**MODELO GENÉRICO DE LA RÚBRICA DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periodo Académico:** | 2024-1S |  | **Nombre Profesor:** | Davinia Sánchez Macías |
| **Facultad:** | Ingeniería |  | **Nivel:** | **Tercer semestre** |
| **Carrera:** | Agroindustria |  | **Asignatura:** | **Materia Prima Animal** |

|  |  |
| --- | --- |
| **N. Unidad:** | 5 |
| **Nombre de la Unidad Curricular:** | Producción de huevos y apícola |
| **Resultado de Aprendizaje:** | - Analiza las bases anatómicas y fisiológicas de las aves con solvencia para entender la producción de huevos  - Relaciona los procesos de la apicultura con criterio para obtener diferentes productos de la colmena  - Valora el uso del huevo y subproductos en la industria no alimentaria para un aprovechamiento integral, a través de cuestionarios de aceptación. |
| **Criterios de Evaluación:** | 1. Diferenciar las características del huevo mediante la comparación de datos registrados en la literatura y práctica de laboratorio.  2. Distinguir los productos de la colmena y sus características bioactivas, mediante el análisis del proceso de producción de cada derivado.  3. Obtener información de relevancia para el aprovechamiento integral del huevo y los residuos de la industria del huevo y su aceptación por parte del público. |
| **Tema/Subtema:** | 5.1. Características del huevo y razas ponedoras  5.2. Fisiología de la puesta  5.3. Calidad del huevo  5.4. La colmena  5.5. Fisiología de la producción y calidad de los productos |
| **Componente de aprendizaje:** | Componente de docencia, componente Práctica de Aplicación y Experimentación, componente autónomo |
| **Parcial (1-2):** | 2 |
| **Tipo de evaluación:** | Sumativa |
| **Técnica:** | Pruebas, resolución de problemas, evaluación de desempeño |
| **Instrumento:** | Cuestionario |
| **Semana de aplicación (1-16):** | 14-16 |
| **Nombre del estudiante/grupo:** | Estudiantes de Materia Prima Animal |

**Examen práctico: Ejercicios sobre calidad del huevo.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores del Criterio de Evaluación** | **Escala de Valoración (Cuantitativa - Cualitativa)** | | | | **Evaluación** | **Observación** |
| **Excelente (9-10)** | **Bueno (8-9)** | **Satisfactorio (7-8)** | **Deficiente (0)** |
| **Introducción de los datos al ejercicio práctico** | Selecciona los datos para el ejercicio de manera coherente, acorde a la realidad y diversa. | Selecciona los datos para el ejercicio de manera coherente, acorde a la realidad, pero no varían mucho de un ejercicio práctico de entrenamiento. | Selecciona los datos para el ejercicio de manera coherente y diverso, pero algunos datos no son acorde a la realidad. | No selecciona los datos para el ejercicio de manera coherente, acorde a la realidad y diversa. |  |  |
| **Uso de unidades y cálculos de datos** | Usa adecuadamente las unidades de medida y realiza satisfactoriamente los cálculos para obtener resultados. | A veces se olvida de alguna unidad de medida y realiza satisfactoriamente los cálculos para obtener resultados. | A veces se olvida de alguna unidad de medida o se equivoca en algún cálculo. | No usa bien las unidades de medida o se olvida de ellas y no realiza bien los cálculos, obteniendo resultados erróneos. |  |  |
| **Explicación de los datos y resultados** | Interpreta adecuadamente los datos y resultados, y además realiza una explicación y análisis crítico de los mismos. | Interpreta adecuadamente los datos y resultados, y además realiza una explicación de los mismos. | Interpreta adecuadamente los datos, gráficos y resultados, sin ahondar mucho en la explicación o realización del análisis crítico. | No interpreta adecuadamente los datos, gráficos y resultados, o da una explicación errónea de los datos o resultados. |  |  |
| **Procedimiento de BPO** | Explica adecuadamente el proceso, señalando con detalle el motivo de cada uno de los pasos | Explica adecuadamente el proceso, pero no especifica con detalle el motivo de al menos uno de los pasos. | Se salta alguno de los pasos del proceso y no explica con detalle el motivo de al menos dos de los pasos. | Se salta alguno de los pasos del proceso y/o no especifica con detalle el motivo de ninguno de los pasos. |  |  |
| **CALIFICACIÓN** | | | | | **PROMEDIO** |  |

**Examen de la unidad 5**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores del Criterio de Evaluación** | **Escala de Valoración (Cuantitativa - Cualitativa)** | | | | **Evaluación** | **Observación** |
| **Aprobado (7-10)** | **Reprobado (0-6,99)** |  |  |
| **Respuesta a las preguntas del cuestionario, con opción múltiple** | Contesta adecuadamente a las preguntas del cuestionario | No contesta adecuadamente a las preguntas del cuestionario. |  |  |  | Cada pregunta del cuestionario tiene una calificación diferente. La suma de todas ellas dará la nota final. |

**Tarea autónoma relacionada a investigación formativa: aplicación de cuestionario sobre neofobia alimentaria. Interpretación de resultados.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores del Criterio de Evaluación** | **Escala de Valoración (Cuantitativa - Cualitativa)** | | | | **Evaluación** | **Observación** |
| **Excelente (9-10)** | **Bueno (8-9)** | **Satisfactorio (7-8)** | **Deficiente (0)** |
| **Aplicación de cuestionarios** | Aplicación de al menos 10 cuestionarios en las 4 secciones definidas | Aplica el cuestionario en al menos 3 secciones | Aplica el cuestionario en al menos 2 secciones | Aplica el cuestionario en menos de 2 secciones |  |  |
| **Explicación de los datos y resultados** | Interpreta adecuadamente los datos, gráficos y/o resultados, y además realiza una explicación y análisis crítico de los mismos. | Interpreta adecuadamente los datos, gráficos y/o resultados, y además realiza una explicación de los mismos. | Interpreta adecuadamente los datos, gráficos y/o resultados, sin ahondar mucho en la explicación o realización del análisis crítico. | No interpreta adecuadamente los datos, gráficos y/o resultados, o da una explicación errónea de los datos o resultados. |  |  |
| **CALIFICACIÓN** | | | | | **PROMEDIO** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha de presentación**: 1 de mayo de 2024  ---------------------------------------  Davinia Sánchez Macías  Docente de la asignatura | ---------------------------------------  Andrés Adriano  Estudiante presidente del curso |