

Planteamiento del Problema de Investigación: Objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio

Dr. Dante Ayaviri Nina



3. Planteamiento del Problema de Investigación: Objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio

- 3.1 Fuentes que originan la investigación
- 3.2 Planteamiento del problema de investigación
- 3.3 Elementos que componen el planteamiento del problema de investigación
 - 3.3.1 Objetivos
 - 3.3.2 Pregunta de investigación o formulación del problema
 - 3.3.3 Justificación de la investigación
- 3.4 Criterios para evaluar el valor potencial de una investigación



3.1 Fuentes que originan la investigación

- Las investigaciones se originan en ideas
- Para iniciar una investigación siempre se necesita una idea
- Hasta la fecha no se conoce el sustituto de una buena idea
- Las ideas constituyen el primer acercamiento a la realidad que hay que investigar.
- Las ideas pueden surgir en cualquier momento de la actividad diaria.



3.1 Fuentes que originan la investigación

Existe una gran variedad de fuentes entre las que podemos mencionar las siguientes:

- Las experiencias individuales
- Las teorías
- Descubrimientos producto de investigaciones
- Conversaciones personales
- Observación de hechos
- Creencias y presentimientos



3.1 Fuentes que originan la investigación (cont.)

Sumergirse en un tema de Investigación ayuda a:

- Estructurar mas formalmente la idea de investigación
- Seleccionar la perspectiva desde la cuál se abordará el tema de investigación (no se puede evitar en mayor o menor medida la relación con otras disciplinas)

“La estructuración de la idea de investigación consiste en esbozar con mayor claridad y formalidad lo que se desea investigar”.



3.1 Fuentes que originan la investigación (cont.)

A mayor conocimiento del tema, el proceso de afinar la idea será más eficiente.

Las **buenas ideas** de investigación científica:

- Intrigan, alimentan y entusiasman al investigador
- No son necesariamente nuevas, pero sí novedosas
- Pueden servir para elaborar teorías y la solución de problemas
- Pueden servir para generar nuevas interrogantes y cuestionamientos.



Selección del tema de investigación

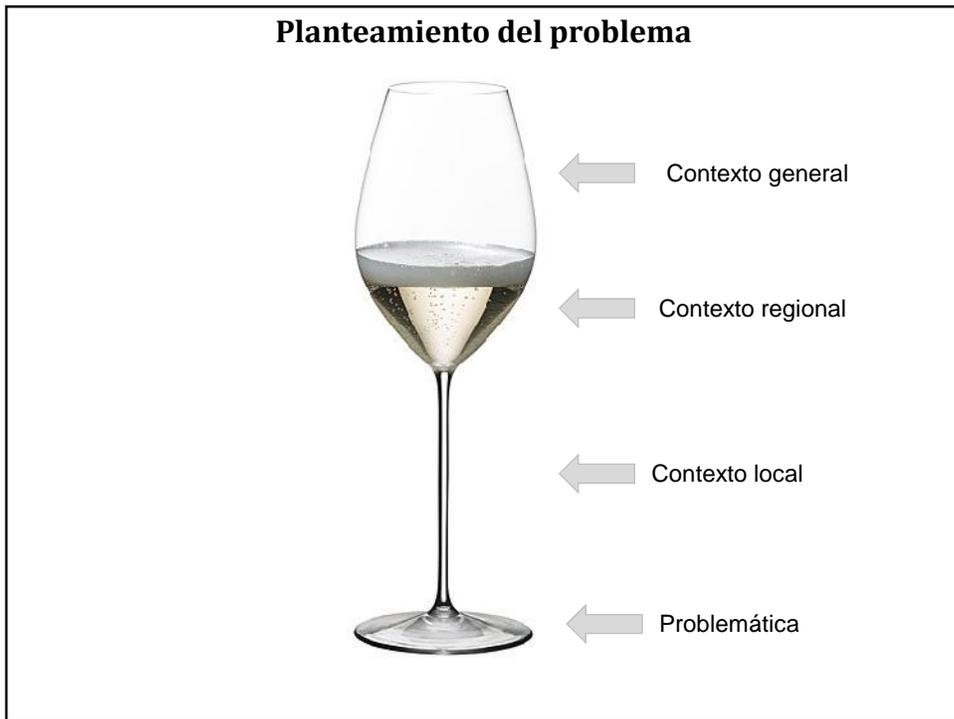
- El investigador debe responder a las siguientes interrogantes: ¿es el tema de interés? ¿Existe información? ¿Dónde? ¿Qué resultados puede traer la investigación?
- El investigador debe conocer previamente el objeto de la investigación.
- El investigador debe documentarse con todo el material escrito referido a su tema de investigación.
- El investigador debe consultar con expertos, quienes lo ayuden a delimitar el objeto del conocimiento.



3.2 Planteamiento del problema de investigación

- Identificar claramente el problema de investigación es, quizás, el elemento más importante del proceso de investigación, pues constituye su punto de partida.
- Un problema correctamente planteado está parcialmente resuelto
- A mayor exactitud, corresponden más posibilidades de obtener una solución satisfactoria (cuantitativo)
- Lo que se busca es precisamente no tener ideas preconcebidas sobre el fenómeno estudiado, ni definiciones exactas (cualitativo)





¿Existe sistemas productivos sostenibles?

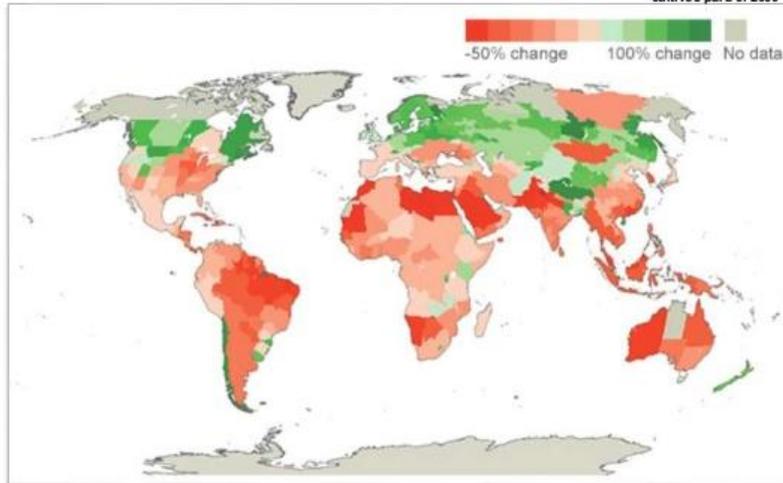


CAMBIO CLIMÁTICO. El impacto en la agricultura y los costos de adaptación



El impacto del cambio climático en el rendimiento de los cultivos

Impacto estimado de +3°C de cambio sobre el rendimiento de los cultivos para el 2050



Source: World Resources Institute

Ejemplo y caso práctico

generan el cierre prematuro de los emprendimientos en la provincia de Chimborazo?

OG. Determinar las causas mas relevantes que generan el cierre prematuro de los emprendimientos en la provincia de Chimborazo

HIP. La falta de inversión, programas de promoción y la vocación son las causas mas relevantes que generan el cierre prematuro de los emprendimientos en la provincia de Chimborazo

¿Cuál es el impacto de los desastres naturales en el ámbito económico y social de los productores de café en el Ecuador?

OG: Determinar el impacto de los desastres naturales en el ámbito económico y social de los productores de café en el Ecuador?

¿Cuál es la **incidencia del efecto de las constantes** erosiones del suelo en los rendimientos productivos del amaranto en la parroquia de Licto?

OG: Determinar el **efecto de las constantes erosiones del suelo** en **los rendimientos productivos del amaranto** en la parroquia de Licto?

OE1. Identificar los tipos de erosiones del suelo en la producción del amaranto.

OE2. Describir los rendimientos productivos del amaranto en distintas zonas.

OE3. Analizar los factores los efectos de las erosiones en los rendimientos productivos del amaranto

3.3.2 Preguntas de investigación o formulación del problema de investigación (cont.)

- Existe dos formas. desde el punto de vista formal; una de ellas es hacerlo como una pregunta y la otra a manera de objetivo particular; como una afirmación o negación.

Un ejemplo de problema, formulado en forma de pregunta podría ser:

- ¿Cuáles son los factores que permitirían incrementar los rendimientos en el cultivo de cebada y en consecuencia mejorar los ingresos económicos de los productores?

3.3.2 Preguntas de investigación o formulación del problema de investigación (cont.)

Este problema enunciado como una afirmación, podría ser el siguiente:

- Los factores que permiten incrementar los rendimientos en el cultivo de cebada son X y Y, y posibilitan mejorar los ingresos económicos de los productores en la parroquia N

Algunos estudios requieren de la formulación de un número mayor de preguntas científicas

3.3.2 Preguntas de investigación o formulación del problema de investigación (cont.)

Criterios para plantearlas:

- El problema debe expresar una relación entre dos o más variables (en el enfoque cualitativo no es requisito)
- El problema debe estar formulado claramente y sin ambigüedad
- El planteamiento debe ser concreto y no con carácter general
- Implica la posibilidad de realizar prueba empírica (cuantitativo) o una recolección de datos (cualitativo).

3.3.2 Preguntas de investigación o formulación del problema de investigación (cont.)

- En la investigación cuantitativa el planteamiento del problema precede a la revisión de la literatura
- En la investigación cualitativa, el planteamiento del problema llega a surgir en cualquier momento de la investigación, incluso al principio o al final.

3.3. Preguntas de investigación o formulación del problema de investigación (cont.)

Algunos ejemplos de posibles trabajos de investigación en el ámbito del desarrollo:

- ¿Cómo repercute el desempleo en la economía doméstica de las familias que no cuentan con una vivienda propia en la ciudad de Riobamba?
- ¿Cómo aplicar estrategias de generación de mayores ingresos económicos en el conglomerado de agroindustrias y coadyuve a un mejor desempeño empresarial en la Provincia de Chimborazo?
- ¿Qué factores están influyendo en el fenómeno de la problemática ambiental, y cuál de ellos es el más relevante que incide negativamente en la producción de X en el Cantón Z?

3.3 Elementos que contiene el planteamiento del problema de investigación (cont.)

Tres son los elementos que contiene:

- Los objetivos que persigue la investigación
- La(s) pregunta(s) de investigación o formulación del problema
- Justificación del estudio

3.3.1 Objetivos:

La formulación de objetivos es un procedimiento de carácter metodológico que permite:

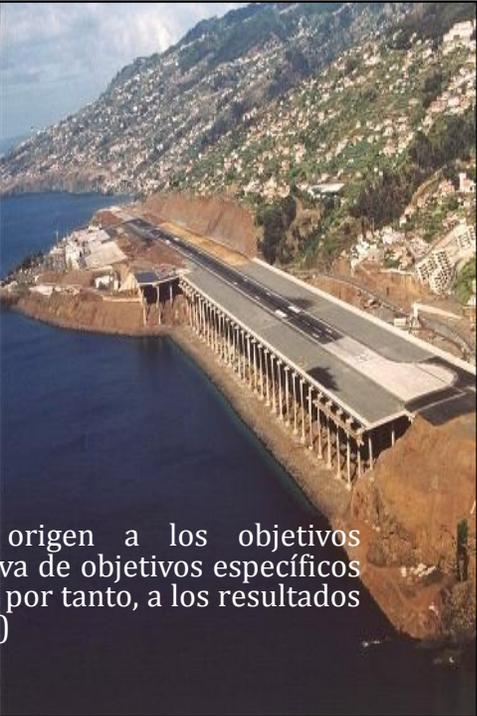
- Describir la situación futura que prevalecerá una vez resueltos los problemas
- Identificar y clasificar objetivos por orden de importancia



3.3.1 Objetivos (cont.)

El mejor enunciado de un objetivo es el que reduce el número de interpretaciones posibles de un propósito a lograr.

(clara, pertinente, viable, importante)



El objetivo general da origen a los objetivos específicos (la suma cualitativa de objetivos específicos es igual al objetivo general; y por tanto, a los resultados esperados de la investigación)

Objetivos específicos: Constituyen puntos de referencia centrales.

- a) Exponer, presentar, describir, extender, ampliar o desarrollar los conocimientos de la investigación
- b) Profundizar, precisar, evaluar o analizar conceptos y argumentos científicos.
- c) Proponer, aplicar, utilizar o concretar ideas. Aquí se persigue el propósito de llevar a la práctica los conocimientos adquiridos.
- d) Relacionar, explicar, sintetizar, descubrir o aportar. En este nivel se encuentra la fase más alta de la investigación científica.

Si no sabes a donde vas...



acabarás en cualquier parte

3.3.3 Justificación de la Investigación

Trátase de Investigaciones con Enfoque Cuantitativo o Cualitativo es importante la justificación de la Investigación Científica.

Justificar un estudio significa:

- Exponer sus razones
- Explicar porque es conveniente llevarla a cabo
- Cuáles los beneficios que se derivarán de ella
- Su importancia