**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA**

**Investigación sobre neofobia alimentaria general y específica por organismos genéticamente modificados y reutilización de residuos**

Asignatura: Materia Prima Animal

Docente: Davinia Sánchez Macías

Semestre: 2025 1S

1. **Base legal**

Según el art. 39 del Reglamento de Régimen Académico, se establece que, “la investigación formativa es un componente fundamental del proceso de formación académica y se desarrolla en la interacción docente-estudiante, a lo largo del desarrollo del currículo de una carrera o programa; como eje transversal de la transmisión y producción del conocimiento en contextos de aprendizaje; posibilitando el desarrollo de competencias investigativas por parte de los estudiantes, así como la innovación de la práctica pedagógica de los docentes.

Es un proceso de uso y generación de conocimiento caracterizado por la aplicación de métodos convencionales de investigación, la innovación, el análisis y la validación entre pares; produciendo generalmente conocimiento de pertinencia y validez local, nacional, y/o internacional, orientado al saber hacer profesional; e incorporando componentes técnico-tecnológicos en sus productos.”

Así mismo, el art. 40 del mismo reglamente, especifica que “la investigación formativa en el tercer

nivel propende al desarrollo de conocimientos y destrezas investigativas orientadas a la innovación científica, tecnológica social, humanística y artística. En lo referente a la formación técnica - tecnológica y de grado, se desarrollará mediante el dominio de técnicas investigativas de carácter exploratorio con relación a la creación, adaptación e innovación tecnológica.”

1. **Introducción**

La integridad científica se corresponde con un patrón de conducta en investigación caracterizado por la observancia y promoción de principios éticos y deontológicos que inspiran y garantizan una praxis rigurosa y responsable.

Las buenas prácticas científicas son un conjunto de acciones y comportamientos individuales y organizacionales basados en los valores fundamentales de la ciencia que expresan los principios y responsabilidades que comporta la integridad científica. Las buenas prácticas científicas sostienen la conducta responsable en investigación.

La investigación con animales se ha llevado a cabo por mucho tiempo. Uno de los argumentos clave para las pruebas en animales es el hecho de que podemos generar datos que serán útiles para tratar enfermedades en humanos. Sin embargo, el uso de sujetos no humanos para la investigación a menudo ha sido un área de intenso debate.

Generalmente, los comités de ética deben revisar el protocolo de investigación antes de que se lleven a cabo experimentos y pruebas, tanto en animales como en seres humanos. En el caso de los humanos, es importante tener en cuenta el consentimiento informado de los participantes. En el caso de los animales, el principio rector de los comités suele ser las 3 R’s.

* Primero, los experimentos con animales deben ser reemplazados siempre que sea posible por otros métodos como el modelado matemático o un sistema biológico *in vitro*.
* Segundo, debe haber una reducción en el número de animales utilizados. Solo el número requerido para obtener datos confiables debe usarse en un experimento. Se debe realizar una búsqueda exhaustiva de la literatura de antemano para evitar la duplicación de experimentos.
* Tercero, se debe refinar el estudio para minimizar su impacto general en los animales utilizados.

En la experimentación animal se emplean animales para la investigación básica, como los estudios de comportamiento y genética, mientras que otros ensayos con animales se lleva a cabo en beneficio de los seres humanos. En la actualidad la experimentación animal sigue desempeñando un papel de primer orden en muchos ámbitos:

* En agroalimentación: genes de interés agronómico, diseño de plantas transgénicas, etc.
* En sanidad humana y animal: diagnóstico de enfermedades, obtención de vacunas, tratamiento de enfermedades, etc.
* En biotecnología: sistemas biológicos de producción de proteínas, bioseguridad, etc.
* En medio ambiente: detección de contaminantes, bioseguridad, etc.
* En investigación genómica: análisis estructural y funcional de genomas, mapeo físico y genético de genomas, nuevas tecnologías para su análisis funcional, modelos animales de enfermedades humanas, etc.

Por otro lado, existen diferentes metodologías de la investigación. En nuestro caso, se realizará una investigación explorativa a través de la revisión bibliográfica sobre carne cultivada desde el punto de vista de diferentes disciplinas: producción, factores, riesgos sanitarios, aceptación, impacto social, etc.

1. **Objetivo**

Investigar sobre sistemas no convencionales de producción de carne y la carne artificial.

1. **Resultado de aprendizaje al que corresponde la investigación formativa**

Valora la utilización de nuevas tecnologías en la producción de carnes alternativas con actitud crítica para analizar su aceptación e impacto ambiental.

1. **Actividades a realizar por artículo científico analizado**
   * Familiarizarse con el contenido del artículo
   * Realizar un glosario con términos relacionados al tema de la investigación formativa.
   * Reconocer las distintas secciones de un artículo con formato IMRyD
   * Localizar en el artículo:
     + La problemática de la investigación
     + La justificación de la investigación (el por qué y para qué)
     + El objetivo de la investigación (el qué se va a investigador).
     + La metodología (el dónde y cómo se hizo la investigación).
     + Los resultados (qué se encontró)
     + La discusión (qué significa y qué implicaciones tiene los resultados de la investigación)
     + Las conclusiones (y entonces qué).
   * Presentar la investigación al final del semestre
2. **Grupos, artículo a analizar e integrantes del grupo**

**Grupo 1: Fat forward: Cultivating bovine adipocytes on bioscaffolds**

SHUAD MOROCHO LISSETH DAYANARY

CAMPAÑA RAMIREZ DUDIKOF

ROJAS TIXE DAVID MARCELO

ECHEVERRIA VENLASACA FRANKLIN GONZALO

GAVIDIA ARGUELLO FABIAN ALEJANDRO

SHAGÑAY GUAPI CRISTIAN JOEL

**Grupo 2: Cultivating curiosity: Consumer responses to ethical and product benefits in cultured foods**

HERRERA SILVA KEVIN ANDRES

ZARATE SILVA DANIELA STEFANIA

GUAYÑA LEMA VIVIAN XIOMARA

GARCIA GUASHPA NOEMI ELIZABETH

MARIN PINZA JOICE ANGY

VILLAGOMEZ BAUTISTA JOSSELIN ALEXANDRA

**Grupo 3: Revolutionizing cell-based protein: Innovations, market dynamics, and future prospects in the cultivated meat industry**

CISNEROS MALAN GABRIELABELEN

FLORES SILVA EVELYN NICOL

VEINTIMILLA CORDOVA KEVIN SANTIAGO

GUZÑAY CHUCURI ANTHONY STEVEN

AREVALO HIDALGO MARLON SEBASTIAN

**Grupo 4: Food Safety Considerations in the Advancement of Cultured Meat: Evaluating Novel Ingredients**

DIAZ PILCO JHONN MARIO

COLCHA PIZARRO ERIKA ROCIO

CHUTO MALAN GALO FERNANDO

TUQUINGA YUMISACA LESLY JOHANA

MITES MENDOZA BYRON ALEXIS

**Grupo 5: Unlocking the potential of stem cells: Their crucial role in the production of cultivated meat**

MAYORGA TORRES PATRICIO SEBASTIAN

ALVARADO COQUINCHE VANESSA BRISSA

NAULA CORMACHI MAYRA ELIZABETH

DIAZ YEROVI EMILY MAYTE

CHUNATA SALAS CRISTIAN OMAR

**Grupo 6: Review: Livestock cell types with myogenic differentiation potential: Considerations for the development of cultured meat**

CHICAIZA TOAPANTA EMILY JUSTIN

TZENGUZHA SAANT JUAN DANIEL

CORONEL OLEAS MATEO ALEXANDER

VELASTEGUI VIZCAINO JUAN SEBASTIAN

TACURI AGUALEMA RUTH ALEXANDRA

**Grupo 7: Age matters: The effect of regret and loss aversion on cultured meat acceptance**

ABARCA NAVEDA BELEN ALEJANDRA

TIERRA GUEVARA ALEXANDER

MOCHA CARRERA KATHERYN YAMILEX

VILLACIS FALCON CHIRSTIAN ISAAC

LEON TUQUINGA ESTEFANY MISHEL