**PRÁCTICA DE LABORATORIO No 7**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GUIA DE PRÁCTICA N° 7** | | | | | |
| **FECHA:** | … de ……. de 202…. | | | | |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:** | | **RACIEL JORGE SÁNCHEZ SÁNCHEZ** | | | |
| **ASIGNATURA:** | | **PROSTODONCIA I** | | | |
| **LUGAR DE LA PRÁCTICA:** | | **LABORATORIO** | | | |
| **PUESTOS DE TRABAJO:** | |  | | | |
| **INTEGRANTES:** | | | **GRUPO N°:** | |  |
| **1.** | | | **6.** | | |
| **2.** | | | **7.** | | |
| **3.** | | | **8.** | | |
| **4.** | | | **9.** | | |
| **5.** | | | **10.** | | |
|  | | | | | |
| **TEMA DE PRÁCTICA:** | | | | | |
| **Preparación de lechos y apoyos para prótesis parcial removible (PPR)**. | | | | | |
| **RESULTADO DEL APRENDIZAJE** | | | | | |
| * Analiza los modelos de estudio en el paralelígrafo y describe la secuencia de paralelizado, para determinar el eje de inserción, remoción de la prótesis y la ubicación de los retenedores. * Determina los principios biomecánicos de la prótesis parcial removible, a partir de conocimientos previos impartidos y situaciones académicas prácticas, para realizar un correcto diseño. | | | | | |
| **OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA** | | | | | |
| 1. Reconocer las zonas anatómicas indicadas para la ubicación de apoyos. 2. Delimitar correctamente los lechos oclusales en dientes pilares. 3. Preparar de manera técnica y conservadora los apoyos en un modelo de práctica. 4. Evaluar la profundidad, forma y orientación de los lechos preparados. | | | | | |
| **FUNDAMENTO TEÓRICO** | | | | | |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)**  COLOCAR EL FUNDAMENTO TEÓRICO NO MAYOR A MEDIA CARA. | | | | | |
| **MATERIALES, EQUIPOS Y REACTIVOS** | | | | | |
| **MATERIALES:** | | | **EQUIPOS Y REACTIVOS:** | | |
| * Modelos de yeso (superior e inferior) con dientes pilares simulados | | | * Piezas de mano de baja y alta velocidad | | |
| * Lápiz rojo para marcar descansos | | | * Fresones redondos y fresas de diamante tipo cuchara | | |
| * Fichas clínicas simuladas | | | * Paralelígrafo (para verificación de angulación) | | |
| * Gafas de protección | | | * Espejo y sonda exploradora | | |
| * Mascarilla y guantes | | | * Lámpara de luz fría | | |
|  | | | * Micromotor o simulador de laboratorio | | |
| * PROCEDIMIENTO | | | | | |
| 1. **Introducción teórica (10 minutos):**    * Revisión de conceptos clave: apoyo oclusal, lecho oclusal, funciones y tipos (en molares, premolares, caninos).    * Criterios para un buen descanso: forma, profundidad (1.0-1.5 mm), sin contacto prematuro. 2. **Evaluación del modelo (10 minutos):**    * Identificar los dientes pilares.    * Marcar con lápiz rojo las áreas donde se ubicarán los descansos. 3. **Preparación de lechos (30 minutos):**    * Con pieza de alta y fresa redonda, realizar la excavación del esmalte para crear un lecho oclusal cóncavo, en forma de cuchara.    * Respetar el centro de la cúspide marginal o fosa según el diente.    * Verificar con la sonda la profundidad aproximada. 4. **Acabado y revisión (20 minutos):**    * Suavizar bordes, eliminar ángulos agudos y comprobar forma.    * Revisar la orientación del descanso en relación al eje de inserción.    * Comparar con las guías protésicas o criterios docentes. 5. **Discusión grupal (20 minutos):**    * Observar trabajos entre compañeros.    * Analizar errores comunes (profundidad insuficiente, forma irregular, inclinación incorrecta).    * Explicar cómo afectaría un mal lecho al funcionamiento de la prótesis. | | | | | |
| **OBSERVACIONES Y/O RESULTADOS** | | | | | |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes; agregar fotografías como evidencia de la realización de la práctica)** | | | | | |
| **CONCLUSIONES** | | | | | |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **RECOMENDACIONES** | | | | | |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **CUESTIONARIO** | | | | | |
| 1. ¿Qué es un descanso o apoyo oclusal? 2. ¿Cuál es la forma ideal de un descanso oclusal en molares? 3. ¿Qué consecuencias tiene un descanso mal preparado? 4. ¿Cómo se verifica la correcta orientación del descanso? 5. ¿Por qué es importante el acabado y pulido de los descansos? | | | | | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **FIRMA DOCENTE** | | | | **FIRMA RESPONSABLE DE LABORATORIO** | |
|  | | | |  | |