



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA:	ODONTOLOGIA (R)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	CIRUGIA I
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2025 - 1S
PROFESOR ASIGNADO:	CRISTIAN DAVID GUZMAN CARRASCO
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 19 de marzo de 2025
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 28 de marzo de 2025



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	7.03-UP-CIRU-1	
NOMBRE:	CIRUGIA I	
SEMESTRE:	SÉPTIMO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Profesional	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Praxis Preprofesional	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	4,00
	Aprendizaje práctico-experimental	1,00
	Aprendizaje Autónomo	5,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	10,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	160,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
PERIODONCIA I	5.02-UP-PERI-1		
SEMIOLOGIA	6.05-UP-SEM I		

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Cirugía I corresponde al séptimo nivel de la Unidad de Organización Curricular Profesionalizante y al Campo de Formación Praxis Preprofesional, obligatoria de naturaleza teórico- práctico y de aplicación académica semestral; ofrece una serie de herramientas que facilitan el desarrollo de competencias de salud buco-dental así como la capacidad de análisis e interpretación para llegar a un diagnóstico definitivo y realizar un tratamiento correcto. A través de esta asignatura se pretende que el estudiante sea competente para valorar al paciente, basado en los conocimientos fundamentales de anatomía, fisiología, histología, farmacología etc. La asignatura contribuye al objetivo de la carrera " diagnosticar, planificar y ejecutar tratamientos odontológicos de manera segura, eficaz y ética, con el objetivo de mejorar la salud oral y el bienestar general de los pacientes". Esta cátedra se sustenta en el Modelo Educativo de la UNACH, titulado: "Introspección y Prospectiva"; el cual constituye el sustento teórico sobre el que descansa el proyecto educativo institucional; elementos que contribuirán al alcance del Plan Nacional de Desarrollo del país.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

1. Desarrolla su accionar profesional con visión disciplinar diversa aportando a los problemas de la profesión. 2. Ejecuta el cuidado integral en Odontología mediante la prevención, diagnóstico y tratamiento de patologías orales, aplicando técnicas clínicas y científicas actualizadas a lo largo de los ciclos de vida con ética profesional y cultural, mostrando respeto por la integralidad del ser humano en sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales, ambientales y espirituales.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

1. Promueve el trabajo colaborativo y la capacidad de contribuir eficazmente en equipos interdisciplinarios de atención integral de salud. 2. Diagnostica y trata enfermedades bucodentales de manera integral, utilizando técnicas clínicas y científicas actualizadas, de acuerdo con los ciclos de vida y niveles de complejidad, considerando la interdisciplinariedad, que complemente a un estado de salud integral del individuo, familia y comunidad. 3. Integra de manera consciente y efectiva los principios ético-legales, humanísticos, interculturales, de género, de participación social, de equidad y de comunicación en los procesos odontológicos, adaptándolos al contexto de la interacción con pacientes, familiares, la comunidad y colegas.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		GENERALIDADES DE CIRUGÍA BUCAL Y BIOSEGURIDAD.					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		40					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
 - 1. Integra de manera consciente y efectiva los principios básicos de cirugía con un correcto manejo para planificar y ejecutar un acto quirúrgico.							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
1.- Reconocer los principios básicos de la Cirugía Bucal a fin de llevar a cabo los procedimientos quirúrgicos bajo normas y estándares de calidad. 2.- Aplicar las medidas de Bioseguridad en Cirugía Bucal y prevenir posibles riesgos. 3.- Identificar los riesgos quirúrgicos y minimizar la aparición de posibles complicaciones. 4.- Demostrar pensamiento crítico, empatía, comunicación asertiva y trabajo en equipo							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. Historia y exploración clínica en patología bucofacial • 1.1.1. Encuadre pedagógico: Evaluación diagnóstica, sílabo, lineamientos de curso, acuerdos y compromisos • 1.1.2. Introducción • 1.1.3. Historia clínica • 1.1.4. Patología bucal	4	1	5	1	Clase magistral sobre introducción y sílabo clase sobre historia clínica y manejo de patología	Manejo de bases de datos sobre patología	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos de la unidad
1.2. Cirugía bucal como especialidad • 1.2.1. Cirugía en odontología	4	1	5	2	Clase magistral. Sobre la importancia de cirugía en odontología	Manejo de bases de datos sobre cirugía	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos de la unidad
1.3. Diagnóstico por imagen • 1.3.1. Lectura e interpretación de la imagen • 1.3.2. Radiografía panorámica • 1.3.3. Tomografía	4	1	5	3	Clase magistral. Sobre imagenología Estudio de casos imagenológicos	Resolución de problemas en radiología	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos de la unidad
1.4. Anestesia en odontología • 1.4.1. Principios • 1.4.2. Técnica • 1.4.3. Complicaciones • 1.4.4. Evaluación de unidad	4	1	5	4	-Conferencia sobre anestesiología -Foro de técnicas de anestesia -Evaluación de la unidad	Practica de laboratorio sobre anestesiología	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos



TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	16	4	20	
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.				
Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos		
Diagnóstica	Encuesta	Cuadernos		
		Cuestionarios		
		Pruebas Orales de Actuación		
	Evaluación de Desempeño	Demostración		
	Observación	Informes		
	Pruebas	Pruebas Orales de Actuación		
		Pruebas Orales de Base no Estructurada		
Resolución de Problemas	Debate			
	Estudio de Caso			
Formativa	Encuesta	Cuadernos		
		Cuestionarios		
		Pruebas Orales de Actuación		
	Evaluación de Desempeño	Demostración		
	Observación	Informes		
	Pruebas	Pruebas Orales de Actuación		
		Pruebas Orales de Base no Estructurada		
Resolución de Problemas	Debate			
	Estudio de Caso			
Sumativa	Encuesta	Cuadernos		
		Cuestionarios		
		Pruebas Orales de Actuación		
	Evaluación de Desempeño	Demostración		
	Observación	Informes		
	Pruebas	Pruebas Orales de Actuación		
		Pruebas Orales de Base no Estructurada		
Resolución de Problemas	Debate			
	Estudio de Caso			



UNIDAD N°:		2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		TIEMPOS OPERATORIOS EN CIRUGIA BUCAL					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		40					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
 - 2. Analiza los tiempos operatorios en cirugía bucal a través de la revisión bibliográfica y aplica los conocimientos de forma objetiva las técnicas quirúrgicas con la finalidad de tratar las patologías orales de manera oportuna.							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
1.- Identificar los tiempos operatorios en cirugía bucal. 2.- Aplicar correctamente las distintas técnicas correspondientes a cada fase del procedimiento quirúrgico. 3.- Conocer las características y empleo correcto del instrumental. 4.- Demostrar pensamiento crítico, empatía, comunicación asertiva y trabajo en equipo							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. Incisión o diéresis • 2.1.1. generalidades • 2.1.2. instrumental • 2.1.3. Incisión de los tejidos	4	1	5	5	Clase magistral de incisión Recursos y actividades Moodle	Prácticas en espacios experimentales sobre sutura	Lectura, análisis y compresión de materiales bibliográficos. Sobre el tema
2.2. osteotomía u ostectomía • 2.2.1. Generalidades • 2.2.2. instrumental manual • 2.2.3. instrumental rotatorio • 2.2.4. Técnica	4	1	5	6	Seminario sobre tratamientos óseos en cirugía	Prácticas en espacios experimentales en cabezas de cerdo. Análisis de casos clínicos	Lectura, análisis y compresión de materiales bibliográficos. Sobre el tema
2.3. Técnica operatoria • 2.3.1. Análisis clínico • 2.3.2. Análisis Radiográfico • 2.3.3. Análisis de laboratorios • 2.3.4. Instrumental, principios y generalidades	4	1	5	7	Estudio de casos sobre técnica operatoria	Manejo de bases de datos sobre técnica operatoria	INVESTIGACIÓN FORMATIVA: planificación, seguimiento y socialización
2.4. Sutura y extracción de puntos • 2.4.1. generalidades • 2.4.2. Instrumental • 2.4.3. Técnica • 2.4.4. Evaluación de unidad	4	1	5	8	-Clase magistral sobre sutura y técnica -Evaluación de la unidad	Practica en laboratorio sobre sutura en cabezas de cerdo	Lectura, análisis y compresión de materiales bibliográficos. Sobre el tema
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	16	4	20				



EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.

Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos
Diagnóstica	Encuesta	Cuadernos
		Cuestionarios
		Pruebas Orales de Actuación
	Evaluación de Desempeño	Demostración
	Observación	Informes
	Pruebas	Pruebas Orales de Actuación
		Pruebas Orales de Base no Estructurada
Formativa	Encuesta	Debate
		Estudio de Caso
		Cuadernos
	Evaluación de Desempeño	Cuestionarios
		Pruebas Orales de Actuación
		Pruebas Orales de Base no Estructurada
	Observación	Informes
Sumativa	Encuesta	Pruebas Orales de Actuación
		Pruebas Orales de Base no Estructurada
		Debate
	Evaluación de Desempeño	Estudio de Caso
	Observación	Cuadernos
	Pruebas	Cuestionarios
		Pruebas Orales de Actuación
	Resolución de Problemas	Pruebas Orales de Base no Estructurada
		Debate
		Estudio de Caso



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		EXODONCIAS SIMPLE					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		40					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
- 3. Evalúa las zonas anatómicas de riesgo vital para el paciente, su diagnóstico y tratamiento oportuno, así como la identificación de patologías que ameritan su remisión para especialidad							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
1.- Identificar las zonas anatómicas de riesgo vital para el paciente y de esta manera evitar complicaciones que de su inobservancia pudieran derivarse. 2.- Aplicar técnicas para exodoncia simple. 3.- Interpretar estudios radiográficos de los órganos dentarios. 4.- Distinguir el instrumental básico para exodoncia simple. 5.- Demostrar pensamiento crítico, empatía, comunicación asertiva y trabajo en equipo							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. morfología dental • 3.1.1. Generalidades • 3.1.2. Morfología de Caninos e incisivos • 3.1.3. Morfología de premolares y molares	4	1	5	9	Seminario sobre morfología dental Recursos y actividades Moodle.	Taller sobre morfología dental	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico sobre el tema
3.2. morfología radicular • 3.2.1. generalidades • 3.2.2. Morfología radicular de incisivos y caninos • 3.2.3. Morfología radicular de premolares y molares	4	1	5	10	Seminario sobre morfología dental Recursos y actividades Moodle.	Taller sobre morfología radicular	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico sobre el tema
3.3. Estudios radiográficos de los órganos dentarios • 3.3.1. radiografía periapical • 3.3.2. Radiografía panorámica • 3.3.3. Tomografía	4	1	5	11	Seminario sobre radiología	Prácticas en espacios experimentales sobre radiografía	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico sobre el tema



3.4. Instrumental básico para exodoncia simple					-Seminario sobre radiología	-Taller sobre instrumental	Elaboración de ensayo sobre instrumental
• 3.4.1. Generalidades • 3.4.2. Principios físicos y mecánicos de los fórceps y elevadores • 3.4.3. Evaluación de unidad	4	1	5	12	-Clase magistral sobre exodoncia principios y técnica		
					-Evaluación de la unidad		
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	16	4	20				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Encuesta			Cuadernos			
				Cuestionarios			
				Pruebas Orales de Actuación			
	Evaluación de Desempeño			Demostración			
	Observación			Informes			
	Pruebas			Pruebas Orales de Actuación			
Formativa	Encuesta			Pruebas Orales de Base no Estructurada			
				Debate			
				Estudio de Caso			
	Evaluación de Desempeño			Cuadernos			
	Observación			Cuestionarios			
	Pruebas			Pruebas Orales de Actuación			
Sumativa	Encuesta			Pruebas Orales de Base no Estructurada			
				Debate			
				Estudio de Caso			
	Evaluación de Desempeño			Cuadernos			
	Observación			Cuestionarios			
	Pruebas			Pruebas Orales de Actuación			
	Resolución de Problemas			Pruebas Orales de Base no Estructurada			
				Debate			
				Estudio de Caso			



UNIDAD N°:		4					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		ACCIDENTES Y COMPLICACIONES DE LA EXTRACCIÓN DENTARIA					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		40					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
- 5. Comprende y analiza los accidentes y complicaciones de la extracción dental a través de la revisión bibliográfica, estudios de caso, que permiten actuar de manera oportuna para aplicar los procedimientos y tratamientos adecuados							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
1.- Distinguir los accidentes complicaciones de la extracción dental por fractura dental y radicular. 2.- Identificar los accidentes y complicaciones de la extracción dental por migración de órganos dentarios a espacios anatómicos aledaños. 3.- Identificar los accidentes y complicaciones de la extracción dental por alteraciones sistémicas 4.- Demostrar pensamiento crítico, empatía, comunicación asertiva y trabajo en equipo							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
4.1. fractura coronal • 4.1.1. Generalidades • 4.1.2. fractura de esmalte • 4.1.3. fractura de esmalte y dentina • 4.1.4. fractura de esmalte y dentina con pulpa	4	1	5	13	Foro sobre tipos de fracturas coronales	Taller sobre tipos de fracturas coronales.	lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos del tema
4.2. fractura radicular • 4.2.1. Generalidades • 4.2.2. Fractura de los tercios radiculares	4	1	5	14	Foro sobre fracturas radiculares	Taller de fracturas radiculares	lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos del tema
4.3. Migración de órganos dentarios a espacios anatómicos aledaños • 4.3.1. anatomía relacionada • 4.3.2. relación con el seno maxilar • 4.3.3. relación con la fosa Pterigo-maxilar • 4.3.4. relación con las fosas nasales • 4.3.5. relación con el canal mandibular • 4.3.6. relación con la vía aérea	4	1	5	15	Clase magistral sobre migración de órganos dentales	Taller de migración de órganos dentales	lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos del tema
4.4. hemorragias • 4.4.1. generalidades • 4.4.2. hemorragia arterial y venosa • 4.4.3. manejo de la complicación	2	1	2,5	16	Foro sobre hemorragias	Taller de hemorragias	lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos del tema



4.5. lesión nerviosa • 4.5.1. Neuropraxia • 4.5.2. axonotmesis • 4.5.3. Neurotmesis • 4.5.4. manejo de la complicación • 4.5.5. Evaluación de unidad	2	0	2,5	16	- Conferencias sobre lesiones nerviosas -Evaluación de la unidad	Taller sobre lesiones nerviosas	lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos del tema
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	16	4	20				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Encuesta			Cuadernos			
				Cuestionarios			
				Pruebas Orales de Actuación			
	Evaluación de Desempeño			Demostración			
	Observación			Informes			
	Pruebas			Pruebas Orales de Actuación			
Formativa	Encuesta			Pruebas Orales de Base no Estructurada			
				Debate			
				Estudio de Caso			
	Evaluación de Desempeño			Cuadernos			
	Observación			Cuestionarios			
	Pruebas			Pruebas Orales de Actuación			
Sumativa	Encuesta			Pruebas Orales de Base no Estructurada			
				Debate			
				Estudio de Caso			
	Evaluación de Desempeño			Cuadernos			
	Observación			Cuestionarios			
	Pruebas			Pruebas Orales de Actuación			
Sumativa	Resolución de Problemas			Pruebas Orales de Base no Estructurada			
				Debate			
				Estudio de Caso			

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje



- Clase Magistral
- Casos de estudio
- Clase teórica
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Clase Invertida
- Expositivo
- Aprendizaje Cooperativo
- Demostraciones prácticas

Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Encuesta:
- Pruebas:
- Observación:
- Resolución de Problemas:
- Evaluación de Desempeño:

Recursos:

- Aula
- Bibliografía Especializada
- Computador
- Diapositivas
- Pizarra
- Presentaciones en power point
- Videos
- TAC - Tecnologías de aprendizaje y conocimiento
- TIC - Tecnologías de la información y la comunicación

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Aula de clase
- Ambientes Virtuales
- Laboratorio

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA– MEDIA-BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
• 1. Integra de manera consciente y efectiva los principios básicos de cirugía con un correcto manejo para planificar y ejecutar un acto quirúrgico.	X			Informes de laboratorio, trabajos de lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, pruebas orales y escritas.
• 2. Analiza los tiempos operatorios en cirugía bucal a través de la revisión bibliográfica y aplica los conocimientos de forma objetiva las técnicas quirúrgicas con la finalidad de tratar las patologías orales de manera oportuna.	X			Informes de laboratorio, trabajos de lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, pruebas orales y escritas.
• 3. Evalúa las zonas anatómicas de riesgo vital para el paciente, su diagnóstico y tratamiento oportuno, así como la identificación de patologías que ameritan su remisión para especialidad	X			Informes de laboratorio, trabajos de lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, pruebas orales y escritas.
• 5. Comprende y analiza los accidentes y complicaciones de la extracción dental a través de la revisión bibliográfica, estudios de caso, que permiten actuar de manera oportuna para aplicar los procedimientos y tratamientos adecuados	X			Informes de laboratorio, trabajos de lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, pruebas orales y escritas.

11. BIBLIOGRAFÍA



11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA:
• Tácticas y Técnicas en cirugía oral Chiapasco Matteo Amolca • Patología oral y maxilofacial Philip Sapp J. Elsevier España
11.1.2 COMPLEMENTARIA:
Cirugía oral, texto y atlas a colores. Chiapasco M , Masson; 2014 CIRUGIA ORAL Y MAXILOFACIAL CONTEMPORANEA, JAMES R HUPP, EDWAR ELLIS III, MYRON R. TUCKER, Generalidades del sistema de la coagulación y pruebas para su estudio, Belsy Guerrero y Mercedes López2, Invest Clin 56(4): 432 - 454, 2015 Injertos óseos y biomateriales en implantología oral, Martínez Alvarez O, Barone A, Covani U, Fernández Ruiz A, Jiménez Guerra A, Monsalve Guil L, Velasco Ortega E, Vol. 34 - Núm. 3 - 2018 Cosme Gay Escoda, (2015), Tratado de Cirugía Bucal Donado M, (2019). Cirugía Bucal 5ta. Edición Malamed (2013). Manual de Anestesia local, 6ta edición. Editorial Elsevier. España
11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL
11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)
• Glossary of Dental Implantology. Khalid Almas, Fawad Javed and Steph Smith • Quick Reference to Dental Implant Surgery. Mohamed A. Maksoud
11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)
https://www.elsevier.es/es-revista-revista-espanola-cirugia-oral-maxilofacial-300 https://www.chospab.es/biblioteca/revistas/revistasMateria.php?m=14 https://www.elsevier.com/books/cirugia-oral-y-maxilofacial-contemporanea/hupp/978-84-9113-635-4 https://scielo.isciii.es/pdf/maxi/v40n2/1130-0558-ma-40-02-00084.pdf
11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)
www.biblioteca.unach.edu.ec https://www.jaypeedigital.com/home https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
12. PERFIL DEL DOCENTE:
Especialista en Patología y Cirugía Bucal



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Dr. CRISTIAN DAVID GUZMAN CARRASCO
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 19 de marzo de 2025
-----------------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



68123df5-a535-4790-916c-
39a82a1e25c9



.....
CRISTIAN ROBERTO SIGCHO ROMERO

DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 7 de abril de 2025 a las 18:38:01
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual