



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA:	ODONTOLOGIA (R)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	ODONTOLOGIA GERIATRICA
PERIODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2025 - 1S
PROFESOR ASIGNADO:	RACIEL JORGE SANCHEZ SANCHEZ
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 20 de marzo de 2025
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 28 de marzo de 2025



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	8.02-UP-ODGE	
NOMBRE:	ODONTOLOGIA GERIATRICA	
SEMESTRE:	NOVENO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Profesional	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Praxis Preprofesional	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	2,00
	Aprendizaje práctico-experimental	1,00
	Aprendizaje Autónomo	2,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	5,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	80,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS			CORREQUISITOS		
ASIGNATURA	CÓDIGO		ASIGNATURA	CÓDIGO	
CLINICA INTEGRAL II	8.03-UP-CLIN-2				

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Odontología Geriátrica, es un curso que corresponde a la Unidad curricular profesional, pertenece al campo de formación teórica profesional, de aplicación académica semestral, en la cual se ofrece una serie de herramientas que facilitan el desarrollo de competencias. En la cual se aplican el conocimiento teórico en la resolución de problemas clínicos y el reconocimiento de las estructuras buco faciales, centrándose en su forma, su función y sus características principales y secundarias del adulto mayor. Para formar profesionales con elevada visión y liderazgo con el fin de formar odontólogos familiarizados con el concepto de persona como ente biopsicosocial incentivándolos a la responsabilidad y respeto por el paciente y sobre sí mismo todo esto en un ambiente en el cual la ciencia va introduciéndolos a la formulación y resolución de problemas y mejorar la calidad de vida de la población. La asignatura armoniza con la misión de la carrera la cual: "Formar profesionales en la carrera de Odontología con calidad académica y científica en salud oral", además la cátedra se sustenta en el Plan Nacional de Desarrollo 2021-2025 "Creando oportunidades", para incentivar una sociedad participativa, con un Estado cercano al servicio de la ciudadanía que favorezca a la solución de los problemas de la salud de la población

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

1. Desarrolla conocimientos teóricos prácticos en el área de las ciencias básicas para contribuir en las ciencias y disciplinas que sustentan la carrera, orientadas al mejoramiento de los estándares de los procesos de atención integral en odontología al individuo, familia y comunidad, de acuerdo a parámetros establecidos en función de los niveles de atención y complejidad; actuando con autonomía, autorreflexión y creatividad teniendo en cuenta las características del contexto social y natural en el que ejerce sus funciones. 2. Aplica teorías y modelos que sustentan la profesión y establecidos por los protocolos de Ministerio de Salud para planificar, desarrollar y participar en el fortalecimiento de la promoción, prevención de enfermedades bucodentales del individuo, familia y comunidad, actuando proactivamente en los equipos de salud que permite el trabajo multi-inter y transdisciplinario con ética profesional calidad y calidez en todos los niveles de atención y complejidad. 3. Ejecuta el cuidado integral de Odontología a través del diagnóstico y tratamiento de las patologías orales de acuerdo a los ciclos de vida para dar respuesta a las necesidades reales y potenciales del individuo, familia y comunidad de acuerdo a los parámetros de calidad y seguridad en función de los niveles de atención y complejidad y considerando la interdisciplinariedad, interculturalidad, perfil epidemiológico local y nacional, además de las normativas del Sistema Nacional de Salud y del Modelo de Atención de Salud vigente, respetando la integralidad del ser humano, en sus dimensiones: biológicas, psicológicas, social, culturales, ambientales y espirituales. 4. Ejecuta programas de seguimiento y acompañamiento en pacientes, grupos de riesgo para garantizar la calidad y la continuidad del cuidado de la salud oral de los pacientes, actuando de manera proactiva en los equipos de salud que permite el trabajo multi-inter y transdisciplinario, reconociendo el valor y la función de la labor que ejerce cada miembro del equipo de salud, actuado con autonomía, autorreflexión y creatividad teniendo en cuenta las características del contexto social y natural en el que ejerce sus funciones o procesos investigativos. 5. Propone, realiza y ejecuta proyectos innovadores inter y multidisciplinarios de investigación, vinculación con la sociedad, mediante programas y proyectos que valoran las situaciones y problemas prioritarios de salud y/o enfermedad bucodental de acuerdo al perfil epidemiológico de la región y la práctica de odontología e incorporando hallazgos de la investigación en la propuesta de acciones en beneficio de las comunidades sustentado en los principios referentes al humanismo, solidaridad, ética, confidencialidad, honestidad. 6. Gerencia los servicios odontológicos y programas de salud bucal, de acuerdo los marcos normativos legales y éticos, demostrando los principios de la gestión clínica y administrativa de acuerdo a las políticas y prácticas nacionales e internacionales de salud, orientados a elevar la calidad de atención en odontología y salud. 7. Integra las tecnologías de la información y la comunicación y los avances tecnológicos de forma adecuada en los procesos asistenciales, aprendizaje, gestión e investigación en salud bucodental; así como el lenguaje técnico de la profesión en el contexto de comunicación con los pacientes, familia, la comunidad o sus pares, en pro de garantizar una atención de calidad y promoviendo los valores éticos y responsabilidad profesional. 8. Integra en el proceso salud-enfermedad del sistema estomatológico de acuerdo a las corrientes de pensamiento científico, técnico, social, intercultural ya las prácticas ancestrales como alternativas y complementarias de la salud para mejorar los patrones de bienestar, considerando las características y determinantes de la salud oral, sustentados en los valores éticos y responsabilidad profesional.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

Aplica de manera efectiva los principios teóricos y prácticos necesarios para la planificación, diseño y ejecución de tratamientos odontológicos, considerando los aspectos ambientales, sociales y psicológicos del paciente que permiten mejorar la atención y recuperar la salud bucodental. Integra de manera consciente y efectiva los principios ético-legales, humanísticos, interculturales, de género, de participación social, de equidad y de comunicación en los procesos odontológicos, adaptándolos al contexto de la interacción con pacientes, familiares, la comunidad y colegas.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1	
NOMBRE DE LA UNIDAD:		CARACTERÍSTICAS DEL ADULTO MAYOR	
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		40	
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Aplica el conocimiento basado en evidencia científica con responsabilidad profesional, ética y legal en el proceso salud enfermedad del adulto mayor.</p>			
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>- Analizar al adulto mayor como un ser biopsicosocial, así como las enfermedades a consecuencia del envejecimiento físico y dental. - Utilizar la comunicación efectiva en diversos contextos profesionales. - Demostrar pensamiento crítico, empatía, comunicación asertiva y trabajo en equipo en el desarrollo de las actividades de aprendizaje de los contenidos del sílabo.</p>			
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN	
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS		SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	
1.1. Introducción a la odontología geriátrica. • 1.1.1. Encuadre Pedagógico: Evaluación diagnóstica, sílabo, lineamiento del curso, acuerdos y compromisos. • 1.1.2. Definición y objetivos de la odontología geriátrica. • 1.1.3. Envejecimiento y sus implicaciones en la salud bucodental. • 1.1.4. Principales desafíos en la atención odontológica geriátrica. • 1.1.5. Enfoque interdisciplinario en la odontología geriátrica	4	2	4 1
1.2. Características físicas, fisiológicas, psicológicas y sociales del adulto mayor. • 1.2.1. Cambios físicos y fisiológicos en el envejecimiento. • 1.2.2. Aspectos psicológicos en la vejez. • 1.2.3. Factores sociales y calidad de vida en el adulto mayor. • 1.2.4. Relación entre envejecimiento y salud integral.	4	2	4 2
1.3. Biología del envejecimiento bucal en tejidos duros. • 1.3.1. Cambios estructurales en el esmalte dental. • 1.3.2. Envejecimiento de la dentina y su impacto en la sensibilidad dental. • 1.3.3. Modificaciones en el cemento radicular y su relación con la retracción gingival. • 1.3.4. Alteraciones en el hueso alveolar y su efecto en la pérdida dental.	4	2	4 3
1.4. Biología del envejecimiento bucal en tejidos blandos. • 1.4.1. Cambios en la mucosa oral y su capacidad de regeneración. • 1.4.2. Envejecimiento de las glándulas salivales y xerostomía. • 1.4.3. Modificaciones en la encía y su relación con la enfermedad periodontal. • 1.4.4. Alteraciones en los músculos y tejidos de soporte orofacial.	4	2	4 4
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	16	8	16
<p>EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.</p>			
Tipos de Evaluación	Técnicas		Instrumentos
Diagnóstica	Encuesta		Cuadernos
	Evaluación de Desempeño		Cuestionarios
	Observación		Pruebas Escritas Objetivas
	Pruebas		Pruebas Orales de Actuación
	Resolución de Problemas		Informes
Formativa	Encuesta		Cuadernos
	Evaluación de Desempeño		Cuestionarios
	Observación		Pruebas Escritas Objetivas
	Pruebas		Pruebas Orales de Actuación
	Resolución de Problemas		Informes
Sumativa	Encuesta		Cuadernos
	Evaluación de Desempeño		Cuestionarios
	Observación		Pruebas Escritas Objetivas
	Pruebas		Pruebas Orales de Actuación
	Resolución de Problemas		Informes



UNIDAD N°:		2			
NOMBRE DE LA UNIDAD:		ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD DEL ADULTO MAYOR			
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		40			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: - Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Aplica los procesos diagnósticos para la atención integral de la salud bucal del adulto mayor edéntulo total o parcial, respetando los parámetros de la historia clínica como documento médico-legal.</p>					
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: - Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>- Aplicar los procesos diagnósticos para la atención integral de la salud bucal del adulto mayor.</p> <p>- Utilizar la comunicación efectiva en diversos contextos profesionales.</p> <p>- Demostrar pensamiento crítico, empatía, comunicación asertiva y trabajo en equipo en el desarrollo de las actividades de aprendizaje de los contenidos del sílabo.</p>					
CONTENDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD	
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS		SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo		
2.1. Relación entre las enfermedades sistémicas y las enfermedades bucales en el adulto mayor. • 2.1.1. Impacto de las enfermedades sistémicas crónicas en la salud bucal del adulto mayor. • 2.1.2. Manifestaciones orales como indicadores de enfermedades sistémicas en la población geriátrica. • 2.1.3. Clasificación internacional de las enfermedades bucales CIE-10.	8	4	8	5	Clase magistral, seminarios, estudios de casos clínicos, sistematización de prácticas de investigación.
2.2. Alteraciones y lesiones asociadas al envejecimiento en la cavidad oral. • 2.2.1. Cambios fisiológicos y patológicos en tejidos orales debido al envejecimiento. • 2.2.2. Lesiones orales prevalentes en el adulto mayor y su relación con factores de riesgo.	4	2	4	7	Clase magistral, seminarios, estudios de casos clínicos, sistematización de prácticas de investigación.
2.3. Efectos fármaco inducidos en la cavidad bucal. Farmacología aplicada al adulto mayor. • 2.3.1. Polifarmacia en el adulto mayor y su impacto en la salud oral. • 2.3.2. Xerostomía inducida por fármacos. • 2.3.3. Efectos secundarios de los bifosfonatos en la salud bucal. • 2.3.4. Impacto de los anticoagulantes en procedimientos odontológicos. • 2.3.5. Alteraciones en el gusto y la percepción oral. • 2.3.6. Efectos de los antihipertensivos y antidepressivos en la cavidad oral. • 2.3.7. Fármacos inmunosupresores y su impacto en la salud oral. • 2.3.8. Consideraciones farmacológicas en el manejo.	4	2	4	8	Clase Magistral, Trabajo Colaborativo.
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	16	8	16		
<p>EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.</p>					
Tipos de Evaluación	Técnicas		Instrumentos		
Diagnóstica	Encuesta		Cuadernos		
			Cuestionarios		
	Evaluación de Desempeño		Pruebas Escritas Objetivas		
	Observación		Pruebas Orales de Actuación		
	Pruebas		Informes		
Formativa	Resolución de Problemas		Cuestionarios		
			Cuestionario en Saberes Previos		
	Encuesta		Estudio de Caso		
			Cuadernos		
	Evaluación de Desempeño		Cuestionarios		
Sumativa	Observación		Pruebas Escritas Objetivas		
	Pruebas		Pruebas Orales de Actuación		
	Resolución de Problemas		Informes		
			Cuestionarios		
	Encuesta		Cuestionario en Saberes Previos		
		Estudio de Caso			



UNIDAD N°:	3						
NOMBRE DE LA UNIDAD:	TRATAMIENTOS ODONTOLÓGICOS EN ADULTO MAYOR						
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:	80						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: - Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
- Crea un correcto plan de tratamiento del paciente adulto mayor edéntulo parcial o total, así como los adecuados cuidados subsecuentes de acuerdo con los parámetros de calidad y seguridad en función de los niveles de atención y complejidad.							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: - Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
- Evaluar la información diagnóstica del adulto mayor, así como sus características estomatognáticas para crear un correcto plan de tratamiento con prosthodontia.							
- Utilizar la comunicación efectiva en diversos contextos profesionales.							
- Demostrar pensamiento crítico, empatía, comunicación asertiva y trabajo en equipo en el desarrollo de las actividades de aprendizaje de los contenidos del sílabo.							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO- EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. Diagnóstico, planificación y plan de tratamiento. • 3.1.1. Evaluación integral del paciente adulto mayor. • 3.1.2. Pruebas diagnósticas y evaluación bucodental. • 3.1.3. Consideraciones en la planificación del tratamiento. • 3.1.4. Manejo interdisciplinario en la odontología geriátrica. • 3.1.5. Priorización de tratamientos según necesidades del paciente.	4	2	4	9	Clase Magistral, Trabajo Colaborativo.	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, manejo de base de datos.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos digitales, búsqueda de información.
3.2. Tratamiento quirúrgico en el adulto mayor. • 3.2.1. Indicaciones y precauciones en cirugía oral geriátrica. • 3.2.2. Manejo de la anestesia y control del dolor postoperatorio.	4	2	4	10	Clase Magistral, Estudios de casos clínicos	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, manejo de base de datos.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos digitales, búsqueda de información.
3.3. Tratamiento quirúrgico en el adulto mayor.(Cont.) • 3.3.1. Extracciones dentales y su impacto en la rehabilitación oral. • 3.3.2. Complicaciones quirúrgicas en el adulto mayor y su manejo.	4	2	4	11	Clase Magistral, Estudios de casos clínicos	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, manejo de base de datos.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos digitales, búsqueda de información.
3.4. Tratamiento periodontal en el adulto mayor. • 3.4.1. Enfermedades periodontales más comunes en la vejez. • 3.4.2. Terapias periodontales no quirúrgicas.	4	2	4	12	Clase Magistral, Trabajo Colaborativo.	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, manejo de base de datos.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos digitales, búsqueda de información.
3.5. Tratamiento periodontal en el adulto mayor. (Cont.) • 3.5.1. Manejo quirúrgico de la enfermedad periodontal. • 3.5.2. Relación entre enfermedad periodontal y enfermedades sistémicas.	4	2	4	13	Clase Magistral, Trabajo Colaborativo.	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, manejo de base de datos.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos digitales, búsqueda de información.
3.6. Tratamiento protésico en el adulto mayor. • 3.6.1. Opciones de rehabilitación protésica en geriatría. • 3.6.2. Consideraciones en la adaptación a prótesis dentales.	4	2	4	14	Clase Magistral, Trabajo Colaborativo, Seminario.	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, manejo de base de datos.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos digitales, búsqueda de información.
3.7. Tratamiento protésico en el adulto mayor. (Cont.) • 3.7.1. Mantenimiento y cuidado de las prótesis en adultos mayores. • 3.7.2. Impacto de la rehabilitación protésica en la calidad de vida.	4	2	4	15	Clase Magistral, Trabajo Colaborativo, Seminario.	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, manejo de base de datos.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos digitales, búsqueda de información.
3.8. Controles subsecuentes post tratamiento. • 3.8.1. Importancia del seguimiento odontológico en el adulto mayor. • 3.8.2. Evaluación de la respuesta al tratamiento. • 3.8.3. Manejo de complicaciones post tratamiento. • 3.8.4. Educación al paciente y cuidadores sobre el mantenimiento de la salud bucal.	4	2	4	16	Clase Magistral, Estudios de casos clínicos	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, manejo de base de datos.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos digitales, búsqueda de información.
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	32	16	32				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Encuesta			Cuadernos			
	Evaluación de Desempeño			Cuestionarios			
	Observación			Pruebas Escritas Objetivas			
	Pruebas			Pruebas Orales de Actuación			
	Resolución de Problemas			Informes			
Formativa	Encuesta			Cuestionario en Saberes Previos			
	Evaluación de Desempeño			Estudio de Caso			
	Observación			Cuadernos			
	Pruebas			Cuestionarios			
	Resolución de Problemas			Pruebas Escritas Objetivas			
Sumativa	Encuesta			Pruebas Orales de Actuación			
	Evaluación de Desempeño			Informes			
	Observación			Cuestionarios			
	Pruebas			Cuestionario en Saberes Previos			
	Resolución de Problemas			Estudio de Caso			

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje



- Aprendizaje activo.
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Estudio de Casos
- Clase Invertida
- Aprendizaje Colaborativo.
- Aprendizaje Cooperativo
- Clase Magistral
- Exposición de trabajos
- Revisión bibliográfica sistemática
- Investigativo

Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Encuesta:
- Pruebas:
- Observación:
- Resolución de Problemas:
- Evaluación de Desempeño:

Recursos:

- Aula
- Aula virtual
- Bibliografía Especializada
- Computador
- Diapositivas
- Zoom
- Documentos y Evidencias
- Laboratorios de odontología

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Aula de clase
- Aula virtual moodle
- Laboratorio
- Ambientes Virtuales
- Biblioteca

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA – BAJA; A logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
• Aplica el conocimiento basado en evidencia científica con responsabilidad profesional, ética y legal en el proceso salud enfermedad del adulto mayor.	X			Clases teóricas , Trabajos escritos y en la plataforma virtual, Exposiciones grupales y/o individuales Lecciones orales, Evaluaciones escritas
• Aplica los procesos diagnósticos para la atención integral de la salud bucal del adulto mayor edéntulo total o parcial, respetando los parámetros de la historia clínica como documento médico-legal.	X			Clases teóricas , Trabajos escritos y en la plataforma virtual, Exposiciones grupales y/o individuales Lecciones orales, Evaluaciones escritas
• Crea un correcto plan de tratamiento del paciente adulto mayor edéntulo parcial o total, así como los adecuados cuidados subsecuentes de acuerdo con los parámetros de calidad y seguridad en función de los niveles de atención y complejidad.	X			Clases teóricas , Trabajos escritos y en la plataforma virtual, Exposiciones grupales y/o individuales Lecciones orales, Evaluaciones escritas

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA

11.1.1 BÁSICA:

- Prótesis dental completa Rahn Arthur O. Médica Panamericana
- Prótesis total aspectos gnatólogicos Milano Vito Amolca
- El ABC de la Prótesis Parcial Fija Moreno Delgado Maite Trillas

11.1.2 COMPLEMENTARIA:

1. Zarb G, Bolender C, Hickey J et al. Prostondoncia total de Boucher. 10ª Edición. México: Interamericana; 1994.
2. Winkler S. Prostondoncia total. Interamericana, México, 1982.
3. "Prostondoncia total". Autor: RUBENBERNAL ARCINIEGA Editorial: Trillas. Edición: 2, 2008
4. Tadachi Tamaki, Prótesis completas, 1970
5. José Yoshinori Ozawa Deguchi, J. L. (2010). FUNDAMENTOS DE PROSTODONCIA TOTAL. México: Trillas.
6. Telles, D. (2011). PRÓTESIS TOTAL - convencional y sobrevimplantes . São Paulo: Livraria Santos .
7. Basker, R; (2012). Tratamiento protésico en pacientes edéntulos, México: Ed. Amolca. rotésico en pacientes edéntulos, México: Ed. Amolca.

11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL

11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)

- Glossary of Dental Implantology. Khalid Almas, Fawad Javed and Steph Smith

11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)

1. https://books.google.com.ec/books?id=tN14_VR1tMC&printsec=frontcover&dq=libro+de+pr%C3%B3tesis+parcial+fija&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwj8_9_Jod7oAhUOVN8KH9SBHM06AEIzAA#v=onepage&q=libro%20de%20pr%C3%B3tesis%20parcial%20fija&f=false
2. https://books.google.com.ec/books?id=9HrOpAqurKIC&pg=PP11&dq=libro+de+pr%C3%B3tesis+parcial+fija&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwj8_9_Jod7oAhUOVN8KH9SBHM06AEIzAA#v=onepage&q=libro%20de%20pr%C3%B3tesis%20parcial%20fija&f=false

11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)

www.biblioteca.unach.edu.ec
https://www.unach.edu.ec/bases-de-datos-cientificas_pm/

12. PERFIL DEL DOCENTE:

Doctor en Estomatología, Especialista de Primer Grado en Estomatología General Integral, Máster en Endodoncia y Microcirugía Apical por la Universidad Cardenal Herrera (CEU), Diplomado en Ortodoncia Correctiva – Fórmula Correctiva por la Universidad de Bauru de Brasil (UnicPO), Diplomado en Diagnóstico en Ortodoncia por la Universidad de Bauru de Brasil (UnicPO); actualmente curso una Maestría en Oclusión en la Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM Update Oclusión) y Diplomado en Oclusión Método AP en la Academia para Odontólogos de Perú (ACOVAS). Poseo una experiencia profesional de 37 años; de estos 14 años en la Educación Superior, con dedicación docente a las asignaturas de Anatomía, Histología, Semiología, Prótesis, Cirugía Oral, Estomatología Comunitaria, Odonto-Geriatría y Atención Odontológica a la Cestante. Me he desempeñado como odontólogo asistencial en zonas rurales, en programas de prevención y orientación. En los últimos 9 años, me he dedicado a la formación teórica y práctica de estudiantes de pre y posgrado hasta su egreso. Cuento con experiencia de trabajo en programas de vinculación con la sociedad y la comunidad, tutoría de tesis de pregrado.



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b
Versión 3: 28-10-2021

9. ÁREAS EN LAS QUE PUEDE COLABORAR CON LA FACULTAD



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b
Versión 3: 28-10-2021

RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Dr. RACIEL JORGE SANCHEZ SANCHEZ

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 20 de marzo de 2025
----------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



95784c79-2090-4173-9b52-595b499ccceb4

CRISTIAN ROBERTO SIGCHO ROMERO
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none">• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico- experimental	<ul style="list-style-type: none">• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none">• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 28 de marzo de 2025 a las 19:52:37
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual