



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA:	ODONTOLOGIA (R)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	BIOETICA
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2025 - 1S
PROFESOR ASIGNADO:	CARLOS EDUARDO ESPINOZA CHAVEZ
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 19 de marzo de 2025
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 28 de marzo de 2025



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	9.05-UT-BIOET	
NOMBRE:	BIOETICA	
SEMESTRE:	NOVENO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Profesional	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Formación Teórica	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	2,00
	Aprendizaje práctico-experimental	1,00
	Aprendizaje Autónomo	2,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	5,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	80,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Bioética es un curso que corresponde al noveno nivel de la Unidad de Organización Curricular Profesional y Campo de Formación Teórica, de naturaleza teórica y de aplicación semestral; la cuál ofrece una formación esencial para el futuro Odontólogo, capacitando a los estudiantes para analizar dilemas éticos complejos que surgen en la práctica odontológica, fomentando la toma de decisiones responsables y fundamentadas. Al integrar principios bioéticos con las realidades clínicas, los estudiantes desarrollan la capacidad de abordar los desafíos éticos con sensibilidad y profesionalismo, alineándose con la visión de formar profesionales comprometidos con la salud integral de la población; alineándose a la Visión y Misión de la carrera: "Formar profesionales Odontólogos con calidad académica, humanística, tecnológica y científica en salud oral con capacidad reflexiva y crítica para analizar, comprender, y mejorar la calidad de vida de la población a través de la prevención, diagnóstico, tratamiento y control de las enfermedades bucodentales, y en respuestas a las realidades locales, nacionales y regionales e internacionales". De igual manera a los objetivos del Plan de Desarrollo para el Nuevo Ecuador 2024-2025, y el Modelo Educativo de la UNACH: "Introspección y Prospectiva"; el cual constituye el sustento teórico sobre el que descansa el proyecto educativo institucional.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

Autonomía y Adaptabilidad.- Actúa con independencia de criterio, ajustado al protocolo disciplinar y al espacio laboral, respetando la opinión, proceder y condición del otro. Ética y Valores.- Conoce del conjunto de normas y códigos deontológicos garantizando una actuación profesional idónea articulada con el accionar social. Inter y multidisciplinariedad.- Desarrolla su accionar profesional con visión disciplinar diversa aportando a los problemas de la profesión.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

- Actúa con autonomía, autorreflexión y creatividad teniendo en cuenta las características del contexto social y natural en el que ejerce su profesión, actuando proactivamente en los equipos multidisciplinario. - Participa con responsabilidad profesional, sustentado en los principios de: humanismo, solidaridad, ética, confidencialidad y honestidad; en su desarrollo profesional y humano, en beneficio de la población. - Promueve el trabajo colaborativo y la capacidad de contribuir eficazmente en equipos interdisciplinarios de atención integral de salud.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		ÉTICA PROFESIONAL EN ODONTOLOGÍA					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		25					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Evalúa las implicaciones éticas de diferentes opciones de tratamiento, considerando los principios de autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia - Deduce planes de acción que integran principios éticos y normativas legales para abordar situaciones de conflicto en la práctica profesional - Desarrolla estrategias de comunicación y toma de decisiones que fomentan la ética y el respeto en el trabajo en equipo.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>- Analizar críticamente dilemas éticos complejos en la práctica odontológica. - Diseñar estrategias para la resolución de conflictos éticos en el ámbito odontológico. - Demostrar pensamiento crítico, empatía, comunicación asertiva y trabajo en equipo en el desarrollo de las actividades de aprendizaje de los contenidos del sílabo</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. Ética							
<ul style="list-style-type: none"> • 1.1.1. Fundamentación teórica y principios • 1.1.2. Ciencias relacionadas a la ética • 1.1.3. Deontología en odontología 	2	1	2	1	<p>Encuadre pedagógico (Evaluación diagnóstica, sílabo, lineamientos de la asignatura, acuerdos y compromisos</p> <p>Clase magistral</p> <p>Actividades Moodle: Encuesta de acuerdos y compromisos.</p>	Taller: Deontología	Lectura, análisis y comprensión sobre la ética en odontología. Trabajo grupal: Deontología en odontología
1.2. El obrar ético							
<ul style="list-style-type: none"> • 1.2.1. El acto humano, su libertad y su valoración • 1.2.2. La conciencia y el orden moral 	2	1	2	2	<p>Clase magistral, evaluación formativa. Actividades Moodle: Tarea: Diferencia entre conciencia y moral</p>	Taller: Libertad del ser humano	Lectura, análisis y comprensión sobre la ética en odontología. Trabajo grupal: Libertad del ser humano



1.3. Bioética						Clase magistral, evaluación formativa. Actividades Moodle: Tarea: Bioética aplicada a la odontología	Taller: Historia de la bioética	Lectura, análisis y comprensión sobre la bioética. Trabajo grupal: Historia de la bioética	
• 1.3.1. Fundamentos	2	1	2	3					
• 1.3.2. Bioética aplicada									
1.4. Principio éticos						Clase magistral, evaluación formativa. Actividades Moodle: Tarea: Principios éticos	Taller: Principios éticos aplicados a la odontología	Lectura, análisis y comprensión sobre los principios éticos. Trabajo grupal: Principios éticos aplicados a la odontología	
• 1.4.1. Aplicación práctica de los principios	2	1	2	4					
1.5. Códigos de ética						Clase magistral, evaluación sumativa. Actividades Moodle: Valores y principios	Taller: Código de ética en el consultorio odontológico Lección: Prueba escrita de unidad	Lectura, análisis y comprensión sobre los códigos de ética. Trabajo grupal: Código de ética en el consultorio odontológico	
• 1.5.1. Consideraciones generales	2	1	2	5					
• 1.5.2. Ámbitos de aplicación									
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	10	5	10						
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.									
Tipos de Evaluación	Técnicas				Instrumentos				
Diagnóstica	Encuesta					Cuestionario en Saberes Previos			
						Cuestionarios			
						Escala de Valoración			
						Lista de Cotejo			
	Entrevista					Guía de Preguntas			
						Lista de Cotejo			
	Observación					Escala de Valoración			
						Informes			
						Lista de Cotejo			
						Portafolio			
	Pruebas					Proyecto			
						Escala de Valoración			
Pruebas Escritas de Ensayo									
Pruebas Escritas Objetivas									
Resolución de Problemas					Pruebas estandarizadas				
					Pruebas Orales de Actuación				
					Escala de Valoración				
Encuesta					Pruebas estandarizadas				
					Cuestionario en Saberes Previos				
					Cuestionarios				
								Escala de Valoración	



Formativa	Entrevista	Lista de Cotejo
		Guía de Preguntas
		Lista de Cotejo
	Observación	Escala de Valoración
		Informes
		Lista de Cotejo
		Portafolio
		Proyecto
	Pruebas	Escala de Valoración
		Pruebas Escritas de Ensayo
		Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas estandarizadas
	Resolución de Problemas	Pruebas Orales de Actuación
Escala de Valoración		
Sumativa	Encuesta	Pruebas estandarizadas
		Cuestionario en Saberes Previos
		Cuestionarios
		Escala de Valoración
	Entrevista	Lista de Cotejo
		Guía de Preguntas
	Observación	Lista de Cotejo
		Escala de Valoración
		Informes
		Lista de Cotejo
		Portafolio
	Pruebas	Proyecto
		Escala de Valoración
		Pruebas Escritas de Ensayo
		Pruebas Escritas Objetivas
	Resolución de Problemas	Pruebas estandarizadas
		Pruebas Orales de Actuación
		Escala de Valoración



UNIDAD N°:		2						
NOMBRE DE LA UNIDAD:		COMPONENTE MORAL E INTELECTUAL						
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		30						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Justifica decisiones éticas fundamentadas, considerando múltiples perspectivas y principios bioéticos - Intuye soluciones innovadoras y éticamente viables, demostrando capacidad de juicio moral - Debate sobre las políticas existentes, identificando áreas de mejora y proponiendo alternativas para promover la justicia social - Discute activamente demostrando respeto por los demás y compromiso con la búsqueda de soluciones éticas compartidas 								
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizar críticamente dilemas éticos complejos en la práctica odontológica - Diseñar estrategias para la resolución de conflictos éticos en situaciones clínicas reales - Evaluar el impacto de las políticas de salud pública en la equidad y justicia en la atención odontológica - Demostrar pensamiento crítico, empatía, comunicación asertiva y trabajo en equipo en el desarrollo de las actividades de aprendizaje de los contenidos del sílabo 								
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS				SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo					
2.1. Honestidad académica								
<ul style="list-style-type: none"> • 2.1.1. Concepto y su importancia en la formación ética de los profesionales de la salud • 2.1.2. Plagio y sus consecuencias • 2.1.3. Propiedad intelectual 	2	1	2	6	Clase magistral, Actividades Moodle: Uso de IA en trabajos	Taller: Plataformas de antiplagio	Lectura, análisis y comprensión sobre la honestidad académica Taller: Plataformas de antiplagio Exposición: Propiedad intelectual	
2.2. Deberes sociales y humanísticos								
<ul style="list-style-type: none"> • 2.2.1. Bioética en el aborto • 2.2.2. Bullying y femicidio 	2	1	2	7	Clase magistral, Actividades Moodle: Clasificación del aborto	Taller: Debate sobre el Bullying y femicidio	Lectura, análisis y comprensión sobre el bullying y femicidio Taller: Debate sobre el Bullying y femicidio Exposición: Femicidio	
2.2. Deberes sociales y humanísticos								
<ul style="list-style-type: none"> • 2.2.1. Bioética y la eutanasia • 2.2.2. Examen parcial 	2	1	2	8	Clase magistral, evaluación sumativa Actividades Moodle: Eutanasia	Taller: Tipos de eutanasia	Lectura, análisis y comprensión sobre la bioética en la eutanasia Taller: Tipos de eutanasia Exposición: Eutanasia en el Ecuador	



2.3. Deberes para preservar la salud • 2.3.1. Bioética y el cuidado de los adultos mayores • 2.3.2. Atención a pacientes con enfermedades catastróficas	2	1	2	9	Clase magistral, Actividades Moodle: Protocolo de atención a adultos mayores	Taller: Protocolo para atención a pacientes con enfermedades catastróficas	Lectura, análisis y comprensión sobre la ética en cuidados del adulto mayor Taller: Protocolo para atención a pacientes con enfermedades catastróficas
2.4. Bioética e investigación • 2.4.1. Deberes relacionados con la investigación • 2.4.2. Investigación en seres humanos • 2.4.1. Comité de ética de investigación	2	1	2	10	Clase magistral. Actividades Moodle: Investigación en seres vivos	Taller: Investigación en seres humanos	Lectura, análisis y comprensión sobre la ética en la investigación Taller: Investigación en seres humanos Exposición: ética en investigación en seres vivos
2.4. Bioética e investigación • 2.4.1. Deberes relacionados con la investigación • 2.4.2. Investigación en seres humanos • 2.4.1. Comité de ética de investigación	2	1	2	11	Clase magistral, evaluación sumativa. Actividades Moodle: Comité de bioética	Taller: Conformación y funciones del Comité de bioética Lección: prueba de unidad.	Lectura, análisis y comprensión sobre la ética en cuidados del adulto mayor Taller: Conformación y funciones del Comité de bioética Exposición: ética en trabajos de investigación
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	12	6	12				

EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.

Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos
Diagnóstica	Encuesta	Cuestionario en Saberes Previos
		Cuestionarios
		Escala de Valoración
		Lista de Cotejo
	Entrevista	Guía de Preguntas
		Lista de Cotejo
	Observación	Escala de Valoración
		Informes
		Lista de Cotejo
		Portafolio
	Pruebas	Proyecto
		Escala de Valoración
		Pruebas Escritas de Ensayo
Pruebas Escritas Objetivas		
Pruebas estandarizadas		
Pruebas Orales de Actuación		



	Resolución de Problemas	Escala de Valoración Pruebas estandarizadas
Formativa	Encuesta	Cuestionario en Saberes Previos
		Cuestionarios
		Escala de Valoración
		Lista de Cotejo
	Entrevista	Guía de Preguntas
		Lista de Cotejo
	Observación	Escala de Valoración
		Informes
		Lista de Cotejo
		Portafolio
Pruebas	Proyecto	
	Escala de Valoración	
	Pruebas Escritas de Ensayo	
	Pruebas Escritas Objetivas	
Resolución de Problemas	Pruebas estandarizadas	
	Pruebas Orales de Actuación	
	Escala de Valoración	
	Pruebas estandarizadas	
Sumativa	Encuesta	Cuestionario en Saberes Previos
		Cuestionarios
		Escala de Valoración
		Lista de Cotejo
	Entrevista	Guía de Preguntas
		Lista de Cotejo
	Observación	Escala de Valoración
		Informes
		Lista de Cotejo
		Portafolio
	Pruebas	Proyecto
		Escala de Valoración
		Pruebas Escritas de Ensayo
		Pruebas Escritas Objetivas
Resolución de Problemas	Pruebas estandarizadas	
	Pruebas Orales de Actuación	
	Escala de Valoración	
	Pruebas estandarizadas	



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		CÓDIGOS DE ÉTICA Y ASOCIACIÓN PROFESIONAL					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		25					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Deduce las implicaciones éticas de situaciones clínicas, aplicando los códigos de ética profesional para tomar decisiones informadas - Justifica la importancia de las asociaciones profesionales, considerando su rol en la promoción de estándares éticos y la mejora de la práctica odontológica. - Integra la comunicación ética entre profesionales de la salud, asegurando la toma de decisiones conjuntas que prioricen el bienestar del paciente.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>- Analizar dilemas éticos complejos en la práctica odontológica utilizando los principios de los códigos de ética profesional. - Evaluar el impacto de las asociaciones profesionales en la regulación y el avance de la odontología dentro del contexto social. - Demostrar pensamiento crítico, empatía, comunicación asertiva y trabajo en equipo en el desarrollo de las actividades de aprendizaje de los contenidos del sílabo</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. Legislación • 3.1.1. Ley Orgánica de Salud • 3.1.2. Código Orgánico Integral Penal • 3.1.3. La responsabilidad legal y ética en los tratamientos odontológicos	2	1	2	12	Clase magistral, Actividades Moodle: Leyes aplicadas en el área de salud en el país	Taller: Manejo de LOS y COIP	Lectura, análisis y comprensión sobre las normativas aplicadas en el área de salud en el Ecuador Taller: Manejo de LOS y COIP
3.2. Regulaciones Bioéticas • 3.2.1. Principios bioéticos aplicados a la odontología • 3.2.2. Declaración Universal de los Derechos Humanos • 3.2.1. Código de Núremberg • 3.2.2. Informe de Belmont • 3.2.3. Declaración de Helsinki	2	1	2	13	Clase magistral, Actividades Moodle: Declaración de los Derechos Humanos	Taller: Principios bioéticos en la odontología	Lectura, análisis y comprensión sobre las regulaciones bioéticas aplicadas en odontología. Taller: Principios bioéticos en la odontología
3.2. Regulaciones Bioéticas • 3.2.1. Principios bioéticos aplicados a la odontología • 3.2.2. Declaración Universal de los Derechos Humanos • 3.2.1. Código de Núremberg • 3.2.2. Informe de Belmont • 3.2.3. Declaración de Helsinki	2	1	2	14	Clase magistral, Actividades Moodle: Código de Núremberg	Taller: Informe de Belmont	Lectura, análisis y comprensión sobre las regulaciones bioéticas aplicadas en odontología. Taller: Informe de Belmont



3.3. Confidencialidad y privacidad en la atención dental • 3.3.1. Legislación sobre la privacidad de la información del paciente. • 3.3.2. Aspectos éticos del manejo de la información personal y médica • 3.3.3. Consentimiento informado	2	1	2	15	Clase magistral, Actividades Moodle: Privacidad en el consultorio	Taller: Consentimiento informado Investigación Formativa: Aspectos éticos en la consulta odontológica	Lectura, análisis y comprensión sobre las regulaciones bioéticas aplicadas en odontología. Taller: Consentimiento informado
3.4. Propiedad intelectual • 3.4.1. Concepto y tipos de propiedad intelectual • 3.4.2. Patentes, derechos de autor y su aplicación en odontología	2	1	2	16	Clase magistral, Evaluación Sumativa, Actividades Moodle: Tipos de propiedad intelectual	Taller: Patentes en odontología	Lectura, análisis y comprensión sobre propiedad intelectual. Taller: patentes en odontología Exposición: Innovación en odontología
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	10	5	10				

EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.

Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos
Diagnóstica	Encuesta	Cuestionario en Saberes Previos
		Cuestionarios
		Escala de Valoración
		Lista de Cotejo
	Entrevista	Guía de Preguntas
		Lista de Cotejo
	Observación	Escala de Valoración
		Informes
		Lista de Cotejo
		Portafolio
		Proyecto
	Pruebas	Escala de Valoración
		Pruebas Escritas de Ensayo
		Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas estandarizadas
		Pruebas Orales de Actuación
Resolución de Problemas	Escala de Valoración	
	Pruebas estandarizadas	
Formativa	Encuesta	Cuestionario en Saberes Previos
		Cuestionarios
		Escala de Valoración
		Lista de Cotejo
	Entrevista	Guía de Preguntas
		Lista de Cotejo
	Observación	Escala de Valoración
		Informes
		Lista de Cotejo
		Portafolio
		Proyecto
	Pruebas	Escala de Valoración
		Pruebas Escritas de Ensayo
		Pruebas Escritas Objetivas



Sumativa	Resolución de Problemas	Pruebas estandarizadas
		Pruebas Orales de Actuación
		Escala de Valoración
	Encuesta	Pruebas estandarizadas
		Cuestionario en Saberes Previos
		Cuestionarios
		Escala de Valoración
	Entrevista	Lista de Cotejo
		Guía de Preguntas
		Lista de Cotejo
	Observación	Escala de Valoración
		Informes
		Lista de Cotejo
		Portafolio
	Pruebas	Proyecto
		Escala de Valoración
		Pruebas Escritas de Ensayo
		Pruebas Escritas Objetivas
Pruebas estandarizadas		
Resolución de Problemas	Pruebas Orales de Actuación	
	Escala de Valoración	
	Pruebas estandarizadas	

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje

- Aprendizaje activo.
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Aprendizaje Colaborativo.
- Aula Virtual Moodle
- Constructivista - Participativo
- Clase Magistral
- Desarrollo de talleres prácticos en clase
- Expositivo
- Dinámicas de grupo

Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Entrevista:
- Encuesta:
- Pruebas:
- Observación:
- Resolución de Problemas:

Recursos:

- Aula
- Aula virtual
- Bibliografía Especializada
- TIC - Tecnologías de la información y la comunicación
- Recursos didácticos
- Presentaciones en power point
- Material Didáctico

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Ambientes Virtuales



- Aula de clase
- Aula Virtual Moodle

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA – BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa las implicaciones éticas de diferentes opciones de tratamiento, considerando los principios de autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia 	X			Pruebas orales y escritas, talleres, trabajos individuales, exposiciones, análisis y comprensión de material bibliográfico
<ul style="list-style-type: none"> • Deduce planes de acción que integran principios éticos y normativas legales para abordar situaciones de conflicto en la práctica profesional 	X			Pruebas orales y escritas, talleres, trabajos individuales, exposiciones, análisis y comprensión de material bibliográfico
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla estrategias de comunicación y toma de decisiones que fomentan la ética y el respeto en el trabajo en equipo. 	X			Pruebas orales y escritas, talleres, trabajos individuales, exposiciones, análisis y comprensión de material bibliográfico
<ul style="list-style-type: none"> • Justifica decisiones éticas fundamentadas, considerando múltiples perspectivas y principios bioéticos 	X			Trabajos grupales, análisis y comprensión de material bibliográfico, talleres.
<ul style="list-style-type: none"> • Intuye soluciones innovadoras y éticamente viables, demostrando capacidad de juicio moral 	X			Trabajos grupales, análisis y comprensión de material bibliográfico, talleres.
<ul style="list-style-type: none"> • Debate sobre las políticas existentes, identificando áreas de mejora y proponiendo alternativas para promover la justicia social 	X			Trabajos grupales, análisis y comprensión de material bibliográfico, talleres.
<ul style="list-style-type: none"> • Discute activamente demostrando respeto por los demás y compromiso con la búsqueda de soluciones éticas compartidas 	X			Trabajos grupales, análisis y comprensión de material bibliográfico, talleres.
<ul style="list-style-type: none"> • Deduce las implicaciones éticas de situaciones clínicas, aplicando los códigos de ética profesional para tomar decisiones informadas 	X			Trabajos grupales, análisis y comprensión de material bibliográfico, talleres.
<ul style="list-style-type: none"> • Justifica la importancia de las asociaciones profesionales, considerando su rol en la promoción de estándares éticos y la mejora de la práctica odontológica. 	X			Trabajos grupales, análisis y comprensión de material bibliográfico, talleres.
<ul style="list-style-type: none"> • Integra la comunicación ética entre profesionales de la salud, asegurando la toma de decisiones conjuntas que prioricen el bienestar del paciente. 	X			Trabajos grupales, análisis y comprensión de material bibliográfico, talleres.

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA

11.1.1 BÁSICA:

- Código de ética de la Universidad Nacional de Chimborazo y manual de aplicación Universidad Nacional de Chimborazo
- La bioética en la formación de recursos humanos de la salud. NO INDICA Ministerio de Salud Pública
- Ética y deontología médica López Martín Sixto Marbán

11.1.2 COMPLEMENTARIA:



El papel de la ética en la investigación científica y la educación superior ALUJA, Martin Academia mexicana de ciencias.
Guía de desarrollo familiar Fundación Educar Lexus
Código integral penal
Código de la niñez y adolescencia

11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL

11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)

- La ética en la sociedad del conocimiento Téllez, Jesús
- Manual de recursos de la OMS sobre salud mental, derechos humanos y legislación WHO and Nathalie Drew

11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)

Ética y bioética en odontología: Myriam Bermeo de Rubio, Ivanoba Pardo Herrera
Manual de ética dental: FDI

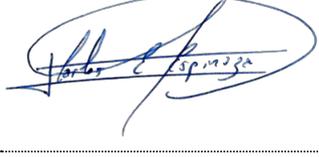
11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)

https://www.uaeh.edu.mx/investigacion/productos/4822/libro_principios_de_etica.pdf
<https://www.redalyc.org/pdf/1892/189230852003.pdf>
Bioética y Bioderecho: <http://www.centrodefilosofia.org/publicaciones>.
http://www.bibliotecadigitalcecova.com/contenido/revistas/cat6/pdf/libro_75.pdf

12. PERFIL DEL DOCENTE:

Mi nombre es Carlos Eduardo Espinoza Chávez, Doctor en Bioquímica y Farmacia graduado en la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (2008), con un Diplomado en Promoción y Prevención de la Salud de la Universidad Regional Autónoma de los Andes, Maestría en Bioquímica Clínica en la Universidad Estatal de Guayaquil, he concluido el programa de Doctorado en Química de Medicamentos de la Facultad de Farmacia y Bioanálisis de la Universidad de los Andes (Mérida-Venezuela). He laborado en empresas e instituciones como FARMACIA LOS ANDES, HOSPITAL ANDINO ALTERNATIVO, CRUZ ROJA DE CHIMBORAZO, INSTITUTO DE LA MUJER, Laboratorio Clínico LABSALUD, ESPOCH, UNIANDES; actualmente laboro en la Universidad Nacional de Chimborazo dictando la cátedra de Bioquímica en la Carrera de Odontología; mi experiencia en el área docente es en las áreas de química, bioquímica, farmacología biología, microbiología; además de investigación en las áreas clínicas y de farmacia.



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Dr. CARLOS EDUARDO ESPINOZA CHAVEZ
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 19 de marzo de 2025
----------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



fdaf3020-6502-432f-87c0-
b1d2731a128a



.....
CRISTIAN ROBERTO SIGCHO ROMERO
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none">• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none">• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none">• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 1 de abril de 2025 a las 11:04:27
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual