



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA:	MEDICINA (R)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	VIROLOGIA Y MICROLOGIA
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2025 - 1S
PROFESOR ASIGNADO:	VICTOR ENRIQUE ORTEGA SALVADOR
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 17 de marzo de 2025
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 17 de marzo de 2025



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	M4.02UB	
NOMBRE:	VIROLOGIA Y MICOLOGIA	
SEMESTRE:	CUARTO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Básica	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Formación Teórica	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	18	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	4,00
	Aprendizaje práctico-experimental	2,00
	Aprendizaje Autónomo	4,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	10,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	180,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
HISTOLOGIA II	M2.04UB		
BIOQUIMICA II	M2.05UB		

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Virología y Micología es de carácter teórico – práctico, pertenece a las Ciencias Básicas, que se orienta a capacitar al estudiante en el conocimiento integral de los virus y hongos de importancia médica, para la comprensión de las estructuras internas de los mismos y entregando las herramientas necesarias para que los análisis virológicos y micológicos de especímenes biológicos sirvan para el apoyo en el diagnóstico médico, de las principales enfermedades infecciosas virales y micóticas prevalentes en el Ecuador, basado en los preceptos establecidos por el modelo educativo de la Universidad Nacional de Chimborazo: introspección y prospectiva. Contribuyendo así, a la formación de profesionales con el soporte científico, humanístico, técnico, práctico, con responsabilidad social y axiológica; que coadyuve en el aprendizaje de todas las asignaturas, planteando soluciones e innovaciones a problemas prácticos relacionados con el perfil de egreso, conocimientos y valores que darán cumplimiento a lo establecido en el Plan Nacional del Buen Vivir, al punto de ofrecer profesionales capaces de cambiar la Matriz productiva del país.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

Desarrolla su accionar profesional con visión disciplinar diversa aportando a los problemas de la profesión. Aplica estrategias de diagnóstico y tratamiento basado en respeto a los derechos de los pacientes, con normas éticas de autonomía, beneficencia y justicia respetando el marco legal vigente.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

Integra conocimientos clínicos y científicos de diversas disciplinas médicas, ofreciendo diagnósticos y tratamientos basados en la evidencia más completos y efectivos con una amplia capacidad para colaborar con profesionales de diferentes especialidades permitiendo una atención médica integral y personalizada.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1		
NOMBRE DE LA UNIDAD:		INTRODUCCION A LA VIROLOGIA Y PATOLOGIA VIRAL		
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		30		
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>--- Identifica los conceptos generales en virología. - Comprende la taxonomía viral y las propiedades comunes y genéticas virales. - Identifica la patogenia de las enfermedades virales y los mecanismos de defensa del huésped - Entiendo los métodos de diagnósticos virales</p>				
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>CONOCE LOS ASPECTOS GENERALES DE LA VIROLOGIA, HISTORIA, PROPIEDADES Y REPLICACION VIRAL . - IDENTIFICA LA CLASIFICACION VIRAL SUS COMPONENTES Y LA PATOGENIA DE LAS ENFERMEDADES VIRALES EN EL HUÉSPED</p>				
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo	
1.1. Encuadre pedagógico de la asignatura • 1.1.1. Presentación y socialización del silabo de la asignatura • 1.1.2. Acuerdos y Compromisos • 1.1.3. Evaluación Diagnóstica	4	2	4	1
1.2. Generalidades de Virología • 1.2.1. Generalidades de Virología • 1.2.2. Clasificación de los Virus • 1.2.3. Patogenia viral	4	2	4	2
1.3. Inmunidad Viral y Replicación Viral • 1.3.1. Inmunidad viral : natural y adquirida • 1.3.2. Replicación Viral : Fases y mecanismos de acción	4	2	4	3
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	12	6	12	
<p>EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.</p>				
Tipos de Evaluación	Técnicas		Instrumentos	
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño		Ficha de trabajo individual y/o grupal	
	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas	
	Resolución de Problemas		Estudio de Caso	
Formativa	Evaluación de Desempeño		Ficha de trabajo individual y/o grupal	
	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas	
	Resolución de Problemas		Estudio de Caso	
Sumativa	Evaluación de Desempeño		Ficha de trabajo individual y/o grupal	
	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas	
	Resolución de Problemas		Estudio de Caso	



UNIDAD N°:		2		
NOMBRE DE LA UNIDAD:		ESTUDIO DE LOS VIRUS RESPIRATORIOS Y ENTERICOS		
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		40		
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica los principales virus prevalentes a nivel respiratorio yentérico. - Comprende la clínica de las enfermedades virales producidas por los mismos. - identifica las pruebas de laboratorio diagnósticas vbrales más utilizadas 				
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <ul style="list-style-type: none"> - CONOCE LOS PRINCIPALES VIRUS PREVALENTES ANIVEL RESPIRATORIO YENTÉRICO. - ANALIZALACLÍNICADE LAS ENFERMEDADES VIRALES PRODUCIDAS POR LOS MISMOS. - IDENTIFICALAS PRUEBAS DE LABORATORIO DIAGNÓSTICAS VIRALES MÁS UTILIZADAS 				
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo	
2.1. FAMILIA PICORNOVIRIDAE • 2.1.1. VIRUS DE LA POLIOMELITIS • 2.1.2. COXSACKIE VIRUS • 2.1.3. ECHOVIRUS • 2.1.4. RINOVIRUS	4	2	4	4
2.2. FAMILIA PARAMIXOVIRIDAE • 2.2.1. VIRUS DE LA PARAINFLUENZA • 2.2.2. VIRUS DEL COVID 19 • 2.2.3. VIRUS DE LA PAROTIDITIS • 2.2.4. VIRUS DEL SARAPIÓN • 2.2.5. VIRUS SINCITIAL RESPIRATORIO	4	2	4	5
2.3. FAMILIA TOGAVIRIDAE Y POSVIRIDAE • 2.3.1. VIRUS DE LA RUBEOLA • 2.3.2. VIRUS DE LA MRUELA	4	2	4	6
2.4. FAMILIA ORTHOMIXOVIRIDAE • 2.4.1. VIRUS DE LA INFLUENZA	4	2	4	7
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	16	8	16	
<p>EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.</p>				
Tipos de Evaluación	Técnicas		Instrumentos	
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño		Ficha de trabajo individual y/o grupal	
	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas	
	Resolución de Problemas		Estudio de Caso	
Formativa	Evaluación de Desempeño		Ficha de trabajo individual y/o grupal	
	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas	
	Resolución de Problemas		Estudio de Caso	
Sumativa	Evaluación de Desempeño		Ficha de trabajo individual y/o grupal	
	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas	
	Resolución de Problemas		Estudio de Caso	



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		ESTUDIO DE LOS VIRUS DEL TRACTO GENITAL Y PARENTERAL					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		20					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD. - Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>--- Identifica los principales virus prevalentes a nivel del tracto genital y parenteral. - Comprende la clínica de las enfermedades virales producidas por los mismos. - identifica las pruebas de laboratorio diagnósticas virales más utilizadas.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN. - Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>CONOCE LOS PRINCIPALES VIRUS PREVALENTES A NIVEL DEL TRACTO GENITAL Y PARENTERAL. - ANALIZA LA CLÍNICA DE LAS ENFERMEDADES VIRALES PRODUCIDAS POR LOS MSMOS. - IDENTIFICAS LAS PRUEBAS DE LABORATORIO DIAGNÓSTICAS VIRALES MÁS UTILIZADAS</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. FAMILIA RETROVIRIDAE							
• 3.1.1. VIRUS DEL HIV - SIDA	4	2	4	8	ACTIVIDADES ASISTIDAS: Utilización de estrategias metodológicas activas (sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo) Evaluaciones escritas, prácticas. ACTIVIDADES COLABORATIV	Clases prácticas Trabajos de observación dirigida	Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura Elaboración de trabajos y exposiciones Organizadores gráficos Desarrollo del portafolio
3.2. FAMILIA HERPESVIRIDAE							
• 3.2.1. VIRUS DEL HERPES SIMPLE	4	2	4	9	ACTIVIDADES ASISTIDAS: Utilización de estrategias metodológicas activas (sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo) Evaluaciones escritas, prácticas. ACTIVIDADES COLABORATIV	Clases prácticas Trabajos de observación dirigida	Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura Elaboración de trabajos y exposiciones Organizadores gráficos Desarrollo del portafolio
• 3.2.2. VIRUS DEL HERPES GENITAL							
• 3.2.3. VIRUS DEL HERPES ZOSTER							
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	8	4	8				
<p>EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.</p>							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño			Ficha de trabajo individual y/o grupal			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Estudio de Caso			
Formativa	Evaluación de Desempeño			Ficha de trabajo individual y/o grupal			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Estudio de Caso			
Sumativa	Evaluación de Desempeño			Ficha de trabajo individual y/o grupal			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Estudio de Caso			



UNIDAD N°:		4		
NOMBRE DE LA UNIDAD:		ESTUDIO DE LOS VIRUS DEL SISTEMA NERVIOSO Y HEPÁTICO Y OTRAS VIROSIS		
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		50		
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica los principales virus prevalentes a nivel del Sistema Nervioso y Hepático y otras virosis - Comprende la clínica de las enfermedades virales producidas por los mismos. - identifica las pruebas de laboratorio diagnósticas virales más utilizadas. 				
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <ul style="list-style-type: none"> - CONOCE LOS PRINCIPALES VIRUS PREVALENTES ANIVEL DEL SISTEMA NERVIOSO Y HEPÁTICO. - ANALIZA LA CLÍNICA DE LAS ENFERMEDADES VIRALES PRODUCIDAS POR LOS MISMOS. - IDENTIFICA LAS PRUEBAS DE LABORATORIO DIAGNÓSTICAS VIRALES MÁS UTILIZADAS. 				
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo	
4.1. FAMILIA RHABDOVIRIDAE				
• 4.1.1. VIRUS DE LA RABIA	4	2	4	10
4.2. FAMILIA PICORNAVIRIDAE				
• 4.2.1. VIRUS DE LA HEPATITIS : GENERALIDADES				
• 4.2.2. VIRUS DE LA HEPATITIS A	4	2	4	11
• 4.2.3. VIRUS DE LA HEPATITIS B				
• 4.2.4. VIRUS DE LA HEPATITIS C				
4.3. FAMILIA FLAVIRIDAE				
• 4.3.1. VIRUS DEL DENGUE				
• 4.3.2. DENGUE CLÁSICO : CLÍNICA Y DIAGNÓSTICO	4	2	4	12
• 4.3.3. DENGUE HEMORRÁGICO : CLÍNICA Y DIAGNÓSTICO				
4.4. FAMILIA FLAVIVIRIDAE				
• 4.4.1. VIRUS DEL ZIKA : CLÍNICA Y DIAGNÓSTICO	4	2	4	13
4.5. FAMILIA TOGAVIRIDAE				
• 4.5.1. VIRUS DEL CHIKUNGUYA : CLÍNICA Y DIAGNÓSTICO	4	2	4	14
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	20	10	20	
<p>EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.</p>				
Tipos de Evaluación	Técnicas		Instrumentos	
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño		Ficha de trabajo individual y/o grupal	
	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas	
	Resolución de Problemas		Estudio de Caso	
Formativa	Evaluación de Desempeño		Ficha de trabajo individual y/o grupal	
	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas	
	Resolución de Problemas		Estudio de Caso	



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

Sumativa	Evaluación de Desempeño	Ficha de trabajo individual y/o grupal
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso



UNIDAD N°:		5		
NOMBRE DE LA UNIDAD:		ESTUDIO DE LOS HONGOS DE IMPORTANCIA MÉDICA		
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		40		
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD. - Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Identifica los hongos de importancia médica. - Comprende la clínica de las enfermedades micóticas. - Identifica los métodos de diagnóstico micóticos más utilizados en la identificación de las enfermedades micóticas prevalentes.</p>				
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN. - Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>- CONOCE LOS PRINCIPALES HONGOS DE IMPORTANCIA MÉDICA. ANALIZA CLÍNICA DE LAS ENFERMEDADES MICÓTICAS PRODUCIDAS POR LOS MSMOS. - IDENTIFICA LAS PRUEBAS DE LABORATORIO DIAGNÓSTICAS MICÓTICAS MÁS UTILIZADAS</p>				
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo	
5.1. MICOLOGIA MÉDICA				
• 5.1.1. GENERALIDADES				
• 5.1.2. CARACTERÍSTICAS MICOLÓGICAS	4	2	4	15
• 5.1.3. CLASIFICACIÓN DE LOS HONGOS				
5.2. PATOLOGÍA MICÓTICA E INMUNIDAD				
	4	2	4	16
5.3. MICOSIS SUPERFICIALES				
• 5.3.1. TIPOS DE MICOSIS SUPERFICIALES				
• 5.3.2. MICOSIS SUPERFICIALES DE PIEL Y CUERO CABELLUDO	4	2	4	17
• 5.3.3. MICOSIS SUPERFICIALES DE UÑAS Y DEL SISTEMA TEGUMENTARIO				
5.4. MICOSIS PROFUNDAS Y OPORTUNISTAS				
• 5.4.1. MICOSIS PROFUNDAS : HISTOPLASMOISIS				
• 5.4.2. MICOSIS OPORTUNISTAS : CANDIDIASIS	4	2	4	18
• 5.4.3. INVESTIGACIÓN FORMATIVA				
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	16	8	16	
<p>EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.</p>				
Tipos de Evaluación	Técnicas		Instrumentos	
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño		Ficha de trabajo individual y/o grupal	
	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas	
	Resolución de Problemas		Estudio de Caso	
Formativa	Evaluación de Desempeño		Ficha de trabajo individual y/o grupal	
	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas	
	Resolución de Problemas		Estudio de Caso	
Sumativa	Evaluación de Desempeño		Ficha de trabajo individual y/o grupal	
	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas	
	Resolución de Problemas		Estudio de Caso	

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.



8. METODOLOGÍA:

<p>Metodología de enseñanza aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje Basado en Problemas • Aprendizaje Basado en Proyectos <p>Técnicas de enseñanza aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas: • Resolución de Problemas: • Evaluación de Desempeño: <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula • Aula virtual • Zoom
--

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

<ul style="list-style-type: none"> • Aula de clase • Ambientes Virtuales
--

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA-BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
<ul style="list-style-type: none"> • -- Identifica los conceptos generales en virología. - Comprende la taxonomía viral y las propiedades comunes y genéticas virales. - Identifica la patogenia de las enfermedades virales y los mecanismos de defensa del huésped - Entiende los métodos de diagnósticos virales 	X			<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los conceptos generales en virología. - Comprender la taxonomía viral y las propiedades comunes y genéticas virales. - Identificar la patogenia de las enfermedades virales y los mecanismos de defensa del huésped. - Entender los métodos diagnósticos virales
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los principales virus prevalentes a nivel respiratorio y entérico. - Comprende la clínica de las enfermedades virales producidas por los mismos. - identifica las pruebas de laboratorio diagnósticas virales más utilizadas 	X			<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los principales virus prevalentes a nivel respiratorio y entérico. - Comprender la clínica de las enfermedades virales producidas por los mismos. - identificar las pruebas de laboratorio diagnósticas virales más utilizadas
<ul style="list-style-type: none"> • -- Identifica los principales virus prevalentes a nivel del tracto genital y parenteral. - Comprende la clínica de las enfermedades virales producidas por los mismos. - identifica las pruebas de laboratorio diagnósticas virales más utilizadas. 	X			<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los principales virus prevalentes a nivel del tracto genital y parenteral. - Comprender la clínica de las enfermedades virales producidas por los mismos. - identificar las pruebas de laboratorio diagnósticas virales más utilizadas.
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los principales virus prevalentes a nivel del Sistema Nervioso y Hepático y otras virosis - Comprende la clínica de las enfermedades virales producidas por los mismos. - identifica las pruebas de laboratorio diagnósticas virales más utilizadas. 	X			<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los principales virus prevalentes a nivel del sistema nervioso, hepático y otras virosis. - Comprender la clínica de las enfermedades virales producidas por los mismos. - identificar las pruebas de laboratorio diagnósticas virales más utilizadas
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los hongos de importancia médica. - Comprende la clínica de las enfermedades micóticas. - Identifica los métodos de diagnóstico micóticos más utilizados en la identificación de las enfermedades micóticas prevalentes. 	X			<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los hongos de importancia médica. - Comprender la clínica de las enfermedades micóticas. - Identificar los métodos de diagnóstico micóticos más utilizados en la identificación de las enfermedades micóticas prevalentes

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA:
<ul style="list-style-type: none"> • Schaechter mecanismos de las enfermedades microbianas N. Cary Engleberg Wolters Kluwer Health • Microbiología General Hans Gunter Schlegel Ediciones Omega S.A.
11.1.2 COMPLEMENTARIA:
<ul style="list-style-type: none"> - Microbiología e Inmunología Médica, Warren Levinson, Mc Graw- Hill, Interamericana, Madrid 2006, Octava Edición. - Biología de los Microorganismos, M.T. Madigan, J.M. Martinko, J. Parker, Brock, 10 Edición, Madrid, España, 2010



11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL

11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)

11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)

11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864015001509> https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/Licenciaturas/qfb/tesis/tesis_martinez_mora.pdf
https://www.academia.edu/14947114/MANUAL_DE_LABORATORIO_virolog%C3%ADa <http://www.itizimin.edu.mx/wp-content/uploads/2018/03/MICOLOGI%CC%81A.pdf>
https://www.academia.edu/37644194/LABORATORIO_DE_MICROLOG%C3%8DA_PR%C3%81CTICA_1_INTRODUCCI%C3%93N_AL_LABORATORIO_DE_MICROLOG%C3%8DA

12. PERFIL DEL DOCENTE:

Docente Titular Principal 1

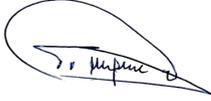
Médico Patólogo Clínico, 54 años de edad, 12 años como médico Tratante y Jefe del Servicio de Laboratorio Clínico del Hospital Provincial General Docente de Riobamba de 1998 hasta el 2010. desde el 2002 Docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Carreras de Medicina y laboratorio Clínico e Histopatológico; docente de la ESPOCH desde el año 2012 hasta el 2015 por contrato; actualmente docente Titular principal de la Carrera de Medicina.



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b
Versión 3: 28-10-2021

RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Dr. VICTOR ENRIQUE ORTEGA SALVADOR
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 17 de marzo de 2025
----------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



85b69e93-bc70-4416-8835-
b535354902c0



WASHINGTON PATRICIO VASCONEZ ANDRADE
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none">• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none">• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none">• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 7 de abril de 2025 a las 19:40:02
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual