



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA:	MEDICINA (R)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	MEDICINA INTERNA II: CARDIOLOGIA
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2023 - 2S
PROFESOR ASIGNADO:	EDWIN GILBERTO CHOCA ALCOSER
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 5 de octubre de 2023
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 8 de octubre de 2023



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	M8.01UP	
NOMBRE:	MEDICINA INTERNA II: CARDIOLOGIA	
SEMESTRE:	OCTAVO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	OBLIGATORIA	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	PROFESIONALIZANTE	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	18	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	3,00
	Aprendizaje práctico-experimental	4,00
	Aprendizaje Autónomo	0,50
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	7,50	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	135,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
NUTRICION CLINICA	M7.01UB		
FUNDAMENTOS DE MEDICINA BASADA EN EVIDENCIA	M7.08UT		

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

Medicina Interna - Cardiología es un curso teórico práctico, obligatorio de formación de profesional y de aplicación académica semestral, que busca el desarrollo de habilidades, destrezas de estudiantes en las enfermedades cardíacas, en base a una historia clínica veraz, para realizar un diagnóstico adecuado, apoyándose en auxiliares de diagnósticos pertinentes, para poder emitir criterios medicamentosos sobre la patología cardíaca, fomentando de esta manera la prevención de las diversas enfermedades cardiovasculares a través de investigación científica con responsabilidad, y desarrollando actividades de auto aprendizaje en forma activa, eficaz e independiente para mejorar la calidad de vida de la población y la comunidad. Los contenidos y actividades académicas, están basados en los preceptos establecidos por el Modelo Educativo de la Universidad Nacional de Chimborazo, Introspección y Prospectiva

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

Diagnosticar y tratar adecuadamente las patologías más frecuentes de la práctica médica, demostrando valores éticos y humanísticos. Desarrollar actividades de autoaprendizaje en forma activa eficaz e independiente, durante su ejercicio profesional

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

- Demuestra capacidad para la comunicación oral y escrita respetuosa y afectiva en el ejercicio profesional para establecer una adecuada interrelación con los pacientes, la comunidad y el equipo de salud. - Elabora la historia clínica como resultado de la sólida aplicación de los conocimientos científicos médicos, el pensamiento analítico crítico, deductivo y sus interrelaciones con el contexto para realizar un adecuado diagnóstico que permite tratamiento específico y pertinente.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		GENERALIDADES E INTRODUCCION A LA CARDIOLOGÍA					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		30					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>1. IDENTIFICA LOS SINTOMAS Y SIGNOS DEL PACIENTE CON PATOLOGÍA CARDIACA 2. ANALIZA LOS EXAMENES DE LABORATORIO Y DE IMAGEN EN PACIENTES CON ENFERMEDADES CARDIACAS</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. ENCUADRE PEDAGÓGICO Y EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA • 1.1.1. Encuadre Pedagógico • 1.1.2. Evaluación diagnóstica	2	0	0	1	Socialización de acuerdos y compromisos. Análisis del sílabo. Cuestionario de evaluación diagnóstica. Foro. Rúbrica de evaluación	No aplica	No aplica
1.2. GENERALIDADES DE LA MORFOSIOLOGÍA Y SEMIOLOGÍA CARDIOVASCULAR. • 1.2.1. Morfo-Fisiología cardiovascular • 1.2.2. Semiología cardiovascular	1	4	0,5	1	• Lección magistral. • Conferencias. • Interrogatorio. • Torbellino de ideas. • Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. • Revisión de documentos utilizando el aula vi	• Clases prácticas. • Casos clínicos • Manejo de bases de datos y acervos bibliográficos. • Exposiciones temáticas. • Ejecución de proyectos de investigación formativa. • Historias clínicas • Talleres	• Elaboración de historia clínica. • Preparación de exposiciones. • Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura. • Organizadores gráficos. • Ejecución de
1.3. FACTORES DE RIESGO CARDIOVASCULAR, DOLOR TORÁCICO Y SÍNCOPE CARDIOGÉNICO • 1.3.1. Factores de riesgo cardiovascular • 1.3.2. Dolor torácico y síncope cardiogénico	3	4	0,5	2	• Lección magistral. • Conferencias. • Interrogatorio. • Torbellino de ideas. • Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. • Revisión de documentos utilizando el aula vi	• Clases prácticas. • Casos clínicos • Manejo de bases de datos y acervos bibliográficos. • Exposiciones temáticas. • Ejecución de proyectos de investigación formativa. • Historias clínicas • Talleres	• Elaboración de historia clínica. • Preparación de exposiciones. • Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura. • Organizadores gráficos. • Ejecución de



1.4. INTERPRETACION DE EKG NORMAL Y PATOLOGICO. • 1.4.1. Interpretación de ECG normal • 1.4.2. Interpretación de ECG patológico	3	4	0,5	3	<ul style="list-style-type: none"> • Lección magistral. • Conferencias. • Interrogatorio. • Torbellino de ideas. • Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. • Revisión de documentos utilizando el aula vi 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases prácticas. • Casos clínicos • Manejo de bases de datos y acervos bibliográficos. • Exposiciones temáticas. • Ejecución de proyectos de investigación formativa. • Historias clínicas • Talleres 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de historia clínica. • Preparación de exposiciones. • Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura. • Organizadores gráficos. • Ejecución de
1.5. RCP BÁSICO Y AVANZADO. • 1.5.1. RCP básico • 1.5.2. RCP avanzado	3	4	0,5	4	<ul style="list-style-type: none"> • Lección magistral. • Conferencias. • Interrogatorio. • Torbellino de ideas. • Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. • Revisión de documentos utilizando el aula vi 	<ul style="list-style-type: none"> • Lección magistral. • Conferencias. • Interrogatorio. • Torbellino de ideas. • Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. • Revisión de documentos utilizando el aula vi 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de historia clínica. • Preparación de exposiciones. • Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura. • Organizadores gráficos. • Ejecución de
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	12	16	2				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Encuesta			Cuestionarios			
	Entrevista			Cuadernos			
	Evaluación de Desempeño			Entrevista			
	Pruebas			Demostración			
	Resolución de Problemas			Pruebas Escritas Objetivas			
Formativa	Encuesta			Estudio de Caso			
	Entrevista			Cuestionarios			
	Evaluación de Desempeño			Cuadernos			
	Pruebas			Entrevista			
	Resolución de Problemas			Demostración			
Sumativa	Encuesta			Pruebas Escritas Objetivas			
	Entrevista			Estudio de Caso			
	Evaluación de Desempeño			Cuestionarios			
	Pruebas			Cuadernos			
	Resolución de Problemas			Entrevista			



UNIDAD N°:		2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES DE CARACTER ISQUEMICAS Y DEL RITMO					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		37,5					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Evalúa la etiología, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento de las patologías como insuficiencia cardiaca, miocardiopatías, cardiopatía isquémica y los arritmias cardiacas</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>1. IDENTIFICA LOS SINTOMAS Y SIGNOS DEL PACIENTE CON PATOLOGIA CARDIACA 2. ANALIZA LOS EXAMENES DE LABORATORIO Y DE IMAGEN EN PACIENTES CON ENFERMEDADES CARDIACAS</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. INSUFICIENCIA CARDIACA AGUDA Y CRÓNICA, EAP MIOCARDIOPATÍAS • 2.1.1. Insuficiencia cardiaca aguda y crónica • 2.1.2. EAP miocardiopatías	3	4	0,5	5	Lección magistral. • Conferencias. • Interrogatorio. • Torbellino de ideas. • Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. • Revisión de documentos utilizando el aula virtual,	• Clases prácticas. • Casos clínicos • Manejo de bases de datos y acervos bibliográficos. • Exposiciones temáticas. • Ejecución de proyectos de investigación formativa. • Historias clínicas • Talleres	Elaboración de historia clínica. • Preparación de exposiciones. • Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura. • Organizadores gráficos. • Ejecución de tr
2.2. HTA Y CRISIS HIPERTENSIVA CARDIOPATÍAS ISQUÉMICAS • 2.2.1. HTA y Crisis Hipertensiva • 2.2.2. Cardiopatías isquémicas	3	4	0,5	6	Lección magistral. • Conferencias. • Interrogatorio. • Torbellino de ideas. • Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. • Revisión de documentos utilizando el aula virtual,	• Clases prácticas. • Casos clínicos • Manejo de bases de datos y acervos bibliográficos. • Exposiciones temáticas. • Ejecución de proyectos de investigación formativa. • Historias clínicas • Talleres	Elaboración de historia clínica. • Preparación de exposiciones. • Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura. • Organizadores gráficos. • Ejecución de tr



<p>2.3. ARRITMIAS CARDIACAS: EXTRASISTOLES, TAQ. SUPRAVENTRICULARES Y TAQ. VENTRICULARES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.3.1. Extrasístoles • 2.3.2. TAQ. Supraventriculares y ventriculares • 2.3.3. Trastorno de la Conducción: BAV 1ER, 2DO, 3ER grado y Bloqueo de rama 	3	4	0,5	7	<p>Lección magistral. • Conferencias. • Interrogatorio. • Torbellino de ideas. • Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. • Revisión de documentos utilizando el aula virtual,</p>	<p>• Clases prácticas. • Casos clínicos • Manejo de bases de datos y acervos bibliográficos. • Exposiciones temáticas. • Ejecución de proyectos de investigación formativa. • Historias clínicas • Talleres</p>	<p>Elaboración de historia clínica. • Preparación de exposiciones. • Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura. • Organizadores gráficos. • Ejecución de tr</p>
<p>2.4. TRASTORNOS DE CONDUCCION: BAV 1ER, 2DO, 3ER GRADO y BLOQUEOS DE RAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.4.1. Trastorno de la conducción: BAV 1ER, 2DO, 3ER grado. • 2.4.2. Bloqueos de rama 	3	4	0,5	8	<p>Lección magistral. • Conferencias. • Interrogatorio. • Torbellino de ideas. • Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. • Revisión de documentos utilizando el aula virtual,</p>	<p>• Clases prácticas. • Casos clínicos • Manejo de bases de datos y acervos bibliográficos. • Exposiciones temáticas. • Ejecución de proyectos de investigación formativa. • Historias clínicas • Talleres</p>	<p>Elaboración de historia clínica. • Preparación de exposiciones. • Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura. • Organizadores gráficos. • Ejecución de tr</p>
<p>2.5. FIBRILACION AURICULAR</p>	3	4	0,5	9	<p>Lección magistral. • Conferencias. • Interrogatorio. • Torbellino de ideas. • Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. • Revisión de documentos utilizando el aula virtual,</p>	<p>• Clases prácticas. • Casos clínicos • Manejo de bases de datos y acervos bibliográficos. • Exposiciones temáticas. • Ejecución de proyectos de investigación formativa. • Historias clínicas • Talleres</p>	<p>Elaboración de historia clínica. • Preparación de exposiciones. • Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura. • Organizadores gráficos. • Ejecución de tr</p>
<p>TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)</p>	15	20	2,5				
<p>EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.</p>							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Encuesta			Cuestionarios			
	Entrevista			Cuadernos			
				Entrevista			
	Evaluación de Desempeño			Demostración			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
Formativa	Resolución de Problemas			Estudio de Caso			
	Encuesta			Cuestionarios			
	Entrevista			Cuadernos			
				Entrevista			
	Evaluación de Desempeño			Demostración			
Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas				



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

Sumativa	Resolución de Problemas	Estudio de Caso
	Encuesta	Cuestionarios
	Entrevista	Cuadernos
		Entrevista
	Evaluación de Desempeño	Demostración
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES DE LAS VÁLVULAS Y METABÓLICAS					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		30					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Evalúa la etiología, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento con asertividad de las enfermedades fiebre reumática, valvulopatías, cardiopatías congénitas, dislipidemias y síndrome metabólico.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>1. IDENTIFICA LOS SINTOMAS Y SIGNOS DEL PACIENTE CON PATOLOGÍA CARDIACA 2. ANALIZA LOS EXAMENES DE LABORATORIO Y DE IMAGEN EN PACIENTES CON ENFERMEDADES CARDIACAS</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. FIEBRE REUMÁTICA, DISECCIÓN AÓRTICA, ANEURISMA DE AORTA	3	4	0,5	10	Lección magistral. • Conferencias. • Interrogatorio. • Torbellino de ideas. • Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. • Revisión de documentos utilizando el aula virtual,	Clases prácticas. • Casos clínicos • Manejo de bases de datos y acervos bibliográficos. • Exposiciones temáticas. • Ejecución de proyectos de investigación formativa. • Historias clínicas • Talleres.	Elaboración de historia clínica. • Preparación de exposiciones. • Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura. • Organizadores gráficos. • Ejecución de tr
3.2. VALVULOPATIAS	3	4	0,5	11	Lección magistral. • Conferencias. • Interrogatorio. • Torbellino de ideas. • Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. • Revisión de documentos utilizando el aula virtual,	Clases prácticas. • Casos clínicos • Manejo de bases de datos y acervos bibliográficos. • Exposiciones temáticas. • Ejecución de proyectos de investigación formativa. • Historias clínicas • Talleres.	Elaboración de historia clínica. • Preparación de exposiciones. • Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura. • Organizadores gráficos. • Ejecución de tr



3.3. CARDIOPATIAS CONGENITAS	3	4	0,5	12	Lección magistral. • Conferencias. • Interrogatorio. • Torbellino de ideas. • Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. • Revisión de documentos utilizando el aula virtual,	Clases prácticas. • Casos clínicos • Manejo de bases de datos y acervos bibliográficos. • Exposiciones temáticas. • Ejecución de proyectos de investigación formativa. • Historias clínicas • Talleres.	Elaboración de historia clínica. • Preparación de exposiciones. • Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura. • Organizadores gráficos. • Ejecución de tr
3.4. DISLIPIDEMIAS, SINDROME METABOLICO • 3.4.1. Dislipidemias • 3.4.2. Síndrome Metabólico	3	4	0,5	13	Lección magistral. • Conferencias. • Interrogatorio. • Torbellino de ideas. • Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. • Revisión de documentos utilizando el aula virtual,	Clases prácticas. • Casos clínicos • Manejo de bases de datos y acervos bibliográficos. • Exposiciones temáticas. • Ejecución de proyectos de investigación formativa. • Historias clínicas • Talleres.	Elaboración de historia clínica. • Preparación de exposiciones. • Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura. • Organizadores gráficos. • Ejecución de tr
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	12	16	2				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Encuesta			Cuestionarios			
	Entrevista			Cuadernos			
	Evaluación de Desempeño			Entrevista			
	Pruebas			Demostración			
	Resolución de Problemas			Pruebas Escritas Objetivas			
Formativa	Encuesta			Estudio de Caso			
	Entrevista			Cuestionarios			
	Evaluación de Desempeño			Cuadernos			
	Pruebas			Entrevista			
	Resolución de Problemas			Demostración			
Sumativa	Encuesta			Cuestionarios			
	Entrevista			Cuadernos			
	Evaluación de Desempeño			Entrevista			
	Pruebas			Demostración			
	Resolución de Problemas			Pruebas Escritas Objetivas			
Resolución de Problemas			Estudio de Caso				



UNIDAD N°:		4					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		OTRAS ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES Y FARMACÓPEA					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		37,5					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Evalúa la etiología, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento de tromboembolia pulmonar, cor pulmonale crónica, hipertensión pulmonar, shock cardiogénico, endocarditis, pericarditis y medicamentos cardiovasculares. Evalúa la dosis, vías de administración, las indicaciones, contradicciones, reacciones adversas de los medicamentos cardiovasculares.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>1. IDENTIFICA LOS SINTOMAS Y SIGNOS DEL PACIENTE CON PATOLOGÍA CARDÍACA 2. ANALIZA LOS EXÁMENES DE LABORATORIO Y DE IMAGEN EN PACIENTES CON ENFERMEDADES CARDÍACAS</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
4.1. EMBOLIA CARDIOGÉNICA (TEP) CORPULMONALE CRÓNICO, • 4.1.1. Embolia Cardiogénica • 4.1.2. Cor Pulmonar Crónico	3	4	0,5	14	Lección magistral. • Conferencias. • Interrogatorio. • Torbellino de ideas. • Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. • Revisión de documentos utilizando el aula virtual,	Clases prácticas. • Casos clínicos • Manejo de bases de datos y acervos bibliográficos. • Exposiciones temáticas. • Ejecución de proyectos de investigación formativa. • Historias clínicas • Talleres.	Elaboración de historia clínica. • Preparación de exposiciones. • Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura. • Organizadores gráficos. • Ejecución de tr
4.2. HIPERTENSION PULMONAR, SHOCK CARDIOGÉNICO • 4.2.1. Hipertensión Pulmonar • 4.2.2. Shock Cardiogénico	3	4	0,5	15	Lección magistral. • Conferencias. • Interrogatorio. • Torbellino de ideas. • Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. • Revisión de documentos utilizando el aula virtual,	Clases prácticas. • Casos clínicos • Manejo de bases de datos y acervos bibliográficos. • Exposiciones temáticas. • Ejecución de proyectos de investigación formativa. • Historias clínicas • Talleres.	Elaboración de historia clínica. • Preparación de exposiciones. • Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura. • Organizadores gráficos. • Ejecución de tr



4.3. ENDOCARDITIS INFECCIOSA, PERICARDITIS AGUDA, CONSTRICTIVA Y TAPONAMIENTO CARDIACO • 4.3.1. Endocarditis Infecciosa • 4.3.2. Pericarditis aguda, Constrictiva y Taponamiento Cardíaco	3	4	0,5	16	Lección magistral. • Conferencias. • Interrogatorio. • Torbellino de ideas. • Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. • Revisión de documentos ut	Clases prácticas. • Casos clínicos • Manejo de bases de datos y acervos bibliográficos. • Exposiciones temáticas. • Ejecución de proyectos de investigación formativa. • Historias clínicas • Talleres.	Elaboración de historia clínica. • Preparación de exposiciones. • Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura. • Organizadores gráficos. • Ejecución de tr
4.4. MEDICAMENTOS ANTIHIPERTENSIVOS, ANTIISQUÉMICOS Y ANTIARRITMICOS. • 4.4.1. Medicamentos Antihipertensivo • 4.4.2. Medicamentos anti isquémicos • 4.4.3. Medicamentos antiarrítmicos	3	4	0,5	17	Lección magistral. • Conferencias. • Interrogatorio. • Torbellino de ideas. • Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. • Revisión de documentos utilizando el aula virtual,	Clases prácticas. • Casos clínicos • Manejo de bases de datos y acervos bibliográficos. • Exposiciones temáticas. • Ejecución de proyectos de investigación formativa. • Historias clínicas • Talleres.	Elaboración de historia clínica. • Preparación de exposiciones. • Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura. • Organizadores gráficos. • Ejecución de tr
4.5. EVALUACIONES	3	4	0,5	18	EVALUACIONES	EVALUACIONES	EVALUACIONES
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	15	20	2,5				

EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.

Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos
Diagnóstica	Encuesta	Cuestionarios
	Entrevista	Cuadernos
	Evaluación de Desempeño	Entrevista
	Pruebas	Demostración
	Resolución de Problemas	Pruebas Escritas Objetivas
Formativa	Encuesta	Estudio de Caso
	Entrevista	Cuestionarios
	Evaluación de Desempeño	Cuadernos
	Pruebas	Entrevista
	Resolución de Problemas	Demostración
Sumativa	Encuesta	Pruebas Escritas Objetivas
	Entrevista	Cuadernos
	Evaluación de Desempeño	Entrevista
	Pruebas	Demostración
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia



general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

<p>Metodología de enseñanza aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje Basado en Proyectos • Clase Magistral • Demostraciones prácticas • Exposición de trabajos • Investigativo • Prácticas en clase <p>Técnicas de enseñanza aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrevista: • Encuesta: • Pruebas: • Resolución de Problemas: • Evaluación de Desempeño: <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula virtual, proyector, videos, diapositivas, pizarra digital, libros, revistas, artículos, reactivos, computador, entre otros. • Internet • Aula

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

<ul style="list-style-type: none"> • Aula de clase • Biblioteca • Biblioteca Virtual • Clínica • Hospitales
--

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA – BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa la etiología, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento de las patologías como insuficiencia cardiaca, miocardiopatías, cardiopatía isquémica y los arritmias cardiacas 	X			Evaluar al paciente con, insuficiencia cardiaca, miocardiopatías, cardiopatía isquémica y arritmias cardiacas en forma comprensible y completa para llegar al diagnóstico, la evolución y pronóstico de su enfermedad, así como las alternativas terapéuticas.
<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa la etiología, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento con asertividad de las enfermedades fiebre reumática, valvulopatías, cardiopatías congénitas, dislipidemias y síndrome metabólico. 	X			Evaluar los signos y síntomas de las patologías cardiovasculares como fiebre reumática, valvulopatías, cardiopatías, congénitas, dislipidemias y síndrome metabólico para su mejor tratamiento medicamentoso.



<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa la etiología, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento de tromboembolia pulmonar, cor pulmonale crónica, hipertensión pulmonar, shock cardiogénico, endocarditis, pericarditis y medicamentos cardiovasculares. Evalúa la dosis, vías de administración, las indicaciones, contradicciones, reacciones adversas de los medicamentos cardiovasculares. 	X		<p>Evaluar el examen clínico de paciente con tromboembolia pulmonar, cor pulmonale crónico, endocarditis y pericarditis para llegar al diagnóstico diferencial y al tratamiento médico oportuno.</p> <p>Evaluar la forma farmacéutica, la dosis, vías de administración, las indicaciones, contradicciones, reacciones adversas</p>
---	---	--	---

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA:
<ul style="list-style-type: none"> • Harrison: principios de medicina interna. Longo Dan L. Mc Graw Hill Interamericana Editores
11.1.2 COMPLEMENTARIA:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Braunwalds, tratado de cardiología. Edición 2018 2. Farreras Rozman. Medicina Interna. 18 ava edición, Editorial ELSEMER Año. 2016

11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL
11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)
11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)

11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)
<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85017387251&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=hipertension&st2=&sid=74c098b0f10b0cff6fe0a6656172e122&sot=b&sdt=b&sl=27&s=TITLE-ABS-KEY%28hipertension%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm= 2. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85021726727&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=hipertension&st2=&sid=74c098b0f10b0cff6fe0a6656172e122&sot=b&sdt=b&sl=27&s=TITLE-ABS-KEY%28hipertension%29&relpos=2&citeCnt=0&searchTerm=

12. PERFIL DEL DOCENTE:

DOCTOR ESPECIALISTA EN MEDICINA INTERNA



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Dr. EDWIN GILBERTO CHOCAALCOSER

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 5 de octubre de 2023
----------------	--------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



45104704-ed7f-4de1-8310-
bc9eae0d972b

WASHINGTON PATRICIO VASCONEZ ANDRADE
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none">• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none">• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none">• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 17 de octubre de 2023 a las 23:07:28

Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual