**MODELO GENÉRICO DE LA RÚBRICA DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periodo Académico:** | 2025-1S |  | **Nombre Profesor:** | Davinia Sánchez Macías |
| **Facultad:** | Ingeniería |  | **Nivel:**  | **Tercer semestre** |
| **Carrera:** | Agroindustria |  | **Asignatura:** | **Materia Prima Animal** |

|  |  |
| --- | --- |
| **N. Unidad:**  | 2 |
| **Nombre de la Unidad Curricular:** | Producción de carne |
| **Resultado de Aprendizaje:**  | - Valora el proceso de carnización en base a procesos bioquímicos para obtener una canal y carne de calidad.- Analiza la composición tisular y calidad de la canal con objetividad para evidenciar cómo cambia en distintas partes de la canal.- Valora la utilización de nuevas tecnologías en la producción de carnes alternativas con actitud crítica para analizar y evaluar los índices de aceptación y neofobia alimentaria. |
| **Criterios de Evaluación:** | 1. Explicar los mecanismos fisiológicos y físico-químicos del proceso de carnización mediante la comparación de carne de animales en distintos niveles de estrés.2. Calcular la composición regional y tisular de una canal a través de la disección siguiendo procedimientos estandarizados.3. Evaluar la percepción de consumidores sobre sistemas no convencionales de producción de carne y la carne artificial |
| **Tema/Subtema:** | 2.1. Características de la carne y razas cárnicas• 2.1.1. Definición. Composición de la carne según especie animal.• 2.1.2. Principales especies y razas de carne en el mundo2.2. De la granja al camal• 2.2.1. El bienestar animal y beneficio de los animales• 2.2.2. Metabolismo del músculo y proceso de carnización2.3. Calidad de la canal • 2.3.1. Parámetros de calidad de la canal• 2.3.2. Factores que afectan a la calidad de la canal2.4. Calidad de la carne• 2.4.1. Parámetros de calidad de la carne• 2.4.2. Factores que afectan a la calidad de la carne |
| **Componente de aprendizaje:**  | Componente de docencia, componente Práctica de Aplicación y Experimentación, componente autónomo. |
| **Parcial (1-2):** | 1 y 2 |
| **Tipo de evaluación:**  | Sumativa |
| **Técnica:** | Pruebas, resolución de problemas, evaluación de desempeño |
| **Instrumento:**  | Cuestionario, informes.  |
| **Semana de aplicación (1-16):** | 4-7 |
| **Nombre del estudiante/grupo** | Estudiantes de Materia Prima Animal |

**Componente de docencia**

**Examen de la unidad 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores del Criterio de Evaluación** | **Escala de Valoración (Cuantitativa - Cualitativa)** | **Evaluación** | **Observación** |
| **Aprobado (7-10)** | **Reprobado (0-6,99)** |  |  |
| **Respuesta a las preguntas del cuestionario, con opción múltiple** | Contesta adecuadamente a las preguntas del cuestionario | No contesta adecuadamente a las preguntas del cuestionario. |  |  |  | Cada pregunta del cuestionario tiene una calificación diferente. La suma de todas ellas dará la nota final. |

**Componente de actividades prácticas o experimentales**

* **Ejercicios de calidad de canal/informe de prácticas de calidad de la canal.**
* **Ejercicios de calidad de carne/informe de prácticas de calidad de la carne.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores del Criterio de Evaluación** | **Escala de Valoración (Cuantitativa - Cualitativa)** | **Evaluación** | **Observación** |
| **Excelente (9-10)** | **Bueno (8-9)** | **Satisfactorio (7-8)** | **Deficiente (0)** |
| **Introducción de los datos al ejercicio práctico** | Selecciona los datos para el ejercicio de manera coherente, acorde a la realidad y diversa. | Selecciona los datos para el ejercicio de manera coherente, acorde a la realidad, pero no varían mucho de un ejercicio práctico de entrenamiento. | Selecciona los datos para el ejercicio de manera coherente y diverso, pero algunos datos no son acordes a la realidad. | No selecciona los datos para el ejercicio de manera coherente, acorde a la realidad y diversa. | 20% |  |
| **Uso de unidades y cálculos de datos** | Usa adecuadamente las unidades de medida y realiza satisfactoriamente los cálculos para obtener resultados. | A veces se olvida de alguna unidad de medida y realiza satisfactoriamente los cálculos para obtener resultados. | A veces se olvida de alguna unidad de medida o se equivoca en algún cálculo.  | No usa bien las unidades de medida o se olvida de ellas y no realiza bien los cálculos, obteniendo resultados erróneos.  | 20% |  |
| **Explicación de los datos y resultados** | Interpreta adecuadamente los datos y resultados, y además realiza una explicación y análisis crítico de los mismos. | Interpreta adecuadamente los datos y resultados, y además realiza una explicación de los mismos. | Interpreta adecuadamente los datos y resultados, sin ahondar mucho en la explicación o realización del análisis crítico.  | No interpreta adecuadamente los datos y resultados, o da una explicación errónea de los datos o resultados. | 60% |  |
| **CALIFICACIÓN** | **PROMEDIO** |  |

* **Tarea autónoma: mapa mental sobre métodos de insensibilización y efecto sobre la canal o carne.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores del Criterio de Evaluación** | **Escala de Valoración (Cuantitativa - Cualitativa)** | **Evaluación** | **Observación** |
| **Excelente (10)** | **Deficiente (0)** |  |  |
| **Mapa mental y efectos** | El mapa es completo y relaciona bien los efectos y causas | El mapa carece de 1 método de insensibilización o efectos | El mapa carece al del menos 2 métodos de insensibilización o efectos.  |  | 100% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **CALIFICACIÓN** | **PROMEDIO** |  |

**Componentes de actividades autónomas**

* **Tarea autónoma relacionada a investigación formativa: reconocimiento de justificación, objetivo y metodología de la investigación de cada artículo.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores del Criterio de Evaluación** | **Escala de Valoración (Cuantitativa - Cualitativa)** | **Evaluación** | **Observación** |
| **Excelente (10)** | **Deficiente (0)** |  |  |
| **Reconoce la justificación e la investigación** | Sí | No |  |  | 20% |  |
| **Reconoce el objetivo de la investigación** | Sí | No |  |  | 20% |  |
| **Resume adecuada e íntegramente la metodología de la investigación** | Sí | No |  |  | 60% |  |
| **CALIFICACIÓN** | **PROMEDIO** |  |

* **Tarea autónoma relacionada a investigación formativa: glosario de términos.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores del Criterio de Evaluación** | **Escala de Valoración (Cuantitativa - Cualitativa)** | **Evaluación** | **Observación** |
| **Excelente (9-10)** | **Bueno (8-9)** | **Satisfactorio (7-8)** | **Deficiente (0)** |
| **Define 5 términos técnicos en inglés y español relacionados al artículo científico** | 5 términos en el glosario sin duplicidad | 4 términos en el glosario sin duplicidad | 3 términos en el glosario sin duplicidad | 2 o menos términos en el glosario sin duplicidad | 100% |  |
| **CALIFICACIÓN** | **PROMEDIO** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha de presentación**: 2 de junio de 2025---------------------------------------Davinia Sánchez MacíasDocente de la asignatura | ---------------------------------------Juan Sebastián Velastequi VizcainoEstudiante presidente del curso |