

## Ejercicios sobre Redacción Académica, Errores Comunes y Formatos de Comunicación Académica

### Ejercicio 1: "Identificación de Errores Comunes en la Redacción Académica"

**Objetivo:** Ayudar a los estudiantes a identificar y corregir errores comunes en la redacción académica.

#### Instrucciones:

1. Proporciona a los estudiantes un texto académico con errores intencionales (por ejemplo, redundancias, falta de cohesión, lenguaje vago, errores de citación).
2. Los estudiantes deben leer el texto y señalar los errores que encuentren.
3. Después de identificar los errores, los estudiantes deberán corregir el texto, haciendo los cambios necesarios para mejorar la coherencia, claridad y formalidad.

#### Texto con errores (ejemplo):

*"Este artículo va a discutir sobre el cambio climático, que es un problema global que afecta a muchas personas de una manera muy grave. La actividad humana, especialmente la industrialización, está empeorando el cambio climático de manera grave. Sin embargo, las soluciones que se proponen no son siempre la mejor opción."*

#### Preguntas para el ejercicio:

1. ¿Qué errores de redundancia encuentras en el texto?
2. ¿Qué parte del texto carece de claridad y precisión?
3. ¿Dónde falta la conexión entre las ideas?
4. ¿Qué tipo de corrección se podría hacer en la frase "las soluciones que se proponen no son siempre la mejor opción"?

#### Objetivos del ejercicio:

- Mejorar la **precisión** y **claridad** en la redacción.
- Evitar **redundancias** y **lenguaje ambiguo**.
- Desarrollar habilidades para **revisar y corregir** textos académicos.

### Ejercicio 2: "Comparación de Formatos: Artículo, Paper y Libro"

**Objetivo:** Familiarizar a los estudiantes con las diferencias entre los principales formatos de comunicación académica.

**Instrucciones:**

1. Presenta tres fragmentos de textos: uno de un artículo académico, uno de un paper y otro de un libro académico.
2. Los estudiantes deben identificar las **diferencias estructurales y de contenido** entre los tres formatos.
3. Después de la lectura, responde las siguientes preguntas:

**Fragmentos:**

- **Artículo académico:** "Este estudio analiza el impacto del cambio climático en los ecosistemas marinos en el siglo XXI. Utilizando datos globales sobre temperaturas oceánicas..."
- **Paper:** "Este trabajo revisa las implicaciones del cambio climático en las políticas ambientales, especialmente en los países en vías de desarrollo. Se argumenta que..."
- **Libro académico:** "En el capítulo anterior, discutimos los efectos del cambio climático en los ecosistemas terrestres. Ahora, abordaremos las consecuencias sobre la fauna marina..."

**Preguntas:**

1. ¿Cuál de los fragmentos presenta una introducción más detallada de la metodología utilizada?
2. ¿Qué fragmento incluye un análisis más extenso de los antecedentes del tema?
3. ¿Qué formato presenta un análisis más exhaustivo, basado en la estructura de capítulos?

**Objetivos del ejercicio:**

- Entender las **diferencias estructurales** entre artículos, papers y libros.
- Reconocer las características de cada **formato académico** y sus aplicaciones.

**Ejercicio 3: "Redacción de una Reseña Académica"**

**Objetivo:** Desarrollar habilidades para escribir una **reseña académica**, que implique resumir, analizar y evaluar un texto.

**Instrucciones:**

1. Proporciona un libro o artículo académico corto (o elige uno previamente leído en clase).
2. Los estudiantes deben escribir una **reseña** del texto, cubriendo los siguientes puntos:
  - **Resumen** del contenido.
  - **Análisis crítico** de los argumentos presentados.
  - **Evaluación** del impacto del texto en el campo académico.

#### **Criterios de evaluación:**

- Claridad y precisión en el **resumen**.
- Profundidad en el **análisis crítico** de los argumentos.
- Fundamentación de la **evaluación** sobre la relevancia y aportes del texto.

#### **Ejemplo de reseña:**

*"En el libro 'La economía del cambio climático', el autor analiza cómo las políticas ambientales afectan el desarrollo económico en las regiones más vulnerables. A pesar de ofrecer una mirada profunda sobre los impactos a largo plazo, el autor no aborda suficientemente las soluciones posibles, limitándose a presentar los problemas."*

#### **Objetivos del ejercicio:**

- Aprender a **resumir** y **analizar** un texto de manera crítica.
- Mejorar la capacidad de **evaluar** las obras académicas desde una perspectiva objetiva.

#### **Ejercicio 4: "Escribir una Carta al Editor"**

**Objetivo:** Desarrollar habilidades para escribir una **carta al editor**, una forma común de comunicación académica en revistas y periódicos.

#### **Instrucciones:**

1. Los estudiantes deben escribir una **carta al editor** respondiendo a un artículo académico reciente que hayan leído en una revista o periódico académico (el artículo puede ser proporcionado por el profesor o elegido por el estudiante).
2. La carta debe ser clara, concisa y abordar uno de los siguientes aspectos:
  - **Crítica** constructiva sobre un argumento del artículo.
  - **Aclaración** de un concepto mal interpretado en el artículo.

- **Sugerencia** para futuras investigaciones o estudios relacionados.

#### **Criterios de evaluación:**

- Estructura clara y concisa.
- Argumentación sólida y respetuosa.
- Uso adecuado del formato de carta (saludos, introducción, cuerpo, conclusión).

#### **Ejemplo de carta al editor:**

*"Estimado editor, he leído con mucho interés el artículo de Smith (2023) sobre el cambio climático y sus efectos en las economías emergentes. Sin embargo, considero que el autor no da suficiente atención a las políticas adaptativas que están implementando países en África subsahariana. Propongo que futuras investigaciones incluyan más datos de esa región."*

#### **Objetivos del ejercicio:**

- Mejorar la habilidad para **expresar opiniones** de manera respetuosa y profesional.
- Familiarizarse con la estructura y formato de la **carta al editor**.

#### **Ejercicio 5: "Elaboración de una Introducción para un Artículo Académico"**

**Objetivo:** Desarrollar habilidades para redactar una **introducción académica** clara, que contextualice y plantee la tesis de un trabajo académico.

#### **Instrucciones:**

1. Los estudiantes deben escribir una **introducción** para un artículo académico sobre un tema asignado (por ejemplo, cambio climático, inteligencia artificial, pobreza, etc.).
2. La introducción debe incluir:
  - **Contextualización** del tema.
  - **Objetivos** del artículo.
  - Presentación de la **tesis** que guiará el desarrollo del texto.

#### **Ejemplo de introducción (cambio climático):**

*"El cambio climático es uno de los problemas más urgentes que enfrenta la humanidad en el siglo XXI. A pesar de los esfuerzos internacionales por mitigar sus efectos, los resultados siguen siendo insuficientes. Este artículo examina los impactos del cambio climático en las regiones costeras y las estrategias de adaptación que se están implementando en diversas partes del mundo."*

**Objetivos del ejercicio:**

- Aprender a **introducir** un tema académico de manera coherente.
- Desarrollar la capacidad para **presentar objetivos y tesis** en una introducción clara.

A través de estos ejercicios, los estudiantes aprenderán a identificar y corregir **errores comunes**, familiarizarse con los **formatos de comunicación académica**, y mejorar su capacidad de escribir de manera estructurada, crítica y clara.

**Bibliografía Sugerida:**

1. **Swales, J. M. & Feak, C. B.** (2004). *Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills*. University of Michigan Press.
2. **Gerald Graff** (2012). *They Say, I Say: The Moves That Matter in Academic Writing*. W.W. Norton & Company.
3. **Kane, T. S.** (2000). *The Oxford Essential Guide to Writing*. Oxford University Press.
4. **Germán Martínez**, (2014). *Redacción académica: Guía para la elaboración de textos científicos*. Editorial Ariel.