

PROSPECTIVA ESTRATÉGICA



Unidad 1: Escuelas Prospectivas y sus Herramientas

Docente: Ing. Rosalina Balanzátegui Mgs.

¿QUÉ ES PROSPECTIVA?

La prospectiva estratégica es una disciplina que estudia el futuro para ayudar a tomar decisiones y alcanzar objetivos. Se basa en la idea de que es posible comprender los futuros posibles y actuar en el presente para configurarlos.

Según autores

Michel Godet (2001)

 “La prospectiva estratégica es el proceso mediante el cual se analiza el futuro con el fin de actuar en el presente. No se trata de predecir, sino de construir el futuro deseado a través de la movilización de actores clave.” 

Herman Kahn y Anthony J. Wiener (1967)

“La prospectiva implica pensar sistemáticamente sobre el futuro, utilizando métodos que permitan reducir la incertidumbre y proporcionar una base más firme para la toma de decisiones.”

Alfonso Gumucio Dagron (2002)

“La prospectiva estratégica es una herramienta de planificación que permite visualizar y diseñar futuros posibles, con el objetivo de orientar las decisiones presentes hacia el desarrollo sostenible.”



Características

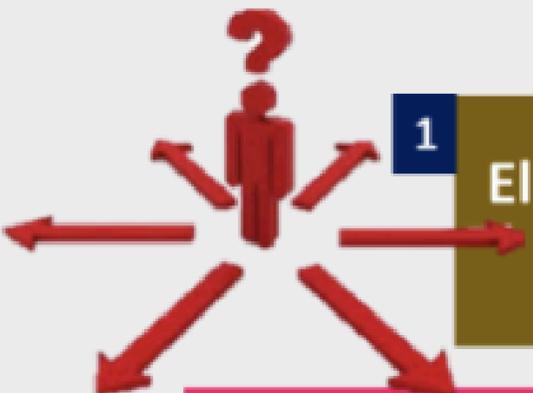
- Se basa en la sociología y las ciencias de la empresa
- Es un proceso sistemático y riguroso
- No se trata de predecir el futuro, sino de explorar futuros alternativos
- Ayuda a identificar señales débiles y tendencias
- Ayuda a evaluar cómo se desarrollarán los cambios en el futuro
- Ayuda a anticiparse a posibles amenazas

Aplicaciones

- Se puede aplicar en organizaciones, empresas, proyectos, sistemas, países o regiones
- Se puede aplicar en el ámbito de la administración pública
- Se puede aplicar en el desarrollo personal



¿Por qué es importante hacerla?



1 El futuro se vuelve incierto

2 Identificar y proyectar tendencias



3 La competencia

4 La innovación tecnológica



Prospectiva estratégica





Elementos fundamentales para realizarla

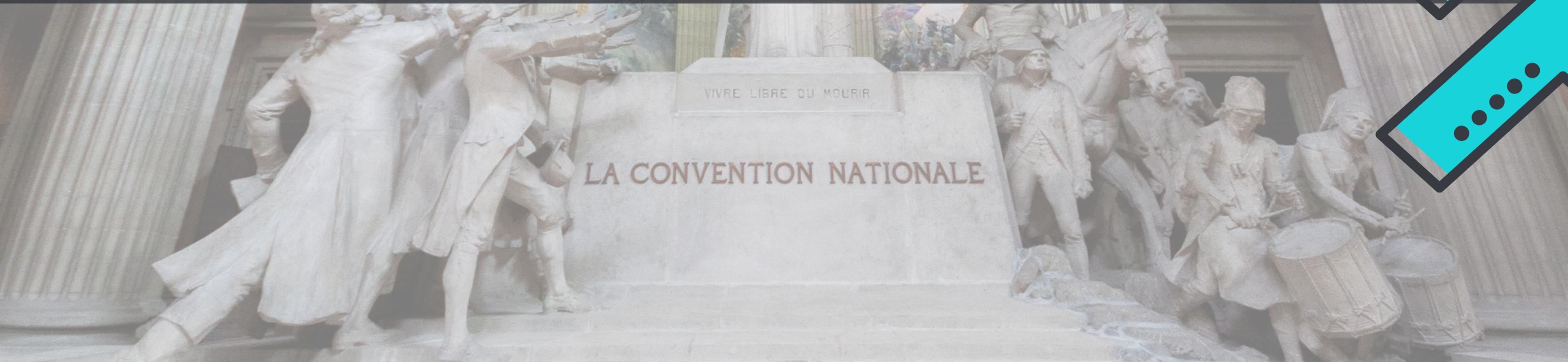


Prospectiva estratégica





**Reseña de la escuela Francesa
de la Prospectiva**

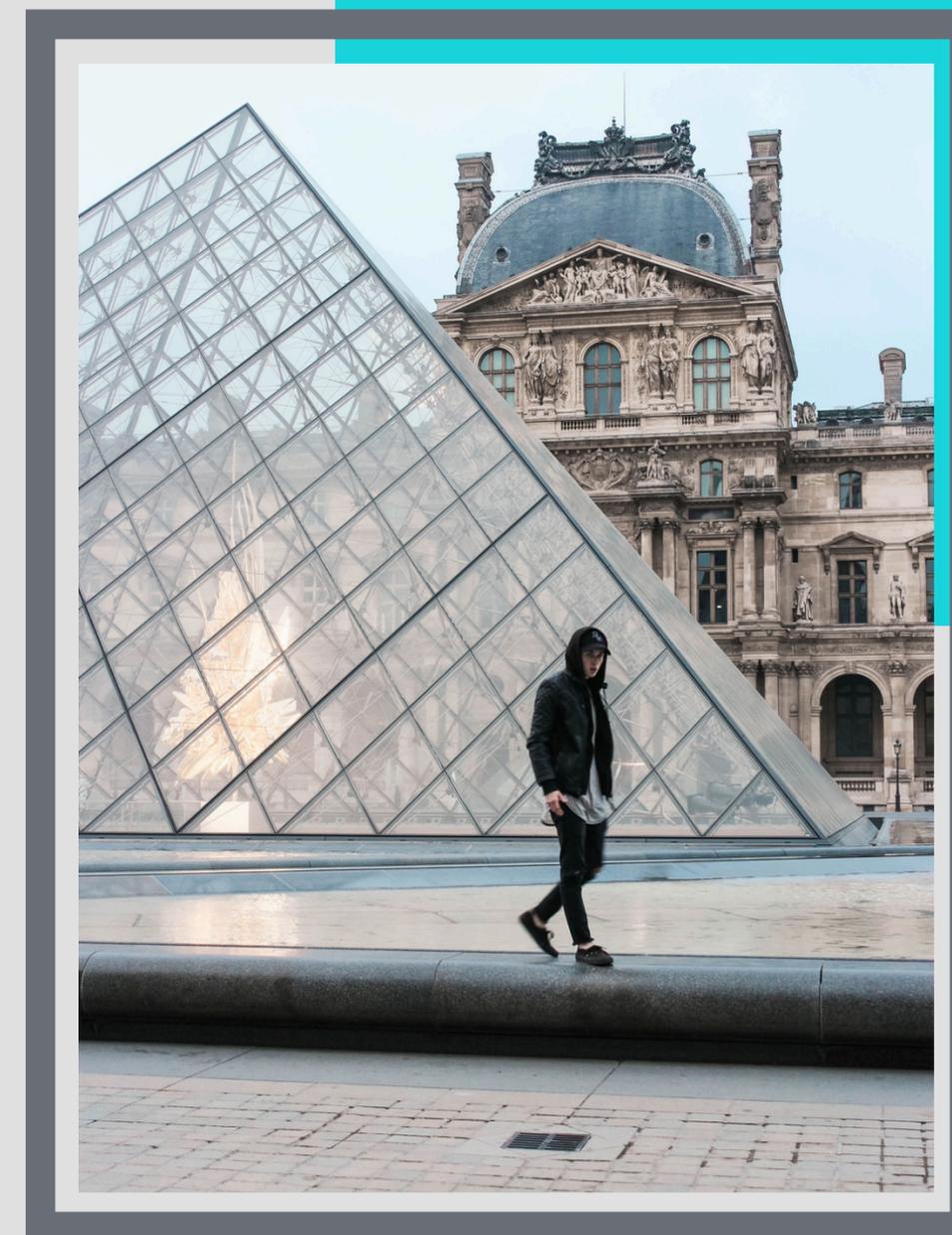


VIVRE LIBRE OU MOURIR
LA CONVENTION NATIONALE

Antecedentes

Se basa en el Humanismo¹ para proponer que el futuro puede ser creado y modificado por las acciones de los actores sociales, ya sea individuales u organizados, y propone estudios que caractericen la sociedad futura en sus diversos enfoques: social, económico y cultural.

Fue desarrollada en Francia al final de la Segunda Guerra Mundial por individuos con cierta posición en la administración o en la política, eran humanistas interesados en la reflexión del alcance a largo plazo de las decisiones que podrían ser tomadas en la práctica cotidiana.





En Francia la prospectiva nació a causa de la preocupación por la reconstrucción del país a causa de la Segunda Guerra Mundial, y también con miras al desarrollo económico del país. Esta preocupación condujo a que diversos planes nacionales, los cuales necesitaban de distintos análisis de lo que podría ocurrir en el porvenir, y, de esta forma, la prospectiva acompaña la planeación francesa que se proponía orientar el desarrollo industrial, considerando las necesidades y tendencias sociales económicas.

En sí, la prospectiva parte de esta deducción donde el futuro no es algo único y previsible, sino paradójicamente, es un espacio abierto donde se puede construir la voluntad o el deseo del hombre.



Pensadores

La escuela francesa de Gastón Berger. Creía en la relación entre el futuro y la acción. En 1957 crea el Centro Internacional de Prospectiva, Berger afirmaba que tomar una actitud prospectiva implicaba prepararse para la acción.

Andrés Gros reunió en los sesentas a varias personalidades para realizar la idea de Gastón Berger sobre la prospectiva, con ellos publicó un primer cuadernillo con explicaciones de lo que era la prospectiva. Al principio, esta asociación se llamó Centro Internacional de Prospectiva, sin embargo, Gastón Berger, su fundador, murió en un accidente automovilístico. Después se llamó Centro de Estudios Prospectivos (Asociación Gastón Berger).

Escuela francesa es la de Bertrand de Jouvenel

De Jouvenel nunca afirmó que se pudiera saber cosa alguna sobre el futuro, sólo intentó investigar si las interrogaciones sobre los porvenires posibles podían o no constituir medios para conocer mejor la situación presente y plantear las preguntas más adecuadas a aquellos que nos gobiernan. En 1960, con el apoyo de la Fundación Ford, Jouvenel inició un proyecto que se conoció como Futuribles, que consistía en reunir núcleos internacionales de expertos en distintos campos científicos para crear imágenes de futuros posibles y deseables.

Pensamiento Prospectivo

El pensamiento prospectivo actual está muy recargado en la Escuela Francesa por el componente anticipatorio y hoy, de pronto más que antes, por la rapidez de los cambios en nuestra sociedad y por los efectos grandes y a veces desconocidos de la globalización, se hace difícil anticipar el rumbo de las fuerzas que mueven la sociedad. Esta debe ser una de las razones por las cuales un nuevo concepto de prospectiva debe hacer mas énfasis en la construcción del futuro que en la anticipación de los cambios. Y espero que en el futuro aparezcan muchos otros aportes y métodos.

Base Contextual

El profesor Francisco José Mojica como uno de los precursores de la prospectiva en Colombia y Sur América inicia las etapas del proceso prospectivo desde la precisión de tendencias, los factores de cambio y las características del entorno. Por la definición o formulación de un problema. El más sobresaliente prospectivista de la escuela francesa en su segunda generación, el profesor Michel Godet, propone la prospectiva estratégica, desde la base teórica de los humanistas fundadores de la prospectiva, interactuando con los métodos matemáticos de los principales centros de forecasting (proyectiva) y foresight (previsión) estadounidenses desarrollados desde la época de los inicios de la guerra fría. Su método de los escenarios parte de la formulación de un problema para examinar el sistema por medio de los talleres de prospectiva estratégica.