



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA:	DERECHO (D)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	DERECHO CONSTITUCIONAL ECUATORIANO II
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2025 - 1S
PROFESOR ASIGNADO:	HUGO ROBERTO MIRANDA ASTUDILLO
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 15 de marzo de 2025
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 27 de marzo de 2025



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	DEP560541	
NOMBRE:	DERECHO CONSTITUCIONAL ECUATORIANO II	
SEMESTRE:	CUARTO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Profesional	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Formación Teórica	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	3,00
	Aprendizaje práctico-experimental	3,00
	Aprendizaje Autónomo	3,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	9,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	144,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
DERECHO CONSTITUCIONAL ECUATORIANO I	DEP560533		

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Derecho Constitucional Ecuatoriano II de naturaleza teórica, de acuerdo a la malla curricular de la carrera de Derecho, se ubica en la modalidad semestral en el cuarto nivel, de carácter curricular básico. Constituye la base y la estructura de los conocimientos de fundamento teórico, mediante tres unidades curriculares necesarias que el estudiante requiere para defender el Estado Constitucional de Derechos y Justicia y mejorar la calidad de vida de las y los ecuatorianos. La asignatura de Derecho Constitucional Ecuatoriano II es fundamental porque los estudiantes adquirieren conocimientos y capacidades suficientes para analizar, criticar y aplicar adecuadamente las normas jurídicas que regulan la relación Estado – ciudadanos, bajo el esquema del Plan de Desarrollo para el nuevo Ecuador 2024-2025. EJE Institucional. OBJETIVO 9 Propender la construcción de un Estado eficiente, transparente y orientado al bienestar social.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

2. Aplicar, de manera solvente, soluciones pertinentes a las problemáticas socio jurídicas, para una correcta asesoría y patrocinio en ámbitos públicos, privados y comunitarios. 4. Utilizar, de manera analítica, las diferentes herramientas, métodos y técnicas de litigación, asesoría y patrocinio legal a través de la innovación y las tecnologías de la información frente a los nuevos retos jurídicos con un enfoque multidisciplinario y pluralista. 5. Emplear una cultura de valores jurídicos con énfasis en la participación, interculturalidad, diálogo de saberes, inclusión y equidad de género, para la construcción de la sociedad del buen vivir, que afiance la seguridad jurídica y el Estado constitucional de derechos y justicia social.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

• Analiza, de manera crítica, las generalidades del Derecho Constitucional ecuatoriano para utilizarlas en el ejercicio de la profesión. • Compara, las características fundamentales de las constituciones de mayor importancia y trascendencia que estuvieron vigentes en la república del Ecuador, para enriquecer su acervo cultural constitucional, en el ámbito de su profesión • Aplica las disposiciones constitucionales de la Constitución de la República del Ecuador, para, defender y precautelar los derechos y garantías en el ejercicio profesional.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°: 1						
NOMBRE DE LA UNIDAD: GENERALIDADES DEL DERECHO CONSTITUCIONAL						
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 36						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo.</p> <p>Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Argumentar las normas del ordenamiento legal ecuatoriano, a la luz del pluralismo jurídico, reconociendo diferencias individuales y sociales para garantizar la existencia de una sociedad más justa y equitativa respetando la dignidad humana.</p>						
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Conoce las diferentes formas de Estado y Gobierno</p>						
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD	
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo			
1.1. ELEMENTOS FUNDAMENTALES DEL ESTADO	3	3	3	1	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación.	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, trabajos de observación, resolución de problemas, trabajos de investigación.
1.2. ELEMENTOS FUNDAMENTALES DEL ESTADO	3	3	3	2	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, trabajos de observación, resolución de problemas, trabajos de investigación.
1.3. III CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINARIO DE CIENCIA JURÍDICA "FERNANDO DAQUILEMA"	3	3	3	3	III CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINARIO DE CIENCIA JURÍDICA "FERNANDO DAQUILEMA"	III CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINARIO DE CIENCIA JURÍDICA "FERNANDO DAQUILEMA"



1.4. Definición de derecho constitucional	3	3	3	4	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación.	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, trabajos de observación, resolución de problemas, trabajos de investigación.	Autoevaluación recuperativa. Técnicas de estudio. Enseñanza correctiva. Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, exposiciones individuales y grupales, tareas de consulta.
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	12	12	12				

EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.

Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos
Diagnóstica	Encuesta	Escala de Valoración
	Entrevista	Debate
	Evaluación de Desempeño	Debate
	Observación	Debate Entrevista
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas Pruebas Orales de Base Estructurada
Formativa	Encuesta	Escala de Valoración
	Entrevista	Debate
	Evaluación de Desempeño	Debate
	Observación	Debate Entrevista
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas Pruebas Orales de Base Estructurada
Sumativa	Encuesta	Escala de Valoración
	Entrevista	Debate
	Evaluación de Desempeño	Debate
	Observación	Debate Entrevista
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas Pruebas Orales de Base Estructurada



UNIDAD N°:		2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		ANÁLISIS Y ESTUDIO DEL CONTENIDO DE LA CONSTITUCIÓN DE LA REPUBLICA VIGENTE – PARTE II – LEY ORGÁNICA DE GARANTÍAS JURISDICCIONALES Y CONTROL CONSTITUCIONAL					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		45					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Argumentar los aspectos teóricos, filosóficos, epistemológicos y humanísticos del Derecho mediante la participación solidaria, altruista y comprometida para aplicarlos en el ejercicio profesional y garantizar la paz social.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Discutir las diferentes garantías Constitucionales que otorga la norma Suprema, como la participación y organización del poder, así como también las funciones del estado a través de la comparación</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. TITULO V • 2.1.1. Organización territorial del Estado • 2.1.2. Principios Generales • 2.1.3. Organización del Territorio	3	3	3	5	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación.	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, trabajos de observación, resolución de problemas, trabajos de investigación.	Autoevaluación recuperativa. Técnicas de estudio. Enseñanza correctiva. Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, exposiciones individuales y grupales, tareas de consulta.
2.2. TITULO V- PARTE II • 2.2.1. Gobiernos autónomos descentralizados y regímenes especiales • 2.2.2. Régimen de competencias • 2.2.3. Régimen de competencias	3	3	3	6	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, trabajos de observación, resolución de problemas, trabajos de investigación.	Autoevaluación recuperativa. Técnicas de estudio. Enseñanza correctiva. Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, exposiciones individuales y grupales, tareas de consulta.



2.3. TITULOVI • 2.3.1. Régimen de desarrollo • 2.3.2. Principios Generales • 2.3.3. Planificación participativa para el desarrollo • 2.3.4. Soberanía alimentaria • 2.3.5. Soberanía económica • 2.3.6. Sistema económico y política económica • 2.3.7. Política fiscal	3	3	3	7	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, trabajos de observación, resolución de problemas, trabajos de investigación.	Autoevaluación recuperativa. Técnicas de estudio. Enseñanza correctiva. Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, exposiciones individuales y grupales, tareas de consulta.
2.4. TITULOVI - PARTE II • 2.4.1. Endeudamiento público • 2.4.2. Presupuesto general del estado • 2.4.3. Régimen Tributario • 2.4.4. Política Monetaria, cambiaria, crediticia y financiera • 2.4.5. Política Comercial • 2.4.6. Sistema Financiero • 2.4.7. Sectores estratégicos, servicios y empresas públicas	3	3	3	8	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, trabajos de observación, resolución de problemas, trabajos de investigación.	Autoevaluación recuperativa. Técnicas de estudio. Enseñanza correctiva. Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, exposiciones individuales y grupales, tareas de consulta.
2.5. TITULOVI - PARTE III • 2.5.1. Trabajo y producción • 2.5.2. Formas de organización de la producción y su gestión • 2.5.3. Tipos de Propiedad • 2.5.4. Formas de trabajo y su retribución • 2.5.5. Democratización de los factores de producción • 2.5.6. Intercambios económicos y comercio justo • 2.5.7. Ahorro e inversión	3	3	3	9	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, trabajos de observación, resolución de problemas, trabajos de investigación.	Autoevaluación recuperativa. Técnicas de estudio. Enseñanza correctiva. Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, exposiciones individuales y grupales, tareas de consulta.
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	15	15	15				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Encuesta			Escala de Valoración			
	Entrevista			Debate			
	Evaluación de Desempeño			Debate			
	Observación			Debate			
				Entrevista			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
Pruebas Orales de Base Estructurada							
	Encuesta			Escala de Valoración			
	Entrevista			Debate			
	Evaluación de Desempeño			Debate			



Formativa	Observación	Debate
		Entrevista
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
Pruebas Orales de Base Estructurada		
Sumativa	Encuesta	Escala de Valoración
	Entrevista	Debate
	Evaluación de Desempeño	Debate
	Observación	Debate
		Entrevista
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
Pruebas Orales de Base Estructurada		



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		ANÁLISIS Y ESTUDIO DEL CONTENIDO DE LA CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA, VIGENTE, PARTE II- LOGJCCO					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		63					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Valorar las disposiciones constitucionales y legales, mediante el estudio, análisis e interpretación para regular las relaciones entre el Estado, los ciudadanos y la naturaleza, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida, el medio ambiente, el desarrollo humano y productivo, la preservación, difusión y enriquecimiento de las culturas y saberes</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Aplica dichos conocimientos en caso prácticos para hacer valer los derechos Constitucionales</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. TITULO VI - PARTE I • 3.1.1. Régimen del buen vivir • 3.1.2. Inclusión y equidad • 3.1.3. Educación • 3.1.4. Salud • 3.1.5. Seguridad social	3	3	3	10	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación.	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, trabajos de observación, resolución de problemas, trabajos de investigación.	Autoevaluación recuperativa. Técnicas de estudio. Enseñanza correctiva. Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, exposiciones individuales y grupales, tareas de consulta.
3.2. TITULO VI - PARTE II • 3.2.1. Hábitat y vivienda • 3.2.2. Cultura • 3.2.3. Cultura Física y tiempo libre • 3.2.4. Comunicación Social • 3.2.5. Ciencia, Tecnología, innovación, y saberes ancestrales	3	3	3	11	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación.	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, trabajos de observación, resolución de problemas, trabajos de investigación.	Autoevaluación recuperativa. Técnicas de estudio. Enseñanza correctiva. Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, exposiciones individuales y grupales, tareas de consulta.



<p>3.3. TITULO VI - PARTE Ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.3.1. Gestión de Riesgo • 3.3.2. Población y movilidad Humana • 3.3.3. Seguridad Humana • 3.3.4. Transporte • 3.3.5. Biodiversidad y Recursos Naturales 	3	3	3	12	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación	Autoevaluación recuperativa. Técnicas de estudio. Enseñanza correctiva. Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, exposiciones individuales y grupales, tareas de consulta.
<p>3.4. TITULO VII - PARTE IV</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.4.1. Naturaleza y Ambiente • 3.4.2. Biodiversidad • 3.4.3. Patrimonio Natural y Ecosistemas • 3.4.4. Recursos Naturales • 3.4.5. Suelo • 3.4.6. Agua • 3.4.7. Bioesfera, ecología urbana y energías alternativas 	1	1	1	13	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación	Autoevaluación recuperativa. Técnicas de estudio. Enseñanza correctiva. Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, exposiciones individuales y grupales, tareas de consulta.
<p>3.5. TITULO VIII - PARTE I</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.5.1. Relaciones internacionales • 3.5.2. Principios de las relaciones internacionales 	2	2	2	13	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación	Autoevaluación recuperativa. Técnicas de estudio. Enseñanza correctiva. Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, exposiciones individuales y grupales, tareas de consulta.
<p>3.6. TITULO VIII - PARTE Ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.6.1. Tratados e instrumentos internacionales • 3.6.2. Integración Latinoamericana • 3.6.3. SEMANA CULTURAL Y DEPORTIVA 	3	3	3	14	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación	Autoevaluación recuperativa. Técnicas de estudio. Enseñanza correctiva. Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, exposiciones individuales y grupales, tareas de consulta.
<p>3.7. TITULO IX - PARTE I</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.7.1. Supremacía de la Constitución • 3.7.2. Principios • 3.7.3. Corte Constitucional • 3.7.4. Reforma de la Constitución 	3	3	3	15	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación	Autoevaluación recuperativa. Técnicas de estudio. Enseñanza correctiva. Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, exposiciones individuales y grupales, tareas de consulta.



3.8. TITULO IX- PARTE II					Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación	Autoevaluación recuperativa. Técnicas de estudio. Enseñanza correctiva. Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, exposiciones individuales y grupales, tareas de consulta.
<ul style="list-style-type: none"> 3.8.1. Disposiciones transitorias 3.8.2. Disposición Derogatoria 3.8.3. Disposición Final 3.8.4. Evaluación segundo parcial y entrega de notas 	3	3	3	16			
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	21	21	21				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Encuesta			Escala de Valoración			
	Entrevista			Debate			
	Evaluación de Desempeño			Debate			
	Observación			Debate Entrevista			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas Pruebas Orales de Base Estructurada			
Formativa	Encuesta			Escala de Valoración			
	Entrevista			Debate			
	Evaluación de Desempeño			Debate			
	Observación			Debate Entrevista			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas Pruebas Orales de Base Estructurada			
Sumativa	Encuesta			Escala de Valoración			
	Entrevista			Debate			
	Evaluación de Desempeño			Debate			
	Observación			Debate Entrevista			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas Pruebas Orales de Base Estructurada			

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje

- Analítico
- Aprendizaje activo.
- Clase Magistral
- Aprendizaje Colaborativo.

Técnicas de enseñanza aprendizaje.



- Entrevista:
- Encuesta:
- Pruebas:
- Observación:
- Evaluación de Desempeño:

Recursos:

- Aula
- Aula virtual
- Computador
- Diapositivas
- Documentos y Evidencias
- Internet

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Aula de clase
- Biblioteca Virtual
- Talleres
- Ambientes Virtuales

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA – BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
<ul style="list-style-type: none"> • Argumentar las normas del ordenamiento legal ecuatoriano, a la luz del pluralismo jurídico, reconociendo diferencias individuales y sociales para garantizar la existencia de una sociedad más justa y equitativa respetando la dignidad humana. 	X			cuadros sinópticos
<ul style="list-style-type: none"> • Argumentar los aspectos teóricos, filosóficos, epistemológicos y humanísticos del Derecho mediante la participación solidaria, altruista y comprometida para aplicarlos en el ejercicio profesional y garantizar la paz social. 	X			Talleres, ensayos, cuadros sinópticos
<ul style="list-style-type: none"> • Valorar las disposiciones constitucionales y legales, mediante el estudio, análisis e interpretación para regular las relaciones entre el Estado, los ciudadanos y la naturaleza, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida, el medio ambiente, el desarrollo humano y productivo, la preservación, difusión y enriquecimiento de las culturas y saberes 	X			Foros, actuaciones en clases sincrónicas preguntas.

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA

11.1.1 BÁSICA:

- Constitución de la República del Ecuador Ecuador Editorial: no indica el ejemplar
- La Corte Constitucional y la acción extraordinaria de protección en la nueva Constitución Política del Ecuador. García Falconi José Ediciones RODIN
- El debido proceso en la nueva constitución de la República del Ecuador Yépez Andrade Manuel Santiago Corte Nacional de Justicia

11.1.2 COMPLEMENTARIA:



Gutiérrez, G. (2018). Derecho constitucional en construcción. Derecho Global Editores
Navas Castillo, A y Navas Castillo, F. (2015). Derecho constitucional: estado constitucional. Dykinson.
Oyarte, R. (2018). Derecho Constitucional (3a. ed.). Corporación de Estudios y Publicaciones.
Oyarte, R. (2016). Debido proceso (2a. ed.). Corporación de Estudios y Publicaciones.
López Betancourt, E. (2018). Derecho constitucional. IURE Editores.

11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL

11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)

11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)

www.lexis

11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)

www.lexis

12. PERFIL DEL DOCENTE:

Licenciado en Ciencias de la Educación Especialidad Ciencias Sociales, Licenciado en Ciencias Políticas, Abogado de los Juzgados y Tribunales de la República, Doctor en Jurisprudencia, Diplomado en Derecho Procesal,



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Dr. HUGO ROBERTO MIRANDA ASTUDILLO
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 15 de marzo de 2025
----------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



94581a3d-6a15-4667-81d4-63369fff1854



FERNANDO PATRICIO PEÑAFIEL RODRIGUEZ
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none">• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none">• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none">• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 6 de abril de 2025 a las 09:13:00
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual