**3.2. Diseño, implementación y evaluación curricular**

3.2.1. Entorno de la evaluación curricular

ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CURRICULAR Y LOS INSTRUMENTOS GENERADOS LAS DOS TIPOS DE INTELIGENCIAS ARTIFICIALES

DeepSeek (IA)

Prompt

“Actúa como experto en investigación, señala los aspectos a considerar en el "Entono de la evaluación curricular" para ser investigados en una institución educativa. Entrégame 10 indicadores y una breve descripción de cada uno”

Producto

Como experto en investigación educativa, los aspectos clave del **"Entorno de la Evaluación Curricular"** que deben ser investigados en una institución educativa se centran en factores internos y externos que influyen en la implementación, pertinencia y efectividad del currículo. A continuación, presento **10 indicadores clave** con su descripción:

**1. Adecuación del currículo al contexto sociocultural**

**Descripción**: Grado en que el currículo considera las características culturales, económicas y sociales de la comunidad donde se inserta la institución.

**2. Alineación con normativas educativas nacionales**

**Descripción**: Cumplimiento del currículo institucional con los lineamientos y estándares establecidos por el Ministerio de Educación u organismos reguladores.

**3. Disponibilidad y uso de recursos didácticos**

**Descripción**: Existencia y aprovechamiento de materiales concretos, TICs, bibliotecas y laboratorios para apoyar la implementación curricular.

**4. Formación docente en el enfoque curricular**

**Descripción**: Nivel de capacitación del profesorado en la metodología, evaluación y actualizaciones del currículo institucional.

**5. Participación de actores educativos (familias, estudiantes, comunidad)**

**Descripción**: Involucramiento de padres, estudiantes y líderes locales en la revisión o adaptación del currículo.

**6. Infraestructura adecuada para la implementación curricular**

**Descripción**: Condiciones físicas de las aulas, espacios deportivos, áreas tecnológicas y demás instalaciones necesarias para ejecutar el currículo.

**7. Pertinencia de las estrategias de evaluación del aprendizaje**

**Descripción**: Coherencia entre los métodos de evaluación (pruebas, proyectos, rúbricas) y los objetivos de aprendizaje establecidos.

**8. Flexibilidad curricular para atender necesidades diversas**

**Descripción**: Capacidad del currículo para adaptarse a estilos de aprendizaje, inclusión (discapacidades, diversidad cultural) y cambios emergentes.

**9. Impacto del currículo en resultados académicos**

**Descripción**: Relación entre la implementación curricular y el rendimiento estudiantil (ej: pruebas estandarizadas, tasas de reprobación).

**10. Sostenibilidad financiera para la ejecución curricular**

**Descripción**: Presupuesto asignado y fuentes de financiamiento para mantener recursos, capacitaciones y actualizaciones curriculares.

**Recomendación para la investigación:**

Estos indicadores pueden evaluarse mediante **entrevistas a docentes y directivos**, **encuestas a estudiantes y familias**, **análisis documental** (PEI, proyectos curriculares) y **observación in situ**. La triangulación de métodos garantizará una visión integral del entorno curricular.

Prompt

“con esos indicadores elabora una escala likert con 5 niveles para realizar la investigación”

Producto

Aquí tienes una **escala Likert de 5 niveles** para evaluar cada uno de los 10 indicadores del entorno de evaluación curricular, con una estructura clara y coherente para su aplicación en encuestas o cuestionarios:

### ****Escala Likert (5 niveles)****

**Instrucciones**: Marque con una (✗) el nivel de acuerdo o desacuerdo respecto a cada afirmación, según la siguiente escala:

1. **Totalmente en desacuerdo** (TD)
2. **En desacuerdo** (D)
3. **Neutral** (N)
4. **De acuerdo** (A)
5. **Totalmente de acuerdo** (TA)

### ****Indicadores y Afirmaciones****

#### **1. Adecuación del currículo al contexto sociocultural**

"El currículo de la institución refleja las necesidades culturales, económicas y sociales de la comunidad donde se ubica."  
🔲 TD | 🔲 D | 🔲 N | 🔲 A | 🔲 TA

#### **2. Alineación con normativas educativas nacionales**

"Los contenidos y metodologías del currículo cumplen con los estándares exigidos por el Ministerio de Educación."  
🔲 TD | 🔲 D | 🔲 N | 🔲 A | 🔲 TA

#### **3. Disponibilidad y uso de recursos didácticos**

"La institución cuenta con materiales concretos, TICs y recursos suficientes para aplicar el currículo efectivamente."  
🔲 TD | 🔲 D | 🔲 N | 🔲 A | 🔲 TA

#### **4. Formación docente en el enfoque curricular**

"Los docentes reciben capacitación continua para implementar el currículo según sus actualizaciones."  
🔲 TD | 🔲 D | 🔲 N | 🔲 A | 🔲 TA

#### **5. Participación de actores educativos**

"Familias, estudiantes y comunidad participan en la revisión o adaptación del currículo institucional."  
🔲 TD | 🔲 D | 🔲 N | 🔲 A | 🔲 TA

#### **6. Infraestructura adecuada**

"Las aulas, laboratorios y espacios deportivos están en condiciones óptimas para ejecutar el currículo."  
🔲 TD | 🔲 D | 🔲 N | 🔲 A | 🔲 TA

#### **7. Pertinencia de las estrategias de evaluación**

"Los métodos de evaluación (pruebas, proyectos) miden adecuadamente los aprendizajes esperados del currículo."  
🔲 TD | 🔲 D | 🔲 N | 🔲 A | 🔲 TA

#### **8. Flexibilidad curricular**

"El currículo se adapta a necesidades diversas (inclusión, estilos de aprendizaje, cambios sociales)."  
🔲 TD | 🔲 D | 🔲 N | 🔲 A | 🔲 TA

#### **9. Impacto en resultados académicos**

"La implementación del currículo ha mejorado los resultados académicos de los estudiantes (ej: notas, competencias)."  
🔲 TD | 🔲 D | 🔲 N | 🔲 A | 🔲 TA

#### **10. Sostenibilidad financiera**

"La institución cuenta con presupuesto estable para mantener y actualizar el currículo."  
🔲 TD | 🔲 D | 🔲 N | 🔲 A | 🔲 TA

### ****Recomendaciones para la aplicación****:

* **Población objetivo**: Docentes, directivos, estudiantes (según el enfoque de la investigación).
* **Triangulación**: Complementar con preguntas abiertas para profundizar en respuestas neutras o extremas.
* **Análisis**: Asignar valores numéricos (ej: TD=1, TA=5) para cuantificar resultados.

**Ejemplo de análisis**:

* **Promedio ≥4.0**: Fortaleza institucional en el indicador.
* **Promedio ≤2.5**: Área crítica a mejorar.

¿Necesitas adaptar esta escala a un formato específico (Google Forms, Excel) o ajustar las afirmaciones para un grupo focal?

###### Copilot said:

Copilot (IA)

Prompt

Actúa como experto en investigación, señala los aspectos a considerar en el "Entono de la evaluación curricular" para ser investigados en una institución educativa. Entrégame 10 indicadores y una breve descripción de cada uno

Producto

En el contexto de una investigación sobre el **entorno de la evaluación curricular** en una institución educativa, es fundamental considerar diversos aspectos que permitan comprender cómo se lleva a cabo la evaluación, qué factores la influyen y cómo impacta en el aprendizaje. A continuación, te presento **10 indicadores clave** con una breve descripción de cada uno:

### ****1. Coherencia entre currículo y evaluación****

Evalúa si los instrumentos y criterios de evaluación están alineados con los objetivos y contenidos del currículo oficial.

### ****2. Diversidad de instrumentos de evaluación****

Analiza la variedad de herramientas utilizadas (pruebas escritas, rúbricas, portafolios, observaciones, etc.) y su adecuación a los diferentes estilos de aprendizaje.

### ****3. Participación del docente en el diseño evaluativo****

Examina el grado de autonomía y participación que tienen los docentes en la planificación y adaptación de las evaluaciones.

### ****4. Uso de la evaluación formativa****

Determina si se emplean estrategias de evaluación continua para retroalimentar y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

### ****5. Inclusión y equidad en la evaluación****

Considera si los procesos evaluativos contemplan las necesidades de estudiantes con discapacidades, dificultades de aprendizaje o contextos diversos.

### ****6. Integración de TIC en la evaluación****

Evalúa el uso de tecnologías digitales para diseñar, aplicar y analizar evaluaciones (plataformas, apps, formularios, etc.).

### ****7. Retroalimentación efectiva****

Analiza la calidad, oportunidad y utilidad de la retroalimentación que reciben los estudiantes tras ser evaluados.

### ****8. Percepción de los estudiantes sobre la evaluación****

Recoge la opinión de los estudiantes respecto a la justicia, claridad y utilidad de los procesos evaluativos.

### ****9. Formación docente en evaluación****

Examina si los docentes han recibido capacitación específica en evaluación educativa y si aplican buenas prácticas.

### ****10. Impacto de la evaluación en la mejora del aprendizaje****

Valora si los resultados de la evaluación se utilizan para ajustar estrategias pedagógicas y mejorar el rendimiento estudiantil.

¿Te gustaría que estos indicadores se organicen en una matriz o ficha para aplicarlos en campo? También puedo ayudarte a diseñar instrumentos como encuestas o guías de observación basadas en ellos.

Prompt

con esos indicadores elabora una escala likert con 5 niveles para realizar la investigación

Producto

Aquí tienes una **escala tipo Likert de 5 niveles** diseñada para evaluar los 10 indicadores del entorno de la evaluación curricular en una institución educativa. Esta escala puede ser aplicada a docentes, estudiantes o directivos, según el enfoque de tu investigación.

Escala Likert para Evaluar el Entorno de la Evaluación Curricular

Escala de valoración Likert (5 niveles):

5 - Totalmente de acuerdo  
4 - De acuerdo  
3 - Ni de acuerdo ni en desacuerdo  
2 - En desacuerdo  
1 - Totalmente en desacuerdo

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | Indicador | Afirmación | 1 Totalmente en desacuerdo | 2 En desacuerdo | 3 Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 4 De acuerdo 5 Totalmente de acuerdo |
| 1 | Coherencia entre currículo y evaluación | Los instrumentos de evaluación utilizados están alineados con los objetivos del currículo. |  |  |  |  |
| 2 | Diversidad de instrumentos de evaluación | Se utilizan diferentes tipos de instrumentos para evaluar el aprendizaje. |  |  |  |  |
| 3 | Participación del docente en el diseño evaluativo | Los docentes tienen autonomía para diseñar o adaptar sus evaluaciones. |  |  |  |  |
| 4 | Uso de la evaluación formativa | Se aplican evaluaciones durante el proceso de aprendizaje para mejorar el rendimiento. |  |  |  |  |
| 5 | Inclusión y equidad en la evaluación | Las evaluaciones consideran las necesidades de todos los estudiantes. |  |  |  |  |
| 6 | Integración de TIC en la evaluación | Se utilizan herramientas digitales para aplicar o analizar evaluaciones. |  |  |  |  |
| 7 | Retroalimentación efectiva | Los estudiantes reciben retroalimentación clara y útil después de ser evaluados. |  |  |  |  |
| 8 | Percepción de los estudiantes sobre la evaluación | Los estudiantes consideran que las evaluaciones son justas y comprensibles. |  |  |  |  |
| 9 | Formación docente en evaluación | Los docentes han recibido capacitación específica en evaluación educativa. |  |  |  |  |
| 10 | Impacto de la evaluación en la mejora del aprendizaje | Los resultados de las evaluaciones se utilizan para mejorar la enseñanza. |  |  |  |  |