**PRÁCTICA DE LABORATORIO No 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GUIA DE PRÁCTICA N° 6** | | | | | |
| **FECHA:** | … de ……. de 202…. | | | | |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:** | | **RACIEL JORGE SÁNCHEZ SÁNCHEZ** | | | |
| **ASIGNATURA:** | | **PROSTODONCIA I** | | | |
| **LUGAR DE LA PRÁCTICA:** | | **LABORATORIO** | | | |
| **PUESTOS DE TRABAJO:** | |  | | | |
| **INTEGRANTES:** | | | **GRUPO N°:** | |  |
| **1.** | | | **6.** | | |
| **2.** | | | **7.** | | |
| **3.** | | | **8.** | | |
| **4.** | | | **9.** | | |
| **5.** | | | **10.** | | |
|  | | | | | |
| **TEMA DE PRÁCTICA:** | | | | | |
| **Pre diseño de una PPR** | | | | | |
| **RESULTADO DEL APRENDIZAJE** | | | | | |
| * Analiza los modelos de estudio en el paralelígrafo y describe la secuencia de paralelizado, para determinar el eje de inserción, remoción de la prótesis y la ubicación de los retenedores. * Determina los principios biomecánicos de la prótesis parcial removible, a partir de conocimientos previos impartidos y situaciones académicas prácticas, para realizar un correcto diseño. | | | | | |
| **OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA** | | | | | |
| 1. Realizar la observación detallada de un modelo dental montado en paralelígrafo. 2. Identificar elementos clave para el diseño: dientes pilares, zonas retentivas, interferencias, planos guía, descansos. 3. Elaborar un pre-diseño razonado de una PPR sobre el modelo observado. 4. Justificar las decisiones del diseño en función de los hallazgos anatómicos y biomecánicos. | | | | | |
| **FUNDAMENTO TEÓRICO** | | | | | |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)**  COLOCAR EL FUNDAMENTO TEÓRICO NO MAYOR A MEDIA CARA. | | | | | |
| **MATERIALES, EQUIPOS Y REACTIVOS** | | | | | |
| **MATERIALES:** | | | **EQUIPOS Y REACTIVOS:** | | |
| * Modelos de yeso de maxilar y mandibular con edentulismo parcial | | | * Paralelígrafo (surveyador) | | |
| * Lápices de colores (negro, rojo, azul) | | | * Varilla analizadora | | |
| * Plantilla de diseño o diagrama de Kennedy | | | * Varilla de carbón | | |
| * Fichas clínicas simuladas (incluyen historia médica y odontológica del paciente | | | * Lámpara de luz fría | | |
| * Hojas de registro de observación | | | * Lupa (opcional) | | |
| **PROCEDIMIENTO** | | | | | |
| 1. **Introducción teórica (10 minutos):**    * Breve repaso del diseño de PPR: conectores, retenedores, apoyos, planos guía.    * Importancia del análisis previo a cualquier intervención sobre el modelo. 2. **Montaje y análisis (30 minutos):**    * Montar el modelo en el paralelígrafo de forma estable.    * Usar varilla analizadora y de carbón para identificar:      1. Línea de altura de contorno      2. Zonas retentivas útiles      3. Superficies paralelas o interferentes      4. Posición de los dientes pilares      5. Posibles apoyos y conectores 3. **Registro de observación (20 minutos):**    * Completar hoja de análisis topográfico.    * Dibujar en esquema el modelo con observaciones:      1. Señalar ejes de inserción posibles      2. Dientes con retención adecuada      3. Áreas de interferencia o que requieren modificación 4. **Elaboración del pre-diseño (30 minutos):**    * Sobre un esquema o modelo fotocopiado, representar:      1. Conectores mayores y menores      2. Retenedores directos e indirectos      3. Apoyos o descansos      4. Planos guía    * Usar lápiz de color para diferenciar elementos. 5. **Discusión y retroalimentación (30 minutos):**    * Comparación entre diseños propuestos por diferentes estudiantes.    * Justificación biomecánica y funcional de cada decisión.    * Corrección de errores comunes y resolución de dudas. | | | | | |
| **OBSERVACIONES Y/O RESULTADOS** | | | | | |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes; agregar fotografías como evidencia de la realización de la práctica)** | | | | | |
| **CONCLUSIONES** | | | | | |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **RECOMENDACIONES** | | | | | |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **CUESTIONARIO** | | | | | |
| 1. ¿Qué es un pre-diseño de PPR? 2. ¿Qué datos se deben obtener del análisis del modelo para realizar un pre-diseño? 3. ¿Qué función tienen los apoyos o descansos en una PPR? 4. ¿Qué factores se consideran para elegir un retenedor directo adecuado? 5. ¿Por qué es importante ubicar correctamente el conector mayor en el diseño? | | | | | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **FIRMA DOCENTE** | | | | **FIRMA RESPONSABLE DE LABORATORIO** | |
|  | | | |  | |