**PRÁCTICA DE LABORATORIO No 5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GUIA DE PRÁCTICA N° 5** | | | | | |
| **FECHA:** | … de ……. de 202…. | | | | |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:** | | **RACIEL JORGE SÁNCHEZ SÁNCHEZ** | | | |
| **ASIGNATURA:** | | **PROSTODONCIA I** | | | |
| **LUGAR DE LA PRÁCTICA:** | | **LABORATORIO** | | | |
| **PUESTOS DE TRABAJO:** | |  | | | |
| **INTEGRANTES:** | | | **GRUPO N°:** | |  |
| **1.** | | | **6.** | | |
| **2.** | | | **7.** | | |
| **3.** | | | **8.** | | |
| **4.** | | | **9.** | | |
| **5.** | | | **10.** | | |
|  | | | | | |
| **TEMA DE PRÁCTICA:** | | | | | |
| **Análisis de modelo en paralelígrafo – Trabajos de observación** | | | | | |
| **RESULTADO DEL APRENDIZAJE** | | | | | |
| * Analiza los modelos de estudio en el paralelígrafo y describe la secuencia de paralelizado, para determinar el eje de inserción, remoción de la prótesis y la ubicación de los retenedores. * Determina los principios biomecánicos de la prótesis parcial removible, a partir de conocimientos previos impartidos y situaciones académicas prácticas, para realizar un correcto diseño. | | | | | |
| **OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA** | | | | | |
| 1. Reconocer las partes del paralelígrafo y su uso en el diagnóstico topográfico. 2. Observar modelos montados en el paralelígrafo y registrar sus características protésicamente relevantes. 3. Identificar el eje de inserción más favorable. 4. Localizar y registrar líneas de altura de contorno y zonas retentivas. 5. Elaborar un informe de observación detallado. | | | | | |
| **FUNDAMENTO TEÓRICO** | | | | | |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)**  COLOCAR EL FUNDAMENTO TEÓRICO NO MAYOR A MEDIA CARA. | | | | | |
| **MATERIALES, EQUIPOS Y REACTIVOS** | | | | | |
| **MATERIALES:** | | | **EQUIPOS Y REACTIVOS:** | | |
| * Modelos de yeso con diferentes tipos de edentulismo parcial. | | | * Paralelígrafo (surveyador) con brazo móvil | | |
| * Lápiz negro y rojo | | | * Varilla analizadora | | |
| * Fichas de observación y registro | | | * Varilla de carbón | | |
| * Hojas o formatos de análisis topográfico | | | * Lupa o lente de aumento (opcional) | | |
| * Manual o guía de apoyo sobre diagnóstico en paralelígrafo | | | * Lámpara de luz fría | | |
| **PROCEDIMIENTO** | | | | | |
| 1. **Introducción teórica (10 minutos):**    * Repaso de los conceptos clave: eje de inserción, línea de altura de contorno, zonas retentivas, planos guía, interferencias.    * Breve explicación sobre la técnica de análisis sin modificar el modelo (solo observación). 2. **Montaje del modelo (10 minutos):**    * Colocar cuidadosamente el modelo en la mesa del paralelígrafo, ajustando una inclinación inicial neutra.    * Asegurar la estabilidad sin alterar el modelo. 3. **Observación y análisis (30 minutos):**    * Usar la varilla analizadora para detectar zonas paralelas y ejes posibles.    * Probar inclinaciones mínimas para evaluar diferentes líneas de inserción.    * Marcar, sin modificar el modelo, la línea de altura de contorno con varilla de carbón.    * Anotar interferencias, áreas retentivas y superficies útiles para planos guía o descansos. 4. **Registro de hallazgos (30 minutos):**    * Completar ficha de observación con dibujos esquemáticos, análisis de estructuras anatómicas, dientes pilares potenciales, zonas retentivas útiles y posibles interferencias.    * Describir en texto breve el eje de inserción más favorable. 5. **Discusión y verificación (20 minutos):**    * Compartir observaciones con el grupo.    * Comparar inclinaciones seleccionadas, variaciones en retención y hallazgos anatómicos.    * Analizar cómo influyen en el diseño de una futura PPR. | | | | | |
| **OBSERVACIONES Y/O RESULTADOS** | | | | | |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes; agregar fotografías como evidencia de la realización de la práctica)** | | | | | |
| **CONCLUSIONES** | | | | | |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **RECOMENDACIONES** | | | | | |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **CUESTIONARIO** | | | | | |
| 1. ¿Qué es el eje de inserción en una PPR? 2. ¿Qué función cumple el paralelígrafo en esta práctica? 3. ¿Qué indica la línea de altura de contorno marcada con varilla de carbón? 4. ¿Por qué es importante realizar trabajos de observación antes de modificar el modelo? 5. ¿Qué criterios se utilizan para definir el eje de inserción más favorable? | | | | | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **FIRMA DOCENTE** | | | | **FIRMA RESPONSABLE DE LABORATORIO** | |
|  | | | |  | |