

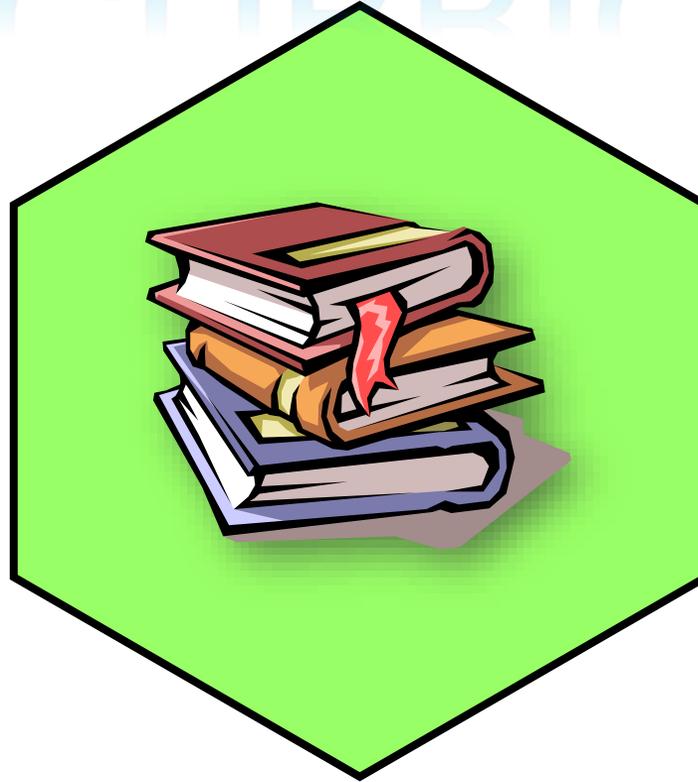
A silhouette of a person stands in the center, looking out over a landscape. To the left, a large, dark tree stands prominently. The background is a vibrant sunset sky, transitioning from deep orange at the bottom to a lighter, hazy yellow and blue at the top. Numerous birds are captured in flight, scattered across the sky. The overall mood is contemplative and serene.

Lucha por lo que quieres.
Valora lo que posees.
Conserva lo que tienes.
Olvida lo que te duele. Y
disfruta con los que te
quieren...

Objetivo de la clase

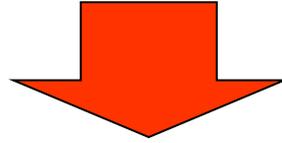
Al finalizar la clase, los estudiantes deberán ser capaces de identificar y explicar los elementos del currículo y comprender cómo estos se integran para estructurar un proceso educativo eficaz.

EL CURRÍCULO



Parte central de la gestión pedagógica

CONCEPTO DE CURRÍCULO

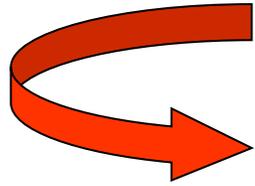


ES UN OBJETO SOCIAL EN PERMANENTE CONSTRUCCIÓN QUE SINTETIZA OBJETIVOS, CONTENIDOS Y ESTRATÉGIAS PARA LA ACCIÓN EDUCATIVA.

CONTIENE FINES Y PROPOSITOS EN TERMINOS DE DESTREZAS Y COMPETENCIAS QUE COMPRENDEN EL SABER CONOCER, EL SABER HACER, EL SABER SER, EL SABER COMPARTIR Y EL SABER EMPRENDER.

RESPONDE A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS ALUMNOS, A LAS DEMANDAS SOCIALES Y CULTURALES DEL ENTORNO COMO AL ADELANTO DE LA CIENCIA Y TÉCNOLOGÍA.

DEPENDENDE



MEDIOS EDUCATIVOS

IDENTIDAD INSTITUCIONAL

**TRANSFORMACIONES
SOCIALES**

DIAGNÓSTICO - CONTEXTO

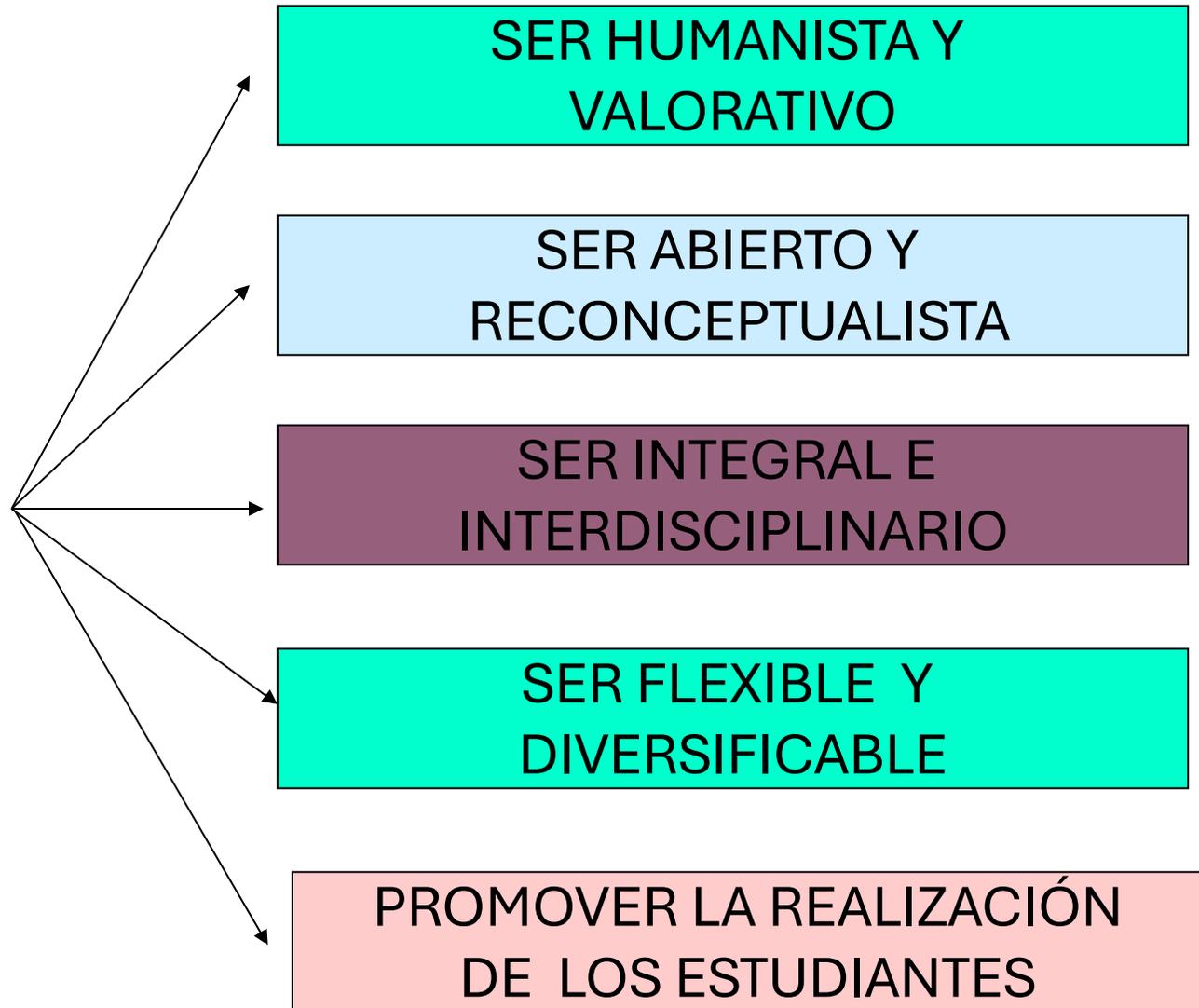
**AVANCES DE LA CIENCIA Y
TECNOLOGÍA**

REALIDAD INSTITUCIONAL

VALORES-CULTURA

**FINES Y OBJETIVOS DE LA
EDUCACIÓN**

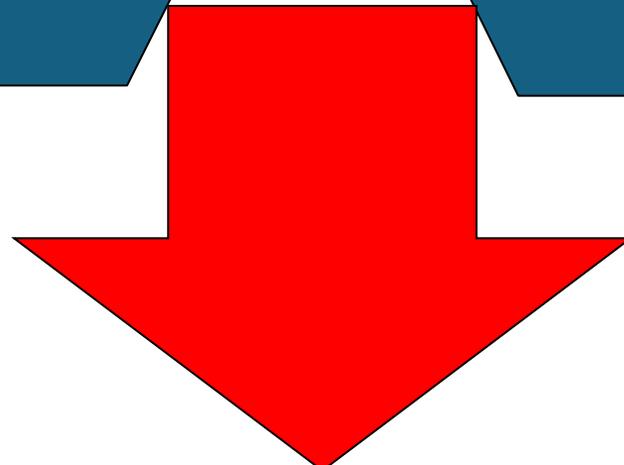
CARACTERÍSTICA DEL CURRÍCULO



FUNCIONES DEL CURRÍCULO

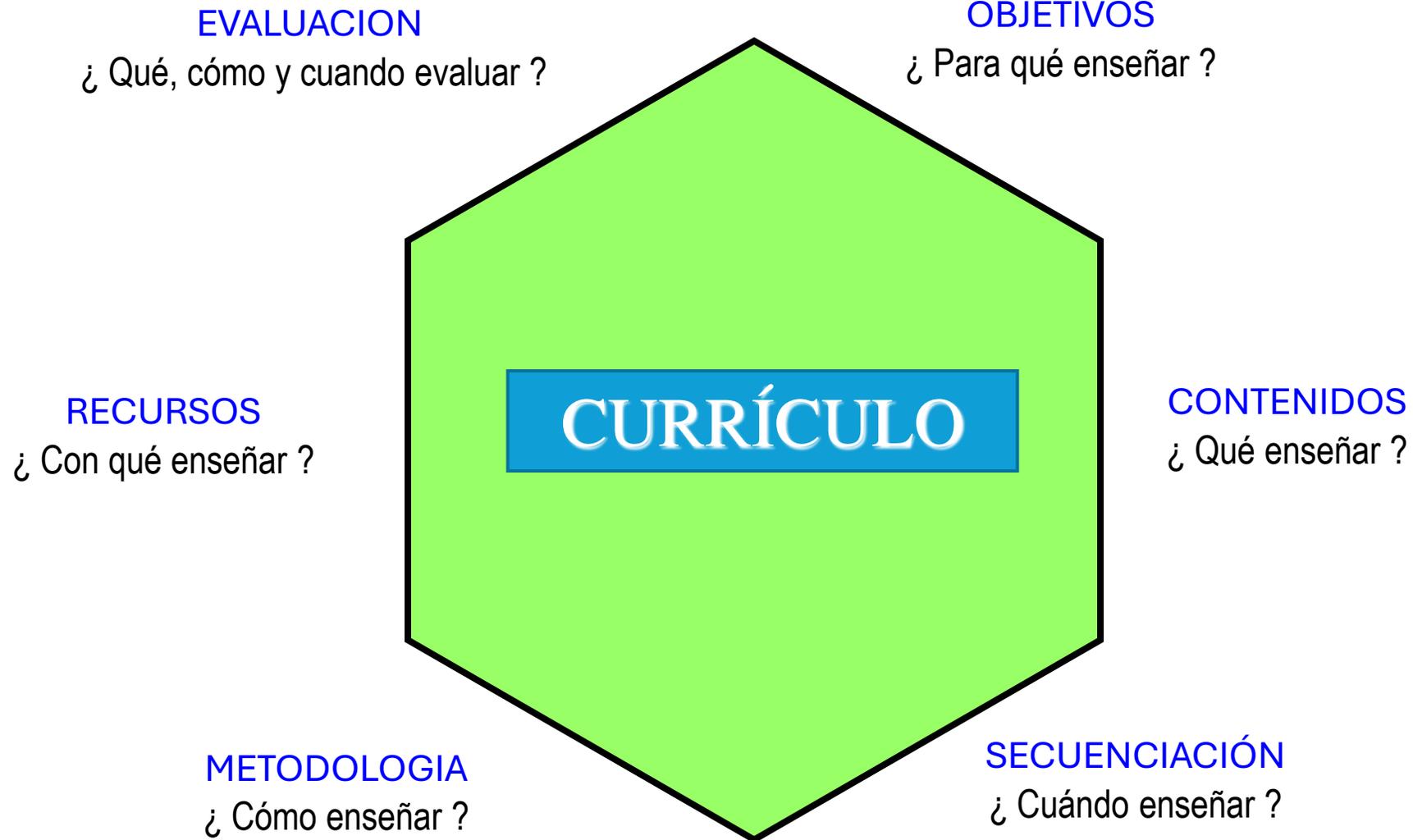
Hacer
explícita las
intenciones
del sistema
educativo

Servir como
guía para la
práctica
pedagógica



elementos

elementos



elementos

elementos

Elementos esenciales



Los elementos del currículo son componentes esenciales que definen su estructura y orientan el proceso educativo. Aquí se detallan los elementos clave:

01

Objetivos: Definen las metas y logros que se espera que los estudiantes alcancen al finalizar un curso o programa. Estos pueden ser generales o específicos y están orientados a las competencias y habilidades que se desean desarrollar.

02

Contenidos: Comprenden los temas, conceptos y conocimientos que se abordarán en el proceso educativo. Estos contenidos son seleccionados y organizados en función de los objetivos propuestos y pueden incluir conocimientos teóricos y prácticos.

03

Metodología: Se refiere a las estrategias, métodos y técnicas que se utilizarán para facilitar el aprendizaje. Aquí se considera cómo se llevarán a cabo las actividades de enseñanza y aprendizaje, incluyendo métodos didácticos, secuencias de aprendizaje y herramientas pedagógicas.

Los elementos del currículo son componentes esenciales que definen su estructura y orientan el proceso educativo. Aquí se detallan los elementos clave:

01

Recursos Didácticos: Son los materiales y herramientas que apoyan el proceso de enseñanza. Pueden incluir libros, materiales audiovisuales, tecnología, recursos digitales, entre otros, que faciliten la comprensión y asimilación de los contenidos.

02

Evaluación: Este elemento tiene la función de medir el logro de los objetivos y evaluar el progreso de los estudiantes. Incluye métodos de evaluación formativa y sumativa, técnicas de retroalimentación, y herramientas para valorar competencias, habilidades y conocimientos adquiridos.

03

Perfil del Estudiante: Describe las características, competencias, habilidades previas y necesidades de los estudiantes a los que va dirigido el currículo. Este perfil es esencial para adaptar los demás elementos a las necesidades específicas de la población estudiantil.