



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA
ASIGNATURA BIOLOGÍA

RUBRICA DE EVALUACIÓN

Nombre Profesor: Pablo Djabayan Djibeyan

Carrera de: Enfermería

Asignatura: Biología

UNIDAD 1: Célula eucariota y procariota

UNIDAD 2: División celular y rutas de información genética

Resultado de Aprendizaje: Aplica el método científico mediante el diseño y/o desarrollo de propuestas investigativas innovadoras, integrando aspectos ético-legales e interculturales a través de la resolución de problemas de salud y la profesión para la difusión de los resultados de investigación.

Componente de Aprendizaje: Aprendizaje en contacto con el Docente (presencial). Componente de Docencia

Puntaje asignado al componente: 3,5 puntos. (Cada ítem de la escala equivale a 0,7).

Fecha de aplicación: Abril 2025

Tipo de evaluación: Sumativa

Técnica: Pruebas

Instrumento: Prueba escrita objetiva (Aula Virtual)

Indicadores del Criterio de Evaluación	Escala de Valoración (Cuantitativa - Cualitativa)			Evaluación	Observación
	Excelente (0.65 a 0.7)	Satisfactorio (0.5 a 0.65)	Deficiente (-0.49)		
CONOCIMIENTO TEÓRICO	Participan continuamente con preguntas y/o respuestas planteadas sobre el tema en clases.	Participan continuamente con preguntas y / o respuestas planteadas sobre el tema en clases.	Participan continuamente con preguntas y / o respuestas planteadas sobre el tema en clases.	0.7	
MANEJO METODOLÓGICO	Recaba, sintetiza y analiza la información del problema manejando	Recaba información del problema	Recaba información del problema	0.7	
SÍNTESIS	Identifica la estructura base del conocimiento y las características o componentes críticos de los que no lo son. Extrae la esencia de la información generando una macroestructura.	Identifica medianamente la estructura base del conocimiento y la características o componentes críticos de los que no lo son.	Desconoce la estructura base del conocimiento por lo que le dificulta generar una correcta información	0.7	
PARTICIPACIÓN	Demuestra interés en la participación de las actividades	Demuestra interés en actividades que son solo de su agrado.	No demuestra interés ni participa en las actividades	0.7	
INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD	En las actividades propuestas por el docente, el estudiante evidencia criterios de innovación y creatividad para la resolución de los problemas planteados en la clase.	En las actividades propuestas por el docente, el estudiante cumple los criterios formales, sin aportes significativos de innovación y creatividad para la resolución de los problemas planteados en la clase.	En las actividades propuestas por el docente, el estudiante no evidencia criterios de innovación y creatividad.	0.7	
CALIFICACIÓN				3.5	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA
ASIGNATURA BIOLOGÍA

RUBRICA DE EVALUACIÓN

Nombre Profesor: Pablo Djabayan Djibeyan

Carrera de: Enfermería

Asignatura: Biología

UNIDAD 1: Célula eucariota y procariota

UNIDAD 2: División celular y rutas de información genética

Resultado de Aprendizaje: Aplica el método científico mediante el diseño y/o desarrollo de propuestas investigativas innovadoras, integrando aspectos ético-legales e interculturales a través de la resolución de problemas de salud y la profesión para la difusión de los resultados de investigación.

Componente de Aprendizaje: Prácticas de Aplicación y Experimentación (presencial). Componente de Práctica

Puntaje asignado al componente: 3,5 puntos. (Cada ítem de la escala equivale a 0,7).

Fecha de aplicación: Abril 2025

Tipo de evaluación: Formativa

Técnica: Práctica

Instrumento: Informes de Trabajo Práctico, como tarea en el Aula Virtual

Indicadores del Criterio de Evaluación	Escala de Valoración (Cuantitativa - Cualitativa)			Evaluación	Observación
	Excelente (0.65 a 0.7)	Satisfactorio (0.5 a 0.65)	Deficiente (-0.49)		
CONOCIMIENTO TEÓRICO	Participan continuamente con preguntas y/o respuestas planteadas sobre el tema en clases.	Participan continuamente con preguntas y / o respuestas planteadas sobre el tema en clases.	Participan continuamente con preguntas y / o respuestas planteadas sobre el tema en clases.	0.7	
MANEJO METODOLÓGICO	Recaba, sintetiza y analiza la información del problema manejando	Recaba información del problema	Recaba información del problema	0.7	
SÍNTESIS	Identifica la estructura base del conocimiento y las características o componentes críticos de los que no lo son. Extrae la esencia de la información generando una macroestructura.	Identifica medianamente la estructura base del conocimiento y la características o componentes críticos de los que no lo son.	Desconoce la estructura base del conocimiento por lo que le dificulta generar una correcta información	0.7	
PARTICIPACIÓN	Demuestra interés en la participación de las actividades	Demuestra interés en actividades que son solo de su agrado.	No demuestra interés ni participa en las actividades	0.7	
INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD	En las actividades propuestas por el docente, el estudiante evidencia criterios de innovación y creatividad para la resolución de los problemas planteados en la clase.	En las actividades propuestas por el docente, el estudiante cumple los criterios formales, sin aportes significativos de innovación y creatividad para la resolución de los problemas planteados en la clase.	En las actividades propuestas por el docente, el estudiante no evidencia criterios de innovación y creatividad.	0.7	
CALIFICACIÓN				3.5	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA
ASIGNATURA BIOLOGÍA

RUBRICA DE EVALUACIÓN

Nombre Profesor: Pablo Djabayan Djibeyan

Carrera de: Enfermería

Asignatura: Biología

UNIDAD 1: Célula eucariota y procariota

UNIDAD 2: División celular y rutas de información genética

Resultado de Aprendizaje: Aplica el método científico mediante el diseño y/o desarrollo de propuestas investigativas innovadoras, integrando aspectos ético-legales e interculturales a través de la resolución de problemas de salud y la profesión para la difusión de los resultados de investigación.

Componente de Aprendizaje: Actividades de Aprendizaje Autónomo (presencial). Componente de Aprendizaje Autónomo

Puntaje asignado al componente: 3,0 puntos. (Cada ítem de la escala equivale a 1,5).

Fecha de aplicación Abril 2025

Tipo de evaluación: Formativa

Técnica: Reflexión y Prueba

Instrumento: Pruebas escritas de ensayo. como tarea en el Aula Virtual

INDICADORES DEL CRITERIO DE EVALUACIÓN	Escala de Valoración (Cuantitativa - Cualitativa)			Evaluación	Observación
	Excelente (1.4-1.5)	Satisfactorio (1.20 a 1.39)	Deficiente (-1.20)		
SELECCIÓN DE INFORMACIÓN RELEVANTE	Selecciona información relevante de diferentes fuentes para elaborar un trabajo o informe.	Selecciona información con muy pocas fuentes para elaborar un trabajo o informe.	No logra seleccionar información relevante de diferentes fuentes para elaborar un trabajo o informe.	1.5	
INVESTIGACIÓN FORMATIVA	Usa su conocimiento para conducir investigaciones eficaces, identificando la información que le será útil y la vincula con su entorno	Realiza una investigación diferenciando la información útil de la no relevante	Realiza una investigación superficial del tema sin identificar si es útil la información recabada.	1.5	
CALIFICACIÓN				3.0	

Fecha: 01 de abril de 2025

Pablo Djabayan Djibeyan, Ph.D.
Profesor

Sr.
Estudiante.