

Tema: Iniciativas ambientales ciudadanas universitarias

1. Introducción:

La problemática ambiental en sus diversas dimensiones requiere de medidas urgentes, prácticas y eficaces, que no siempre derivan de la administración pública, pues por diversidad de razones, no tiene la capacidad de responder, de manera eficiente y oportuna, a la multiplicidad de necesidades del entorno.

En este sentido, la participación de los diversos actores de la sociedad es imprescindible para contribuir a mejorar las condiciones ambientales, sociales y económicas orientadas al desarrollo sostenible.

Las universidades cumplen un rol fundamental para el ambiente y la sociedad, pues no sólo deben formar profesionales o aportar con investigaciones científicas, sino también deben ser entes activos y propositivos capaces de implementar iniciativas ambientales que impacten positivamente y generen cambios pequeños, medianos o grandes en la comunidad y el ambiente.

2. Objetivo:

Plantear iniciativas ambientales que generen un impacto positivo sobre el ambiente o la comunidad.

3. Instrucciones:

- a) La actividad la realizará todos los estudiantes matriculados en la asignatura en un solo grupo.
- b) Los estudiantes diseñarán y ejecutarán una iniciativa ciudadana enfocada en la solución de un problema ambiental claramente identificado.
- c) Identificar una problemática ambiental relevante en Riobamba o en otro lugar que escojan. Se puede aplicar la metodología de la lluvia de ideas.
- d) Cada grupo investigará toda la información que le pueda ser útil para elaborar un pequeño diagnóstico que describa la problemática que se busca mejorar. El diagnóstico debe tener datos, cifras, estadísticas, etc de fuentes citadas y confiables.
- e) Con esta información el grupo deberá diseñar una estrategia de intervención, considerando la viabilidad económica, técnica, legal, social, etc.
- f) El grupo escribirá el proyecto describiendo: objetivos, lugar donde se aplicará, materiales y métodos, estrategias, financiamiento, seguimiento y evaluación.
- g) Los temas pueden ser diversos, como, por ejemplo: educación ambiental, residuos sólidos, economía circular, forestación y reforestación, etc, pero que puedan ser aplicables, visibles a la sociedad e innovadores, no deben ser copias de otras cosas ya realizadas.
- h) La investigación formativa se realizará bajo el siguiente cronograma:

Actividad	Tiempo	Evaluación
Investigación y diagnóstico	Semana 1- 3	Identificación del problema ambiental. Recopilación de información. Elaboración del diagnóstico. Se presentará en la semana 3.
Diseño de la Iniciativa	Semana 4-6	Propuesta de solución factible con recursos limitados. Análisis de viabilidad. Planificación de actividades, cronograma y presupuestos, recursos. Presentación del proyecto en la semana 6.
Ejecución	Semana 7-10	Implementación de la iniciativa en la comunidad. Monitoreo de avances y documentación del proceso. Registro audiovisual y testimonios de participantes.
Presentación y evaluación	Semana 13	Demostración de lo realizado. Logros, dificultades, limitaciones. Lecciones aprendidas. La presentación será pública en la facultad.

1. El proyecto desarrollado se recogerá en un documento de Word, que incluya evidencia, que será subido al aula virtual.
2. Se presentará en ppt u otra aplicación de presentación y se expondrá al resto de la carrera.
3. La actividad tiene una valoración de 3,00 puntos y corresponde al trabajo de trabajo autónomo del segundo parcial.

Criterios de evaluación

Criterio	Excelente (10)	Bueno (8)	Regular (6)	Deficiente (4)	Peso
Identificación del problema y Diagnóstico	Identificación clara del problema, con datos relevantes y fuentes confiables.	Diagnóstico claro, pero con poca profundidad en el análisis.	Identificación vaga del problema, con datos limitados.	Diagnóstico poco claro, sin sustento en información.	20%
Diseño de la iniciativa	Propuesta innovadora, factible y bien planificada.	Propuesta clara y factible, con algunos detalles por mejorar.	Propuesta con limitaciones en su factibilidad o planificación.	Propuesta poco clara o inviable.	20%
Ejecución	Implementación efectiva, con documentación completa del proceso.	Implementación adecuada, con algunos ajustes necesarios.	Implementación parcial o con dificultades importantes.	Implementación incompleta o fallida.	30%
Impacto y Evaluación	Medición clara del impacto, con reflexión profunda.	Medición del impacto con análisis general.	Evaluación superficial o con pocos datos.	Sin evidencia de impacto o evaluación.	20%
Presentación Final	Exposición clara, creativa y con buen manejo de la información.	Exposición organizada y con información relevante.	Exposición con fallos en claridad y organización.	Exposición desordenada y poco clara.	10%

Ejemplos:

1. **Biohuerto Ayllu 21 en Perú:** En Villa El Salvador, Lima, un grupo de vecinos transformó un área abandonada de 1,400 m² en un huerto urbano comunitario. Iniciado en 2018, el Biohuerto Ayllu 21 promueve la agricultura urbana y la seguridad alimentaria, convirtiendo un espacio en desuso en una fuente de alimentos frescos y un punto de encuentro comunitario.
2. **Julio sin plástico:** La Organización GAIA en el Salvador, implementó la iniciativa conocida como: "julio sin plástico", un mes dedicado a reducir los plásticos de un solo uso, con el fin de generar conciencia sobre los impactos negativos que tienen las bolsas plásticas en el medio ambiente. Durante un mes, se recolecta fundas plásticas usadas en mercados y tiendas con ayuda de voluntarios. Luego formaron una "montaña de fundas" en un espacio público para mostrar el impacto del plástico en la ciudad y promover que las autoridades y la ciudadanía, así como los locales comerciales disminuyan el uso de plásticos de un solo uso.