



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA:	LABORATORIO CLINICO (R)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	BIOÉTICA E INTERCULTURALIDAD
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2025 - 1S
PROFESOR ASIGNADO:	NORMA SUSANA CHAVEZ VILLAGOMEZ
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 19 de marzo de 2025
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 25 de marzo de 2025



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	LCP710367	
NOMBRE:	BIOÉTICA E INTERCULTURALIDAD	
SEMESTRE:	SEXTO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Profesional	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Praxis Preprofesional	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	2,00
	Aprendizaje práctico-experimental	2,00
	Aprendizaje Autónomo	1,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	5,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	80,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de BIOÉTICA en la actualidad se ha convertido en el pilar fundamental para el fortalecimiento de las disciplinas de la Formación de la Praxis Profesional, forma parte del sexto semestre, presencial, obligatoria y de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito desarrollar competencias genéricas establecidas por la universidad y las específicas de la carrera, proporciona a los estudiantes una formación integral sobre los dilemas éticos en el ámbito de la vida, la salud y la tecnología, con valores, principios éticos y morales usando la razón y el entendimiento, aplicados al área de la salud, así como la necesidad de adquirir una formación bioética y humanista a nivel universitario y profesional. En esta dinámica se ocupa de fortalecer como personas creativas, solidarias, responsables, críticas, participativas y productivas, bajo los principios de igualdad, equidad social y territorialidad, en el marco de la convivencia democrática de una manera adecuada, en todos los posibles contextos profesionales, fundamentados en la libertad de expresión con ética y responsabilidad. Su organización curricular está conformado por cuatro unidades complejas que constituyen entre sí: Ética y bioética, Problemas éticos, interculturalidad y Problemática de Salud; las mismas que, contribuyen a la formación de profesionales competentes con el soporte científico técnico, humanístico y axiológica; así como la consecución del perfil egreso mediante el uso adecuado de la bioética e interculturalidad. Contribuyendo así al aprendizaje del resto de las asignaturas y su formación general, como una vía de dar respuesta a los principales problemas y necesidades de salud de la población, con firme actitud ética, participativa, respetando la pluriculturalidad y las cosmovisiones comprometidas con el cambio. La asignatura armoniza con la visión y misión de la carrera, además la cátedra se sustenta en el Modelo Educativo de la UNACH, titulado "Introspección y Prospectiva"; el cual constituye la guía teórico - metodológica de trabajo para el diseño y desarrollo de la formación académica desde un enfoque integrador y de calidad.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

Reconoce la diversidad de personas y sus diferencias individuales en el desempeño profesional y en lo personal, como concepción de vida. Integra los conocimientos teórico-prácticos mediante procedimientos, técnicas manuales y automatizadas en las diferentes áreas de Laboratorio Clínico, Genética, Medicina Transfusional, Anatomía Patológica, Toxicológico y Forense en el análisis de especímenes biológicos y no biológicos en ambientes reales, así como en ambientes comunitarios, con el diagnóstico de laboratorio en grupos vulnerables de la población para resolver los problemas de salud con ética profesional, respetando la interculturalidad, y con compromiso social.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

Reconoce la diversidad cultural en el entorno profesional, promoviendo un ambiente inclusivo y respetuoso con habilidades de comunicación interpersonal que reflejen sensibilidad hacia las diferencias individuales. Aplica procedimientos, técnicas manuales y automatizadas en las diferentes áreas de Laboratorio Clínico, de Biología Molecular y Genética, de Medicina Transfusional, Citológico e Histopatológico, Toxicológico y Forense en el análisis de especímenes biológicos y no biológicos en ambientes reales como hospitales, centros de salud, en laboratorios públicos y privados así como en ambientes comunitarios, seleccionando una comunidad o problema real, contribuyendo con la sociedad desde su rol profesional con el diagnóstico de laboratorio en grupos vulnerables de la población

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°: 1																																										
NOMBRE DE LA UNIDAD: Ética y Bioética																																										
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 20																																										
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- 1. Aplica la bioética mediante fundamentos, principios y valores para formar profesionales éticos y humanísticos.</p>																																										
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>1. Aplicar los principios éticos y bioéticos en la toma de decisiones profesionales. 2.- Demostrar pensamiento crítico, empatía, comunicación asertiva y trabajo en equipo en el desarrollo de las actividades de aprendizaje en los contenidos del sílabo.</p>																																										
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?	TEMPORALIZACIÓN																																									
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Aprendizaje en contacto con el docente</th> <th>Aprendizaje práctico-experimental</th> <th>Aprendizaje autónomo</th> <th>SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)</th> <th>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</th> <th>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL</th> <th>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.1. FUNDAMENTOS • 1.1.1. ENCUADRE PEDAGÓGICO • 1.1.2. EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA • 1.1.3. CIENCIAS RELACIONADAS CON LA ETICA</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>Clase magistral participativa sobre el encuadre pedagógico. Investigación formativa. Aplicación de la evaluación diagnóstica.</td> <td>Presentación y análisis de la planificación microcurricular. Aula Virtual Revisiones Bibliográficas</td> </tr> <tr> <td>1.2. PRINCIPIO ÉTICOS • 1.2.1. PRINCIPIO DE AUTONOMIA CONSENTIMIENTO INFORMADO • 1.2.2. TESTAMENTO VITAL</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>Conferencias , Trabajos colaborativos: Principios éticos</td> <td>Taller de trabajo colaborativo: Principios éticos. Aula Virtual Revisiones Bibliográficas Mentefactos</td> </tr> <tr> <td>1.3. CÓDIGO ORGÁNICO INTEGRAL PENAL • 1.3.1. ARTICULADOS RELACIONADOS CON EL EJERCICIO PROFESIONAL</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>Conferencias , Trabajos colaborativos: Código Orgánico integral Penal.</td> <td>Taller de trabajo colaborativo: Código Orgánico integral Penal. Aula Virtual Revisiones Bibliográficas, Organizadores Gráficos.</td> </tr> <tr> <td>1.4. REGULACIONES BIOÉTICAS • 1.4.1. ACTO HUMANO SU LIBERTAD Y VALORACIÓN • 1.4.2. CONCIENCIA Y EL ORDEN MORAL</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>Conferencias , Trabajos colaborativos: Regulaciones Bioéticas. Evaluación Formativa.</td> <td>Taller de trabajo colaborativo: Regulaciones Bioéticas Aula Virtual Revisiones Bibliográficas,</td> </tr> <tr> <td>TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo	SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	1.1. FUNDAMENTOS • 1.1.1. ENCUADRE PEDAGÓGICO • 1.1.2. EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA • 1.1.3. CIENCIAS RELACIONADAS CON LA ETICA	2	2	1	1	Clase magistral participativa sobre el encuadre pedagógico. Investigación formativa. Aplicación de la evaluación diagnóstica.	Presentación y análisis de la planificación microcurricular. Aula Virtual Revisiones Bibliográficas	1.2. PRINCIPIO ÉTICOS • 1.2.1. PRINCIPIO DE AUTONOMIA CONSENTIMIENTO INFORMADO • 1.2.2. TESTAMENTO VITAL	2	2	1	2	Conferencias , Trabajos colaborativos: Principios éticos	Taller de trabajo colaborativo: Principios éticos. Aula Virtual Revisiones Bibliográficas Mentefactos	1.3. CÓDIGO ORGÁNICO INTEGRAL PENAL • 1.3.1. ARTICULADOS RELACIONADOS CON EL EJERCICIO PROFESIONAL	2	2	1	3	Conferencias , Trabajos colaborativos: Código Orgánico integral Penal.	Taller de trabajo colaborativo: Código Orgánico integral Penal. Aula Virtual Revisiones Bibliográficas, Organizadores Gráficos.	1.4. REGULACIONES BIOÉTICAS • 1.4.1. ACTO HUMANO SU LIBERTAD Y VALORACIÓN • 1.4.2. CONCIENCIA Y EL ORDEN MORAL	2	2	1	4	Conferencias , Trabajos colaborativos: Regulaciones Bioéticas. Evaluación Formativa.	Taller de trabajo colaborativo: Regulaciones Bioéticas Aula Virtual Revisiones Bibliográficas,	TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	8	8	4		
Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo	SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO																																				
1.1. FUNDAMENTOS • 1.1.1. ENCUADRE PEDAGÓGICO • 1.1.2. EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA • 1.1.3. CIENCIAS RELACIONADAS CON LA ETICA	2	2	1	1	Clase magistral participativa sobre el encuadre pedagógico. Investigación formativa. Aplicación de la evaluación diagnóstica.	Presentación y análisis de la planificación microcurricular. Aula Virtual Revisiones Bibliográficas																																				
1.2. PRINCIPIO ÉTICOS • 1.2.1. PRINCIPIO DE AUTONOMIA CONSENTIMIENTO INFORMADO • 1.2.2. TESTAMENTO VITAL	2	2	1	2	Conferencias , Trabajos colaborativos: Principios éticos	Taller de trabajo colaborativo: Principios éticos. Aula Virtual Revisiones Bibliográficas Mentefactos																																				
1.3. CÓDIGO ORGÁNICO INTEGRAL PENAL • 1.3.1. ARTICULADOS RELACIONADOS CON EL EJERCICIO PROFESIONAL	2	2	1	3	Conferencias , Trabajos colaborativos: Código Orgánico integral Penal.	Taller de trabajo colaborativo: Código Orgánico integral Penal. Aula Virtual Revisiones Bibliográficas, Organizadores Gráficos.																																				
1.4. REGULACIONES BIOÉTICAS • 1.4.1. ACTO HUMANO SU LIBERTAD Y VALORACIÓN • 1.4.2. CONCIENCIA Y EL ORDEN MORAL	2	2	1	4	Conferencias , Trabajos colaborativos: Regulaciones Bioéticas. Evaluación Formativa.	Taller de trabajo colaborativo: Regulaciones Bioéticas Aula Virtual Revisiones Bibliográficas,																																				
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	8	8	4																																							
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.																																										
Tipos de Evaluación	Técnicas																																									
	Evaluación de Desempeño																																									
	Instrumentos																																									
	Rúbrica																																									



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

Diagnóstica	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso
Formativa	Evaluación de Desempeño	Rúbrica
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso
Sumativa	Evaluación de Desempeño	Rúbrica
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso



UNIDAD N°:		2						
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Problemas Eticos						
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		20						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- 1. Analiza dilemas éticos complejos, considerando diversas perspectivas y marcos teóricos, para desarrollar juicios morales sólidos que contribuyan a la toma de decisiones responsables en su campo profesional.</p>								
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>1.- Analizar los dilemas éticos en diversos contextos sociales con principios de equidad, justicia y derechos humanos. 2.- Demostrar pensamiento crítico, empatía, comunicación asertiva y trabajo en equipo en el desarrollo de las actividades de aprendizaje en los contenidos del sílabo.</p>								
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS				SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo					
2.1. LA EUTANASIA • 2.1.1. DISTANASIA • 2.1.2. ORTOTANASIA • 2.1.3. TÉCNICAS DE SOPORTE VITAL	2	2	1		5	Conferencias , Trabajos colaborativos: Eutanasia.	Taller de trabajo colaborativo: Eutanasia.	Aula Virtual Revisiones Bibliográficas Mentefactos
2.2. EL ABORTO • 2.2.1. HISTORIA DE LA ANTICONCEPCIÓN • 2.2.2. MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y ABORTO	2	2	1		6	Conferencias , Trabajos colaborativos: Aborto	Taller de trabajo colaborativo: Aborto	Aula Virtual Revisiones Bibliográficas Mentefactos
2.3. BULLYING Y FEMICIDIO • 2.3.1. FEMICIDIO Y FEMNICIDIO • 2.3.2. EL BULLYING EN EL ECUADOR A NIVEL EDUCATIVO Y PROFESIONAL	2	2	1		7	Conferencias , Trabajos colaborativos: Bullying y Femicidio.	Taller de trabajo colaborativo: Bullying y Femicidio.	Aula Virtual Revisiones Bibliográficas Organizadores Gráficos.
2.4. ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN • 2.4.1. DROGAS DE ABUSO • 2.4.2. PROBLEMAS PSICOLÓGICOS SOCIALES Y BIOLÓGICOS	2	2	1		8	Conferencias , Trabajos colaborativos: Alcoholismo y Drogadicción. Evaluación Formativa	Taller de trabajo colaborativo: Alcoholismo y Drogadicción.	Aula Virtual Revisiones Bibliográficas Trabajo autonomo.
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	8	8	4					
<p>EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.</p>								
Tipos de Evaluación	Técnicas				Instrumentos			
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño				Rúbrica			
	Pruebas				Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas				Estudio de Caso			
	Evaluación de Desempeño				Rúbrica			



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

Formativa	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso
Sumativa	Evaluación de Desempeño	Rúbrica
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso



UNIDAD N°:		3		
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Interculturalidad		
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		20		
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- 1.- Comprende las dinámicas interculturales, analizando diversas manifestaciones culturales y contextos históricos, para promover el respeto y la valoración de la diversidad en su práctica profesional.</p>				
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>1.- Valorar la interculturalidad en contextos de diversidad social y cultural. 2.- Demostrar pensamiento crítico, empatía, comunicación asertiva y trabajo en equipo en el desarrollo de las actividades de aprendizaje en los contenidos del sílabo.</p>				
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo	
3.1. PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS, NOMENCLATURAS RELACIONADAS • 3.1.1. TIPOS DE COMUNICACIÓN INTERCULTURAL • 3.1.2. TIPOS DE INTERCULTURALIDAD	2	2	1	9
3.2. SITUACIÓN CULTURAL ECUATORIANA • 3.2.1. CULTURAS DEL ECUADOR CONTACTADAS Y NO CONTACTADAS • 3.2.2. RASGOS CULTURALES EN EL ECUADOR	2	2	1	10
3.3. SABERES ANCESTRALES • 3.3.1. TÉCNICAS ANCESTRALES MEDICINALES • 3.3.2. TÉCNICAS ANCESATRALES DE ALIMENTACIÓN CONSERVACIÓN AGRICULTURA	2	2	1	11
3.3. SABERES ANCESTRALES • 3.3.1. TÉCNICAS ANCESTRALES MEDICINALES • 3.3.2. TÉCNICAS ANCESATRALES DE ALIMENTACIÓN CONSERVACIÓN AGRICULTURA	2	2	1	12
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	8	8	4	
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.				
Tipos de Evaluación		Técnicas		Instrumentos



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

Diagnóstica	Evaluación de Desempeño	Rúbrica
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso
Formativa	Evaluación de Desempeño	Rúbrica
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso
Sumativa	Evaluación de Desempeño	Rúbrica
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso



UNIDAD N°:		4		
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Problemática de salud		
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		20		
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- 1.- Analiza los determinantes sociales de la salud, considerando factores biológicos, psicológicos y ambientales, para proponer intervenciones que promuevan el bienestar integral de la población.</p>				
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>1.-Analizar problemáticas de salud en contextos individuales y colectivos. 2.- Demostrar pensamiento crítico, empatía, comunicación asertiva y trabajo en equipo en el desarrollo de las actividades de aprendizaje en los contenidos del sílabo.</p>				
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo	
4.1. PROBLEMÁTICA SOCIAL Y CULTURAL • 4.1.1. INFLUENCIA DE CULTURAS EXTRANJERAS	2	2	1	13
4.2. DISCRIMINACIÓN SOCIAL Y SITUACIÓN DE GÉNERO • 4.2.1. NUEVOS MODELOS FAMILIARES	2	2	1	14
4.3. PROBLEMÁTICA DEL IDIOMA • 4.3.1. INFLUENCIA IDIOMÁTICA EXTRANJERA	2	2	1	15
4.3. PROBLEMÁTICA DEL IDIOMA • 4.3.1. INFLUENCIA IDIOMÁTICA EXTRANJERA	2	2	1	16
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	8	8	4	
<p>EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.</p>				
Tipos de Evaluación	Técnicas		Instrumentos	
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño		Rúbrica	
	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas	
	Resolución de Problemas		Estudio de Caso	
	Evaluación de Desempeño		Rúbrica	



Formativa	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso
Sumativa	Evaluación de Desempeño	Rúbrica
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

<p>Metodología de enseñanza aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje Colaborativo. • Clase Invertida • Constructivista - Participativo <p>Técnicas de enseñanza aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas: • Resolución de Problemas: • Evaluación de Desempeño: <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula virtual • Internet • Diapositivas • TAC - Tecnologías de aprendizaje y conocimiento • TIC - Tecnologías de la información y la comunicación • Aula

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

<ul style="list-style-type: none"> • Aula de clase • Biblioteca • Espacios abiertos de la Universidad
--

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA – BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
<ul style="list-style-type: none"> • 1. Aplica la bioética mediante fundamentos, principios y valores para formar profesionales éticos y humanísticos. 	X			TRABAJOS GRUPALES Y EXPOSICIONES
<ul style="list-style-type: none"> • 1. Analiza dilemas éticos complejos, considerando diversas perspectivas y marcos teóricos, para desarrollar juicios morales sólidos que contribuyan a la toma de decisiones responsables en su campo profesional. 	X			Trabajos subidos al aula virtual. trabajos grupales y exposiciones
<ul style="list-style-type: none"> • 1.- Comprende las dinámicas interculturales, analizando diversas manifestaciones culturales y contextos históricos, para promover el respeto y la valoración de la diversidad en su práctica profesional. 		X		Trabajos subidos al aula virtual, trabajos grupales y exposiciones



<ul style="list-style-type: none">1.- Analiza los determinantes sociales de la salud, considerando factores biológicos, psicológicos y ambientales, para proponer intervenciones que promuevan el bienestar integral de la población.	X			aulas virtuales
---	---	--	--	-----------------

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA:
<ul style="list-style-type: none">Nuestros valores S. Isidoro ArquetipoEl control a su alcance Avendaño F Luis Editorial Norma
11.1.2 COMPLEMENTARIA:
CODIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL
11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)
<ul style="list-style-type: none">La ética en la sociedad del conocimiento Téllez, Jesús
11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)
https://books.google.com.ec/books?id=Vyo3AgAAQBAJ&printsec=copyright&hl=es

11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)
https://centroderecursos.cultura.pe/sites/default/files/rb/pdf/La%20interculturalidad%20en%20la%20educacion_0.pdf file:///C:/Users/DELL/Downloads/6479-Texto%20del%20art%C3%ADculo-32724-1-10-20240709.pdf

12. PERFIL DEL DOCENTE:

Tecnóloga médica y Licenciada en Laboratorio Clínico e Histopatológico Master en Ciencia del Laboratorio Clínico



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Msc. NORMA SUSANA CHAVEZ VILLAGOMEZ
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 19 de marzo de 2025
----------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



b3b21830-0e2e-49d1-86be-
c27a3fdc0e26



.....
VERONICA PAULINA CACERES MANZANO
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none">• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none">• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none">• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 31 de marzo de 2025 a las 20:44:38
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual