



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

Carrera de Economía

CAPÍTULO 2

Enfoque de la investigación científica cualitativa y cuantitativa

Dr. Dante Ayaviri Nina



Riobamba, noviembre de 2022

2. Enfoque de la investigación científica cualitativa y cuantitativa

- 2.1. Conceptos, objetivos e importancia de la investigación científica
- 2.2. Enfoques para la investigación científica
- 2.3. Etapas y tareas de una investigación
- 2.4. Modelos de la investigación científica



2.1 Conceptos, importancia y objetivos de la investigación científica

Conceptos:

Qué es investigación científica?

“Investigar, es un suceso normal en la vida humana; significa que el hombre se está realizando en una de sus tendencias más nobles: La búsqueda de la verdad”
(Villasante, 2006)

- La investigación se mueve hacia aquello que desconocemos o conocemos a medias
- Investigar es ampliar el horizonte del conocimiento.

2.1 Conceptos, importancia y objetivos de la investigación científica (cont.)

Investigación Científica:

“Investigar significa averiguar, indagar, buscar. Así pues, la investigación es una actividad inherente a la naturaleza humana, aunque no por eso se pretenda afirmar que todos los seres humanos sean investigadores” (Bunge, 2008).

La **investigación científica** se puede definir como **el proceso** constituido por varias etapas a través de las cuales se busca conocimiento (Villasante, 2006; Zamora, 2011; Hernández, 2003)

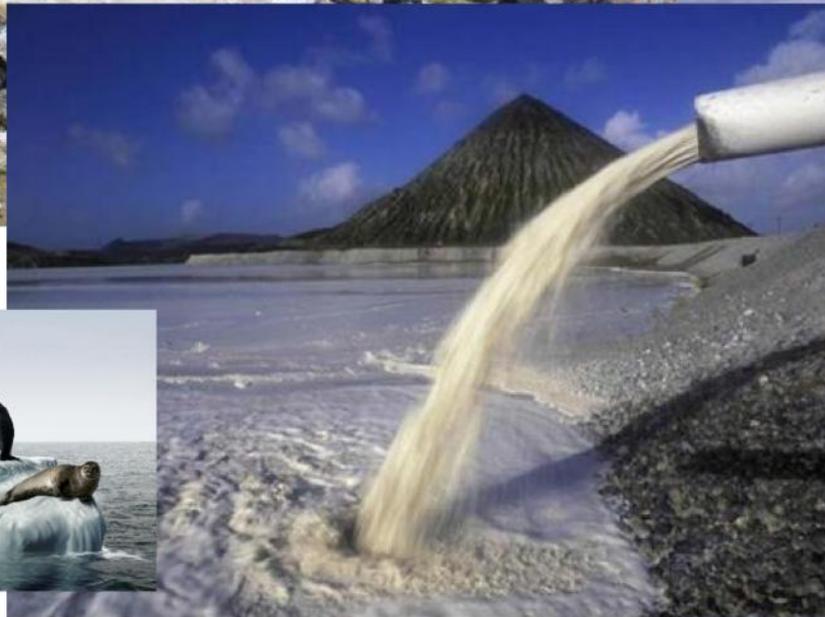
2.1 Conceptos, importancia y objetivos de la investigación científica (cont.)

La Investigación Científica se caracteriza por las siguientes cualidades:

- Sistemática
Sigue un plan, un programa preestablecido de tareas
- Objetiva
Se concentra en un problema científico claramente determinado. Tiene una temática identificada.

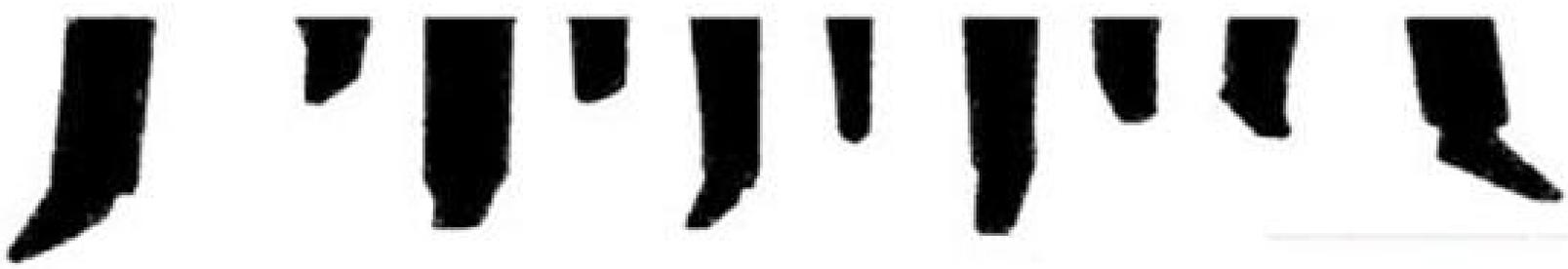
Problemas ambientales

Cuantitativo o cualitativo





POBREZA CERO



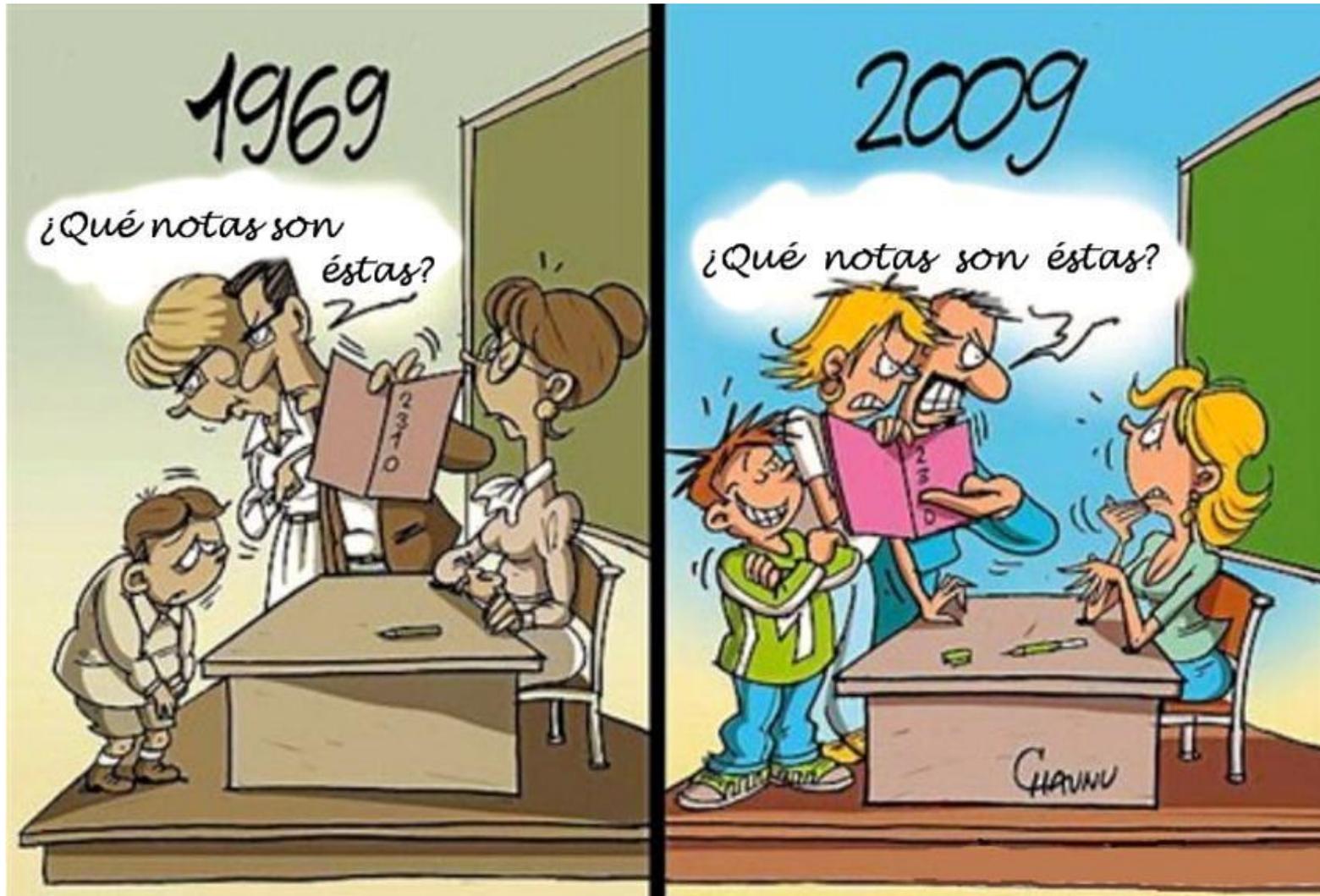
Cuantitativo o cualitativo

Escasez de agua



Cuantitativo o cualitativo

Problemas en la educación



Cuantitativo o cualitativo

Problemas en la salud

Cuantitativo o cualitativo



Problemas en la economía



Quantitativo o cualitativo

2.1 Conceptos, importancia y objetivos de la investigación científica (cont.)

Objetivos:

- a) Producir conocimientos y teorías (básica)
- b) Resolver problemas prácticos (aplicada)

Importancia:

- Establece hechos básicos
- Amplia y profundiza la información sobre el tema seleccionado
- Introduce en la práctica social los nuevos conocimientos adquiridos
- Relaciona hechos, determina causas y explica los fenómenos

2.1. Conceptos, importancia y objetivos de la investigación científica (cont.)

El proceso de la Investigación Científica en la Educación Superior tiene una doble función:

Para elevar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje y se convierta en un investigador activo dentro del aula y fuera de ella.



2.2 Enfoques para la Investigación Científica

Enfoque Cuantitativo:

Se fundamenta en un esquema deductivo y lógico, busca formular preguntas de investigación e hipótesis para posteriormente probarlas, confía en la medición estandarizada y numérica, utiliza el análisis estadístico, es reduccionista y pretende generalizar los resultados mediante muestras representativas.



2.2. Enfoques para la Investigación Científica (cont.)

Enfoque Cualitativo:

Se basa en un esquema inductivo, es expansivo y por lo común no busca generar preguntas de investigación, ni probar hipótesis preconcebidas, sino que estas surgen del desarrollo del estudio.

No mide numéricamente los fenómenos estudiados, ni tampoco tiene la finalidad de generalizar los resultados de una investigación; no lleva a cabo análisis estadístico; su método de análisis es interpretativo.

2.2. Enfoques para la Investigación Científica (cont.)

Enfoque Cuantitativo:

Se busca reportar lo que sucede. Hechos que nos den información específica de la realidad que podemos explicar y predecir (datos)

Enfoque Cualitativo:

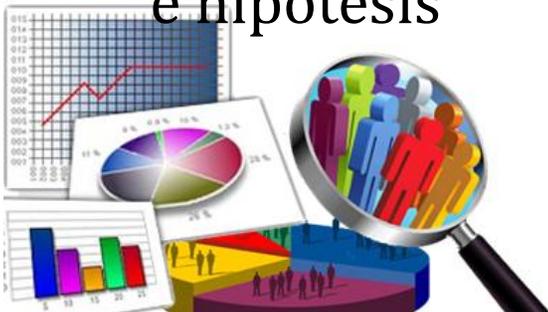
Se busca entender el contexto y/o el punto de vista del actor o agente social.



Enfoque Cuantitativo

Premisas para generar conocimientos:

- * Planteamos el problema
- * Teorías e hipótesis
- * Las hipótesis es contrastada
- * Si los resultados corroboran la hipótesis o son consistentes, se aporta evidencia a su favor. Si se refutan, se descartan en busca de mejores explicaciones e hipótesis



Enfoque Cualitativo

Premisas para generar conocimientos:

- * Ambientes naturales
- * Variables definidas sin propósitos de medición
- * Recolección de datos (observación, experiencias)
- * Significados no requieren ser analizados estadísticamente



¿Enfoques opuestos?

Enfoque cuantitativo:

Impersonal, frío, limitativo, cerrado y rígido.

Enfoque cualitativo:

Subjetivo, inválido, especulativo, sin posibilidad de réplica y sin datos sólidos que apoyen las conclusiones

Enfoque mixto/dominante:

Integra ambos enfoques, cuando es apropiado en situaciones concretas



2.4. Modelos de la investigación científica

Modelos de Investigación con Enfoques Mixtos:

De dos Etapas: Ejemplo “cambio climático”

Fase Cualitativa: Entrevistas profundas y no estructuradas con productores y familiares que fueron afectados por la sequía.

Fase Cuantitativa: Impacto económico de los sucesos



2.4. Modelos de la investigación científica (cont.)

Modelos de Investigación con enfoque mixto/dominante:

Prevalece el Enfoque Cuantitativo y presenta un componente del Enfoque Cualitativo o viceversa.

Ejemplo:

*Geografía Económica y Economías de Aglomeración:
Análisis para la industria manufacturera en XX*

La agricultura familiar y el consumo como factores de mejora de la calidad de vida en la población rural.



2.4. Modelos de la investigación científica (cont.)

Ejemplo:

*Calidad de vida de los niños y desarrollo económico.
Municipios de México*

*Impacto de las variables psicológicas en modelos
económicos de consumo*

*Determinantes de las enfermedades en niños menores de 5
años. Un estudio econométrico para el municipio de San
Andrés Cholula*

***Ecuador** y la Inversión Extranjera Directa ¿Cómo estamos y
qué estamos haciendo?*

