



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA:	TURISMO (R-A)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	ESTADÍSTICA APLICADA AL TURISMO
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2022 -2S
PROFESOR ASIGNADO:	HENRY MAURICIO VILLA YANEZ
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 5 de octubre de 2022
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 28 de octubre de 2022



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	TUP120944.	
NOMBRE:	ESTADÍSTICA APLICADA AL TURISMO	
SEMESTRE:	CUARTO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	OBLIGATORIA	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	PROFESIONALIZANTE	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	4.00
	Aprendizaje práctico-experimental	2.00
	Aprendizaje Autónomo	4.00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	10.00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	160.00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
		GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	TUP531141
		INTERPRETACIÓN TURÍSTICA	TUP531243
		OPERACIÓN E INTERMEDIACIÓN TURÍSTICA	TUP531247
		TURISMO SOSTENIBLE	TUP531246
		INGLÉS III	TUP570142.

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Estadística aplicada al turismo se ubica en el cuarto semestre de la carrera de Turismo, forma parte del área de formación de unidad de organización curricular Profesionalizante. La asignatura está orientada a brindar al estudiante los fundamentos teóricos y principios metodológicos de la Estadística Descriptiva e Inferencial a fin de capacitarlos para: recoger, organizar y presentar datos, obtener medidas de tendencia central y de dispersión. Además, incluye el concepto de probabilidad como medida de la incertidumbre y se desarrollan los fundamentos para poder determinar el tamaño de una muestra según el nivel de confianza y el margen de error, también se aborda el análisis de regresión y correlación entre variables y se aplican test estadísticos para la comprobación de hipótesis. Es una asignatura muy importante ya que contribuye con un fuerte soporte a procesos asociados a la investigación.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

La competencia del perfil de egreso de la carrera a la que aporta la asignatura de Estadística aplicada al Turismo: C1. Aplicar los conocimientos de las disciplinas de la profesión, competencias lingüísticas, tecnologías de la información y comunicación como base para investigar la problemática social, referente al sistema turístico para transferir información a la sociedad.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

El resultado de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera al que aporta la asignatura de Estadística aplicada al Turismo es: C1:R3. Interpreta los resultados de la investigación exploratoria y descriptiva dentro de la actividad turística, mediante el uso de metodologías adecuadas para difundir a la sociedad.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Introducción a la estadística					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		30					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
- Organiza la información estadística mediante el uso de software para su análisis e interpretación para la solución de problemas en el turismo. - Resuelve problemas de distribuciones muestrales aplicados al turismo a partir de la reflexión teórica y uso del software específico, para poder definir correctamente la muestra dentro de los problemas relacionados al ámbito turístico. - Determina una muestra representativa mediante el muestreo probabilístico a partir del análisis del contexto del problema, para la solución efectiva de problemas relacionados al turismo.							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
* Organizar la información estadística para su análisis e interpretación para la solución de problemas en el turismo. * Resolver problemas de distribuciones muestrales aplicados al turismo para poder definir correctamente la muestra dentro de los problemas relacionados al ámbito turístico. * Determinar una muestra representativa mediante el muestreo probabilístico para la solución efectiva de problemas relacionados al turismo.							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. Conceptos básicos de estadística	2	1	2	1	Conferencias, Estudios de Casos, Clases en Línea. Recursos Moodle del aula virtual (video, archivo, carpeta, url).	Resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, foros, tarea).	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, tarea)
1.2. Distribuciones muestrales	2	1	2	1	Conferencias, Estudios de Casos, Clases en Línea. Recursos Moodle del aula virtual (video, archivo, carpeta, url).	Resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, foros, tarea).	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, tarea)



1.3. Técnicas de recolección de datos	2	1	2	2	Conferencias, Estudios de Casos, Clases en Línea. Recursos Moodle del aula virtual (video, archivo, carpeta, url).	Resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, foros, tarea).	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, tarea)
1.4. Bases de datos • 1.4.1. Outliers • 1.4.2. Box plots	2	1	2	2	Conferencias, Estudios de Casos, Clases en Línea. Recursos Moodle del aula virtual (video, archivo, carpeta, url).	Resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, foros, tarea).	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, tarea)
1.5. Tablas y gráficas • 1.5.1. Distribuciones de frecuencias • 1.5.2. Representación gráfica de distribuciones de frecuencias	4	2	4	3	Conferencias, Estudios de Casos, Clases en Línea. Recursos Moodle del aula virtual (video, archivo, carpeta, url).	Resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, foros, tarea).	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, tarea)
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	12	6	12				

EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.

Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos
Diagnóstica	Encuesta	Cuestionarios
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas estandarizadas
		Pruebas Orales de Actuación
	Resolución de Problemas	Demostración
Formativa	Encuesta	Cuestionarios
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas estandarizadas
		Pruebas Orales de Actuación
	Resolución de Problemas	Demostración
Sumativa	Encuesta	Cuestionarios
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas estandarizadas
		Pruebas Orales de Actuación
	Resolución de Problemas	Demostración



UNIDAD N°: 2

NOMBRE DE LA UNIDAD:	Medidas estadísticas
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:	50
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo.	
Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.	
- Calcula las medidas estadísticas mediante el uso de procedimientos y software, para su análisis enfocadas en aplicaciones dentro del turismo	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden	
* Calcular las medidas estadísticas dentro de un problema para su análisis enfocadas en aplicaciones dentro del turismo	

CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?	TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. Medidas de tendencia central: Media aritmética	2	1	2	4	Conferencias, Estudios de Casos, Clases en Línea. Recursos Moodle del aula virtual (video, archivo, carpeta, url).	Resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, foros, tarea).	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, tarea)
2.2. Medidas de tendencia central: Mediana	2	1	2	4	Conferencias, Estudios de Casos, Clases en Línea. Recursos Moodle del aula virtual (video, archivo, carpeta, url).	Resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, foros, tarea).	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, tarea)
2.3. Medidas de tendencia central: Moda	4	2	4	5	Conferencias, Estudios de Casos, Clases en Línea. Recursos Moodle del aula virtual (video, archivo, carpeta, url).	Resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, foros, tarea).	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, tarea)



2.4. Medidas de posición no centrales					Conferencias, Estudios de Casos, Clases en Línea. Recursos Moodle del aula virtual (video, archivo, carpeta, url).	Resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, foros, tarea).	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, tarea)
• 2.4.1. Cuartiles	4	2	4	6			
• 2.4.2. Deciles							
• 2.4.3. Percentiles							
2.5. Medidas de dispersión o variabilidad					Conferencias, Estudios de Casos, Clases en Línea. Recursos Moodle del aula virtual (video, archivo, carpeta, url).	Resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, foros, tarea).	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, tarea)
• 2.5.1. Rango	4	2	4	7			
• 2.5.2. varianza							
• 2.5.3. desviación estándar							
2.6. Evaluación	4	2	4	8	Conferencias, Estudios de Casos, Clases en Línea. Recursos Moodle del aula virtual (video, archivo, carpeta, url).	Resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, foros, tarea).	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, tarea)
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	20	10	20				

EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.

Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos
Diagnóstica	Encuesta	Cuestionarios
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas estandarizadas
		Pruebas Orales de Actuación
	Resolución de Problemas	Demostración
Formativa	Encuesta	Cuestionarios
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas estandarizadas
		Pruebas Orales de Actuación
	Resolución de Problemas	Demostración
Sumativa	Encuesta	Cuestionarios
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas estandarizadas
		Pruebas Orales de Actuación
	Resolución de Problemas	Demostración



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Análisis de regresión y correlación					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		30					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
- Resuelve problemas sobre regresión y correlación de variables a partir del uso de software específico para poder tomar decisiones en el turismo.							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
* Resolver problemas sobre regresión y correlación de variables para poder tomar decisiones en el turismo.							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. Conceptos básicos	2	1	2	9	Conferencias, Estudios de Casos, Clases en Línea. Recursos Moodle del aula virtual (video, archivo, carpeta, url)	Resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, foros, tarea).	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, tarea)
3.2. Diagrama de dispersión	2	1	2	9	Conferencias, Estudios de Casos, Clases en Línea. Recursos Moodle del aula virtual (video, archivo, carpeta, url)	Resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, foros, tarea).	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, tarea)
3.3. Líneas de regresión	2	1	2	10	Conferencias, Estudios de Casos, Clases en Línea. Recursos Moodle del aula virtual (video, archivo, carpeta, url)	Resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, foros, tarea).	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, tarea)



3.4. Índice de correlación	2	1	2	10	Conferencias, Estudios de Casos, Clases en Línea. Recursos Moodle del aula virtual (video, archivo, carpeta, url).	Resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, foros, tarea).	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, tarea)
3.5. Análisis de componentes principales (PCA)	2	1	2	11	Conferencias, Estudios de Casos, Clases en Línea. Recursos Moodle del aula virtual (video, archivo, carpeta, url).	Resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, foros, tarea).	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, tarea)
3.6. Números Índices • 3.6.1. Conceptos básicos • 3.6.2. Tipos de índices	2	1	2	11	Conferencias, Estudios de Casos, Clases en Línea. Recursos Moodle del aula virtual (video, archivo, carpeta, url).	Resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, foros, tarea).	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, tarea)
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	12	6	12				

EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.

Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos
Diagnóstica	Encuesta	Cuestionarios
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas estandarizadas
		Pruebas Orales de Actuación
	Resolución de Problemas	Demostración
Formativa	Encuesta	Cuestionarios
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas estandarizadas
		Pruebas Orales de Actuación
	Resolución de Problemas	Demostración
Sumativa	Encuesta	Cuestionarios
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas estandarizadas
		Pruebas Orales de Actuación
	Resolución de Problemas	Demostración



UNIDAD N°:		4					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Probabilidad y Prueba de hipótesis					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		50					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD. - Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
- Resuelve problemas sobre contraste de hipótesis mediante la aplicación de los fundamentos teóricos y prácticos, con el fin de poder obtener resultados fiables al momento de realizar una investigación en el turismo. - Maneja el software estadístico adecuadamente en la resolución de problemas de contraste de hipótesis a partir de la reflexión de los fundamentos teóricos, para poder tomar decisiones dentro del turismo.							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN. - Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
* Resolver problemas sobre contraste de hipótesis para poder obtener resultados fiables al momento de realizar una investigación en el turismo. * Manejar el software estadístico adecuadamente en la resolución de problemas de contraste de hipótesis para poder tomar decisiones dentro del turismo.							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
4.1. Probabilidad • 4.1.1. Conceptos básicos en Probabilidad • 4.1.2. Tipos de probabilidad • 4.1.3. Reglas de probabilidad	4	2	4	12	Conferencias, Estudios de Casos, Clases en Línea. Recursos Moodle del aula virtual (video, archivo, carpeta, url).	Resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, foros, tarea).	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, tarea)
4.2. Teorema de Bayes	4	2	4	13	Conferencias, Estudios de Casos, Clases en Línea. Recursos Moodle del aula virtual (video, archivo, carpeta, url).	Resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, foros, tarea).	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, tarea)



4.3. Análisis de varianza					Conferencias, Estudios de Casos, Clases en Línea. Recursos Moodle del aula virtual (video, archivo, carpeta, url).	Resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, foros, tarea).	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, tarea)
• 4.3.1. T de Student • 4.3.2. ANOVA • 4.3.3. Paired T-Test	4	2	4	14			
4.4. Chi-cuadrado					Conferencias, Estudios de Casos, Clases en Línea. Recursos Moodle del aula virtual (video, archivo, carpeta, url).	Resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, foros, tarea).	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, tarea)
	2	1	2	15			
4.5. Alpha de Cronbach					Conferencias, Estudios de Casos, Clases en Línea. Recursos Moodle del aula virtual (video, archivo, carpeta, url).	Resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, foros, tarea).	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, tarea)
	2	1	2	15			
4.6. Rho de Spearman					Conferencias, Estudios de Casos, Clases en Línea. Recursos Moodle del aula virtual (video, archivo, carpeta, url).	Resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, foros, tarea).	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, tarea)
	2	1	2	16			
4.7. Evaluación					Conferencias, Estudios de Casos, Clases en Línea. Recursos Moodle del aula virtual (video, archivo, carpeta, url).	Resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, foros, tarea).	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones. Recursos Moodle del aula virtual (consulta, cuestionario, tarea)
	2	1	2	16			

TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	20	10	20	
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.				
Tipos de Evaluación	Técnicas		Instrumentos	
Diagnóstica	Encuesta		Cuestionarios	
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas		
		Pruebas estandarizadas		
		Pruebas Orales de Actuación		
	Resolución de Problemas		Demostración	
Formativa	Encuesta		Cuestionarios	
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas		
		Pruebas estandarizadas		
		Pruebas Orales de Actuación		
	Resolución de Problemas		Demostración	
Sumativa	Encuesta		Cuestionarios	
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas		
		Pruebas estandarizadas		
		Pruebas Orales de Actuación		
	Resolución de Problemas		Demostración	

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje

- Clase Magistral
- Foros
- Estudio de Casos
- Talleres
- Aprendizaje Colaborativo.
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Metodología ADDIE
- Resolución de Ejercicios y Problemas

Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Encuesta:
- Pruebas:
- Resolución de Problemas:

Recursos:

- Computador
- Internet
- Aula virtual
- Diapositivas
- Microsoft Teams
- Office365
- Zoom
- Aula

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:



- Ambientes Virtuales
- Biblioteca Virtual
- Aula de clase
- Destinos turísticos
- Biblioteca

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA – BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
• Determina una muestra representativa mediante el muestreo probabilístico a partir del análisis del contexto del problema, para la solución efectiva de problemas relacionados al turismo.			X	Determinar una muestra representativa utilizando el muestreo probabilístico a través de la realización de trabajos, actividades en el aula virtual, foros, tareas y demás actividades que fortalezcan el aprendizaje
• Organiza la información estadística mediante el uso de software para su análisis e interpretación para la solución de problemas en el turismo.		X		Organizar la información estadística mediante la realización de un mapa conceptual en donde argumenta los conceptos básicos de Estadística integrando las técnicas de recolección de datos, en un contexto de aplicación al ámbito turístico
• Resuelve problemas de distribuciones muestrales aplicados al turismo a partir de la reflexión teórica y uso del software específico, para poder definir correctamente la muestra dentro de los problemas relacionados al ámbito turístico.		X		Resolver problemas de distribuciones muestrales aplicados al turismo para poder definir correctamente la muestra, a través de la realización de trabajos, actividades en el aula virtual, foros, tareas y demás actividades que fortalezcan el aprendizaje
• Calcula las medidas estadísticas mediante el uso de procedimientos y software, para su análisis enfocadas en aplicaciones dentro del turismo		X		Calcular las medidas estadísticas mediante el uso de procedimientos para su análisis, a través de la realización de trabajos, actividades en el aula virtual, foros, tareas y demás actividades que fortalezcan el aprendizaje
• Resuelve problemas sobre regresión y correlación de variables a partir del uso de software específico para poder tomar decisiones en el turismo.		X		Resolver problemas sobre regresión y correlación de variables a través de ejercicios de aplicación en donde modela los análisis de regresión y correlación entre variables, en un contexto de aplicación al ámbito turístico
• Resuelve problemas sobre contraste de hipótesis mediante la aplicación de los fundamentos teóricos y prácticos, con el fin de poder obtener resultados fiables al momento de realizar una investigación en el turismo.		X		Resolver problemas sobre contraste de hipótesis a través de ejercicios de aplicación en donde comprueba las pruebas de hipótesis en un contexto de aplicación al ámbito turístico
• Maneja el software estadístico adecuadamente en la resolución de problemas de contraste de hipótesis a partir de la reflexión de los fundamentos teóricos, para poder tomar decisiones dentro del turismo.	X			Manejar el software estadístico a través de ejercicios dentro del aula y autónomos como tareas, talleres, foros y otras actividades en un contexto de aplicación al ámbito turístico.

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA

11.1.1 BÁSICA:



- Estadística aplicada a administración y economía Kazmier Leonard J. McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A.
- Estadística aplicada a los negocios y la economía. Lind Douglas A. Mc Graw Hill Interamericana Editores

11.1.2 COMPLEMENTARIA:

Levin y Rubin. Estadística para Administradores. Ed. Prentice-Hall Hispanoamericana
Álvarez, J. (2018). Estadística Aplicada al Turismo. Unach.
Guarín, N. (2008) Estadística Aplicada. Universidad de Medellín.
Kohler, H. (1996). Estadística para Negocios y Economía. CECSA México.

11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL

11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)

- Fundamentos de probabilidad F. Javier Martín Pliego
- Estadística I: Probabilidad Javier Martín Pliego

11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)

Mendenhall, Beaver, & Beaver. (15 de 04 de 2022). Facultad de Ciencias Físico Matemáticas. Obtenido de <https://www.fcfm.buap.mx/jzacarias/cursos/estad2/libros/book5e2.pdf>
Raya, J. (15 de 4 de 2022). Baúl del turismo. Obtenido de <http://bauldelturismo.com/wp-content/uploads/2019/01/Estadistica-Aplicada-en-Turismo-Jos%C3%A9-Raya.pdf>

11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)

Gobierno México. (15 de 4 de 2022). Gobierno México. Obtenido de <https://datos.gob.mx/busca/organization/sectur>
Ministerio del turismo Ecuador. (15 de 4 de 2022). Ministerio del Turismo. Obtenido de <https://servicios.turismo.gob.ec/visualizador>
Organización mundial del turismo. (15 de 4 de 2022). UNWTO. Obtenido de <https://www.unwto.org/es/omt-dashboard-datos-turisticos>
Statista. (15 de 4 de 2022). Statista. Obtenido de <https://es.statista.com/sectores/>

12. PERFIL DEL DOCENTE:

Poseo formación académica en Ingeniero en Sistemas Informático y Maestría de Seguridad Telemática en la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo. En el periodo académico abril-agosto 2016 formé parte de la planta docente de la Facultad de Administración de Empresas, impartí asignaturas en las Carreras de Ingeniería en Contabilidad y Auditoría y de Ingeniería en Finanzas, en las cuales fui designado como tutor de prácticas pre profesionales de un estudiante colaboré como Analista Académico en Dirección de Desarrollo Académico de la Institución. Hasta Enero de 2016 formé parte del Equipo técnico del Plan de Mejoras Institucional conformado Para fines de recategorización institucional, evaluación de Carreras y asignación presupuestaria. Actualmente desempeño funciones en el Departamento de Evaluación y Acreditación. Poseo 5 certificaciones Internacionales de Microsoft MTA: Networking Fundamentals, Database Administration Fundamental, Windows Server® Administration Fundamentals. Me especializo en el desarrollo de software con tecnologías libres y propietarias, administración de redes Informáticas, gestión de motores de base de datos libres y propietarias, administrador de servidores. Las áreas de trabajo investigación son: Seguridad Informática, Ingeniería de Software, Base de Datos, Lenguajes de Programación, Desarrollo de Software, entre otras. He colaborado en la elaboración de 1 libro académico que poseen derechos de autor por el Instituto Ecuatoriano de Propiedad Intelectual.



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Ing. HENRY MAURICIO MLLA YANEZ
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 5 de October de 2022
-----------------------	--------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



f7b3fa25-8286-4ecf-ad37-
a1edcafd14a1



VICTOR MEDARDO VELASCO SAMANIEGO

DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 3 de noviembre de 2022 a las 23:43:01

Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual