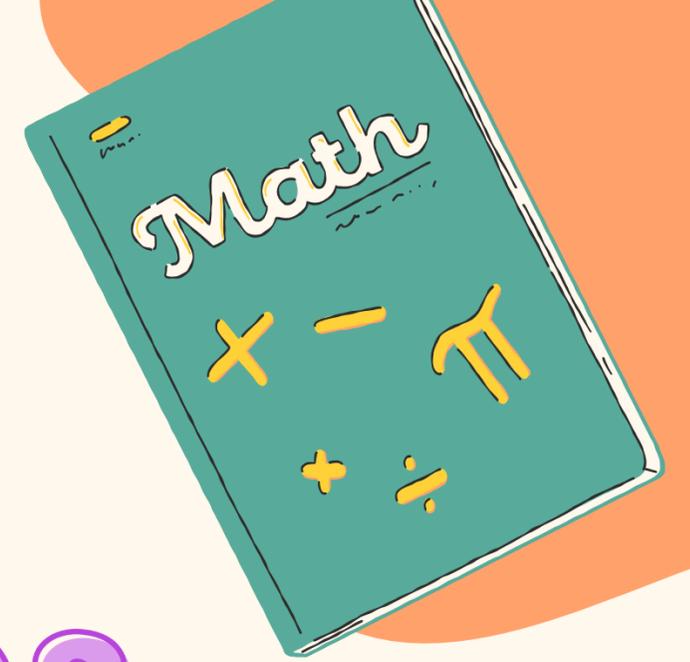
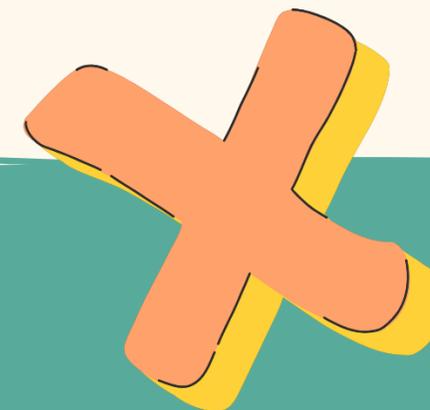
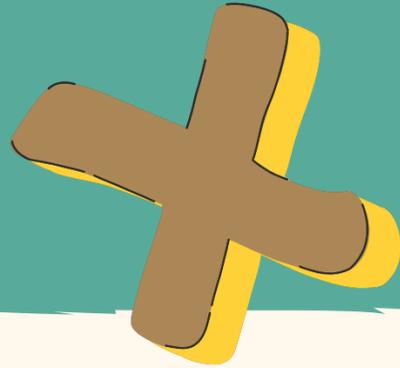
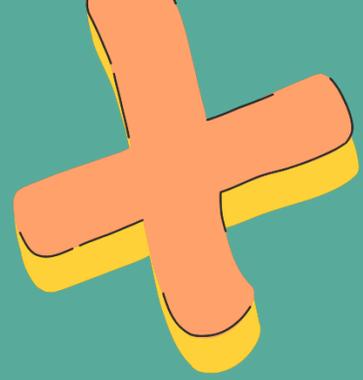


$$17 \times 95 = 1615$$



# RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA





# DEFINICIÓN

- ▶ Son aquellos medios que facilitan la enseñanza, por ello existen una diversidad, y entre los más conocidos destacan los manipulativos, que tienen como propósito que, a través de la manipulación y exploración el niño experimente e indague de manera activa con sus órganos sensoriales y logre asimilar conceptos



# IMPORTANCIA

# MATH!

Facilitan la comprensión de conceptos abstractos

Desarrollan habilidades prácticas

Fortalecen la autonomía y el trabajo colaborativo

Atienden a la diversidad de estilos de aprendizaje

Favorecen el aprendizaje activo



# CARACTERÍSTICAS

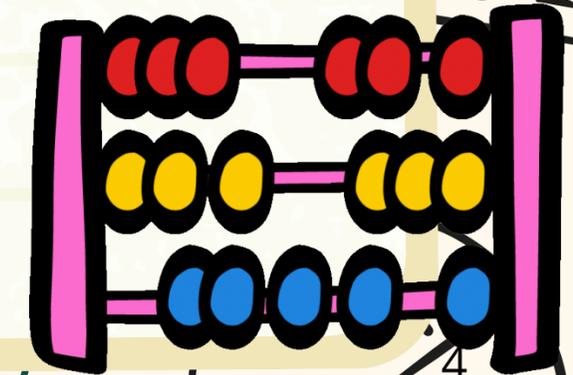
Permiten la manipulación de objetos para comprender conceptos matemáticos.

Están diseñados para desarrollar habilidades matemáticas específicas, como sumar, restar, multiplicar y dividir.

Facilitan la conexión entre teoría y práctica en problemas matemáticos.

Motivan el interés por las matemáticas al hacerlo más dinámico.

Utilizan representaciones visuales claras para explicar ideas.



$$\pi r^3$$



$$b^2$$

# VENTAJAS DEL USO DE RECURSOS DIDÁCTICOS

$$1+2=3$$
$$3+5=$$



- ★ Desarrollan habilidades cognitivas.
- ★ Fomenta la creatividad.
- ★ Desarrollan habilidades digitales.
- ★ Promueven la participación.
- ★ Mejora la motivación





# 1º DOMINÓ DE SUMA Y RESTA

## 1 DEFINICIÓN

El juego de dominó de sumas promueve la atención-concentración, la memoria, el pensamiento lógico y la resolución de problemas, calculo mental, así como también habilidades interpersonales

## 2 RECURSO DIDÁCTICO



# TÉRMINOS DE LA SUMA Y RESTA

## Términos de la suma



$$\begin{array}{r} 125 \\ + 64 \\ \hline 189 \end{array}$$

→ *Sumando*  
→ *Sumando*  
→ *Suma o total*

## Términos de la resta



$$\begin{array}{r} 185 \\ - 40 \\ \hline 145 \end{array}$$

→ *Minuendo*  
→ *Sustraendo*  
→ *Diferencia*

La suma consiste en juntar cosas y contarlas. Significa también en agregar, añadir y reunir varias cantidades en una sola.

La resta o sustracción es una operación matemática que consiste en sacar, quitar, reducir o separar algo de un todo



# 2º TABLA DE CONTEO



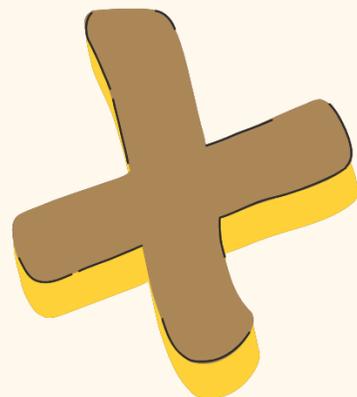
1

## DEFINICIÓN

La tabla de conteo es una herramienta educativa diseñada para que los niños aprendan y practiquen habilidades matemáticas básicas, como contar y organizar números.

2





# TÉRMINOS DE LA MULTIPLICACIÓN



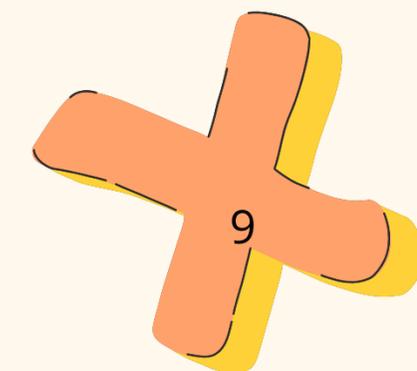
## TÉRMINOS DE LA MULTIPLICACIÓN

8 → Factor

X 3 → Factor

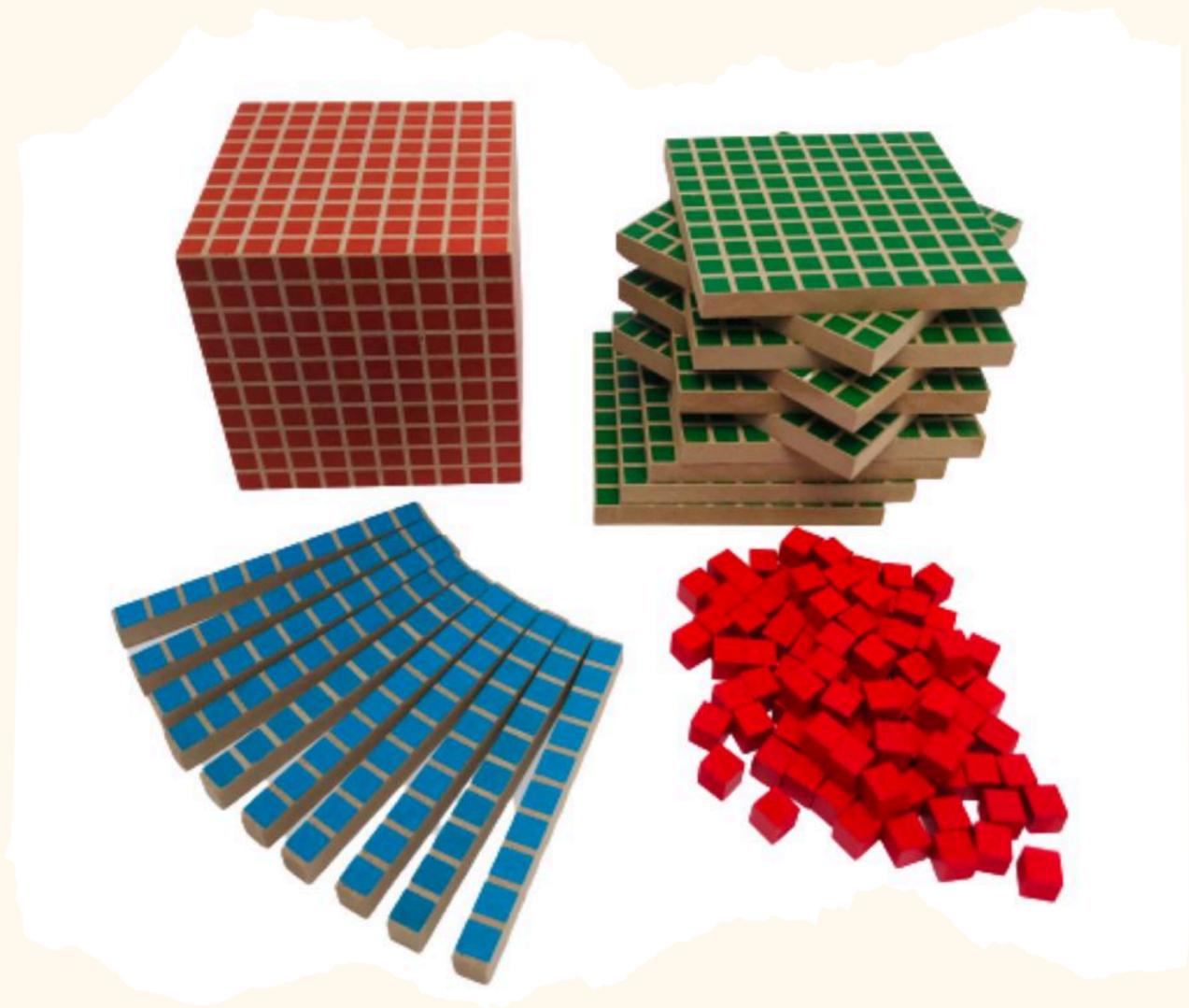
24 → Producto

Se compone de dos factores, el multiplicando y el multiplicador. El multiplicando es el número que se repite, mientras que el multiplicador indica cuántas veces se debe repetir el multiplicando. El resultado de una multiplicación se llama producto.



# 3º BASE 10

El material base 10 o material Multibase es un recurso didáctico que permite comprender y visualizar de forma concreta, el sistema de numeración decimal y las matemáticas.

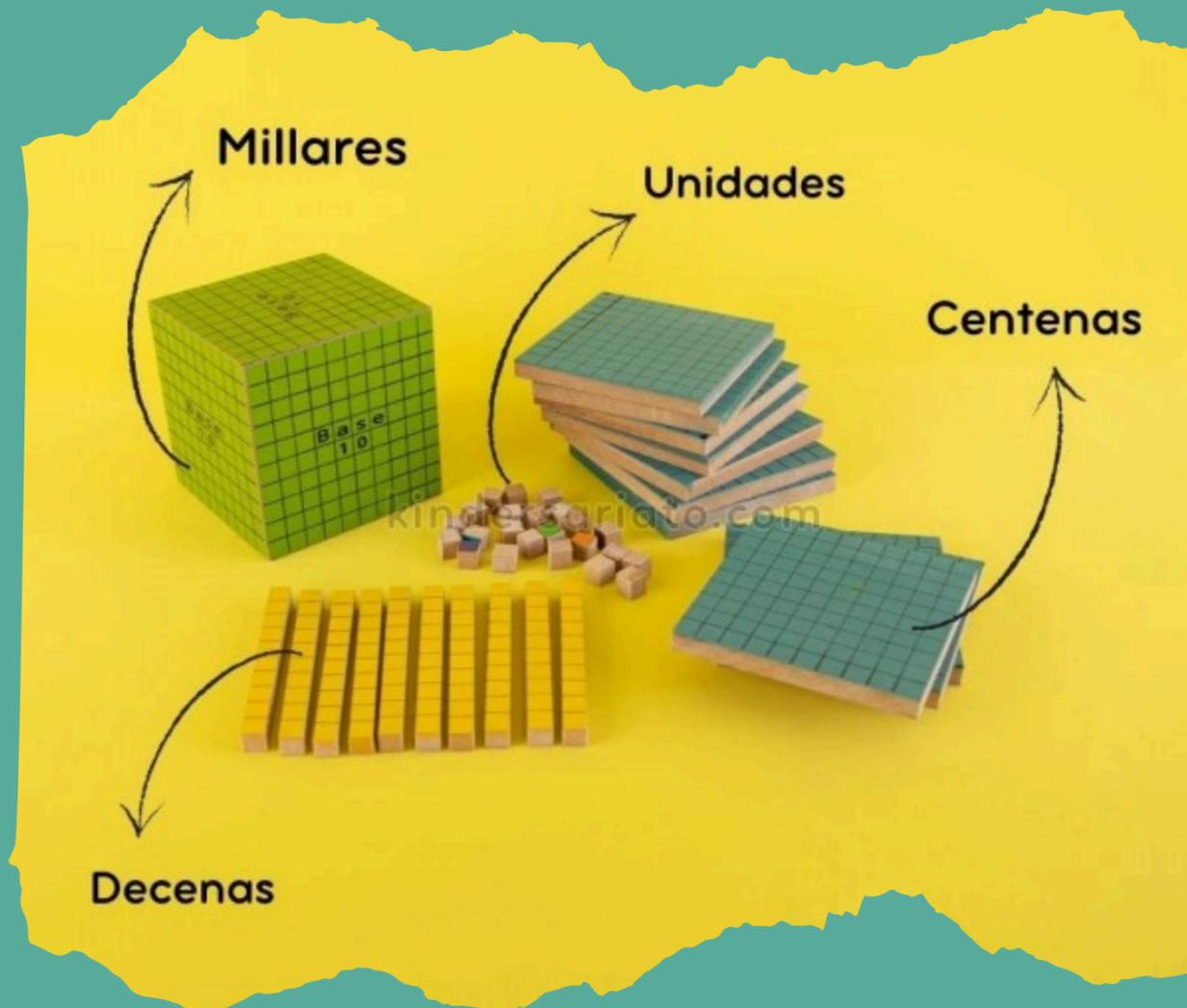


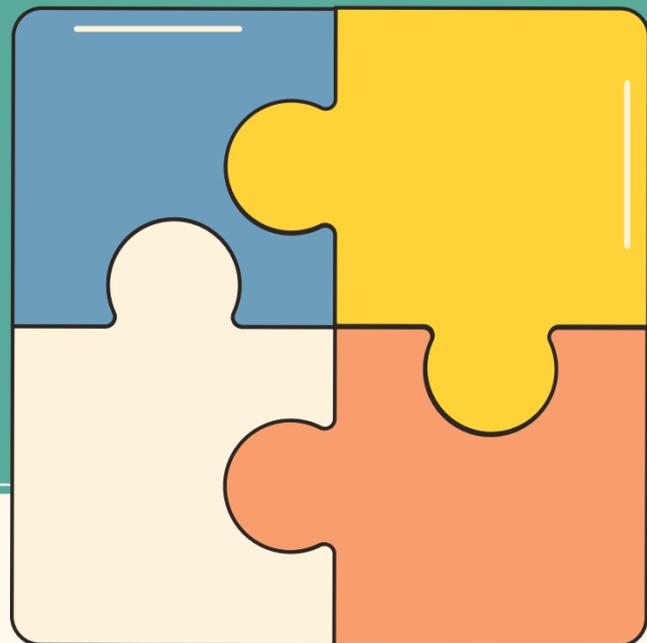
# COMPUESTO DE:

El material base 10 está compuesto por elementos que representan las cantidades, como cubitos, barras y planchas. Estos elementos se agrupan de acuerdo al sistema decimal.

Los elementos del material base 10 son:

- Unidades: formadas por elementos sueltos.
- Decenas: formadas por 10 elementos unidos de alguna forma.
- Centenas: formadas por 10 decenas unidas de alguna manera.
- Millares: formadas por 10 centenas unidas entre sí de alguna forma.





# UTILIDAD:

- 1** Permite ver claramente y comprender el paso de uno a otro orden de unidades.
- 2** Permitir que los estudiantes adquirieran los mecanismos de formación del sistema decimal.
- 3** Realizar agrupamientos en base 10 e intercambiar estas agrupaciones por las piezas de cada orden.
- 4** Llegar a comprender el valorposicional de las cifras ( un cubo de diferente valor que una barra).



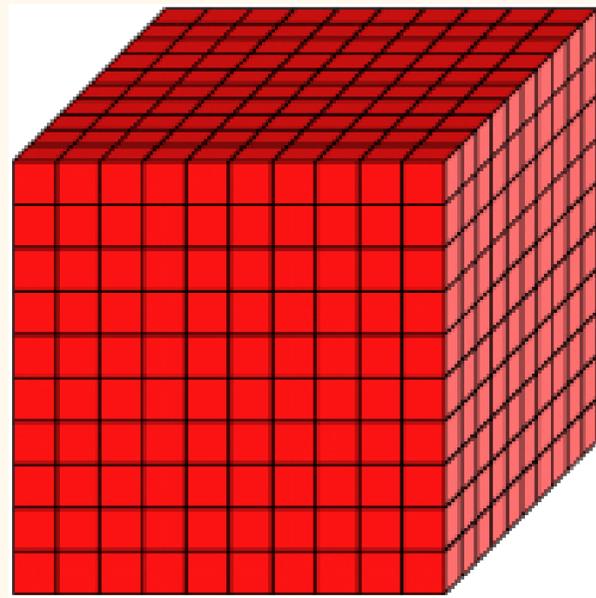
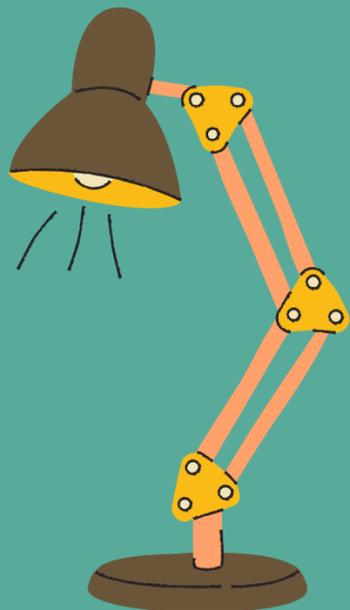


# CON LA BASE 10 SE PUEDE TRABAJAR:

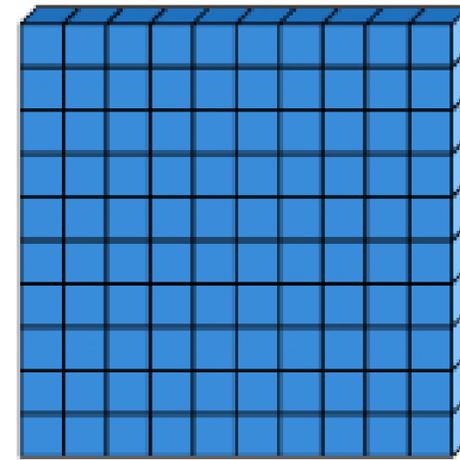
- 1 El concepto de unidad, decena, centena, millar y las equivalencias y cambios entre ellos.
- 2 La construcción, composición y descomposición de cantidades de hasta 4 cifras.
- 3 Las operaciones aritméticas básicas como la: suma y resta



# EJERCICIOS DE SUMA Y RESTA CON BASE 10 :



1000



100



10

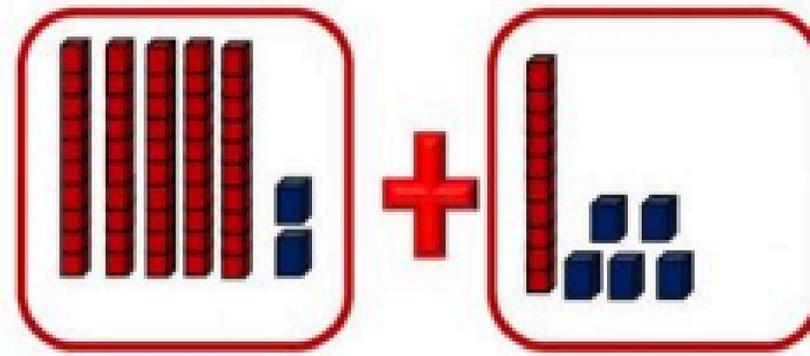


1

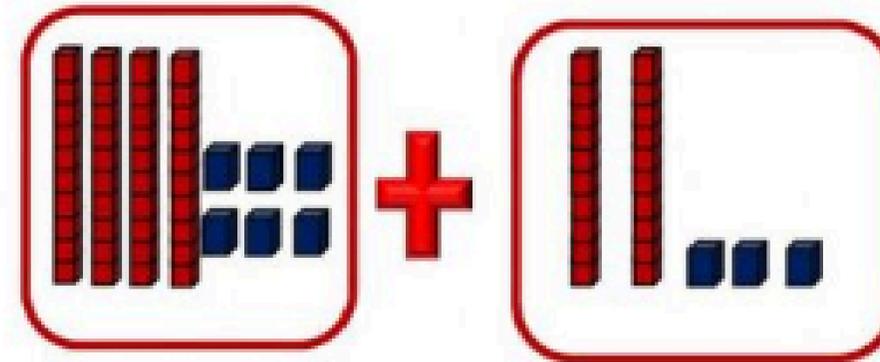
$$23+41$$

$$84-39$$

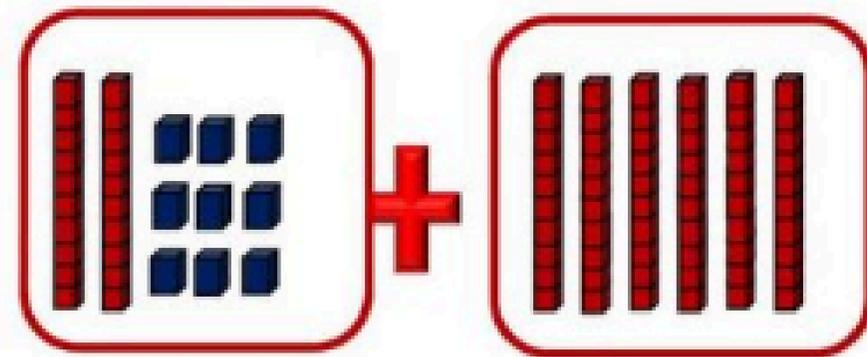
# SUMA BASE 10:



	<i>D</i>	<i>U</i>
+	5	2
	1	5
	6	7



	<i>D</i>	<i>U</i>
+	4	6



	<i>D</i>	<i>U</i>
+		

# RESTA BASE 10:

The image shows two examples of subtraction in base 10. Each example uses a double-column table with 'D' (Debt) and 'U' (Units) columns, and base ten blocks to represent the numbers.

**Top Example:**

D	U
<hr/>	

Base ten blocks: 4 tens rods and 2 units cubes (representing 42). Minus 2 tens rods and 1 unit cube (representing 21). The result is 2 tens rods and 1 unit cube (representing 21).

**Bottom Example:**

D	U
<hr/>	

Base ten blocks: 8 tens rods and 6 units cubes (representing 86). Minus 3 tens rods and 3 units cubes (representing 33). The result is 5 tens rods and 3 units cubes (representing 53).