



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA:	TURISMO (R-A)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	MATEMÁTICA APLICADA A LA ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2022 -2S
PROFESOR ASIGNADO:	HENRY MAURICIO VILLA YANEZ
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 5 de octubre de 2022
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 26 de octubre de 2022



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	TUB120516	
NOMBRE:	MATEMÁTICA APLICADA A LA ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	
SEMESTRE:	PRIMER SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	OBLIGATORIA	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	CIENCIAS BÁSICAS	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	4.00
	Aprendizaje práctico-experimental	2.00
	Aprendizaje Autónomo	4.00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	10.00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	160.00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
		FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS Y EPISTEMOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN	TUB630211.
		HISTORIA DEL ECUADOR	TUB550212.
		INTRODUCCIÓN AL TURISMO	TUB531213.
		LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	TUB570114.
		TIC'S APLICADA AL TURISMO	TUB530617

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Matemática aplicada a la Administración y Economía se ubica en primer semestre de la Carrera de Turismo, forma parte del grupo de asignaturas de Ciencias Básicas. La asignatura aplica nociones de matemática para solucionar problemas de la realidad del turismo. Contribuye en la formación del estudiante con conocimientos de álgebra, interés simple, interés compuesto y economía, las cuales podrá aplicar en la carrera para la solución de problemas. Por lo tanto, la asignatura es muy importante, ya que, permite al estudiante tener una concepción idónea del valor del dinero a través del tiempo, fundamentándose en el estudio del capital, tasa y tiempo, de esa manera, el estudiante adquirirá habilidades, destrezas y conocimiento que le permitan tomar decisiones, resolver problemas financieros orientados al turismo.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

C1. Aplicar los conocimientos de las disciplinas de la profesión, competencias lingüísticas, tecnologías de la información y comunicación como base para investigar la problemática social, referente al sistema turístico para transferir información a la sociedad.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

C1:R2. Interpreta la problemática social dentro del sistema turístico para la propuesta de posibles soluciones C1:R4. Organiza los conocimientos de las disciplinas de la profesión para la resolución de problemas concretos dentro de sus competencias y roles mediante la atención a las necesidades de la sociedad

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Ecuaciones e Inecuaciones de primer grado con una incógnita					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		50					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD. - Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
- Resuelve ecuaciones e inecuaciones de primer grado con una incógnita en base al análisis teórico del proceso, para desarrollar su capacidad analítica y solucionar problemas relacionados con la carrera. - Resuelve problemas de ecuaciones de una variable aplicados a la administración y turismo, en base a los fundamentos teóricos de los diferentes métodos de resolución, para tomar decisiones en el ámbito del turismo. - Resuelve problemas del ámbito turístico utilizando desigualdades a partir de la reflexión de los conceptos teóricos para solucionar dificultades de manera eficiente.							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN. - Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
* Resolver ecuaciones e inecuaciones de primer grado con una incógnita para desarrollar la capacidad analítica y solucionar problemas relacionados con la carrera. * Resolver problemas del ámbito turístico utilizando desigualdades para solucionar dificultades. * Resolver problemas de ecuaciones de una variable aplicados a la administración y turismo para tomar decisiones en el ámbito del turismo.							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. Igualdades					- Conferencias - Resolución de problemas - Evaluaciones orales - Evaluaciones escritas - Archivo - Carpeta - Cuestionario - Tarea	- Talleres - Trabajos de observación - Resolución de problemas - Gestión de material bibliográfico - Consulta - Foro - Tarea	- Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales - Búsqueda de información - Elaboración de ensayos, trabajos y exposiciones - Chat - Consulta - Cuestionario - Foro - Tarea
• 1.1.1. Definición • 1.1.2. Propiedades • 1.1.3. Ejercicios	4	2	4	1			



1.2. Ecuaciones de primer grado con una incógnita • 1.2.1. Introducción • 1.2.2. Resolución	4	2	4	2	- Conferencias - Resolución de problemas - Evaluaciones orales - Evaluaciones escritas - Archivo - Carpeta - Cuestionario - Tarea	- Talleres - Trabajos de observación - Resolución de problemas - Gestión de material bibliográfico - Consulta - Foro - Tarea	- Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales - Búsqueda de información - Elaboración de ensayos, trabajos y exposiciones - Chat - Consulta - Cuestionario - Foro - Tarea
1.3. Ecuaciones de primer grado con una incógnita • 1.3.1. Ejercicios	4	2	4	3	- Conferencias - Resolución de problemas - Evaluaciones orales - Evaluaciones escritas - Archivo - Carpeta - Cuestionario - Tarea	- Talleres - Trabajos de observación - Resolución de problemas - Gestión de material bibliográfico - Consulta - Foro - Tarea	- Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales - Búsqueda de información - Elaboración de ensayos, trabajos y exposiciones - Chat - Consulta - Cuestionario - Foro - Tarea
1.4. Desigualdades • 1.4.1. Definición • 1.4.2. Propiedades • 1.4.3. Ejercicios	4	2	4	4	- Conferencias - Resolución de problemas - Evaluaciones orales - Evaluaciones escritas - Archivo - Carpeta - Cuestionario - Tarea	- Talleres - Trabajos de observación - Resolución de problemas - Gestión de material bibliográfico - Consulta - Foro - Tarea	- Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales - Búsqueda de información - Elaboración de ensayos, trabajos y exposiciones - Chat - Consulta - Cuestionario - Foro - Tarea



1.5. Inecuaciones de primer grado con una incógnita					- Conferencias - Resolución de problemas - Evaluaciones orales - Evaluaciones escritas - Archivo - Carpeta - Cuestionario - Tarea	- Talleres - Trabajos de observación - Resolución de problemas - Gestión de material bibliográfico - Consulta - Foro - Tarea	- Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales - Búsqueda de información - Elaboración de ensayos, trabajos y exposiciones - Chat - Consulta - Cuestionario - Foro - Tarea
• 1.5.1. Introducción • 1.5.2. Resolución • 1.5.3. Ejercicios	4	2	4	5			
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	20	10	20				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Encuesta			Cuestionarios			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
				Pruebas estandarizadas			
				Pruebas Orales de Actuación			
Formativa	Resolución de Problemas			Demostración			
	Encuesta			Cuestionarios			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
				Pruebas estandarizadas			
Sumativa	Resolución de Problemas			Pruebas Orales de Actuación			
	Encuesta			Demostración			
	Pruebas			Cuestionarios			
				Pruebas Escritas Objetivas			
				Pruebas estandarizadas			
				Pruebas Orales de Actuación			
	Resolución de Problemas			Demostración			



UNIDAD N°:		2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Funciones y logaritmos					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		50					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD. - Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
- Interpreta las gráficas de las funciones a partir del análisis y naturaleza de las funciones, para poder encontrar una solución a los problemas planteados de una manera eficiente. - Maneja los conceptos fundamentales de funciones y logaritmos a partir del análisis teórico, para poder solucionar los problemas planteados de una manera eficiente. - Resuelve problemas y ejercicios relacionados a funciones y logaritmos en base a los fundamentos teóricos, para desarrollar la capacidad analítica y solucionar inconvenientes del diario vivir. - Identifica las funciones y gráficas a partir de la reflexión de los fundamentos teóricos, para la resolución de problemas prácticos en el ámbito del turismo. - Resuelve problemas mediante el uso de logaritmos en base a los diferentes métodos con el fin de desarrollar capacidades analíticas y lógicas que permitirán solucionar problemas eficientemente.							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN. - Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
* Manejar los conceptos fundamentales de funciones y logaritmos para poder solucionar los problemas planteados. * Identificar las funciones y gráficas para la resolución de problemas prácticos en el ámbito del turismo. * Resolver problemas mediante el uso de logaritmos para desarrollar capacidades analíticas y lógicas que permitirán solucionar problemas eficientemente. * Interpretar las gráficas de las funciones para poder encontrar una solución a los problemas planteados. * Resolver problemas y ejercicios relacionados a funciones y logaritmos para desarrollar la capacidad analítica y solucionar inconvenientes del diario vivir.							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. Funciones							
• 2.1.1. Definición • 2.1.2. Tipos	4	2	4	6	- Conferencias - Resolución de problemas - Evaluaciones orales - Evaluaciones escritas - Archivo - Carpeta - Cuestionario - Tarea	- Talleres - Trabajos de observación - Resolución de problemas - Gestión de material bibliográfico - Consulta - Foro - Tarea	- Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales - Búsqueda de información - Elaboración de ensayos, trabajos y exposiciones - Chat - Consulta - Cuestionario - Foro - Tarea



2.2. Funciones					- Conferencias - Resolución de problemas - Evaluaciones orales - Evaluaciones escritas - Archivo - Carpeta - Cuestionario - Tarea	- Talleres - Trabajos de observación - Resolución de problemas - Gestión de material bibliográfico - Consulta - Foro - Tarea	- Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales - Búsqueda de información - Elaboración de ensayos, trabajos y exposiciones - Chat - Consulta - Cuestionario - Foro - Tarea
• 2.2.1. Álgebra • 2.2.2. Ejercicios	4	2	4	7			
2.3. Gráficas					- Conferencias - Resolución de problemas - Evaluaciones orales - Evaluaciones escritas - Archivo - Carpeta - Cuestionario - Tarea	- Talleres - Trabajos de observación - Resolución de problemas - Gestión de material bibliográfico - Consulta - Foro - Tarea	- Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales - Búsqueda de información - Elaboración de ensayos, trabajos y exposiciones - Chat - Consulta - Cuestionario - Foro - Tarea
	4	2	4	8			
2.4. Logaritmos					- Conferencias - Resolución de problemas - Evaluaciones orales - Evaluaciones escritas - Archivo - Carpeta - Cuestionario - Tarea	- Talleres - Trabajos de observación - Resolución de problemas - Gestión de material bibliográfico - Consulta - Foro - Tarea	- Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales - Búsqueda de información - Elaboración de ensayos, trabajos y exposiciones - Chat - Consulta - Cuestionario - Foro - Tarea
• 2.4.1. Introducción • 2.4.2. Propiedades	4	2	4	9			



2.5. Logaritmos					- Conferencias - Resolución de problemas - Evaluaciones orales - Evaluaciones escritas - Archivo - Carpeta - Cuestionario - Tarea	- Talleres - Trabajos de observación de problemas - Gestión de material bibliográfico - Consulta - Foro - Tarea	- Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales - Búsqueda de información - Elaboración de ensayos, trabajos y exposiciones - Chat - Consulta - Cuestionario - Foro - Tarea
• 2.5.1. Ejercicios	4	2	4	10			
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	20	10	20				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Encuesta			Cuestionarios			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
				Pruebas estandarizadas			
				Pruebas Orales de Actuación			
Formativa	Resolución de Problemas			Demostración			
	Encuesta			Cuestionarios			
				Pruebas Escritas Objetivas			
				Pruebas estandarizadas			
Sumativa	Pruebas Orales de Actuación			Pruebas Orales de Actuación			
	Resolución de Problemas			Demostración			
				Cuestionarios			
				Pruebas Escritas Objetivas			



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Matemática Financiera, Economía y Turismo					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		60					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
- Resuelve los problemas y ejercicios del interés simple y compuesto mediante la aplicación de los diferentes métodos de resolución, para hallar solución a los problemas relacionados con la carrera. - Maneja los conceptos fundamentales de la matemática financiera y la economía relacionados con el turismo a partir de la reflexión en los fundamentos teóricos, para poder aplicarlos en la profesión. - Resuelve problemas en el ámbito financiero en base a la aplicación de procedimientos matemáticos para tomar decisiones en el diario vivir.							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
* Resolver problemas en el ámbito financiero para tomar decisiones en el diario vivir en el ámbito del turismo. * Manejar los conceptos fundamentales de la matemática financiera y la economía relacionados con el turismo para poder aplicarlos en la profesión. * Resolver los problemas y ejercicios del interés simple y compuesto para hallar solución a problemas.							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD	
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. Fundamentos de la matemática financiera	4	2	4	11	- Conferencias - Resolución de problemas - Evaluaciones orales - Evaluaciones escritas - Archivo - Carpeta - Cuestionario - Tarea	- Talleres - Trabajos de observación - Resolución de problemas - Gestión de material bibliográfico - Consulta - Foro - Tarea	- Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales - Búsqueda de información - Elaboración de ensayos, trabajos y exposiciones - Chat - Consulta - Cuestionario - Foro - Tarea



3.2. Interés simple					- Conferencias - Resolución de problemas - Evaluaciones orales - Evaluaciones escritas - Archivo - Carpeta - Cuestionario - Tarea	- Talleres - Trabajos de observación - Resolución de problemas - Gestión de material bibliográfico - Consulta - Foro - Tarea	- Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales - Búsqueda de información - Elaboración de ensayos, trabajos y exposiciones - Chat - Consulta - Cuestionario - Foro - Tarea
• 3.2.1. Elementos financieros del interés simple • 3.2.2. Monto de una transacción a interés simple	4	2	4	12			
3.3. Interés simple					- Conferencias - Resolución de problemas - Evaluaciones orales - Evaluaciones escritas - Archivo - Carpeta - Cuestionario - Tarea	- Talleres - Trabajos de observación - Resolución de problemas - Gestión de material bibliográfico - Consulta - Foro - Tarea	- Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales - Búsqueda de información - Elaboración de ensayos, trabajos y exposiciones - Chat - Consulta - Cuestionario - Foro - Tarea
• 3.3.1. Valor actual de una transacción a interés simple • 3.3.2. Ecuaciones de valor	4	2	4	13			
3.4. Interés compuesto					- Conferencias - Resolución de problemas - Evaluaciones orales - Evaluaciones escritas - Archivo - Carpeta - Cuestionario - Tarea	- Talleres - Trabajos de observación - Resolución de problemas - Gestión de material bibliográfico - Consulta - Foro - Tarea	- Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales - Búsqueda de información - Elaboración de ensayos, trabajos y exposiciones - Chat - Consulta - Cuestionario - Foro - Tarea
• 3.4.1. Elementos financieros del interés compuesto • 3.4.2. Monto a interés compuesto	4	2	4	14			



3.5. Interés compuesto					- Conferencias - Resolución de problemas - Evaluaciones orales - Evaluaciones escritas - Archivo - Carpeta - Cuestionario - Tarea	- Talleres - Trabajos de observación - Resolución de problemas - Gestión de material bibliográfico - Consulta - Foro - Tarea	- Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales - Búsqueda de información - Elaboración de ensayos, trabajos y exposiciones - Chat - Consulta - Cuestionario - Foro - Tarea
• 3.5.1. Valor actual de una transacción a interés compuesto • 3.5.2. Ecuaciones de valor	4	2	4	15			
3.6. Fundamentos de economía					- Conferencias - Resolución de problemas - Evaluaciones orales - Evaluaciones escritas - Archivo - Carpeta - Cuestionario - Tarea	- Talleres - Trabajos de observación - Resolución de problemas - Gestión de material bibliográfico - Consulta - Foro - Tarea	- Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales - Búsqueda de información - Elaboración de ensayos, trabajos y exposiciones - Chat - Consulta - Cuestionario - Foro - Tarea
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	24	12	24				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Encuesta			Cuestionarios			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
				Pruebas estandarizadas			
				Pruebas Orales de Actuación			
Formativa	Resolución de Problemas			Demostración			
	Encuesta			Cuestionarios			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
				Pruebas estandarizadas			
Sumativa	Resolución de Problemas			Demostración			
	Encuesta			Cuestionarios			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
				Pruebas estandarizadas			
				Pruebas Orales de Actuación			
	Resolución de Problemas			Demostración			

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.



De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje

- Analítico
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Aprendizaje Colaborativo.
- Clase Magistral
- Constructivista - Participativo
- Estudio de Casos
- Resolución de Ejercicios y Problemas
- Metodología ADDIE
- Talleres
- Foros
- Aprendizaje Basado en Proyectos

Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Encuesta:
- Pruebas:
- Resolución de Problemas:

Recursos:

- Computador
- Internet
- Aula virtual
- Diapositivas
- Zoom
- Microsoft Teams
- Office 365
- Aula

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Ambientes Virtuales
- Biblioteca Virtual
- Aula de clase
- Destinos turísticos
- Biblioteca

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA – BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
• Resuelve ecuaciones e inecuaciones de primer grado con una incógnita en base al análisis teórico del proceso, para desarrollar su capacidad analítica y solucionar problemas relacionados con la carrera.		X		Resolver ecuaciones e inecuaciones de primer grado con una incógnita, a través de la realización de trabajos, actividades en el aula virtual, foros, tareas y demás actividades que fortalezcan el aprendizaje



Resuelve problemas de ecuaciones de una variable aplicados a la administración y turismo, en base a los fundamentos teóricos de los diferentes métodos de resolución, para tomar decisiones en el ámbito del turismo.		X		Resolver problemas con ecuaciones de una variable, a través de la realización de trabajos, actividades en el aula virtual, foros, tareas y demás actividades que fortalezcan el aprendizaje
Resuelve problemas del ámbito turístico utilizando desigualdades a partir de la reflexión de los conceptos teóricos para solucionar dificultades de manera eficiente.		X		Resolver problemas utilizando desigualdades, a través de la realización de trabajos, actividades en el aula virtual, foros, tareas y demás actividades que fortalezcan el aprendizaje
Interpreta las gráficas de las funciones a partir del análisis y naturaleza de las funciones, para poder encontrar una solución a los problemas planteados de una manera eficiente.		X		Interpretar las gráficas de las funciones, a través de la realización de trabajos, actividades en el aula virtual, foros, tareas y demás actividades que fortalezcan el aprendizaje
Maneja los conceptos fundamentales de funciones y logaritmos a partir del análisis teórico, para poder solucionar los problemas planteados de una manera eficiente.	X			Manejar los conceptos fundamentales de funciones y logaritmos, a través de la realización de trabajos, actividades en el aula virtual, foros, tareas y demás actividades que fortalezcan el aprendizaje
Resuelve problemas y ejercicios relacionados a funciones y logaritmos en base a los fundamentos teóricos, para desarrollar la capacidad analítica y solucionar inconvenientes del diario vivir.		X		Resolver problemas y ejercicios relacionados a funciones y logaritmos, a través de la realización de trabajos, actividades en el aula virtual, foros, tareas y demás actividades que fortalezcan el aprendizaje
Identifica las funciones y gráficas a partir de la reflexión de los fundamentos teóricos, para la resolución de problemas prácticos en el ámbito del turismo.			X	Identificar las funciones y gráficas, a través de la realización de trabajos, actividades en el aula virtual, foros, tareas y demás actividades que fortalezcan el aprendizaje
Resuelve problemas mediante el uso de logaritmos en base a los diferentes métodos con el fin de desarrollar capacidades analíticas y lógicas que permitirán solucionar problemas eficientemente.		X		Resolver problemas mediante el uso de logaritmos, a través de la realización de trabajos, actividades en el aula virtual, foros, tareas y demás actividades que fortalezcan el aprendizaje
Resuelve los problemas y ejercicios del interés simple y compuesto mediante la aplicación de los diferentes métodos de resolución, para hallar solución a los problemas relacionados con la carrera.		X		Resolver los problemas y ejercicios del interés simple y compuesto, a través de la realización de trabajos, actividades en el aula virtual, foros, tareas y demás actividades que fortalezcan el aprendizaje
Maneja los conceptos fundamentales de la matemática financiera y la economía relacionados con el turismo a partir de la reflexión en los fundamentos teóricos, para poder aplicarlos en la profesión.	X			Manejar los conceptos fundamentales de la matemática financiera y la economía, a través de la realización de trabajos, actividades en el aula virtual, foros, tareas y demás actividades que fortalezcan el aprendizaje
Resuelve problemas en el ámbito financiero en base a la aplicación de procedimientos matemáticos para tomar decisiones en el diario vivir.		X		Resolver problemas en el ámbito financiero mediante la aplicación de procedimientos matemáticos, a través de la realización de trabajos, actividades en el aula virtual, foros, tareas y demás actividades que fortalezcan el aprendizaje

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA

11.1.1 BÁSICA:

- Matemática fundamental. Urquiza Huilcapi Angel Edipcentro Cía. Ltda.
- Matemáticas básicas universitarias. Bello Ignacio NULL
- Matemáticas financieras Ayres Frank Jr. McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A.
- Matemática bachillerato Meneses Rodríguez Roxanna Pearson Educación

11.1.2 COMPLEMENTARIA:



Galindo, E. (2007). Matemáticas Superiores.
Mora, A. (2009). Matemáticas Financieras.
Ramírez, C. et. al. (2009). Fundamentos de Matemáticas Financieras.
Villalobos, L. (2012). Matemáticas financieras.

11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL

11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)

- Álgebra: Funciones Lineales Reed, Nat

11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)

Mner, J. (2011). Matemática financiera. McGraw-Hill España. e-libro
Ríos, L. (2017). Matemática financiera. Editorial Universitaria. e-libro

11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)

Apraiz, A. (2009). Fundamentos de Matemática Financiera. Obtenido de:
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/unachlibsp/detail.action?docID=3193971&query=matem%C3%A1tica+financiera>
Cabezas, L. & Castrillón, J. (2013). Matemáticas Financieras. Obtenido de:
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/unachlibsp/detail.action?docID=3218554&query=matem%C3%A1tica+financiera>
Fornasari, J. & Berbery, G. (2009). Curso de Matemática Financiera. Obtenido de:
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/unachlibsp/detail.action?docID=3195355&query=matem%C3%A1tica+financiera>
Mner, J. (2005). Matemática Financiera. Obtenido de: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/unachlibsp/detail.action?docID=3195133&query=matem%C3%A1tica+financiera>
Ríos, L. & Boullosa, A. (2017). Matemática financiera. Obtenido de: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/unachlibsp/detail.action?docID=5214260&query=matem%C3%A1tica+financiera>

12. PERFIL DEL DOCENTE:

Poseo formación académica en Ingeniero en Sistemas Informático y Maestría de Seguridad Telemática en la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo. En el periodo académico abril-agosto 2016 formé parte de la planta docente de la Facultad de Administración de Empresas, impartí asignaturas en las Carreras de Ingeniería en Contabilidad y Auditoría y de Ingeniería en Finanzas, en las cuales fui designado como tutor de prácticas pre profesionales de un estudiante colaboré como Analista Académico en Dirección de Desarrollo Académico de la Institución. Hasta Enero de 2016 formé parte del Equipo técnico del Plan de Mejoras Institucional conformado Para fines de recategorización institucional, evaluación de Carreras y asignación presupuestaria. Actualmente desempeño funciones en el Departamento de Evaluación y Acreditación. Poseo 5 certificaciones Internacionales de Microsoft MTA: Networking Fundamentals, Database Administration Fundamental, Windows Server® Administration Fundamentals. Me especializo en el desarrollo de software con tecnologías libres y propietarias, administración de redes Informáticas, gestión de motores de base de datos libres y propietarias, administrador de servidores. Las áreas de trabajo investigación son: Seguridad Informática, Ingeniería de Software, Base de Datos, Lenguajes de Programación, Desarrollo de Software, entre otras. He colaborado en la elaboración de 1 libro académico que poseen derechos de autor por el Instituto Ecuatoriano de Propiedad Intelectual.



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Ing. HENRY MAURICIO MLLA YANEZ
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 5 de October de 2022
-----------------------	--------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



56157b09-7581-4efe-8b9d-
1a02192c83e9



VICTOR MEDARDO VELASCO SAMANIEGO

DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 3 de noviembre de 2022 a las 23:34:45

Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual