

Bienvenidos

PLANIFICACIÓN DE LA INTEGRACIÓN CURRICULAR

2024-2S



1.1. Planificación y Normativa

1.1.1. Encuadre Pedagógico: Socialización del silabo y planificación de actividades

1.1.2. Reglamento e instructivo de titulación

1.1.1. Encuadre Pedagógico: Socialización del silabo



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	AGIC530675	
NOMBRE:	PLANIFICACIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	
SEMESTRE:	SEPTIMO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	OBLIGATORIA	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Epistemología Metodología Investigación	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	2,00
	Aprendizaje práctico-experimental	2,00
	Aprendizaje Autónomo	2,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	6,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	96,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
FUNDAMENTOS DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	AGB110522		

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

Planificación Curricular es una asignatura teórico-práctica ubicada en el séptimo semestre de la mala curricular, perteneciente al **campo de formación de Epistemología y Metodología de la Investigación de la Unidad de Integración Curricular**.

Su **propósito** es preparar al estudiante en la **formulación y desarrollo del perfil de un proyecto de investigación, desde la identificación del tema hasta la elaboración del perfil final para su aprobación y/o la preparación en las asignaturas seleccionadas por la comisión de carrera para rendir el examen de grado de carácter complejo teórico-práctico**.

En el periodo 2024-2S, la opción de titulación elegida por todos los estudiantes es el trabajo de investigación. Por lo tanto, este sílabo aborda los temas en **dos unidades: la elección y aprobación del tema, y la elaboración y aprobación del perfil del proyecto de investigación**.

El desarrollo de esta asignatura contribuye a la formación profesional del estudiante, fortaleciendo sus competencias de investigación. Los estudiantes analizarán la problemática en el campo de la agroindustria para diseñar y ejecutar proyectos de investigación con un enfoque sostenible, científico, técnico y ético. Además, desarrollarán habilidades de comunicación en contextos sociales y culturales.

Esta asignatura apoya la misión de ofrecer una formación académica integral y la visión de ser una carrera inclusiva y sostenible.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

Competencia genérica: **Aplica la investigación científica para generar conocimiento** de interés humanístico, social y tecnológico considerando los aspectos éticos y preservando la biodiversidad.

Competencia específica: **Maneja modelos, protocolos, procesos, y procedimientos** profesionales e investigativos necesarios para el desarrollo e innovación de productos y servicios relacionados al sector agroindustrial con el apoyo de herramientas tecnológicas de vanguardia..

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA-

1. **Planifica, organiza y gestiona el tiempo y los recursos**, priorizando la diversidad de tareas y actividades, de acuerdo con su nivel de jerarquía y complejidad, al identificar las vías y estrategias necesarias para cumplir con los plazos y responsabilidades contraídas, realizando una ejecución, seguimiento sistemático, el control y la evaluación que garantice el mejoramiento continuo de su labor.
2. Desarrolla procesos tecnológicos de las industrias alimentarias y no alimentarias con otras ciencias para la aplicación de procesos integrales de transformación que confieran valor agregado

UNIDAD N°: 1						
NOMBRE DE LA UNIDAD: El tema de investigación.						
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 30						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.						
- Distingue los puntos clave de la normativa institucional mediante la revisión del reglamento e instructivo de titulación para asegurar su correcta aplicación en su proceso de culminación de la carrera. - Propone un tema de investigación mediante la identificación de un problema de investigación en fuentes de relevancia y calidad para ejecutar su proyecto de titulación - Crea un documento de propuesta del tema utilizando las normas APA séptima edición para asegurar la correcta presentación y citación de fuentes.						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden						
• Identificar los puntos clave de la normativa para asegurar su correcta aplicación en el proceso de titulación. • Comparar diferentes fuentes de literatura relevante para construir una base teórica sólida para la construcción de la propuesta del tema de investigación • Aplicar normas APA séptima edición para asegurar la correcta citación de fuentes en la redacción del documento						
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?	TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo			
1.1. Planificación y Normativa						
• 1.1.1. Encuadre Pedagógico: Socialización del silabo y planificación de actividades • 1.1.2. Reglamento e instructivo de titulación	2	2	2	1	Exposición magistral sobre el silabo y cronograma Evaluación diagnóstica sobre metodos de investigación	Taller: planificación del procedimiento de titulación bajo el reglamento y el instructivo respectivos.
					Revisar temas de ultimas tendencia y proponer 2 temas con el problema a resolver	

UNIDAD N°: 2						
NOMBRE DE LA UNIDAD: El perfil de investigación						
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 66						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.						
- Analiza la disponibilidad de recursos en el contexto del proyecto de investigación para que éste sea viable de ejecutarse - Elabora el perfil del proyecto siguiendo las directrices metodológicas establecidas para estructurar una propuesta coherente y viable.						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden						
Elaborar el perfil del proyecto siguiendo las directrices metodológicas establecidas para estructurar una propuesta coherente y viable						
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?	TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo			
2.1. Formatos						
• 2.1.1. Estructura de los formato F4, F5, F6, F7, F8 y F14. • 2.1.2. Elaboración de cronograma actividades y de tutorías	2	2	2	6	Clase magistral participativa: Socialización de formatos para la aprobación del perfil.	taller: Elaboración de cronograma y tutorías
2.2. Estado del arte						
• 2.2.1. Construcción . • 2.2.2. Revisión de literatura	2	2	2	7	lineamientos para elaborar el marco referencial. Estudios de Casos, Foros	talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros para la búsqueda de información científica para desarrollar el sustento
					Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales	

Se debe revisar el silabo para realizar el seguimiento al mismo

Para la planificación de actividades

Cronograma titulación

Planificación curricular período 2024 2S

En esta fase el estudiante elige tema, desarrolla y presenta el perfil del trabajo de titulación

FECHA	ACTIVIDAD	RESPON-SABLE	FECHA MAXIMA DE EJECUCIÓN	OBSERVACIONES	DOCUMENTO UTILIZADOS O DE VERIFICACIÓN
1	Propuesta del tema de investigación	Estudiante y Docente de la asignatura	Hasta 22 de octubre	- El estudiante seleccionará un tema del repositorio o presentará una propuesta. - El estudiante consultará bibliográficamente en horas autónomas investigaciones sobre el tema elegido o propuesta que le permita asegurar su ejecución, mismas que serán discutidas en las horas de clases con el docente de la asignatura. - El docente revisará que el tema este acorde a los líneas y sublíneas de investigación, que sea factible de ejecutarse y que no sean similares o iguales a otras tesis ya realizadas a nivel regional.	F0 - UNACH-RGF-01-04-08.01 Propuesta Tema Proyecto de Investigación
2	Entrega del listado de los estudiantes con sus respectivos temas de investigación	Profesor de la asignatura	24 de Octubre	La entrega será única, mediante oficio a la Dirección de Carrera F1 con copia al responsable de titulación (titulacion.agroindustria@unach.edu.ec) adjuntando de cada estudiante F1 y F2 en PDF	F1 - 1_Oficio Estudiantes Desarrollaron Tema y Perfil F2 UNACH-RGF-01-04-08.02 Lista Estudiantes con Tema de Investigación
3	Designación de profesor tutor	Comisión de Carrera hasta cinco días hábiles	Hasta 31 de octubre	Analizará su pertinencia para la designación de tutores según el área de investigación y tema. Entregará acta de resolución y F3 en PDF a dirección de carrera y con copia a responsable de titulación	Acta de C/C y F3 UNACH-RGF-01-04-08.03 Propuesta Asignación de tutores
4	Envío Decanato para aprobación de profesor tutor	Decanato de Carrera	Hasta el 4 de noviembre	Remitirá F3 mediante oficio al Decanato solicitando la aprobación de la designación de tutores	F3 y Oficio solicitando la aprobación de la asignación de tutores
5	Aprobación de la asignación de tutores	Decanato	13 de noviembre	El Decanato notificará, a través de la correspondiente resolución, la designación de tutor al estudiante y al profesor tutor	Resolución
6	Elaboración de cronograma y planificación de tutorías	Estudiante y tutor	20 de noviembre	El estudiante con el tutor elaborará el Cronograma del desarrollo del trabajo de Investigación que estará en función de los entregables F4 y la planificación de tutorías F5 que será entregada a Titulación	F4 Cronograma de Actividades Del Estudiante F5 UNACH-RGF-01-04-08.05 Planificación Tutorías...

Explicación de cada tabla en el semestre respectivo

El cronograma del 2024 2S se socializará conjuntamente con el reglamento

1.1. Ejecución curricular 2025-15

En esta fase el estudiante desarrollará y presentará el trabajo de titulación, para lo cual se guiará en la planificación indicada

FECHA	ACTIVIDAD	RESPON-SABLE	FECHA MAXIMA DE EJECUCIÓN	OBSERVACIONES	DOCUMENTO UTILIZADOS O DE VERIFICACIÓN
1	Desarrollo del trabajo de Investigación	Estudiante	Hasta antes del primer parcial	- En base a la metodología investigada en planificación curricular y con la guía del tutor desarrollará la investigación práctica. - Paralelamente escribirá en el formato F12 capítulo 1 y capítulo 2 remando como base el perfil aprobado. - El docente guiará en la estructura de los temas del formato y verificará el cumplimiento de la Normas APA séptima edición para citas, citas y figuras, y del formato de bibliografía F13 en cuanto a los demás parámetros.	F12 Informe final de Investigación F13 Instructivo de bibliografía
2	Reporte de tutoría	Profesor tutor Responsable de titulación	Semana 5	Se revisará el reporte de tutoría para el seguimiento del proceso	F14 UNACH-RGF-01-04-08.09 Registro de Tutoría.
3	Avance del Informe final	Docente de la asignatura	Semana 6	Revisará el avance del Informe final (F12) para que consigné la calificación	Calificaciones primer parcial
4	Elaboración y revisión del Informe final de Investigación	Estudiante tutor	Hasta la semana 12	Presentará un ejemplar del Informe final F12 de trabajo de Investigación al profesor tutor para revisión y una vez conforme emitirá F15	Informe final aprobado F15 - UNACH-RGF-01-04-08.11 Acta Favorable Informe Final del Trabajo de Investigación
5	Solicitud de evaluadores	Tutor y responsable de titulación	hasta dos días hábiles a partir de su recepción	El profesor tutor solicitará, mediante oficio la designación de evaluadores entregando al responsable de titulación el Informe final del trabajo de Investigación en Word F12 y con acta F15	F12 Informe final de Investigación F15 - UNACH-RGF-01-04-08.11 Acta Favorable Informe Final del Trabajo de Investigación
6	Propuesta de evaluadores	Comisión de Carrera y director de carrera	tres días hábiles a partir de la recepción de la solicitud	El Director con la Comisión de carrera, analizará la petición y elaborará la Propuesta Designación Miembros Evaluadores F16 . El Director de carrera gestionará ante el Decano la designación de los miembros del Tribunal de grado.	F16 - UNACH-RGF-01-04-08.12 Propuesta Designación Miembros Evaluadores
7	Designación y notificación de los miembros del Tribunal de grado	Decano	hasta tres días hábiles	El Decano designará a los miembros del Tribunal de grado y de entre sus miembros, a quien la preside, y notificará a los involucrados.	resolución administrativa correspondiente
8	Envío de trabajo escrito para evaluación	Responsable de titulación	hasta dos días hábiles	Remitirá el trabajo escrito a los miembros del Tribunal de grado	F12
9	Evaluación de trabajo escrito	Miembros del Tribunal de grado	hasta ocho días hábiles	Evaluarán y si no hay observaciones emitirán calificación en función a la rúbrica de evaluación F17 y emitirán el acta de calificación F18 al responsable de titulación. En caso de existir observaciones, los miembros notificarán al estudiante al tutor y con copia	F17 - UNACH-RGF-01-04-08.13 Rúbrica de Calificaciones Trabajo Escrito de Investigación F18 - UNACH-RGF-01-04-08.14 Acta Calificaciones

BIBLIOGRAFIA

11.1.2 COMPLEMENTARIA:

Francisco Moreno C. Norma Marthe Z. Luis Alberto Rebolledo (2010). Cómo escribir textos académicos según normas internacionales. Ediciones Uninorte
Barranquilla (Colombia)

Diaz Caren (2013) GUÍA PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS E INFORMES DE TESIS

Guía Normas APA 7ª edición <https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf>

Rivas, A. (2024, marzo 06). Normas APA: La guía definitiva para presentar trabajos escritos. Guía Normas APA <https://normasapa.in/>

Resuem Normas APA <https://www.javerianacali.edu.co/sites/default/files/2022-06/Manual%20de%20Normas%20APA%207ma%20edicio%CC%81n.pdf>

11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL

11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)

- Investigación Cualitativa Pedraz Marcos, Azucena; Zarco ón, Juan
- Investigación Cualitativa Azucena Pedraz Marcos, Juan Zarco ón, "

11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)

<https://biblioguias.ucm.es/mendeley/mendeley-cite>

Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la Investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Recuperado de http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/SampieriLasRutas.pdf- Naupas H., Valdivia M., Palacios J., Romero H. (2013) Metodología de la Investigación. Cualitativa, cuantitativa y elaboración de tesis.

<https://corladancash.com/wp-content/uploads/2020/01/Metodologia-de-la-inv-cuanti-y-cuali-Humberto-Naupas-Paitan.pdf>- Universidad de San Martín de Porres (2020). Metodología de la investigación. Manual del estudiante.

<https://www.usmp.edu.pe/estudiosgenerales/pdf/2020-I/MANUALES/II%20CICLO/METODOLOGIA%20DE%20INVESTIGACION.pdf>

11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)

Normas APA <https://www.javerianacali.edu.co/sites/default/files/2022-06/Manual%20de%20Normas%20APA%207ma%20edicio%CC%81n.pdf>

<https://hladvisorygroup.com/perfil-de-tesis/>

<https://www.youtube.com/watch?v=>

<https://www.youtube.com/watch?v=CWslnsrf8zY>

<https://www.youtube.com/watch?v=sHByLSmneyU>

HORAS

Componente Docencia **2H**

Explicación temas, revisión de tareas,
resolución de dudas, talleres

Componente prácticos **2 H** talleres, exposiciones

Componente Autónomo **2 H** lecturas, resúmenes, llenado de los formatos

Notas

Entregables

Exposiciones

Actividades en
clases

No hay evaluaciones
escritas

ROLES

EL **ESTUDIANTE** deberá:

- Investigar, leer, comprender y redactar su tema y perfil
- Almacenar en carpeta: link, pdf , resúmenes, etc. que demuestre lo consultado
- Consultar y Exponer los temas solicitados
- Indicar inquietudes o dudas que se le presente tanto en clases como en tutorías
- Asistir a tutorías las mismas que deben ser programadas
- Mantener comunicación con su tutor y llevar evidencias de tutorías y solicitudes de tutorías preferentemente por correo.

DOCENTE

Guiar en el desarrollo del tema y perfil

Atender dudas en clases y **tutorías**.

RESPONSABLE DE TITULACIÓN

Guiar en el uso de formatos

Verificar y hacer cumplir plazos tanto de tutores , como demás autores del proceso de titulación.

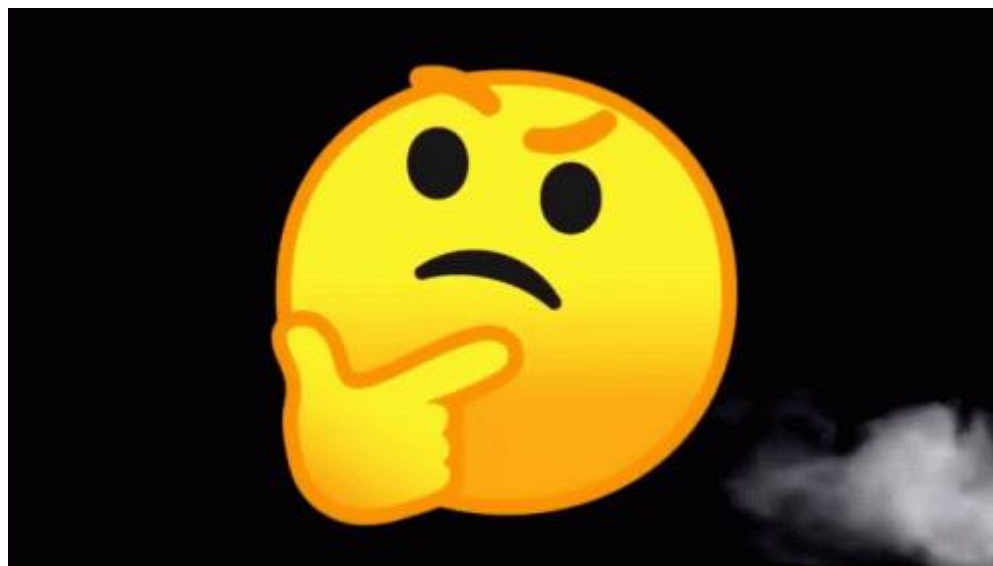
HORARIO PARA TUTORÍAS

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 - 09:00	Actualizar clases,	prácticas preprofesionales;	Responsable de Titulación	tutorías	Responsable de Titulación
09:00 - 10:00				Responsable de Titulación	Dirigir tesis
10:00 - 11:00					
11:00 - 12:00	prácticas preprofesionales;	tutorías individuales			
14:00 - 15:00	calificar exámenes, trabajos y prácticas	ANÁLISIS DE PRODUCTOS AGROINDUSTRIALES, B200	OCTAVO- EJECUCIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR, LUGAR: LAB A100		Dirigir tesis
15:00 - 16:00					
16:00 - 17:00	EJECUCIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR, LAB A100- BLOQUE A	PLANIFICACIÓN, D300		TERCER SEMESTRE A, ANÁLISIS DE PRODUCTOS AGROINDUSTRIALES, LUGAR: B200-	PLANIFICACIÓN, D300
17:00 - 18:00					
18:00 - 19:00					
19:00 - 20:00					

tutorías con previa cita

Dudas?

¿Preguntas?



PRUEBA DE DIAGNOSTICO

1. ¿Qué es una hipótesis en una investigación científica?
2. ¿Cuál es la diferencia entre investigación cualitativa y cuantitativa?
3. ¿Qué es un diseño experimental?
4. ¿Qué es una revisión de literatura y por qué es importante?
5. ¿Cuáles son los principales componentes de una matriz alimentaria y cómo afectan a la textura y la estabilidad del producto final?
6. ¿Qué tecnologías emergentes se están utilizando actualmente en el procesamiento de alimentos y cómo pueden mejorar la calidad y la seguridad?
7. ¿Cuáles son los principales desafíos en la producción de alimentos a partir de cultivos celulares, microorganismos, uso de fitoquímicos, aprovechando los residuos de procesos ?
8. ¿Cómo se evalúa la calidad sensorial de un nuevo producto alimentario y cuales pruebas se aplican ?
9. Donde encuentra el reglamento de titulación y Que contiene éste
10. Cuantas modalidades de titulación tiene la Unach y cual eligió usted
11. Cuantas matriculas en titulación dispone
12. Cual es su idea de tema o área de interés para su titulación.