

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**

**VICERRECTORADO ACADÉMICO**

**UNIDAD DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**CARRERA DE MEDICINA**

**SÍLABO DE LA ASIGNATURA DE MEDICINA ALTERNATIVA**

**DOCENTE: Dr. Carlos Valarezo García.**

**PERÍODO ACADÉMICO: Abril- Agosto 2020**

**LUGAR Y FECHA DE ELABORACIÓN: Riobamba, marzo de 2020**

# INFORMACIÓN GENERAL:

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTITUCIÓN:** | Universidad Nacional de Chimborazo |
| **FACULTAD:** | Ciencias de la Salud |
| **CARRERA:** | Medicina |
| **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** | Medicina Alternativa |
| **CÓDIGO DE LA ASIGNATURA:** | M10.01CP |
| **SEMESTRE:** | Décimo |
| **PERÍODO ACADÉMICO::** | Abril- Agosto 2020 |
| **MODALIDAD:** | Presencial |
| **NIVEL DE FORMACIÓN:** | Grado o de Tercer Nivel |
| **UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:** | Salud Pública |
| **TIPO DE ASIGNATURA:** | Obligatoria |
| **NÚMERO DE SEMANAS:** | 20 |
| **NÚMERO DE HORAS SEMANAL:** | 2 |
| **TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:** | 40 |
| **NÚMERO DE CRÉDITOS:** | 2.5 |
| **TÍTULO(S) ACADÉMICO(S) DEL DOCENTE:** | 1. **Dr. Carlos Valarezo Garcia**   Doctor PhD Educación  Magister En Docencia Universitaria  Especialista En Acupuntura  Diplomado En Pedagogía Universitaria  Doctor en Medicina y Cirugía |

# PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRERREQUISITOS:** | | **CORREQUISITOS:** | |
| **ASIGNATURA** | **CÓDIGO** | **ASIGNATURA** | **CÓDIGO** |
| No cuenta con prerrequisitos | X | No cuenta con correquisitos | X |

# DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

|  |
| --- |
| La salud como un derecho humano fundamental, la construcción de ambientes saludables, así como la necesidad de conocer y respetar la diversidad y la interculturalidad, son motivos de reflexión no solo dentro, sino también fuera de la Universidad. Debemos recordar que la Constitución Política del Ecuador, reconoce como un derecho fundamental, la práctica de la medicina tradicional y alternativa.  Es en este contexto que se circunscribe la cátedra de Medicina Alternativa, que brinda al estudiante una aproximación epistemológica de la interculturalidad y multiculturalidad en general, información sobre contenidos tradicionales y prácticas de salud de las comunidades indígenas y afro ecuatorianas de nuestro país, orientados a rescatar valores de los diferentes pueblos y culturas para conocerlos, y aprender de ellos.  Además la cátedra esboza una aproximación y reflexión sobre otros sistemas de salud y terapias alternativas, que sin ser originarios de nuestros pueblos se practican con mucha frecuencia en nuestro país, caso de la acupuntura y homeopatía por ejemplo. En resumen la asignatura trata de incentivar en los estudiantes el respeto a estos saberes alternativos como representantes del quehacer socio cultural de los pueblos, investigar sus métodos o efectos, si así lo decidieran en el futuro los nuevos médicos. |

# COMPETENCIA(S) DEL PERFIL PROFESIONAL A LA QUE APORTA LA ASIGNATURA: (Con fundamento en los objetivos generales de la carrera)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Respeta las distintas cosmovisiones de la vida, las distintas dimensiones o ámbitos que definen el proceso salud - enfermedad, considerando la diversidad intercultural del ser humano, la medicina tradicional y alternativa, defendiendo los derechos individuales, colectivos y de la naturaleza. | |
| **5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO A LOS QUE APORTA LA ASIGNATURA** (Son aquellos resultados de aprendizaje del perfil de egreso que se favorecen con el desarrollo de la asignatura) |
| 1. Identifica y procesa los conocimientos y experiencias relacionadas con las estructuras anatómicas del cuerpo humano y su funcionamiento, así como las diferentes alteraciones patológicas estructurales y funcionales, y aquéllas causadas por agentes patógenos observables macro y microscópicamente, además de los principales mecanismos de defensa del organismo, con un aprendizaje teórico y práctico, utilizando como instrumento de apoyo los procesos bio-estadísticos, para que sirva de base en la formación médica dirigida a buscar la excelencia profesional que lleve a una mejora del sistema de salud del Ecuador, con criterios de servicio comunitario, técnico-científico, ético y humanístico. |

# UNIDADES CURRICULARES:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD Nº:** | | I | | |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | | ***INTERCULTURALIDAD*** | | |
| **NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:** | | **6** | | |
| **RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:**   * Describe conceptos, características y principios de la interculturalidad * Identifica las diferencias entre interculturalidad con multiculturalidad y pluriculturalidad * Comprende la interculturalidad en el Ecuador * Analiza la interculturalidad y salud en el Ecuador   **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**   * Identifica los principios epistemológicos de la interculturalidad y su relación con la salud | | | | |
| **CONTENIDOS**  **¿Qué debe saber, hacer y ser?** | **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD** | | | |
| **TEMAS Y SUBTEMAS:** | **ACTIVIDADES DE DOCENCIA** | | **ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN** | **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO** |
| 1. Conceptos de interculturalidad 2. Diferencias con multiculturalidad, pluriculturalidad 3. Características de la interculturalidad 4. Principios e Importancia de la interculturalidad 5. Interculturalidad en Ecuador 6. Interculturalidad y educación 7. Salud e Interculturalidad en Ecuador | **Actividades asistidas:**   * Lección magistral. * Sesiones teóricas, expositivas, con trabajo colaborativo. * **Actividades colaborativas:** * Evaluaciones orales, escritas, prácticas. | | * Trabajos de observación dirigida. | * informes. * Preparación de exposiciones. |
| **TIPOS DE EVALUACIÓN** | **Diagnóstica:** Técnica: Prueba objetiva. Instrumento: Cuestionario  **Formativa: Técnicas:**, pruebas orales, exposiciones. **Instrumento:** informes, producciones orales.  **Sumativa: Técnica:** Prueba oral. **Instrumento:** informes, producciones orales. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD Nº:** | | II | | |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | | ***MEDICINA TRADICIONAL ECUATORIANA*** | | |
| **NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:** | | **12** | | |
| **RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:**   * Describe los periodos históricos de la medicina tradicional ecuatoriana * Identifica las principales patologías de la medicina tradicional ecuatoriana * Analiza las principales terapias de la medicina tradicional   **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**   * Describe características en la historia de la medicina tradicional y en la práctica de las principales terapias tradicionales. * Identifica algunas plantas medicinales | | | | |
| **CONTENIDOS**  **¿Qué debe saber, hacer y ser?** | **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD** | | | |
| **TEMAS Y SUBTEMAS:** | **ACTIVIDADES DE DOCENCIA** | | **ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN** | **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO** |
| 1. Legislación internacional y ecuatoriana. 2. Reseña histórica de la medicina tradicional ecuatoriana. 3. Filosofía de la Medicina Andina. 4. Los terapeutas tradicionales 5. Principales patologías 6. Principales Métodos terapéuticos de la Medicina Tradicional Ecuatoriana.  * Cosmovisión de la etiología de la enfermedad * Principales métodos diagnósticos * Principales tratamientos | **Actividades asistidas:**   * Lección magistral. * Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. * **Actividades colaborativas:** * Evaluaciones orales, escritas, prácticas. | | * Trabajos de observación dirigida. * Gira de observación académica al Hospital San Luis de Otavalo. | * Informes. * Preparación de exposiciones. |
| **TIPOS DE EVALUACIÓN** | **MÉTODOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN**  **Diagnóstica:** Técnica: Prueba objetiva. Instrumento: Cuestionario  **Formativa: Técnicas:**, pruebas orales, exposiciones. **Instrumento:** informes, producciones orales.  **Sumativa: Técnica:** Prueba oral. **Instrumento:** informes, producciones orales. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD Nº:** | | | III | | | | | | |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | | | ***FUNDAMENTOS DE LA MEDICINA ALTERNATIVA*** | | | | | | |
| **NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:** | | | **4** | | | | | | |
| **RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:**   * Identifica el marco legal internacional y ecuatoriano que sustenta el ejercicio de la medicina alternativa y tradicional**.** * Determina los principales propósitos y fines de la medicina tradicional y alternativa.   **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**   * Identifica las normas legales nacionales e internacionales para el ejercicio de la medicina alternativa. * Analiza sus fines, propósitos y relaciones con la medicina convencional | | | | | | | | | |
| **CONTENIDOS**  **¿Qué debe saber, hacer y ser?** | | | | **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD** | | | | | |
| **TEMAS Y SUBTEMAS:** | | | | **ACTIVIDADES DE DOCENCIA** | | **ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN** | | **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO** | |
| 1. **Marco Legal de la Medicina Alternativa.**  * Campo internacional * Campo Nacional  1. **Marco Teórico de la Medicina Alternativa.**  * Objetivos * Propósitos * Concepto de salud * Nosología de enfermedad  Relación de la M. Alternativa con la M. Convencional | | | | **Actividades asistidas:**   * Lección magistral. * Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. * **Actividades colaborativas:** * Evaluaciones orales, escritas, prácticas. | | * Observación de la práctica de la medicina alternativa en Hospital Andino de Riobamba. | | * Preparación de exposiciones. | |
| **TIPOS DE EVALUACIÓN** | | | | **MÉTODOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN**  **Diagnóstica:** Técnica: Prueba objetiva. Instrumento: Cuestionario  **Formativa: Técnicas:**, pruebas orales, exposiciones. **Instrumento:** informes, producciones orales.  **Sumativa: Técnica:** Prueba oral. **Instrumento:** informes, producciones orales. | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **UNIDAD Nº:** | | IV | | | | | | |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | | ***PRINCIPALES TERAPIAS ALTERNATIVAS*** | | | | | | |
| **NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:** | | **18** | | | | | | |
| **RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:**   * Explica los fundamentos teóricos tradicionales y científicos, así como las aplicaciones de la acupuntura, homeopatía y terapia neural. * Fundamenta los efectos benéficos de la reflexoterapia y quiropraxia, en relación con la morfofisiología del ser humano. * Describe las características terapéuticas, que hacen necesarias la utilización de las flores de Bach y las llamadas terapias energéticas del tacto, como son el reiki.   **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**   * Explica el fundamento teórico científico de las terapias alternativas así como sus técnicas. | | | | | | | | |
| **CONTENIDOS**  **¿Qué debe saber, hacer y ser?** | **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD** | | | | | | | |
| **TEMAS Y SUBTEMAS:** | **ACTIVIDADES DE DOCENCIA** | | | | **ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN** | | **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO** | |
| 1. **Acupuntura**  * Fundamento teórico * Método de empleo  1. **Homeopatía**  * Fundamento teórico * Método de empleo  1. **Terapia neural**  * Fundamento teórico * Método de empleo  1. **Quiropraxia-Osteopatía**  * Fundamento teórico * Método de empleo  1. **Reflexoterapia**  * Fundamento teórico * Método de empleo  1. **Iridología**  * Fundamento teórico * Método de empleo  1. **Flores de Bach**  * Fundamento teórico * Método de empleo   **8. Reiki (Energética de tacto)**   * Fundamento teórico * Método de empleo | **Actividades asistidas:**   * Lección magistral. * Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. * **Actividades colaborativas:** * Evaluaciones orales, escritas, prácticas. | | | | * **Clases prácticas**. * Trabajos de observación dirigida. * Observación de la práctica de la medicina alternativa en el Hospital Universitario Andino de Riobamba. | | * informes. * Preparación de exposiciones. * Sistematización de información. | |
| **TIPOS DE EVALUACIÓN** | **MÉTODOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN**  **Diagnóstica:** Técnica: Prueba objetiva. Instrumento: Cuestionario  **Formativa: Técnicas:**, pruebas orales, exposiciones. **Instrumento:** informes, producciones orales.  **Sumativa: Técnica:** Prueba oral. **Instrumento:** informes, producciones orales. | | | | | | | |

# PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES

|  |
| --- |
| El Proyecto que se desarrollará se denomina Fortalecimiento y estrategias para la disminución de factores asociados a enfermedades neurológicas en la población de Cebadas: embarazo en la adolescencia y enfermedades crónicas no transmisibles. |

# METODOLOGÍA:

|  |
| --- |
| Para las actividades de aprendizaje se utilizara la siguiente metodología:  Los **métodos** a utilizarse serán: Aprendizaje basado en problemas, estudio de casos, aprendizaje activo, aprendizaje colaborativo, aprendizaje orientado en proyectos, método científico, inductivo, deductivo, exposición magistral, simulación.  Las **estrategias didácticas** a aplicarse serán: Demostraciones prácticas**,** trabajos colaborativos, línea de valores, preguntas exploratorias, actividad de lectura dirigida, Conferencia, Interrogatorio.  Las **técnicas** a usarse serán: exposiciones, informes, lluvia de ideas, interrogatorios, ensayos, entrevistas**,** proyectos, observación, resúmenes, pruebas objetivas, relato de experiencias, discusión.  Los **instrumentos** que se aplicará serán: Listas de cotejo, guía de observación, ejercicios programados, pruebas orales, pruebas escritas de tipo objetiva,  Para las actividades de aprendizaje se utilizará los siguientes **recursos didácticos**: proyector, videos, diapositivas, pizarra digital, libros, artículos, entre otros.  La **evaluación** será diagnostica, procesual, sumativa y se empleará técnicas e instrumentos válidos y confiables. |

# ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

|  |
| --- |
| Los ambientes en los que se desarrollan las actividades de aprendizaje de la cátedra serán: Aula de clase, biblioteca institucional y entornos virtuales, laboratorios, centros de simulación y modelación.  El ambiente de aprendizaje será en un clima de respeto y de diálogo horizontal, fomentando la participación, la producción, la creatividad, la práctica de valores, sustentados en los principios ciudadanos de igualdad, equidad social que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad. |

# PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Para la composición de la nota semestral de los estudiantes, se tomará en cuenta la siguiente tabla:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPONENTE** | **ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN** | **Primer Parcial**  **%**  **(Puntos:)** | **Segundo Parcial**  **% (Puntos: )** |
| DOCENCIA (Asistido por el profesor y actividades de aprendizaje colaborativo) | Conferencias, Estudios de Casos, proyectos de integración de saberes, Evaluaciones orales, escritas entre otras. | 40% | 40% |
| PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN (Diversos entornos de aprendizaje) | Lista de cotejo  Trabajos de observación.  Informe de práctica | 30% | 30% |
| ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO (Aprendizaje independiente e individual del estudiante) | Lectura, análisis y compresión de materiales bibliográficos, elaboración individual de trabajos y exposiciones. | 30% | 30% |
| **PROMEDIO** | | **100% - 10** | **100% - 10** |

# RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultados de Aprendizaje del Perfil de Egreso de la Carrera:**  (Copiar los elaborados para cada unidad) | **Nivel de Contribución:**  (ALTA – MEDIA -BAJA: Al logro de los R.de A. del perfil de egreso de la Carrera) | | | **Evidencias de Aprendizaje:**  El estudiante es capaz de:(evidencias del aprendizaje: conocimientos, habilidades y valores) |
| **A**  **Alta** | **B**  **Media** | **C**  **Baja** |
| I. Describe conceptos, características y principios de la interculturalidad   * Identifica las diferencias entre interculturalidad con multiculturalidad y pluriculturalidad * Comprende la interculturalidad en el Ecuador * Analiza la interculturalidad y salud en el Ecuador   II. Conoce la normativa nacional que garantiza la práctica de la medicina tradicional ecuatoriana   * Describe una reseña histórica del desarrollo de la medicina tradicional. * Conoce las principales "patologías" de la medicina tradicional * Conoce los principales métodos terapéuticos que se emplean en la medicina tradicional ecuatoriana.   III. Identifica el marco legal internacional y ecuatoriano que sustenta el ejercicio de la medicina alternativa   * Determina los principales propósitos y fines de la medicina tradicional y alternativa.   IV. Desarrolla el fundamento teórico de las principales terapias de medicina alternativa.  - Describe la técnica utilizada para el tratamiento de las enfermedades por cada una de las terapias alternativas**.** |  | X  X  X |  | a. Describir las características de la multiculturalidad y sus importancia en la educación y salud de los pueblos  b. Identificar las principales patologías de la medicina tradicional ecuatoriana   * Analizar las principales terapias de la medicina tradicional   c. Identificar las normas legales nacionales e internacionales para el ejercicio de la medicina alternativa.  d. Explicar el fundamento teórico tradicional y científico de las terapias alternativas así como sus técnicas. |

# BIBLIOGRAFÍA:

|  |
| --- |
| **12.1. BÁSICA:** |
| * **SERRANO P. VLADIMIR.** Ciencia Andina. Editorial AbyaYala. Segunda Edición. Ecuador. 2009. * **SHEALY, C. NORMAN.** Medicina Alternativa: Guías de Salud. Editorial: SUSAETA EDICIONES, S.A. 2013. |
| **12.2. COMPLEMENTARIA:** |
| * **TODAS LAS MEDICINAS**. Enciclopedia Práctica. Círculo de Lectores. 2007 * **FUNDAMENTOS DE ACUPUNTURA Y MOXIBUSTIÓN**. Ediciones en Lenguas Extranjeras. Beijing. 2010  |  | | --- | | **WEBGRAFIA** | | * **Alan White.** Herbs of Equator. Plantas Medicinales. Editorial Libri Mundo. Ecuador 2002. * **Rodríguez Germán**. La Faz Oculta de la Medicina Andina. Editorial AbyaYala. Segunda Edición. Ecuador. 2007. | |

# PERFIL DEL DOCENTE:

|  |
| --- |
| **1. Dr. Carlos Valarezo García**  Carlos Valarezo García, Ecuatoriano, Médico Cirujano, con estudios de posgrado como Especialista en Acupuntura y Medicina Tradicional China (obtenido en China), Diplomado en Pedagogía Universitaria, Máster en Docencia Universitaria e Investigación Educativa. Doctor (PhD) en Educación. Docente universitario en varias universidades del Ecuador y desde 1997 hasta la actualidad docente en las cátedras de Anatomía, Fisiología y Medicina Alternativa en la Universidad Nacional de Chimborazo, en la cual en el campo académico ha desempeñado funciones como: Autor del Proyecto de Creación de la Carrera de Medicina, Subdecano y Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud. Medico asistencial del Ministerio de Salud Pública por 10 años. Mantiene su labor en la Consulta médica privada de Acupuntura por más de 20 años. Además ha incursionado en la academia con la producción de textos básicos de Fisiología y Anatomía y con investigaciones sobre medicina alternativa/tradicional y principios activos de plantas. Ha participado como expositor en congresos internacionales. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RESPONSABLE/S DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:** | Nombre: Dr. Carlos Valarezo García  f)…………………………………………. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LUGAR Y FECHA:** | Riobamba marzo de 2020 |

# REVISIÓN Y APROBACIÓN

|  |
| --- |
| ……………………………. |
| **DIRECTOR(A) DE CARRERA** |
|  |