

**1. ¿Qué tipo de lectura se utiliza principalmente cuando se busca obtener información específica de un texto, como una cifra o un dato concreto?**

- A) Lectura reflexiva
- B) Lectura analítica
- C) Lectura rápida
- D) Lectura de consulta

**Respuesta correcta: D) Lectura de consulta**

**Justificación:** La lectura de consulta se realiza para obtener información puntual y específica de un texto, como datos o cifras, sin necesidad de leerlo completo. Es una lectura superficial y dirigida a encontrar una respuesta precisa.

**2. ¿Cuál de las siguientes estrategias es más efectiva cuando se desea mejorar la comprensión de un texto largo y complejo?**

- A) Leer de manera superficial para obtener una visión general
- B) Hacer un resumen de cada sección del texto
- C) Leer rápidamente sin detenerse a reflexionar
- D) Evitar hacer pausas para no interrumpir el flujo de lectura

**Respuesta correcta: B) Hacer un resumen de cada sección del texto**

**Justificación:** Hacer un resumen de cada sección ayuda a identificar las ideas principales y facilita la comprensión global del texto, especialmente cuando se trata de un contenido largo y complejo.

**3. ¿Qué se entiende por "lectura crítica"?**

- A) Leer un texto sin cuestionar su contenido
- B) Leer el texto de manera rápida para obtener información
- C) Analizar y evaluar el texto con un enfoque reflexivo
- D) Simplemente leer el texto sin interpretar su mensaje

**Respuesta correcta: C) Analizar y evaluar el texto con un enfoque reflexivo**

**Justificación:** La lectura crítica implica cuestionar y reflexionar sobre lo que se lee, evaluando el contenido, la coherencia, la validez y la relevancia del texto, en lugar de aceptarlo de manera pasiva.

**4. ¿Cuál es el propósito principal de la lectura literal?**

- A) Interpretar lo que el autor no dice explícitamente
- B) Comprender las ideas directas y explícitas del texto
- C) Analizar las implicaciones del texto
- D) Desarrollar opiniones personales sobre el texto

**Respuesta correcta: B) Comprender las ideas directas y explícitas del texto**

**Justificación:** La lectura literal se enfoca en captar las ideas tal como están expresadas en el texto, sin realizar interpretaciones más profundas.

**5. ¿Qué estrategia de lectura se utiliza para identificar las ideas principales de un texto?**

- A) Lectura global
- B) Lectura crítica

- C) Lectura analítica
- D) Lectura intensiva

**Respuesta correcta: A) Lectura global**

**Justificación:** La lectura global consiste en leer rápidamente el texto para identificar las ideas principales, dando una visión general del contenido.

**6. ¿Cuál de los siguientes no es un tipo de lectura?**

- A) Lectura crítica
- B) Lectura analítica
- C) Lectura creativa
- D) Lectura técnica

**Respuesta correcta: C) Lectura creativa**

**Justificación:** Aunque la creatividad puede influir en la lectura, no se considera un tipo formal de lectura. Las lecturas críticas, analíticas y técnicas son categorías reconocidas en el análisis de comprensión lectora.

**7. ¿Qué implica una lectura inferencial?**

- A) Leer sólo las palabras más destacadas del texto
- B) Extraer significados implícitos y hacer deducciones basadas en el contexto
- C) Leer el texto en voz alta para mejorar la memoria
- D) Copiar fragmentos del texto para usarlos más tarde

**Respuesta correcta: B) Extraer significados implícitos y hacer deducciones basadas en el contexto**

**Justificación:** La lectura inferencial consiste en leer entre líneas, comprendiendo lo que no se dice explícitamente pero que se puede deducir a partir del contexto y las pistas del texto.

**8. ¿Cuál es la principal ventaja de utilizar mapas conceptuales durante la lectura?**

- A) Mejorar la velocidad de lectura
- B) Organizar visualmente las ideas y relaciones entre conceptos
- C) Reducir el tiempo de lectura
- D) Evitar distracciones durante la lectura

**Respuesta correcta: B) Organizar visualmente las ideas y relaciones entre conceptos**

**Justificación:** Los mapas conceptuales ayudan a visualizar las relaciones entre las ideas, lo que facilita la comprensión y organización de la información, especialmente en textos complejos.

**9. ¿Qué es lo primero que debe hacer un lector antes de comenzar a leer un texto?**

- A) Leer el resumen al final del texto
- B) Realizar una lectura rápida del texto
- C) Analizar el propósito y contexto del texto
- D) Subrayar todo lo que parece importante

**Respuesta correcta: C) Analizar el propósito y contexto del texto**

**Justificación:** Antes de leer, es importante tener claro el propósito del texto y entender el contexto para enfocar la lectura de manera más efectiva.

**10. ¿Cuál es el objetivo principal de una lectura analítica?**

- A) Leer rápidamente para obtener los puntos clave
- B) Examinar el texto en profundidad, evaluando cada parte con crítica
- C) Leer sin hacer ninguna interpretación
- D) Leer solo el final del texto para obtener conclusiones rápidas

**Respuesta correcta: B) Examinar el texto en profundidad, evaluando cada parte con crítica**

**Justificación:** La lectura analítica va más allá de la simple comprensión del texto, y se enfoca en descomponerlo, evaluando su estructura, argumentos y validación de la información.

**11. ¿En qué tipo de lectura se enfatiza la velocidad y la capacidad de captar ideas generales sin detenerse en los detalles?**

- A) Lectura crítica
- B) Lectura rápida
- C) Lectura intensiva
- D) Lectura reflexiva

**Respuesta correcta: B) Lectura rápida**

**Justificación:** La lectura rápida se utiliza para obtener una visión general de un texto de manera ágil, sin centrarse en los detalles.

**12. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor la lectura intensiva?**

- A) Es una lectura rápida y superficial
- B) Implica leer detalladamente, analizando el contenido de cada palabra
- C) Se usa para disfrutar del texto sin necesidad de comprensión profunda
- D) Es una lectura que se hace sin tomar en cuenta el contexto

**Respuesta correcta: B) Implica leer detalladamente, analizando el contenido de cada palabra**

**Justificación:** La lectura intensiva se caracteriza por un análisis profundo del contenido de un texto, prestando atención a cada detalle.

**13. ¿Cuál es la diferencia principal entre una lectura crítica y una lectura reflexiva?**

- A) La lectura crítica implica interpretar y evaluar el texto, mientras que la reflexiva solo busca comprenderlo.
- B) La lectura reflexiva es más superficial que la crítica.
- C) La lectura crítica busca disfrutar del texto, mientras que la reflexiva busca profundizar en el análisis.
- D) No hay diferencias significativas entre ambas.

**Respuesta correcta: A) La lectura crítica implica interpretar y evaluar el texto, mientras que la reflexiva solo busca comprenderlo.**

**Justificación:** La lectura crítica no solo busca comprender el texto, sino que también evalúa y cuestiona el contenido, mientras que la reflexiva se centra en una comprensión más profunda y personal del mensaje.

**14. ¿Qué estrategia es útil para fomentar la comprensión lectora en textos narrativos?**

- A) Subrayar solo los verbos
- B) Realizar una predicción antes de comenzar la lectura
- C) Ignorar los detalles para centrarse en el mensaje global
- D) Leer solo el final del texto para conocer el desenlace

**Respuesta correcta: B) Realizar una predicción antes de comenzar la lectura**

**Justificación:** Hacer predicciones antes de leer un texto narrativo permite al lector involucrarse activamente en la historia y conectar mejor los detalles a medida que lee.

**15. ¿Cuál de los siguientes elementos no forma parte del análisis crítico de un texto?**

- A) Evaluación de la validez de los argumentos presentados
- B) Identificación de los prejuicios o sesgos del autor
- C) Descripción de las emociones personales que genera el texto
- D) Comparación del texto con otros textos sobre el mismo tema

**Respuesta correcta: C) Descripción de las emociones personales que genera el texto**

**Justificación:** El análisis crítico se enfoca en evaluar los argumentos y la estructura del texto, más que en describir las emociones que pueda generar en el lector, aunque estas emociones pueden influir en la comprensión del texto.