



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA:	CONTABILIDAD Y AUDITORIA (R-A)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	SISTEMA DE COSTOS
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2025 - 1S
PROFESOR ASIGNADO:	JHONNY MAURICIO CORONEL SANCHEZ
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 10 de marzo de 2025
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 26 de marzo de 2025



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	CAP.5303.5.6.	
NOMBRE:	SISTEMA DE COSTOS	
SEMESTRE:	QUINTO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Profesional	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Praxis Preprofesional	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	3,00
	Aprendizaje práctico-experimental	3,00
	Aprendizaje Autónomo	3,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	9,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	144,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La asignatura Sistema de Costos pertenece a la unidad profesional de la organización curricular de la carrera de Contabilidad y Auditoría, tiene como objetivo esencial facilitar información a los distintos departamentos y a los directivos para que puedan planificar y controlar la producción, la toma de decisiones sobre precios, los presupuestos y la política de capital. Esta asignatura apunta a dotar al estudiante de las herramientas que necesita, tanto para el diseño e instalación de sistemas de costos como para la interpretación de la información que de ellos se derive, sea que actúe en el campo de la profesión independiente o en el área contable de la empresa, formándolo con una visión internacional de determinación de costos.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

COMPETENCIAS GENÉRICAS (1) Inter y multidisciplinariedad: Desarrolla su accionar profesional con visión disciplinar diversa aportando a los problemas de la profesión. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS C1.: Diseña e Implementa un proceso contable mediante la aplicación de los principios de contabilidad generalmente aceptados para obtener información económica y financiera en la toma de decisiones C2.: Utiliza las TIC y la normativa legal vigente en la aplicación del proceso contable, auditable, tributario y laboral contribuyendo en la optimización de recursos en el manejo de la información en forma local, nacional e internacional

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

RA-CE1: Utiliza información económica, financiera, que contribuya a la toma de decisiones, la participación social, con ética, equidad de género, inclusión e Interculturalidad, estableciendo un sistema contable eficiente, productivo y calidad en los servicios, la administración eficiente de recursos, en entidades públicas, privadas y organizaciones no gubernamentales, enfocado en los PCGA RA-CG7: Aplica, maneja e interpreta la información financiera de una entidad, con la finalidad de diseñar mecanismos de apoyo a la gerencia para la toma de decisiones. RA-CE2: Aplica las TIC en la construcción de información contable, auditable, financiera, tributaria y laboral, utilizando las herramientas tecnológicas, para la toma de decisiones adecuadas.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°: 1																							
NOMBRE DE LA UNIDAD: GENERALIDADES DE LOS COSTOS																							
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 27																							
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Aplica correctamente los procedimientos de control y registro de cada uno de los elementos del costo y su incidencia en el proceso de costeo. - Explica con eficiencia los objetivos, importancia y funciones de la Contabilidad de Costos necesarios para su correcta aplicación en su vida profesional.</p>																							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Describir bases teóricas con relación a los términos utilizados en la contabilidad de empresas industriales, que permiten aplicar adecuadamente la contabilidad de costos en una empresa industrial.</p> <p>Identificar los elementos del costo, contabilizar y registrar las operaciones de materia prima, mano de obra y costos indirectos de fabricación, como proceso efectivo en el sistema de costos y su control.</p>																							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?	TEMPORALIZACIÓN																						
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS																						
	<table border="1"> <tr> <td>Aprendizaje en contacto con el docente</td> <td>Aprendizaje práctico-experimental</td> <td>Aprendizaje autónomo</td> <td>SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)</td> <td>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</td> <td>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL</td> <td>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</td> </tr> <tr> <td>1.1. NATURALEZA Y CLASIFICACIÓN DE LOS COSTO</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>Encuadre Pedagógico (acuerdos y compromisos) Evaluación Diagnóstica, Aula Virtua, Video . Foro . Conferencia . Estudio de Casos . Normativa . Revisión de Información Oficial . Pruebas Orales</td> <td>Aplicación de las fórmulas de costos en ejercicios prácticos. Revisión de Información Oficial . Pruebas Orales y Escritas Identificación d Proyecto de Investigación Formativa - Planificación (Fase 1)</td> <td>Ensayo: sobre la Naturaleza y Clasificación de los costos</td> </tr> <tr> <td>1.2. ESTADOS FINANCIEROS DE LAS EMPRESAS INDUSTRIALES</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>. Clases en línea .Aula Virtual (MOODLE) .ZOOM .Microsoft Teams . Cisco WebEx . Video . Foro . Conferencia . Estudio de Casos . Estudio de Normativa . Revisión de Información Oficial . Pruebas Orales y Escritas</td> <td>Elaboración de los estados financieros en empresas industriales</td> <td>Lectura, análisis y comprensión sobre la importancia de los estados Financieros en las empresas industriales.</td> </tr> </table>	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo	SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	1.1. NATURALEZA Y CLASIFICACIÓN DE LOS COSTO	3	3	3	1	Encuadre Pedagógico (acuerdos y compromisos) Evaluación Diagnóstica, Aula Virtua, Video . Foro . Conferencia . Estudio de Casos . Normativa . Revisión de Información Oficial . Pruebas Orales	Aplicación de las fórmulas de costos en ejercicios prácticos. Revisión de Información Oficial . Pruebas Orales y Escritas Identificación d Proyecto de Investigación Formativa - Planificación (Fase 1)	Ensayo: sobre la Naturaleza y Clasificación de los costos	1.2. ESTADOS FINANCIEROS DE LAS EMPRESAS INDUSTRIALES	3	3	3	2	. Clases en línea .Aula Virtual (MOODLE) .ZOOM .Microsoft Teams . Cisco WebEx . Video . Foro . Conferencia . Estudio de Casos . Estudio de Normativa . Revisión de Información Oficial . Pruebas Orales y Escritas	Elaboración de los estados financieros en empresas industriales
Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo	SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO																	
1.1. NATURALEZA Y CLASIFICACIÓN DE LOS COSTO	3	3	3	1	Encuadre Pedagógico (acuerdos y compromisos) Evaluación Diagnóstica, Aula Virtua, Video . Foro . Conferencia . Estudio de Casos . Normativa . Revisión de Información Oficial . Pruebas Orales	Aplicación de las fórmulas de costos en ejercicios prácticos. Revisión de Información Oficial . Pruebas Orales y Escritas Identificación d Proyecto de Investigación Formativa - Planificación (Fase 1)	Ensayo: sobre la Naturaleza y Clasificación de los costos																
1.2. ESTADOS FINANCIEROS DE LAS EMPRESAS INDUSTRIALES	3	3	3	2	. Clases en línea .Aula Virtual (MOODLE) .ZOOM .Microsoft Teams . Cisco WebEx . Video . Foro . Conferencia . Estudio de Casos . Estudio de Normativa . Revisión de Información Oficial . Pruebas Orales y Escritas	Elaboración de los estados financieros en empresas industriales	Lectura, análisis y comprensión sobre la importancia de los estados Financieros en las empresas industriales.																



1.3. LOS ELEMENTOS DEL COSTO	3	3	3	3	Clases en línea .Aula Virtual (MOODLE) .ZOOM .Microsoft Teams . Cisco WebEx . Video . Foro . Conferencia . Estudio de Casos . Estudio de Normativa . Revisión de Información Oficial . Pruebas Orales y	Prácticas que le permitan identificar los elementos del costo de producción	Lectura, análisis y comprensión sobre los elementos del costo de producción.
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	9	9	9				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas				Instrumentos		
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño				Cuestionarios		
	Pruebas				Informes		
	Resolución de Problemas				Pruebas Escritas de Ensayo		
Formativa	Evaluación de Desempeño				Cuestionarios		
	Pruebas				Informes		
	Resolución de Problemas				Pruebas Escritas de Ensayo		
Sumativa	Evaluación de Desempeño				Cuestionarios		
	Pruebas				Informes		
	Resolución de Problemas				Pruebas Escritas de Ensayo		



UNIDAD N°:		2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		SISTEMA DE COSTOS POR ORDENES DE PRODUCCIÓN					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		36					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Aplica los procedimientos de costeo establecidos para determinar el costo total y unitario de las Órdenes de Producción. - Elabora los documentos y registros que se utilizan en el Sistema de Costos por Órdenes de Producción para presentar información oportuna y confiable.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Resolver situaciones problemáticas planteadas en los costos por Órdenes de producción; aplicando efectivamente los registros, técnicas y procedimientos de costos por Órdenes de Producción en la resolución de laboratorios.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. REGISTROS UTILIZADOS EN ORDENES DE PRODUCCIÓN	3	3	3	4	. Clases en línea .Aula Virtual (MOODLE) .ZOOM .Microsoft Teams . Cisco WebEx . Video . Foro . Conferencia . Estudio de Casos . Estudio de Normativa . Revisión de Información Oficial . Pruebas Orales y Escritas	Prácticas que permitan la utilización de los diferentes registros utilizados en Costos por Órdenes de Producción	Consulta, lectura, análisis y comprensión de los registros utilizados en costos por Órdenes de Producción.



2.2. CONTABILIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS DEL COSTO POR ÓRDENES DE PRODUCCIÓN.	3	3	3	5	. Clases en línea .Aula Virtual (MOODLE) .ZOOM .Microsoft Teams . Cisco WebEx . Video . Foro . Conferencia . Estudio de Casos . Estudio de Normativa . Revisión de Información Oficial . Pruebas Orales y Escritas	Ejercicios prácticos que permitan el adecuado registro contable de los elementos del costo de producción.	Lectura, análisis y comprensión de la contabilización de los elementos del costo.
2.3. PRESUPUESTOS DE LOS CIF.	3	3	3	6	. Clases en línea .Aula Virtual (MOODLE) .ZOOM .Microsoft Teams . Cisco WebEx . Video . Foro . Conferencia . Estudio de Casos . Estudio de Normativa . Revisión de Información Oficial . Pruebas Orales y Escritas	Cálculo del CIF presupuestado aplicando los diferentes métodos para determinar CIF. Proyecto de Investigación Formativa - Ejecución y Seguimiento (Fase 2)	Generación de datos y búsqueda de información sobre los métodos para presupuestar CIF.
2.4. CIERRE DE LIBROS Y ESTADOS FINANCIEROS EN ÓRDENES DE PRODUCCIÓN	3	3	3	7	. Clases en línea .Aula Virtual (MOODLE) .ZOOM .Microsoft Teams . Cisco WebEx . Video . Foro . Conferencia . Estudio de Casos . Estudio de Normativa . Revisión de Información Oficial . Pruebas Orales y Escritas	Determinación y cierre de variaciones de los CIF y presentación en los Estados Financieros. Proyecto de Investigación Formativa - Ejecución y Seguimiento (Fase 2)	Elaboración individual de ensayos sobre las ventajas y desventajas de los Costos por Órdenes de Producción.



TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	12	12	12	
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.				
Tipos de Evaluación	Técnicas		Instrumentos	
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño		Cuestionarios	
	Pruebas		Informes	
	Resolución de Problemas		Pruebas Escritas de Ensayo	
Formativa	Evaluación de Desempeño		Cuestionarios	
	Pruebas		Informes	
	Resolución de Problemas		Pruebas Escritas de Ensayo	
Sumativa	Evaluación de Desempeño		Cuestionarios	
	Pruebas		Informes	
	Resolución de Problemas		Pruebas Escritas de Ensayo	



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		SISTEMA DE COSTOS POR PROCESOS					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		45					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Resuelve casos de costos Por Procesos en forma técnica, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos. - Proporciona información oportuna y confiable necesaria para la toma de decisiones.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Elaborar de forma técnica los Informes de Producción Equivalente, Cantidad y Costos de acuerdo con cada uno de los casos que se generan en el sistema de costos por procesos; considerando los procesos efectivos como sistema.</p> <p>Determinar costos totales y unitarios reales, considerando la producción en proceso, como elemento y aporte de información relevante para la empresa.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. GENERALIDADES	3	3	3	8	. Clases en línea .Aula Virtual (MOODLE) .ZOOM .Microsoft Teams .Cisco WebEx . Video . Foro . Conferencia . Estudio de Casos . Estudio de Normativa . Revisión de Información Oficial . Pruebas Orales y Escritas	Talleres que le permitan diferenciar los Costos por Procesos y por Órdenes de Producción Proyecto de Investigación Formativa - Ejecución y Seguimiento (Fase 2)	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales sobre costos por Procesos.
3.2. TRATAMIENTO DE LOS ELEMENTOS DEL COSTOS	3	3	3	9	. Clases en línea .Aula Virtual (MOODLE) .ZOOM .Microsoft Teams .Cisco WebEx . Video . Foro . Conferencia . Estudio de Casos . Estudio de Normativa . Revisión de Información Oficial . Pruebas Orales y Escritas	Laboratorios que le permitan contabilizar los elementos del costo. Proyecto de Investigación Formativa - Ejecución y Seguimiento (Fase 2)	Prácticas de aplicación, ensayos, trabajos y exposiciones.



3.3. INFORMES CONTABLES	3	3	3	10	Clases en línea .Aula Virtual (MOODLE) .ZOOM.Microsoft Teams . Cisco WebEx . Video . Foro Conferencia . Estudio de Casos . Estudio de Normativa . Revisión de Información Oficial . Pruebas Orales y	Elaboración de los Informes utilizados en Costos por Procesos. Proyecto de Investigación Formativa - Ejecución y Seguimiento (Fase 2)	Prácticas de aplicación, ensayos, trabajos y exposiciones.
3.4. INFORME DE COSTOS	3	3	3	11	Clases en línea .Aula Virtual (MOODLE) .ZOOM.Microsoft Teams . Cisco WebEx . Video . Foro Conferencia . Estudio de Casos . Estudio de Normativa . Revisión de Información Oficial . Pruebas Orales y	Laboratorios, que le permitan elaborar informes de Costos. Proyecto de Investigación Formativa - Ejecución y Seguimiento (Fase 2)	Consulta, revisión de material bibliográfico y exposición sobre los Informes de Costos.
3.5. CASOS DE INFORMES DE COSTOS	3	3	3	12	Clases en línea .Aula Virtual (MOODLE) .ZOOM.Microsoft Teams . Cisco WebEx . Video . Foro Conferencia . Estudio de Casos . Estudio de Normativa . Revisión de Información Oficial	Prácticas que le permitan aplicar los conocimientos adquiridos. Proyecto de Investigación Formativa - Ejecución y Seguimiento (Fase 2)	Casos prácticos para desarrollar de informes de costos con casos particulares.
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	15	15	15				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño			Cuestionarios			
	Pruebas			Informes			
	Resolución de Problemas			Pruebas Escritas de Ensayo			
Formativa	Evaluación de Desempeño			Cuestionarios			
	Pruebas			Informes			
	Resolución de Problemas			Pruebas Escritas de Ensayo			
Sumativa	Evaluación de Desempeño			Cuestionarios			
	Pruebas			Informes			
	Resolución de Problemas			Pruebas Escritas de Ensayo			
	Resolución de Problemas			Cuestionarios			



UNIDAD N°:		4					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		CASOS ESPECIALES DE COSTOS					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		36					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Diseña asientos contables en base a la normativa que permitan establecer costos de calidad reales. - Establece el punto de equilibrio de la producción, para proporcionar elementos de juicio utilizados en la toma de decisiones. - Identifica los tipos de productos que elabora una empresa utilizando criterios y técnicas, proporcionando información confiable, para su correcta contabilización,</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Elaborar información contable para coproductos y subproductos, considerando las diferencias de cada tipo de productos de la empresa y sus procesos de manejo de forma efectiva y eficiente. Registrar contablemente materiales de desecho, productos dañados, defectuosos, aplicando la normativa contable de manera ética. Determinar el punto de equilibrio en prácticas propuestas que le permitan a la empresa tomar decisiones acertadas</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
4.1. COSTO DE PRODUCTOS CONJUNTOS	3	3	3	13	. Clases en línea . Aula Virtual (MOODLE) . ZOOM . Microsoft Teams . Cisco WebEx . Video . Foro . Conferencia . Estudio de Casos . Estudio de Normativa . Revisión de Información Oficial . Pruebas Orales y Escritas	Desarrolla mediante ejemplos prácticos la contabilización de coproductos y sub productos. Proyecto de Investigación Formativa - Ejecución y Seguimiento (Fase 2)	Investigar en las Empresas industriales del medio, la forma de contabilizar coproductos y subproductos



4.2. MATERIALES DE DESECHO Y PRODUCTOS DAÑADOS	3	3	3	14	. Clases en línea .Aula Virtual (MOODLE) .ZOOM .Microsoft Teams . Cisco WebEx . Video . Foro . Conferencia . Estudio de Casos . Estudio de Normativa . Revisión de Información Oficial . Pruebas Orales y Escritas	Desarrolla mediante ejemplos prácticos la determinación de materiales de desecho. Proyecto de Investigación Formativa - Ejecución y Seguimiento (Fase 2)	Consulta, revisión de material bibliográfico y exposición sobre los materiales de desecho.
4.3. PRODUCTOS DEFECTUOSOS Y MÉTODOS DE COSTEO • 4.3.1. Registro del pago de la nómina de fábrica • 4.3.2. Registro de la asignación y determinación de variaciones de precio y cantidad	3	3	3	15	. Clases en línea .Aula Virtual (MOODLE) .ZOOM .Microsoft Teams . Cisco WebEx . Video . Foro . Conferencia . Estudio de Casos . Estudio de Normativa . Revisión de Información Oficial . Pruebas Orales y Escritas	Desarrolla mediante ejemplos prácticos la determinación de Costos Basados en Actividades. Proyecto de Investigación Formativa - Socialización y Reflexión (Fase 3)	los registros que utilizan para determinar el costo de producción y los resultados obtenidos en su aplicación
4.4. COSTO VOLUMEN – UTILIDAD.	3	3	3	16	. Clases en línea .Aula Virtual (MOODLE) .ZOOM .Microsoft Teams . Cisco WebEx . Video . Foro . Conferencia . Estudio de Casos . Estudio de Normativa . Revisión de Información Oficial . Pruebas Orales y Escritas	Desarrolla mediante ejemplos el punto de equilibrio y utilidad deseada en una empresa. Proyecto de Investigación Formativa Evaluación (Fase 4)	Consulta, revisión de material bibliográfico y exposición sobre la relación costo – volumen utilidad.



TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	12	12	12	
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.				
Tipos de Evaluación	Técnicas		Instrumentos	
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño		Cuestionarios	
	Pruebas		Informes	
	Resolución de Problemas		Pruebas Escritas de Ensayo	
Formativa	Evaluación de Desempeño		Cuestionarios	
	Pruebas		Informes	
	Resolución de Problemas		Pruebas Escritas de Ensayo	
Sumativa	Evaluación de Desempeño		Cuestionarios	
	Pruebas		Informes	
	Resolución de Problemas		Pruebas Escritas de Ensayo	

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

<p>Metodología de enseñanza aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje Basado en Problemas • Clase Magistral • Aprendizaje activo. • Aprendizaje Colaborativo. • Talleres • Aprendizaje Basado en Proyectos • Dinámicas de grupo • Analítico <p>Técnicas de enseñanza aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas: • Resolución de Problemas: • Evaluación de Desempeño: <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computador • Internet • Aula virtual • Laptops • Presentaciones en power point • Diapositivas • Aula • TAC - Tecnologías de aprendizaje y conocimiento • TIC - Tecnologías de la información y la comunicación
--

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

<ul style="list-style-type: none"> • Ambientes Virtuales • Talleres • Biblioteca Virtual



- Aula de clase
- Biblioteca

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA – BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica correctamente los procedimientos de control y registro de cada uno de los elementos del costo y su incidencia en el proceso de costeo. 	X			Aplicar correctamente los procedimientos de control y registro de cada uno de los elementos del costo y su incidencia en el proceso de costeo.
<ul style="list-style-type: none"> • Explica con eficiencia los objetivos, importancia y funciones de la Contabilidad de Costos necesarios para su correcta aplicación en su vida profesional. 	X			Explicar con eficiencia los objetivos, importancia y funciones de la Contabilidad de Costos necesarios para su correcta aplicación en su vida profesional.
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica los procedimientos de costeo establecidos para determinar el costo total y unitario de las Órdenes de Producción. 	X			Aplicar los procedimientos de costeo establecidos para determinar el costo total y unitario de las Órdenes de Producción.
<ul style="list-style-type: none"> • Elabora los documentos y registros que se utilizan en el Sistema de Costos por Órdenes de Producción para presentar información oportuna y confiable. 	X			Elaborar los documentos y registros que se utilizan en el Sistema de Costos por Órdenes de Producción para presentar información oportuna y confiable.
<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve casos de costos Por Procesos en forma técnica, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos. 	X			Resolver casos de costos Por Procesos en forma técnica, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos.
<ul style="list-style-type: none"> • Proporciona información oportuna y confiable necesaria para la toma de decisiones. 	X			Proporcionar información oportuna y confiable necesaria para la toma de decisiones.
<ul style="list-style-type: none"> • Diseña asientos contables en base a la normativa que permitan establecer costos de calidad reales. 	X			Diseñar asientos contables en base a la normativa que permitan establecer costos de calidad reales.
<ul style="list-style-type: none"> • Establece el punto de equilibrio de la producción, para proporcionar elementos de juicio utilizados en la toma de decisiones. 	X			Establecer el punto de equilibrio de la producción, para proporcionar elementos de juicio utilizados en la toma de decisiones.
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los tipos de productos que elabora una empresa utilizando criterios y técnicas, proporcionando información confiable, para su correcta contabilización, 	X			Identificar los tipos de productos que elabora una empresa utilizando criterios y técnicas, proporcionando información confiable, para su correcta contabilización,

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA:
<ul style="list-style-type: none"> • Administración de costos Blocher Edward J. McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. • Administración de costos métodos modernos de costos y mano facturas. Cárdenas Nápoles Raúl Andrés Mc Graw Hill Interamericana Editores • Cómputos, costos y presupuestos Macchia José Luis Ediciones de la U • Contabilidad Básica de Costos Martí de Adalid Ma. Teresa Limusa S.A. • Contabilidad de costos Torres Salinas Aldo S. McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A.
11.1.2 COMPLEMENTARIA:



- BRAVO, Mercedes. Contabilidad de Costos, Quito – Ecuador, 2013, Editora Escobar Impresiones
- BURBANO, Jorge. Presupuesto, Santafé de Bogotá – Colombia, 1995, Editorial McGraw-Hill.
- GAYLE, Letricia. Contabilidad y Administración de Costos, editorial McGraw-Hill.
- HARGADON, Jr Bernard. Contabilidad de Costos, Colombia, 1998, editorial Norma
- HORNGREN, Charles. Contabilidad de Costos un Enfoque Gerencial, México 2012, Pearson Educación
- PLIMENI, Ralph. Contabilidad de Costos, conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales, Santafé de Bogotá 1994, editorial McGraw-Hill
- TORRES, Aldo, Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones, México 2002, editorial McGraw-Hill

11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL

11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)

11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)

<https://infolibros.org/pdfview/10568-como-definir-los-costos-de-tu-empresa-biblioteca-digital/>

11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)

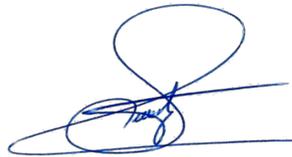
<https://infolibros.org/pdfview/10562-fundamentos-y-tecnicas-de-costos-carlos-vicente-ramirez-molinaires-miltomn-garcia-barbosa-y-cristo-ramon-pantoja-algarin/>

12. PERFIL DEL DOCENTE:

Soy Licenciado en Ciencias de la Educación, especialidad Comercio y Administración, Magister en Gestión Académica

Universitaria, tengo muchos años de experiencia en docencia a nivel medio dictando la materia de Contabilidad en el ITES Juan de Velasco, ITES Isabel de Godín y Colegios Experimental Cap. Edmundo Chiriboga, veinte y cinco años de docencia a nivel universitario, he recibido amplia capacitación sobre docencia, pedagogía y aspectos contables; he sido tesorero de la asociación de profesores del ITES Isabel de Godín, por dos periodos, Tesorero de la Asociación de Profesores de la UNACH por un periodos, soy el actual presidente del Colegio de Contadores de Chimborazo; he sido capacitar varios módulo de maestría en PYMES, Trabajo 26 años en la UNACH en la Carrera de Contabilidad y Auditoría, trabaje seis semestres en la ESPOCH en la escuela de Sistemas. Actualmente he culminado mi Doctorado PHD en la Universidad San Marcos de Lima - Perú en Gestión de Empresas. el mismo que está en proceso de registro en la SENESCYT. Soy vocal del Directorio de la Federación Nacional del Ecuador desde enero del 2022 hasta diciembre del 2025.



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Msc. JHONNY MAURICIO CORONEL SANCHEZ
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 10 de marzo de 2025
----------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



747c7ec0-9d33-4be6-a91c-
c193e180807d

.....
IVAN PATRICIO ARIAS GONZALEZ
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none">• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none">• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none">• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 6 de abril de 2025 a las 21:27:49
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual