

Rúbrica de Evaluación Actividad Práctica_Clínica Integral III_9A

No	Criterio	Descripción	Puntos Máximos
1	Evaluación Diagnóstica (Anamnesis, Exámenes Complementarios)	Precisión en la recolección de datos del paciente, historia clínica detallada, y correcta solicitud e interpretación de exámenes complementarios.	2
2	Plan de Tratamiento Integral	Elaboración de un plan de tratamiento adecuado a las necesidades del paciente, incluyendo alternativas y justificación basada en evidencia científica.	2
3	Habilidades Clínicas	Habilidad para ejecutar procedimientos clínicos (preparación, técnicas adecuadas, manejo de instrumentos) de manera segura, eficiente y dentro de los estándares.	2
4	Ética y Profesionalismo	Muestra de un comportamiento ético, manejo respetuoso y profesional hacia el paciente, colegas y personal de salud, cumpliendo con la normativa ética profesional.	1
5	Comunicación con el Paciente	Capacidad de explicar claramente al paciente su diagnóstico, alternativas de tratamiento y pronóstico. Fomenta la participación del paciente en la toma de decisiones.	1
6	Control de Infecciones	Cumplimiento riguroso de las normas de bioseguridad, uso adecuado de equipo de protección personal (EPP) y manejo correcto de desechos clínicos.	1
7	Documentación y Registros Clínicos	Mantiene un registro completo, preciso y organizado del tratamiento realizado, incluyendo todas las observaciones pertinentes.	1
Total			10

Interpretación de Puntajes:

9-10 puntos: Excelente desempeño. El estudiante demuestra dominio de las competencias clínicas, teóricas y éticas.

8-9 puntos: Buen desempeño, pero hay áreas menores que requieren mejora.

7-8 puntos: Desempeño aceptable, pero con deficiencias importantes que necesitan atención.

7 puntos o menos: Desempeño inadecuado. Necesita una mejora significativa en varias áreas críticas.

Rúbrica de Evaluación Trabajos Individuales/Grupales_Clínica Integral III_9A

No	Criterio	Descripción	Puntos Máximos
1	Introducción y Justificación Clínica	Introducción clara al tema investigado y justificación de su relevancia en el contexto clínico odontológico. Conexión entre la investigación y la práctica clínica integral.	1,50
2	Planteamiento del Problema y Objetivos	Definición precisa del problema clínico investigado y formulación clara de los objetivos. Los objetivos deben ser alcanzables y relevantes para la práctica odontológica.	1,00
3	Revisión Bibliográfica	Análisis crítico de la literatura científica actual (últimos 5 años), con un enfoque en investigaciones y estudios que tengan relevancia clínica. Fuentes variadas y actualizadas.	2,00
4	Metodología Clínica	Descripción detallada y precisa de la metodología utilizada, tanto en la parte investigativa como en su posible aplicación clínica. Rigor en el diseño y ética en el proceso de investigación.	1,50
5	Resultados y Aplicabilidad Clínica	Presentación clara de los resultados obtenidos, analizando su aplicabilidad en el entorno clínico. Los resultados deben estar bien organizados y ser congruentes con los objetivos.	2,00
6	Conclusiones y Recomendaciones Clínicas	Las conclusiones están alineadas con los resultados y ofrecen recomendaciones prácticas para la aplicación clínica de los hallazgos, proponiendo mejoras o innovaciones en los tratamientos.	1,00
7	Redacción, Ortografía y Presentación	Uso adecuado del lenguaje técnico, con una redacción fluida y coherente. Se valorará la organización del trabajo, así como el cumplimiento de normas de citación Vancouver.	0,50
8	Innovación y Aporte Personal	El trabajo debe reflejar originalidad e innovación en el planteamiento del tema y sus conclusiones. Se valorará el análisis personal del estudiante y su capacidad crítica.	0,50
Total			10,00

Interpretación de Puntajes:

9-10 puntos: Excelente desempeño. El estudiante demuestra dominio de las competencias clínicas, teóricas y éticas.

8-9 puntos: Buen desempeño, pero hay áreas menores que requieren mejora.

7-8 puntos: Desempeño aceptable, pero con deficiencias importantes que necesitan atención.

7 puntos o menos: Desempeño inadecuado. Necesita una mejora significativa en varias áreas críticas.