



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA:	DERECHO (R)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	DERECHO AMBIENTAL
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2025 - 1S
PROFESOR ASIGNADO:	NELSON FRANCISCO FREIRE SANCHEZ
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 17 de marzo de 2025
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 28 de marzo de 2025



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	DEP.5605.7.3	
NOMBRE:	DERECHO AMBIENTAL	
SEMESTRE:	SÉPTIMO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Básica	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Formación Básica	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	2,00
	Aprendizaje práctico-experimental	1,00
	Aprendizaje Autónomo	2,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	5,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	80,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
		ACTIVIDAD CONTRACTUAL PUBLICA	DEP.5605.7.1
		MEDICINA LEGAL	DEP.3203.7.6
		CATEDRA INTEGRADORA - DERECHO LATINOAMERICANO COMPARADO	DEP.5602.7.2
		ITINERARIO I. MULTICULTURALISMO, PLURALISMO JURIDICO Y DERECHOS ETNICOS	DEP.5699.7.4
		ITINERARIO II. PLANEACION ESTRATEGICA LOCAL	DEP.5909.7.5

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Derecho Ambiental se ubica dentro de la unidad de organización de profesionalización, pertenece al campo de formación de fundamentos teóricos, de naturaleza teórico práctico, que atiende a generar conocimientos, habilidades, destrezas y competencias en el ámbito de derecho social a través del estudio del régimen ambiental y de la normativa vigente en Ecuador, utilizando herramientas doctrinarias, legales y tecnológicas, que permitan al estudiante estar en la capacidad de analizar y resolver de manera íntegra y motivada, casos y problemas que surgen dentro del Derecho Ambiental al momento de contratar obras, bienes y servicios. La asignatura armoniza con la misión de la carrera el cual es: formar profesionales calificados en el manejo e interpretación del Derecho, posicionando a la Carrera como un referente académico, comprometida a mejorar las condiciones de vida de la población, con base en el debate e investigación de problemas socio jurídico local, regional y nacional, con fundamento científico, axiológico y ético.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

1. Resuelve los problemas socio jurídicos nacionales e internacionales, mediante el análisis, interpretación, aplicación y proposición de soluciones eficientes y eficaces amparados en fuentes doctrinarias jurisprudenciales y legales para la reducción de las necesidades jurídicas insatisfechas. 2. Conoce y argumenta jurídicamente a través de la interpretación de normas generales para solucionar hechos concretos en el entorno nacional e internacional de su profesión apegado a principios deontológicos. 3. Opera en entornos jurídicos mediante el desarrollo de habilidades y destrezas adquiridas desde una perspectiva integradora para satisfacer las exigencias y necesidades de la sociedad y comunidad internacional.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

1.1 Argumenta conflictos sociales y jurídicos utilizando fuentes del derecho nacional e internacional a fin de generar una respuesta a las necesidades del entorno profesional. 1.2 Maneja problemas con las posibles soluciones, utilizando la técnica jurídica a fin de incorporar a las realidades sociales las formas artificiales precisas. 1.3 Propone soluciones integrales a las situaciones socio jurídicas, utilizando estrategias apropiadas a fin de contribuir en la reducción de las necesidades jurídicas insatisfechas. 2.1. Integra la doctrina, el derecho precedente y la normativa nacional e internacional mediante su estudio integral para idear y manejar argumentos con habilidad. 2.2. Propone los diferentes enfoques y fundamentos epistemológicos a través de interrelación de los conocimientos a fin de generar las razones a favor o en contra de una determinada tesis que sustente al hecho concreto. 2.3. Implementa distintas tesis argumentativa mediante una concepción pragmática, toma de posición y elección frente a las diversas opciones de interpretación observando los valores que hacen correcto al modelo de derecho a fin de llegar a la persuasión, convencimiento, acuerdo y consenso sobre el hecho concreto. 3.1 Maneja técnicas y herramientas jurídicas que le permitan desenvolverse en los distintos ámbitos y niveles del derecho a fin de resolver las exigencias y necesidades de la sociedad y la comunidad internacional. 3.2 Mejora su capacidad como operador jurídico mediante la creación, interpretación y aplicación del derecho a fin de propiciar el vínculo entre la validez y eficacia del ordenamiento jurídico. 3.3 Formula soluciones desde una perspectiva integradora mediante la creación y constitución de un derecho



recurriendo a otras normas, a la analogía, principios generales del derecho y a la doctrina a fin de aplicarlos a casos concretos.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Concepciones generales del Ambiente					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		35					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- R.A1. Intuye aspectos fundamentales del medio ambiente a partir del análisis de concepciones generales del ambiente, para aplicar la normativa que establece los derechos, deberes y garantías ambientales</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>C.E.1.1. Define el medio ambiente estableciendo sus aspectos esenciales C.E.1.2. Diferencia los recursos naturales y las áreas protegidas para establecer sus mecanismos de protección C.E.1.3. Concientiza la importancia de la educación ambiental como mediada de protección frl medio ambiente</p>							
CONTENDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. Generalidades del Ambiente • 1.1.1. Encuadre pedagógico, socialización del sílabo y evaluaciones de diagnóstico. • 1.1.2. Planificación y socialización del proceso de investigación formativa. Acuerdos y compromisos • 1.1.3. El medio ambiente • 1.1.4. introducción a los conflictos ambientales	2	2	1	1	Clase magistral, clase demostrativa, estudio de casos y precedentes nacionales e internacionales en materia de derecho ambiental.	Elaboración de ensayos, organigramas. Exposición en clases, debates contrastados. Estudio de casos. Control de lectura.	Lecturas. Organizadores Gráficos. Informes analíticos. Foro. Ensayos argumentativos.
1.2. Recursos Naturales • 1.2.1. Recursos naturales renovables • 1.2.2. Recursos naturales no renovables • 1.2.3. Responsabilidad ambiental	2	2	1	2	Clase magistral, clase demostrativa, estudio de casos y precedentes nacionales e internacionales en materia de derecho ambiental.	Elaboración de ensayos, organigramas. Exposición en clases, debates contrastados. Estudio de casos. Control de lectura.	Lecturas. Organizadores Gráficos. Informes analíticos. Foro. Ensayos argumentativos.
1.3. SEMANA ACADEMICA III CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINARIO DE CIENCIA JURÍDICA "FERNANDO DAQUILEMA"	2	2	1	3	Clase magistral, clase demostrativa, estudio de casos y precedentes nacionales e internacionales en materia de derecho ambiental.	Elaboración de ensayos, organigramas. Exposición en clases, debates contrastados. Estudio de casos. Control de lectura.	Lecturas. Organizadores Gráficos. Informes analíticos. Foro. Ensayos argumentativos.



1.4. Educación Ambiental • 1.4.1. Impactos producidos por la humanidad • 1.4.2 . Perspectivas de sostenibilidad	2	2	1	4	Clase magistral, clase demostrativa, estudio de casos y precedentes nacionales e internacionales en materia de derecho ambiental.	Elaboración de ensayos, organigramas. Exposición en clases, debates contrastados. Estudio de casos. Control de lectura.	Lecturas. Organizadores Gráficos. Informes analíticos. Foro. Ensayos argumentativos.
1.5. Áreas protegidas • 1.5.1. Sistema nacional de áreas protegidas • 1.5.2. Áreas especiales para la conservación de la biodiversidad • 1.5.3. Valor total de las áreas protegidas	2	2	1	5	Clase magistral, clase demostrativa, estudio de casos y precedentes nacionales e internacionales en materia de derecho ambiental.	Elaboración de ensayos, organigramas. Exposición en clases, debates contrastados. Estudio de casos. Control de lectura.	Lecturas. Organizadores Gráficos. Informes analíticos. Foro. Ensayos argumentativos.
1.6. Crisis ambiental • 1.6.1. Impactos producidos por la humanidad	2	2	1	6	Clase magistral, clase demostrativa, estudio de casos y precedentes nacionales e internacionales en materia de derecho ambiental.	Elaboración de ensayos, organigramas. Exposición en clases, debates contrastados. Estudio de casos. Control de lectura.	Lecturas. Organizadores Gráficos. Informes analíticos. Foro. Ensayos argumentativos.
1.7. El cambio climático • 1.7.1. Aspectos generales • 1.7.2. Instrumentos para la gestión del cambio climático • 1.7.3. Adaptación y mitigación del cambio climático	2	2	1	6	Clase magistral, clase demostrativa, estudio de casos y precedentes nacionales e internacionales en materia de derecho ambiental.	Elaboración de ensayos, organigramas. Exposición en clases, debates contrastados. Estudio de casos. Control de lectura.	Lecturas. Organizadores Gráficos. Informes analíticos. Foro. Ensayos argumentativos.
1.8. SEMANA ACADÉMICA	0	0	0	7	SEMANA ACADÉMICA	SEMANA ACADÉMICA	SEMANA ACADÉMICA
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	14	14	7				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño			Ensayo			
	Pruebas			Estudio de Caso			
Formativa	Evaluación de Desempeño			Mapa Mental			
	Pruebas			Pruebas Orales de Actuación			
	Evaluación de Desempeño			Pruebas Escritas Objetivas			
	Pruebas			Ensayo			
				Estudio de Caso			
				Mapa Mental			
				Pruebas Orales de Actuación			
				Pruebas Escritas Objetivas			
				Ensayo			



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

Sumativa	Evaluación de Desempeño	Estudio de Caso
		Mapa Mental
	Pruebas	Pruebas Orales de Actuación
		Pruebas Escritas Objetivas



UNIDAD N°:		2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Conservación del Medio Ambiente					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		20					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- R.A1. Comprueba la necesidad de aplicar los mecanismos de manejo, control, seguimiento y servicios ambientales, para la conservación del medio ambiente</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>C.E.1.1. Especifica los mecanismos e instrumentos de protección establecidos en el derecho ambiental para su análisis y aplicación C.E.1.2. Distingue los servicios ambientales para conocer la forma de conservación, protección, mantenimiento, manejo sostenible y la restauración de los ecosistemas</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.2. Sistema único de manejo ambiental							
• 2.2.1. La regularización ambiental	2	2	1	8	Clase magistral, clase demostrativa, estudio de casos y precedentes nacionales e internacionales en materia de derecho ambiental. Evaluaciones orales y escritas	Elaboración de ensayos, Organigramas. Exposición en clases, Debates contrastados. Estudio de casos. Control de lectura	Lecturas. Organizadores Gráficos. Informes analíticos. Ensayos argumentativos.
• 2.2.2. Instrumentos para la regularización ambiental							
2.5. Evaluación sumativa parcial							
• 2.5.1. Prueba final del primer parcial	2	2	1	10	Prueba escrita	Elaboración de ensayos, Organigramas. Exposición en clases, Debates contrastados. Estudio de casos. Control de lectura	Lecturas. Organizadores Gráficos. Informes analíticos. Ensayos argumentativos.
2.9. Conservación del Medio Ambiente							
• 2.9.1. La conservación de la biodiversidad							
• 2.9.2. La conservación in situ y sus instrumentos							
• 2.9.3. La bioseguridad							
• 2.9.4. El biocomercio	2	2	1	7	Clase magistral, clase demostrativa, estudio de casos y precedentes nacionales e internacionales en materia de derecho ambiental.	Elaboración de ensayos, Organigramas. Exposición en clases, Debates contrastados. Estudio de casos. Control de lectura	Lecturas. Organizadores Gráficos. Informes analíticos. Ensayos argumentativos.



2.10. Control, seguimiento y servicios ambientales • 2.10.1. Acciones de control y seguimiento de la calidad ambiental • 2.10.2. Mecanismos de control y seguimiento ambiental • 2.10.3. Generación de servicios ambientales • 2.10.4. Tipos de servicios ambientales • 2.10.5. Beneficiarios de los servicios ambientales • 2.10.6. Valor de los servicios ambientales • 2.10.7. Ejecución del proyecto de investigación formativa	2	2	1	9	Clase magistral, clase demostrativa, estudio de casos y precedentes nacionales e internacionales en materia de derecho ambiental.	Elaboración de ensayos, Organigramas. Exposición en clases, Debates contrastados. Estudio de casos. Control de lectura	Lecturas. Organizadores Gráficos. Informes analíticos. Ensayos argumentativos. Ejecución del proyecto de investigación formativa
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	8	8	4				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño			Ensayo			
				Estudio de Caso			
Formativa	Evaluación de Desempeño			Mapa Mental			
				Pruebas Orales de Actuación			
Sumativa	Evaluación de Desempeño			Pruebas Escritas Objetivas			
				Ensayo			
	Pruebas			Estudio de Caso			
				Mapa Mental			
	Pruebas			Pruebas Orales de Actuación			
				Pruebas Escritas Objetivas			



UNIDAD N°: 3						
NOMBRE DE LA UNIDAD: El daño y reparación integral del Medio Ambiente						
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 25						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- R.A2. Mide la responsabilidad del daño ambiental mediante el análisis de las causas que originan el misma, para aplicar medidas de prevención y reparación integral de los daños ambientales establecidas en la normativa ambiental - R.A3. Especifica las infracciones ambientales mediante el análisis de las disposiciones del Código Orgánico Ambiental para conocer las sanciones aplicables a cada caso - R.A1.Considera el daño ambiental, la degradación y contaminación con la finalidad de reconocer la importancia que tienen los recursos naturales para los seres humanos</p>						
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>C.E.1.1. Conoce que es el daño ambiental y su afectación a los recursos naturales necesarios para los seres humanos C.E.1.2. Establece en que casos existe responsabilidad por daños ambientales para aplicar medidas de reparación integral C.E.1.3. Especifica las infracciones ambientales para determinar las sanciones pertinentes</p>						
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD	
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo			
3.1. Daño al ambiente • 3.1.1. Degradación y causas estructurales • 3.1.2. La contaminación química y biológica del aire y del agua • 3.1.3. Manejo adecuado del agua. Gestión de cuencas hidrográficas • 3.1.4. Marco jurídico internacional para la gestión de agua dulce • 3.1.5. Marco institucional para la gestión de agua transfronteriza	2	2	1	11	Clase magistral, clase demostrativa, estudio de casos y precedentes nacionales e internacionales en materia de derecho ambiental.	Elaboración de ensayos, organigramas, Exposición en clases, debates contrastados. Estudio de casos. Control de lectura.
3.2. Los incentivos ambientales para la conservación, uso y manejo sostenible del medio ambiente • 3.2.1. Tipos, formas y control de incentivos ambientales	2	2	1	12	Planificación, organización y ejecución de conferencias, charlas, paneles y actividades académicas	Planificación, organización y ejecución de actividades culturales
3.3. La reparación integral de daños ambientales	2	2	1	13	Clase magistral, clase demostrativa, estudio de casos y precedentes nacionales e internacionales en materia de derecho ambiental.	Elaboración de ensayos, organigramas, Exposición en clases, debates contrastados. Estudio de casos. Control de lectura. Lecturas, Organizadores Gráficos. Informes analíticos. Ensayos argumentativos.



<ul style="list-style-type: none"> • 3.3.1. Determinación del daño ambiental • 3.3.2. Responsabilidad por la generación de daños ambientales • 3.3.3. Medidas de prevención y reparación integral de los daños ambientales • 3.3.4. Estándares de protección del ambiente 							
3.3. SEMANA CULTURAL Y DEPORTIVA	0	0	0	14	SEMANA CULTURAL Y DEPORTIVA	SEMANA CULTURAL Y DEPORTIVA	SEMANA CULTURAL Y DEPORTIVA
3.4. La potestad sancionadora y el procedimiento sancionador de infracciones ambientales <ul style="list-style-type: none"> • 3.4.1. La potestad sancionadora de la Autoridad Ambiental Nacional y los Gobiernos Autónomos Descentralizados • 3.4.2. Disposiciones ambientales en el procedimiento • 3.4.3. Infracciones administrativas ambientales • 3.4.4. Sanciones • 3.4.5. Derecho ambiental en litigio estratégico • 3.4.6. Socialización del informe final y resultados de la investigación formativa 	2	2	1	15	Clase magistral, clase demostrativa, estudio de casos y precedentes nacionales e internacionales en materia de derecho ambiental.	Elaboración de ensayos, organigramas. Exposición en clases, debates contrastados. Estudio de casos. Control de lectura.	Exposición en clases, debates contrastados. Estudio de casos. Control de lectura. Lecturas, Organizadores Gráficos. Informes analíticos. Ensayos argumentativos. Socialización investigación formativa
3.5. Evaluación sumativa final <ul style="list-style-type: none"> • 3.5.1. Prueba final del segundo parcial 	2	2	1	16	Prueba escrita	Elaboración de ensayos, organigramas. Exposición en clases, debates contrastados. Estudio de casos. Control de lectura.	Exposición en clases, debates contrastados. Estudio de casos. Control de lectura. Lecturas, Organizadores Gráficos. Informes analíticos. Ensayos argumentativos.
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	10	10	5				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño			Ensayo			
	Pruebas			Estudio de Caso			
Formativa	Evaluación de Desempeño			Mapa Mental			
	Pruebas			Pruebas Orales de Actuación			
	Evaluación de Desempeño			Pruebas Escritas Objetivas			
	Pruebas			Ensayo			
				Estudio de Caso			
				Mapa Mental			
				Pruebas Orales de Actuación			
				Pruebas Escritas Objetivas			
				Ensayo			



Sumativa	Evaluación de Desempeño	Estudio de Caso
		Mapa Mental
	Pruebas	Pruebas Orales de Actuación
		Pruebas Escritas Objetivas

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje

- Analítico
- Aprendizaje activo.
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Aprendizaje Cooperativo
- Casos de estudio
- Clase Invertida
- Clase Magistral
- Desarrollo de talleres prácticos en clase
- Estudio de Casos
- Exposición de trabajos
- Foros
- Inductivo - Deductivo
- Investigativo
- Revisión bibliográfica sistemática
- Video foro
- Aprendizaje Basado en Proyectos

Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Pruebas:
- Evaluación de Desempeño:

Recursos:

- Aula
- Aula virtual
- Bibliografía Especializada
- Computador
- Diapositivas
- Documentos y Evidencias
- Internet
- Material de apoyo
- Material Didáctico
- One Drive
- Pizarra digital
- Reactivos
- Recursos didácticos
- TAC - Tecnologías de aprendizaje y conocimiento
- Videotutoriales
- Zoom

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Ambientes Virtuales
- Biblioteca Virtual
- Aula de clase
- Biblioteca

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:



Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA-BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
<ul style="list-style-type: none"> R.A.1. Intuye aspectos fundamentales del medio ambiente a partir del análisis de concepciones generales del ambiente, para aplicar la normativa que establece los derechos, deberes y garantías ambientales 	X			Pondera la importancia del medio ambiente como derecho de las personas a vivir en un ambiente sano y ecológicamente equilibrado
<ul style="list-style-type: none"> R.A.1. Comprueba la necesidad de aplicar los mecanismos de manejo, control, seguimiento y servicios ambientales, para la conservación del medio ambiente 	X			Deduce y construye los mecanismos de manejo, control, seguimiento y servicios ambientales
<ul style="list-style-type: none"> R.A.2. Mide la responsabilidad del daño ambiental mediante el análisis de las causas que originan el mismo, para aplicar medidas de prevención y reparación integral de los daños ambientales establecidas en la normativa ambiental 	X			Deduce que implica la reparación integral y establece las medidas de prevención y reparación
<ul style="list-style-type: none"> R.A.3. Especifica las infracciones ambientales mediante el análisis de las disposiciones del Código Orgánico Ambiental para conocer las sanciones aplicables a cada caso 	X			Visualiza las infracciones ambientales y las sanciones establecidas en el Código Orgánico Ambiental
<ul style="list-style-type: none"> R.A.1. Considera el daño ambiental, la degradación y contaminación con la finalidad de reconocer la importancia que tienen los recursos naturales para los seres humanos 	X			Comprueba las causas del daño ambiental y la forma como el derecho ambiental busca mitigar el impacto en los seres humanos

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA: <ul style="list-style-type: none"> Aproximaciones al origen del derecho ambiental, el derecho genético, la biotecnología y los transgénicos y su relación con los derechos humanos. Mármol Palacios Enrique Editorial: no indica el ejemplar Derecho ambiental Pérez Efrain Corporación de Estudios y Publicaciones (CEP) Derecho ambiental Simental Franco Víctor Amaury Limusa Noriega Editores Derecho ambiental y temas de sociología. Narváez Quiñonez Iván NULL Manual práctico del derecho ambiental. Angulo Ayoví Mauricio Fernando Workhouse Procesal Práctica del derecho ambiental en el Ecuador. Mancheno Germán NULL Teoría del Derecho Ambiental Lorenzetti Ricardo Luis Temis S.A Constitución política de la república del Ecuador. NULL Corporación de Estudios y Publicaciones (CEP)
11.1.2 COMPLEMENTARIA: <p>Constitución de la República del Ecuador. Editorial Corporación de Estudios y Publicaciones Código Orgánico del Ambiente. Editorial Corporación de Estudios y Publicaciones Reglamento al Código Orgánico del Ambiente. Editorial Corporación de Estudios y Publicaciones Narváez I. (2008): Derecho ambiental en clave neo constitucional (Enfoque político). FLACSO Asamblea Nacional (2014): Código Orgánico Integral Penal. Corporación de Estudios y Publicaciones. Asamblea Nacional (2016): Código Orgánico del Ambiente. Corporación de Estudios y Publicaciones</p>
11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL
11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)
11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso) <p>Jacquenod de Zsogon, Silvia, (2003): Nociones de Derecho Ambiental. Dykinson. Madrid, España. Jacquenod de Zsogon, Silvia, (2004): Derecho Ambiental. Dykinson. Madrid, España. Arana García, Estanislao, (2018): Derecho Ambiental. Dykinson. Madrid, España.</p>
11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)



<https://www.ohchr.org/SP/AboutUs/Pages/WhoWeAre.aspx>
<https://www.corteidh.or.cr/cf/jurisprudencia2/>

12. PERFIL DEL DOCENTE:

Abogado Nelson Francisco Freire S., profesional del derecho, con maestría en Derecho Penal y Criminología Especialista en Derecho Penal y Justicia Indígena, con amplia experiencia laboral en Instituciones Financieras Públicas y privadas como Abogado Externo, amplia trayectoria en constitución de garantías Hipotecarias y contratos, con mas de mil escrituras elaboradas tanto para Mutualista Pichincha como para el Biess de Chimborazo y Bolivar. Docente Universitario desde el año 2012, materias impartidas en el ámbito Penal, Laboral, Civil, participando como TUTOR DE CONTENIDO en 12 trabajos de titulación, 39 Lecturas de tesis de Grado, miembro de Tribunales en Calidad de Presidente e Integrante desde el año 2018. Autor y Coautor de 16 artículos Científicos publicados en Revistas Internacionales. TUTOR de Ponencia Ganadora VIII Jornadas Científicas Uniandes. Merecedor del premio "Jaime Roldós Aguilera" otorgado por la Federación Nacional de Abogados del Ecuador 2022. Dispuesto a prestar su contingente y experiencia como docente universitario en base al cumplimiento de objetivos personales e Institucionales.



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Abg. NELSON FRANCISCO FREIRE SANCHEZ
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 17 de marzo de 2025
----------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



f94a68aa-fb6b-4785-841c-
da223a380b47

.....
FERNANDO PATRICIO PEÑAFIEL RODRIGUEZ
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none">• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none">• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none">• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 3 de abril de 2025 a las 10:14:51
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual