libro electrónico con editores:

González, F., & Obando, P. (Eds.) (2021). *Economía aplicada: ensayos de investigación económica 2018*. Universidad del Pacífico.
<https://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/3006/DI17.pdf>

Editor, A., Editor, B., & Editor, C. (Eds.)
 (Año). Título del libro en cursiva.
 Editorial. URL

Abreviatura de editor (Ed.)
 o
 editores (Eds.).

Se referencia un capítulo de un libro cuando el libro cuenta con un editor y los capítulos tienen autores diferentes.



Índice	
Presentación	5
Recordos sobre Eric Hobsbawm	7
Scarlet O'Phidian Godoy	
Eric Hobsbawm, América Latina y el Perú	15
Felipe Portocarrero Salas	
Hobsbawm: un milenario de la Historia	25
Luis Torrijos Motín	
¿Una revolución pacífica, Eric Hobsbawm y el Gobierno Revolucionario de las Fuerzas Armadas, 1968-1975?	31
Martín Monsalve Zanetti	

Capítulo de Libro Electrónico:

Portocarrero, F. (2017). Eric Hobsbawm, América Latina y el Perú. En F. Portocarrero, M. Monsalve (Eds.), *Eric Hobsbawm : la historia y América Latina* (pp. 15-23). Universidad del Pacífico.
<https://repositorio.up.edu.pe/handle/11354/1879>

Autor, A. del capítulo (Año).
 Título del capítulo. En A. A. Apellido (Ed.), Título del libro en cursiva (páginas del capítulo pp.).
 Editorial. URL

© Universidad del Pacífico
Centro de Investigación
Avenida Salaverry 2020
Lima 11, Perú

Álgebra

Ricardo Sio Koochoy

Carlos Andaluz Zúñiga

1ª edición: abril 2007, febrero 2011, agosto 2012, agosto 2013

Diseño de la carátula: Icono Comunicadores

ISBN: 978-9972-57-112-1

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú: 2013-11920

BUP-CENDI

Sio K., Ricardo

Álgebra / Ricardo Sio K. ; Carlos Andaluz Z. – Lima :
Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico, 2013. –
(Apuntes de Estudio ; 65)

/ÁLGEBRA / ECUACIONES / LOGARITMOS /

512 (CDU)

Miembro de la Asociación Peruana de Editoriales Universitarias y de Escuelas Superiores (Apeus) y miembro de la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (Eulac).

El Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico no se solidariza necesariamente con el contenido de los trabajos que publica. Prohibida la reproducción total o parcial de este texto por cualquier medio sin permiso de la Universidad del Pacífico.

Derechos reservados conforme a Ley.

Libro electrónico reimpresso en línea:

Siu, R. & Andaluz, C. (2013). *Álgebra*. Universidad del Pacífico.
<https://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/2908/AE65.pdf> (Trabajo original publicado en 2007)

Autor, A., Autor, B., & Autor, C. (Año).
Título del libro en cursiva. Editorial.
URL (Trabajo original publicado en año
original de la publicación)



Stand-alone renewable energy auctions: The case of Peru

Hugo Lucas^{A,B}, Pablo del Río^{C,*}, Luisa F. Cabeza^B^A Sustainable Energy Initiative (SEI), Facultad de Ingenierías, Universidad Carlos III de Madrid, Spain^B GRIH Research Centre, IBERTEC Research Centre, Universidad Carlos III de Madrid, Spain^C Institute for Public Affairs and Gender, Spanish Council for Scientific Research (ISC), CIBERes 26-28, 28017 Madrid, Spain

ARTICLE INFO

Article history:

Received 25 August 2019

Revised 14 January 2020

Accepted 26 January 2020

Available online 24 February 2020

Keywords:

Renewable

Energy

Auctions

Peru

Stand-alone

Renewable

Energy

Auctions

Peru

Stand-alone

Renewable

Energy

Auctions

Peru

Stand-alone

Renewable

Energy

Auctions

Peru

Stand-alone

Renewable

Energy

Auctions

Peru

Stand-alone

Renewable

Energy

Auctions

Peru

Stand-alone

Renewable

Energy

Auctions

Peru

Stand-alone

Renewable

Energy

Auctions

Peru

Stand-alone

Renewable

Energy

Auctions

Peru

Stand-alone

Renewable

Energy

Auctions

Peru

Stand-alone

Renewable

Energy

Auctions

Peru

Stand-alone

Renewable

Energy

Auctions

Peru

Stand-alone

Renewable

Energy

Auctions

Peru

Stand-alone

Renewable

Energy

Auctions

Peru

ABSTRACT

Identification policies are crucial to improve the welfare of rural populations worldwide. In this context, auctions for the deployment of stand-alone solar home systems (SAGHS) are an appropriate alternative to facilitate access to electricity in rural areas. The aim of this paper is to analyze the design elements and functioning of the SAGHS auction in Peru in order to derive lessons for the effective and efficient design of these auctions. Based on an analytical framework developed elsewhere, this article draws on official documents and data, secondary material and interviews with stakeholders. Our results show that some design elements are particularly suitable in this regard. In contrast to renewable electricity auctions in general, for which the volume auctioned is usually set as capacity (MW) or generation (MWh), the volume of SAGHS auctions should be set in terms of the number of SAGHS providing an electricity service. Geographical diversity, with different auctions per region, would ensure the adoption of a relatively amount of SAGHS in a given geographical area. Financial viability, but not technical requirements, should be required. Otherwise, only the incumbents would be able to participate in the auctions. The choice of technology specific, prior entry, sealed bid, single item auctions brings benefits in terms of economies of scale, lower support in transaction costs and a greater transparency or simplicity. A correction factor on the remuneration which accounts for the quality of the service, as applied in the Peru auction, is suitable for this type of auctions. Finally, provision of technical information, which facilitates the participation in the auction, and the implementation of a non-disclosed online price are deemed appropriate. In contrast, given the importance of local companies in the Peruvian PV market, the adoption of local content requirements would lead to higher support costs without significantly increasing the local development potential.

© 2020 International Energy Initiative. Published by Elsevier Inc. All rights reserved.

Introduction

Background: universal electricity access

In 2011, UN Secretary-General Ban Ki-moon launched "Sustainable Energy for All" as a global initiative with three major interlinked objectives for the year 2030: (i) providing universal access to modern energy services; (ii) doubling the global rate of improvement in energy efficiency; and (iii) doubling the share of renewable energy in the global energy mix (United Nations, 2011). Universal access to affordable, reliable, sustainable and modern energy remains a key challenge with far-reaching consequences for socio-economic development outcomes. In 2017, the amount of people lacking access to electricity globally for the first time, fell below 1 billion (IEA, 2018) although ~600 million people are likely to remain un-electrified by 2030 (International Bank for Reconstruction and Development/The World Bank, 2018) (IRENA, 2019a).

Some scenarios predict that nearly 60% of additional generation needed to achieve universal access to electricity by 2030 will come

from off-grid installations, which can be either mini-grids or stand-alone systems (IEA/IECD, 2014). Several factors are behind the increasing installation and use of distributed (off-grid) renewable energy technologies in remote areas: (i) improved technologies that can be tailored to meet customers' specific needs for electricity, cooking, heating and cooling; (ii) improved affordability due to a sharp reduction of the cost and greater access to financing; and (iii) greater knowledge about local resources and renewable energy technologies (IRENA, 2013). Off-grid renewable energy technologies offer cost-efficient and rapidly implementable solutions for populations where grid expansion is not economically viable or takes too long (IRENA, 2019b). They are already acknowledged as an important driver of progress towards the achievement of universal electricity access. The focus of this paper is on the auction of one of those main types of off-grid installations, e.g. stand-alone solar home systems (SAGHS) in Peru.

Market access gap: the role of auctions

Policies are needed in order to promote off-grid electricity services. Similarly to the information and communications services, when

Artículo de revista en línea:

Lucas, H., Del Río, P., y Cabeza, L. (2020) Stand-alone renewable energy auctions: The case of Peru. *Energy for Sustainable Development*, 55, 151-160. <https://doi.org/10.1016/j.esd.2020.01.009>

Autor, A., Autor, B., & Autor, C. (Año). Título del artículo. Título de la revista en cursiva, Volumen (número), pp-pp. URL

* Corresponding author.
E-mail address: pablo.delrio@uc3m.es (P. del Río).

IMPACTO EN EL NEGOCIO

El precio de las cervezas populares sí subiría por nuevo esquema del ISC

Barrios sostiene que nueva tasa de ISC de 2.25 por litro que aplica las cervezas no es equivalente al monto que se pagaba en el antiguo sistema, cuando aplicaba el 10.5.

ANÁLISIS

La medida de la tasa de ISC de 2.25 por litro que aplica las cervezas populares no es equivalente al monto que se pagaba en el antiguo sistema, cuando aplicaba el 10.5.

Barrios sostiene que nueva tasa de ISC de 2.25 por litro que aplica las cervezas populares no es equivalente al monto que se pagaba en el antiguo sistema, cuando aplicaba el 10.5.

EL DATO

Orlando Barrios, presidente de la Asociación de Industrias Cerveceras del Perú (AICP), sostiene que la medida de la tasa de ISC de 2.25 por litro que aplica las cervezas populares no es equivalente al monto que se pagaba en el antiguo sistema, cuando aplicaba el 10.5.

Barrios sostiene que nueva tasa de ISC de 2.25 por litro que aplica las cervezas populares no es equivalente al monto que se pagaba en el antiguo sistema, cuando aplicaba el 10.5.

Barrios sostiene que nueva tasa de ISC de 2.25 por litro que aplica las cervezas populares no es equivalente al monto que se pagaba en el antiguo sistema, cuando aplicaba el 10.5.

Barrios sostiene que nueva tasa de ISC de 2.25 por litro que aplica las cervezas populares no es equivalente al monto que se pagaba en el antiguo sistema, cuando aplicaba el 10.5.



Comerciantes. Barrios asegura que las cervezas pagarán una menor proporción que otros sectores afectados.

PROPUESTA

Debe gravarse según el contenido de alcohol

El acuerdo con Barrios, la exención tributaria de la cerveza no es un incentivo al consumo del alcohol ilegal, la forma más perjudicial de consumo de alcohol para la salud de las personas y para las empresas licenciatas del país.

Barrios sostiene que nueva tasa de ISC de 2.25 por litro que aplica las cervezas populares no es equivalente al monto que se pagaba en el antiguo sistema, cuando aplicaba el 10.5.



El gobierno peruano.

Barrios sostiene que nueva tasa de ISC de 2.25 por litro que aplica las cervezas populares no es equivalente al monto que se pagaba en el antiguo sistema, cuando aplicaba el 10.5.

Barrios sostiene que nueva tasa de ISC de 2.25 por litro que aplica las cervezas populares no es equivalente al monto que se pagaba en el antiguo sistema, cuando aplicaba el 10.5.

Barrios sostiene que nueva tasa de ISC de 2.25 por litro que aplica las cervezas populares no es equivalente al monto que se pagaba en el antiguo sistema, cuando aplicaba el 10.5.

TELECOMUNICACIONES

En julio se iniciará reordenamiento de banda de 3.5 GHz para tecnología 5G

IMPACTO EN EL NEGOCIO

Barrios sostiene que nueva tasa de ISC de 2.25 por litro que aplica las cervezas populares no es equivalente al monto que se pagaba en el antiguo sistema, cuando aplicaba el 10.5.

Barrios sostiene que nueva tasa de ISC de 2.25 por litro que aplica las cervezas populares no es equivalente al monto que se pagaba en el antiguo sistema, cuando aplicaba el 10.5.

Barrios sostiene que nueva tasa de ISC de 2.25 por litro que aplica las cervezas populares no es equivalente al monto que se pagaba en el antiguo sistema, cuando aplicaba el 10.5.

Barrios sostiene que nueva tasa de ISC de 2.25 por litro que aplica las cervezas populares no es equivalente al monto que se pagaba en el antiguo sistema, cuando aplicaba el 10.5.

Barrios sostiene que nueva tasa de ISC de 2.25 por litro que aplica las cervezas populares no es equivalente al monto que se pagaba en el antiguo sistema, cuando aplicaba el 10.5.

Barrios sostiene que nueva tasa de ISC de 2.25 por litro que aplica las cervezas populares no es equivalente al monto que se pagaba en el antiguo sistema, cuando aplicaba el 10.5.

Barrios sostiene que nueva tasa de ISC de 2.25 por litro que aplica las cervezas populares no es equivalente al monto que se pagaba en el antiguo sistema, cuando aplicaba el 10.5.

Artículo de periódico en línea:

Prialé, J. (2020) El precio de las cervezas populares sí subiría por nuevo esquema del ISC. *Gestión*. <https://peruquiosco.pe/>

Autor, A. (Año). Título del artículo. Nombre del periódico en cursiva. URL


[Inicio](#) | [Regístrate](#) | [APD](#) | [Deliberaciones](#) | [Contacto](#)

[HAZTE SOCIO](#)

[AGENDA APD](#) | [FORMACIÓN](#) | [CONGRESOS](#) | [CONOCE APD](#) | [NETWORKING](#) | [ACTUALIDAD](#) | [TENDENCIAS](#) | [REVISTA](#)

[Inicio](#) | [ACTUALIDAD](#) | [FORMACIÓN](#) | [CONGRESOS](#) | [CONOCE APD](#) | [NETWORKING](#) | [TENDENCIAS](#) | [REVISTA](#)

7 ventajas del aprendizaje experiencial en las empresas


 Publicado el 07/07/2020
 por AURORA LAPORTA



El **aprendizaje experiencial** contempla un proceso de aprendizaje por el cual somos capaces de adquirir y asimilar conocimientos y habilidades a través de la experimentación. Probablemente sea uno de los formatos más naturales y primitivos de aprender, ya que no solo responde a las necesidades de una gama de diferentes estilos de aprendizaje, sino que también ofrece algunos beneficios clave que otros tipos de formación simplemente no

CATEGORÍAS
[TODAS LAS CATEGORÍAS](#)
[FORMACIÓN](#)
[CONGRESOS](#)
[CONOCE APD](#)
[NETWORKING](#)
[TENDENCIAS](#)
[REVISTA](#)

ÚLTIMAS NOTICIAS

 ¿Cuál es el pago de impuestos por comunidades autónomas en España

 ¿Cuáles son las empresas del futuro en las que invertir tu dinero

 ¿Cuál es el recado tecnológico? La apuesta para las grandes empresas

ACTIVIDADES DESTACADAS

Página web:

Laporta, A. (2020). 7 ventajas del aprendizaje experiencial en las empresas. APD.
<https://www.apd.es/aprendizaje-experiencial-en-empresas/>

Autor, A. (Año). Título de la información en cursiva.
 Nombre del sitio web. URL

Tecnología

Educación en línea, un gasto extra en tecnología: mejor internet y más dispositivos, el principal desembolso



Foto: Getty

1 de agosto 2021 11:00 am

La educación en línea durante la pandemia obligó a muchas familias a hacer gastos extra ante la necesidad de comprar algún dispositivo o incrementar el ancho de banda de su servicio de internet para adaptarse a la nueva realidad.

El estudio 'Educación en México 2021' realizado por la Asociación de Internet y el Comercio Electrónico (AICE) muestra que el 82% de una muestra de 1344 participantes que empezaron con actividades educativas breves a la pandemia incrementaron el ancho de banda de internet.

Por EL CEO

Comparte

[Facebook](#)[Twitter](#)

Página web sin autor:

Educación en línea, un gasto extra en tecnología: mejor internet y más dispositivos, el principal desembolso (2021). El Ceo. <https://elceo.com/tecnologia/educacion-en-linea-un-gasto-extra-en-tecnologia-mejor-internet-y-mas-dispositivos-el-principal-desembolso/>

Título de la información en cursiva (Año).

Nombre del sitio web. URL

Cita en el texto: (Título de la información, Año)

(Educación en línea ..., 2021)



ADMINISTRACIÓN

EL ROL DE LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA
FORMULACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE NEGOCIO DE
EMPRESAS DEL SECTOR FINANCIERO EN EL PERÚ

Tesis presentada para optar al Título Profesional de Licenciada en Administración

Presentado por

Laura Inés Alvarado Arbidlo

Autor: Wilfredo Lafont Quintana

[0000-0001-5148-9351](https://repositorio.up.edu.pe/handle/11354/2793)

Lima, abril 2020

Tesis en línea:

Alvarado, L. (2020). El rol de la transformación digital en la formulación de la estrategia de negocio de empresas del sector financiero en el Perú [Tesis de licenciatura, Universidad del Pacífico]. Repositorio de la Universidad del Pacífico. <https://repositorio.up.edu.pe/handle/11354/2793>

Autor, A. (Año). Título de la tesis
[Tipo de tesis, Nombre de la
institución que otorga el título].
Nombre de la base de datos. URL

Trabajo de Investigación en línea:

Zegarra, O. (2019). Valorización de Unión de Cervecerías Peruanas Backus y Johnston S.A.A. y subsidiarias S.A. [Trabajo de Investigación de maestría, Universidad del Pacífico]. Repositorio de la Universidad del Pacífico. <https://repositorio.up.edu.pe/handle/11354/2746>

PODER EJECUTIVO

PRESIDENCIA DEL CONSEJO

DE MINISTROS

Decreto Supremo que declara en Estado de Emergencia varios distritos de algunas provincias del departamento de Amazonas, por impacto de daños ante lluvias intensas

DECRETO SUPREMO
N° 048-2019-PCM

EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA

CONSIDERANDO.

Que, de conformidad con lo dispuesto en el numeral 65.1 del artículo 95 del Reglamento de la Ley N° 29094 que crea el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD), aprobado por el Decreto Supremo N° 040-2011-PCM, en concordancia con el numeral 9.1 del artículo 9 de la "Norma Complementaria sobre la Declaratoria de Estado de Emergencia por Desastre o Peligro Inminente, en el marco de la Ley N° 29094 del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres", aprobada mediante el Decreto Supremo N° 074-2014-PCM; la solicitud de declaratoria de Estado de Emergencia por peligro inminente o por la ocurrencia de un suceso es presentada por el Gobierno Regional al Instituto Nacional de Defensa Civil (INDEC), con la debida sustentación;

Que, mediante el Oficio N° 91-2019-03-RAMAZONAS/PROCO-P de fecha 20 de marzo de 2019, el Gobernador Regional del Gobierno Regional de Amazonas solicita al Instituto Nacional de Defensa Civil (INDEC) la declaratoria del Estado de Emergencia en varios distritos de algunas provincias del departamento de Amazonas, por impacto de daños ante lluvias intensas;

Que, el numeral 65.2 del artículo 95 del Reglamento de la Ley N° 29094 que crea el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD), establece que el Instituto Nacional de Defensa Civil (INDEC) emite opinión sobre la procedencia de la solicitud de declaratoria de Estado de Emergencia, para cuyo fin ante el informe técnico respectivo;

Que, mediante el Oficio N° 1338-2019-INDEC/13 de

de Amazonas, la capacidad de respuesta del Gobierno Regional de Amazonas ha sido sobrepasada, por lo que resulta necesaria la intervención del Gobierno Nacional, optando por la procedencia de la solicitud y recomendando se declare el Estado de Emergencia por el plazo de sesenta (60) días calendario, teniendo en consideración la magnitud de los daños y complejidad de acción, así como la duración del periodo de lluvias, en varios distritos de algunas provincias del departamento de Amazonas, detallados en el Anexo que forma parte del presente decreto supremo, por impacto de daños ante lluvias intensas;

Que, estando a lo expuesto y en concordancia con lo establecido en el numeral 43.2 del artículo 43 del Reglamento de la Ley N° 29094 que crea el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD), aprobado mediante el Decreto Supremo N° 040-2011-PCM, en el presente caso se configura una emergencia de nivel 4;

Que, en efecto, la magnitud de la situación descrita demanda la adopción de medidas urgentes que permitan al Gobierno Regional de Amazonas y a los Gobiernos Locales comprendidos, con la coordinación técnica y seguimiento permanente del Instituto Nacional de Defensa Civil (INDEC) y la participación del Ministerio de Salud, del Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento, del Ministerio de Agricultura y Riego, del Ministerio de Educación, del Ministerio de Transportes y Comunicaciones, del Ministerio del Interior, del Ministerio de Defensa, del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, del Ministerio de la Producción, del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo y del Ministerio de Energía y Minas, y demás instituciones públicas y privadas involucradas, ejecutar las medidas de excepción, inmediatas y necesarias, de respuesta y rehabilitación en las zonas afectadas. Dichas acciones deberán tener como prioridad la seguridad de las personas y bienes, así como la coordinación entre las intervenciones y el evento, y podrán ser modificadas de acuerdo a las necesidades y elementos de seguridad que se vayan presentando durante su ejecución, sustentados en los estudios técnicos de las entidades competentes. Para dicho efecto se cuenta con la opinión favorable del Viceministerio de Gobernación Territorial de la Presidencia del Consejo de Ministros;

Que, de acuerdo a lo establecido en el artículo 21 de la "Norma Complementaria sobre la Declaratoria de Estado de Emergencia por Desastre o Peligro Inminente, en el marco de la Ley N° 29094 del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres", el Instituto Nacional de Defensa Civil (INDEC), debe efectuar la coordinación técnica y seguimiento permanente a las recomendaciones, así como de las medidas y acciones

Normas legales en línea:

Decreto Supremo No 048-2019-PCM. Que declara en Estado de Emergencia varios distritos de algunas provincias del departamento de Amazonas, por impacto de daños ante lluvias intensas. (22 de marzo de 2019).

<https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/decreto-supremo-que-declara-en-estado-de-emergencia-varios-d-decreto-supremo-n-048-2019-pcm-1752610-1/>

Nombre y número de la norma
(Fecha de promulgación). URL

CONSTITUCION POLITICA DEL PERU - 1993

TITULO I

DE LA PERSONA Y DE LA SOCIEDAD

CAPITULO I

DERECHOS FUNDAMENTALES DE LA PERSONA

Artículo 1.- Defensa de la persona humana

La defensa de la persona humana y el respeto de su dignidad son el fin supremo de la sociedad y del Estado.

Artículo 2.- Derechos fundamentales de la persona

Toda persona tiene derecho:

1. A la vida, a su identidad, a su integridad moral, psíquica y física y a su libre desarrollo y bienestar. El concebido es sujeto de derecho en todo cuanto le favorece.

2. A la igualdad ante la ley. Nadie debe ser discriminado por motivo de origen, raza, sexo, idioma, religión, opinión, condición económica o de cualquiera otra índole.

CONCORDANCIAS: R. Leg. N° 25583 (Aprueban la "Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer")

Ley N° 25963 (Ley de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres)

3. A la libertad de conciencia y de religión, en forma individual o asociada. No hay persecución por razón de ideas o creencias. No hay delito de opinión. El ejercicio público de todas las confesiones es libre, siempre que no ofenda la moral ni altere el orden público.

4. A las libertades de información, opinión, expresión y difusión del pensamiento mediante la palabra oral o escrita o la imagen, por cualquier medio de comunicación social, sin previa autorización ni censura ni impedimento algunos, bajo las responsabilidades de ley.

Los delitos cometidos por medio del libro, la prensa y demás medios de comunicación social se tipifican en el Código Penal y se juzgan en el fuero común.

Es delito toda acción que suspende o clausura algún órgano de expresión o le impide circular libremente. Los derechos de informar y opinar comprenden los de fundar medios de comunicación.

Constitución en línea

Constitución Política del Perú [Const.]. Art. 118, inciso 2. (29 de diciembre de 1993). <http://www.pcm.gob.pe/wp-content/uploads/2013/09/Constitucion-Pol%C3%ADtica-del-Peru-1993.pdf>

Constitución Política del Perú [Const.]. Art. 104. (29 de diciembre de 1993). <http://www.pcm.gob.pe/wp-content/uploads/2013/09/Constitucion-Pol%C3%ADtica-del-Peru-1993.pdf>

Nombre oficial de la Constitución
[abreviación]. Artículo citado, inciso.
(Fecha de promulgación). URL



Webinar:

Zarate, J. (2019). *Blockchain: El internet del valor* [Webinar]. Universidad del Pacífico. <https://emprendeup.pe/programas/blockchain-el-internet-del-valor/>

Autor, A., Autor, B., & Autor, C. (Año). Título del webinar en cursiva [Webinar]. Nombre de la institución que organiza el webinar. URL

La Investigación científica



Es usada para tareas de un curso, ya que la fuente es recuperable solo por el profesor y sus compañeros de clase, pero no por el público en general.

Diapositivas de PowerPoint (Salón de clases):

Flores, E. (2020). *La investigación científica*
[Diapositivas de PowerPoint]. Microsoft Teams.
<https://www.microsoft.com/es/microsoft-teams>

Autor, A., Autor, B., & Autor, C. (Año). Título de la presentación en cursiva [Diapositivas de PowerPoint]. Nombre de la plataforma. URL

Educación financiera:

¿Cómo gestionar tus ingresos de manera eficiente?



Por **Jorge Carrillo Acosta**, profesor de finanzas de Pacífico Business School



Pacífico
Business School

1. Considera en tu presupuesto tu ingreso neto, no tu ingreso bruto. El sueldo bruto es el total que se paga a un trabajador, sin descuentos. El sueldo neto es lo que recibes realmente, quitando todas las retenciones.



2. Si tienes ingresos variables, haz tu presupuesto sobre un monto promedio. Si eres trabajador independiente sin sueldo fijo, promedia lo que hayas ganado en los últimos seis meses.



3. Evita la tentación de gastar de más el día que te pagan tu sueldo. Recuerda que el dinero recibido debe alcanzarte para todo el mes, por ello, mejor planifica esos pequeños gustos de celebración.



4. Si recibes un aumento o un ingreso extra, no gastes más. Aprovecha esta excelente oportunidad para iniciar un ahorro.



5. Busca ingresos adicionales. Pon a prueba tu creatividad y busca generar negocios o actividades que te permitan tener un segundo ingreso.

Infografía en línea:

Carrillo, J. (2021). *Educación financiera: ¿Cómo gestionar tus ingresos de manera eficiente?*

[Infografía]. Pacífico Business School.

<https://www.facebook.com/pacificoBS/photos/a.313363708759913/4746215752141331/>

Autor, A., Autor, B., & Autor, C.
(Año). Título de la infografía en cursiva [Infografía]. Nombre del sitio web. URL

Obra: Hacia un programa de crédito de largo plazo para la educación superior en el Perú / Arlette Beltrán, Juan Francisco Castro y Gustavo Yamada. – Lima: Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico, 2008. – (Apuntes de Estudio; 71)

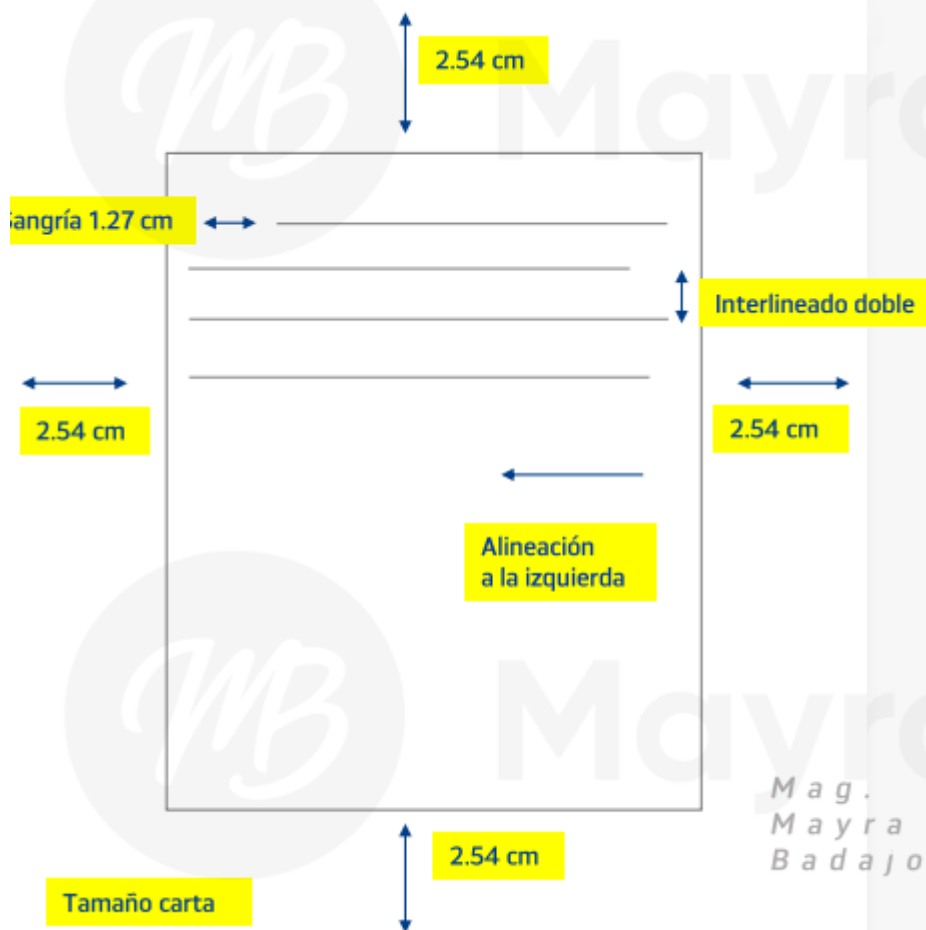
a) Cita en bloque con paréntesis

Es importante tener en cuenta que la principal limitación de un esquema de crédito educativo para la educación superior en el Perú es que las familias de escasos recursos no cuentan con la garantía colateral necesaria para acceder a financiamiento de largo plazo por medio del sistema financiero. Por esta razón, en todas las sociedades que quieren avanzar en esta materia, se necesita de algún tipo de intervención estatal que actúe sobre esta limitación estructural. (Beltrán et al., 2008, p. 29)

b) Cita en bloque narrativa

Beltrán et al. (2008) manifiestan que es importante tener en cuenta que la principal limitación de un esquema de crédito educativo para la educación superior en el Perú es que las familias de escasos recursos no cuentan con la garantía colateral necesaria para acceder a financiamiento de largo plazo por medio del sistema financiero. Por esta razón, en todas las sociedades que quieren avanzar en esta materia, se necesita de algún tipo de intervención estatal que actúe sobre esta limitación estructural. (p. 29)

Tipo de fuente	Times New Roman de 12 puntos.
Alineación	Los párrafos deben estar justificados.
Interlineado	Espacio de 1.15 en todo el documento.
Notas a pie de página:	Deben estar a un solo espacio y en tamaño 9.
Notas de tablas y figuras:	Deben estar a un solo espacio y en tamaño 9.
Negritas:	títulos y nombres de los apartados, tablas, figuras y anexos.
Cursivas:	términos en idiomas distintos al español o cuando las normas de redacción o APA lo indiquen.
Márgenes:	Izquierdo: 2.54 cm Superior: 2.54 cm Inferior: 2.54 cm Derecho: 2.54 cm



Resumen del formato según el Estilo APA

TIPOGRAFÍA

Fuentes sans serif:

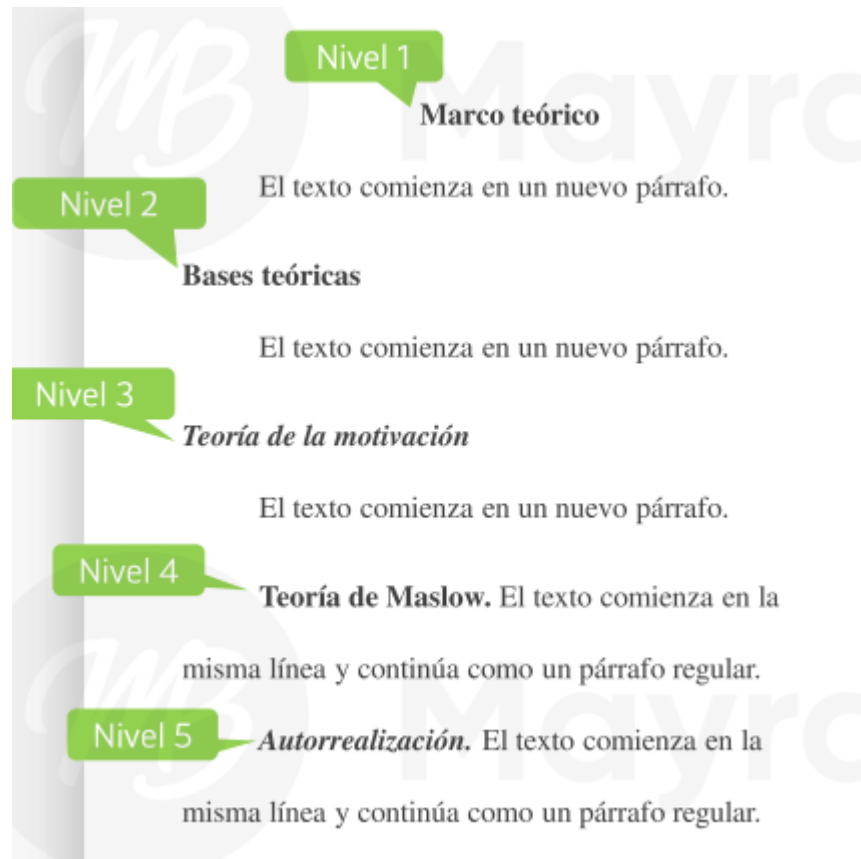
Calibri de 11 puntos
Arial de 11 puntos
Lucida Sans Unicode de 10 puntos



Fuentes serif:

Time New Roman de 12 puntos
Georgia de 11 puntos
Computer Modern normal de 10 puntos

Niveles de encabezado



Excepciones de sangría y alineación de los párrafos

Las excepciones son las siguientes:

Resumen/abstract	La primera línea del resumen debe estar sin sangría.
Cita en bloque	La totalidad de la cita lleva una sangría de 1.27 cm.
Tablas y figuras	Los números y títulos de las tablas y figuras, así como las notas deben quedar alineados a la izquierda sin sangría.
Lista de referencias	La lista de referencias debe tener una sangría francesa de 1.27 cm.
Títulos y subtítulos	Algunos niveles de títulos y subtítulos tienen alineación diferente.

Proyecto de tesis

...
Planteamiento del problema
Marco teórico
Metodología
...
...
Cronograma y presupuesto
Referencias

Tesis final

Resumen e introducción
Planteamiento del problema
Marco teórico
Metodología
Resultados
Conclusiones y recomendaciones
...
Referencias