



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA:	FISIOTERAPIA (R)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	FISIOPATOLOGÍA
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2023 - 2S
PROFESOR ASIGNADO:	YANCO DANILO OCAÑA MILLACRES
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 5 de octubre de 2023
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 7 de octubre de 2023



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	F3.13-FSP	
NOMBRE:	FISIOPATOLOGÍA	
SEMESTRE:	TERCER SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	OBLIGATORIA	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	CIENCIAS BASICAS	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	4,00
	Aprendizaje práctico-experimental	4,00
	Aprendizaje Autónomo	2,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	10,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	160,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
NEUROANATOMÍA	F2.08-NA	BASES TEÓRICAS DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO	F3.14-BTCD
FISIOLOGÍA	F2.09-FS	BIOMECÁNICA APLICADA	F3.15-BMA
		BASES DE INVESTIGACIÓN	F3.18-BIN
		AGENTES FÍSICOS	F3.16-AF
		BIOÉTICA	F3.17-BE
		PRÁCTICA DE APROXIMACIÓN PROFESIONAL	F3.19-PAP

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Fisiopatología es de aplicación académica semestral forma parte del conjunto de asignaturas Básicas, de naturaleza teórico-práctica contribuye a la formación profesional de fisioterapeutas con conocimientos científicos, técnicos, y humanísticos con calidad y calidez para el diagnóstico, prevención y tratamiento de diferentes alteraciones que se presentan en el individuo. El Modelo Educativo de la Universidad Nacional de Chimborazo. Introspección y Prospectiva, ejerce como casa formadora de profesionales en diferentes áreas del conocimiento, una acción de mayor protagonismo y liderazgo en la búsqueda y configuración de soluciones a los problemas que afectan al país. El Modelo Educativo es el resultado del análisis de concepciones enfoques y tendencias vigentes en materia humanista, científica, tecnológica y curricular, teniendo como punto de partida las demandas formativas del momento histórico presente y el encuadre disciplinar. La Unach asume, en su Modelo Educativo, la formación social y humanista como el espacio idóneo para dar cabida a la diversidad y a la inclusión. El proceso formativo desde su hacer cotidiano es visto como la acción concreta que asegura el crecimiento del estudiante como ser humano y como profesional permitiendo responder acertadamente a los problemas que le circundan en la realidad social, fomentando iniciativas con la construcción de un conocimiento íntegro, por medio de acciones concretas orientadas a la transformación social con base a las prácticas de actitudes solidarias y de una visión plural del contexto en el cual está inmerso.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

Evalúa con pertinencia y razonamiento clínico fisioterapéutico el sistema neuro músculo esquelético del esquema corporal mediante técnicas y procedimientos fisioterapéuticos para proponer protocolos de intervención fisioterapéutica reconociendo al paciente como un ente biopsicosocial.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

Ejecuta técnicas de evaluación fisioterapéutica mediante el uso de escalas, valores y test; identificando alteraciones en el sistema neuro musculo esquelético en base a la organización del esquema corporal humano

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		LESIONES MUSCULO ESQUELÉTICAS					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		40					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Deduce la fisiopatología de los diferentes sistemas y aparatos del cuerpo humano teniendo la capacidad para realizar valoraciones del paciente basadas en los datos fisiopatológicos.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Clasifica bajo una visión sistemática los diferentes niveles de jerarquización en los que se encuentra organizado el esquema corporal humano</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. ENCUADRE DE LA MATERIA, EVALUACIÓN DIAGNOSTICA HUESOS <ul style="list-style-type: none"> • 1.1.1. Fisiología ósea • 1.1.2. Osteogénesis imperfecta • 1.1.3. Acondroplasia • 1.1.4. Osteoporosis • 1.1.5. Fracturas 	4	4	2	1	Conferencia sobre las, fisiopatología ósea, manifestación clínicas y diagnóstico. Evaluación de conocimientos previos.	Clase práctica mediante casos clínicos. Solución de problemas	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales
1.2. ARTICULACIONES <ul style="list-style-type: none"> • 1.2.1. Artritis • 1.2.2. Artrosis • 1.2.3. Luxación de codo • 1.2.4. Hombro congelado • 1.2.5. Esguince de tobillo 	4	4	2	2	Conferencia sobre fisiopatología de s articular, concepto, manifestaciones clínicas y diagnósticos.	Clase práctica mediante casos clínicos. Solucion de problemas	Revisión bibliográfica sobre la fiebre reumatica Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales
1.3. MUSCULOS <ul style="list-style-type: none"> • 1.3.1. Contracción muscular y fisiología ligamentaria. • 1.3.2. Desgarros musculares • 1.3.3. Mosisis • 1.3.4. Contractura muscular, • 1.3.5. Torticulis • 1.3.7. Desgarro del manguito de los rotadores 	4	4	2	3	Conferencia sobre el musculo, concepto, manifestaciones clínicas y diagnósticos.	Clase práctica mediante casos clínicos. Solucion de problemas	Revisión bibliográfica sobre Patologia muscular, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales



1.4. LIGAMENTOS • 1.4.1. Disfunción del Tendón de Aquiles • 1.4.2. Síndrome del Túnel del Carpo • 1.4.3. Tenosinovitis Dequervain • 1.4.4. Epicondilitis lateral y medial del codo • 1.4.5. Síndrome del pinzamiento del hombro • 1.4.6. Tendinitis del manguito de los rotadores • 1.4.7. Lesión de los ligamentos cruzados y laterales de la rodilla	4	4	2	4	Conferencia sobre ligamentos, estructura, función, manifestaciones fisiopatológicas	Clase práctica mediante prácticas en laboratorio, casos clínicos	-Análisis de material bibliográfico, Discusión de casos, revisión bibliográfica
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	16	16	8				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Observación			Cuadernos			
	Pruebas			Cuestionarios			
Formativa	Observación			Cuadernos			
	Pruebas			Cuestionarios			
Sumativa	Observación			Cuadernos			
	Pruebas			Cuestionarios			
				Estudio de Caso			



UNIDAD N°:		2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		LESIONES DEL SISTEMA NERVIOSO					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		40					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Intuye sobre signos y síntomas asociados a cuadros clínicos, para comprender y justificar diagnósticos y planes de tratamiento fisioterapéuticos.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>• Intuir sobre signos y síntomas asociados a cuadros clínicos, para comprender y justificar diagnósticos y planes de tratamiento fisioterapéuticos.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. Introducción al Sistema Nervioso. Estudio del paciente con problemas neurológicos • 2.1.1. Valoración de las funciones corticales y déficit cognitivos • 2.1.2. Valoración de los pares craneales • 2.1.3. Evaluación de la movilidad • 2.1.4. Evaluación de la sensibilidad	4	4	2	5	Conferencia sobre bases de la evaluación del sistema nervioso con enfoque en fisioterapia.	Clase práctica mediante casos clínicos. Solución de problemas	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales
2.2. Enfermedad Cerebro vascular • 2.2.1. Vascularización encefálica • 2.2.2. Epidemiología • 2.2.3. Tipos de enfermedades cerebrovasculares • 2.2.4. Evolución de la enfermedad cerebrovascular • 2.2.5. Tratamiento Médico • 2.2.6. Fisioterapia en la enfermedad cerebrovascular	4	4	2	6	Conferencia sobre enfermedad cerebrovascular, concepto, manifestaciones clínicas y diagnósticos.	Clase práctica mediante casos clínicos. Solución de problemas	Revisión bibliográfica Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales
2.3. Enfermedades de la médula espinal • 2.3.1. Epidemiología y etiología • 2.3.2. Manifestaciones clínicas de enfermedad medular • 2.3.3. Lesión medular de origen traumático • 2.3.4. Lesión medular de origen degenerativo • 2.3.5. Tratamiento de fisioterapia en lesión medular	4	4	2	7	Conferencia sobre enfermedades de la médula espinal, concepto, manifestaciones clínicas y diagnósticos.	Clase práctica mediante casos clínicos. Solución de problemas	Revisión bibliográfica Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales



2.4. Procesos degenerativos del sistema nervioso y enfermedades del sistema nerviosos periférico • 2.4.1. Esclerosis lateral, ELA, Parálisis bulbar y transtornos de motoneurona • 2.4.2. Demencia y Parkinsonismo • 2.4.3. Alzheimer • 2.4.4. Enfermedades del sistema nerviosos periférico, Generalidades y clasificación • 2.4.5. Síndrome de Guillen Barre • 2.4.6. Neuropatía Diabética	4	4	2	8	Clase taller sobre procesos degenerativos del sistema nervioso	Clase práctica mediante casos clínicos. Solución de problemas	Revisión bibliográfica Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	16	16	8				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Observación			Cuadernos			
				Cuestionarios			
	Pruebas			Cuadernos			
				Estudio de Caso			
Formativa	Observación			Cuadernos			
				Cuestionarios			
	Pruebas			Cuadernos			
				Estudio de Caso			
Sumativa	Observación			Cuadernos			
				Cuestionarios			
	Pruebas			Cuadernos			
				Estudio de Caso			



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		AFECCIONES CARDIACAS					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		40					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Propone juicios clínicos de calidad basados en la evidencia.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>• Proponer juicios clínicos de calidad basados en la evidencia.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
<p>3.1. INTRODUCCIÓN AL SISTEMA CARDIOVASCULAR Y FIEBRE REUMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1. Conceptos básicos y Generalidades del Sistema Cardiovascular y las distintas Afecciones Cardiacas 3.1.2. Fiebre reumática 	4	4	2	9	Conferencia sobre las diversas afecciones cardiacas concepto, fisiopatología, manifestación clínicas y diagnóstico.	Clase práctica mediante casos clínicos. Solucion de problemas	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales
<p>3.2. INSUFICIENCIAS Y ESTENOSIS VALVULARES CARDIACAS</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1. Fisiopatología 3.2.2. Manifestaciones Clínicas 3.2.3. Diagnóstico 3.2.4. Tratamiento 	4	4	2	10	Conferencia sobre estenosis valvulares y cardiacas, concepto, manifestaciones clínicas y diagnósticos	Clase práctica mediante casos clínicos. Solucion de problemas	Revisión bibliográfica sobre insuficiencias cardiacas Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales
<p>3.3. SINDROME CORONARIO AGUDO</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.3.1. Fisiopatología 3.3.2. Manifestaciones Clínicas 3.3.3. Diagnóstico 3.3.4. Tratamiento 	4	4	2	11	Clase taller sobre síndrome coronario agudo	Clase práctica mediante casos clínicos. Solucion de problemas	Revisión bibliográfica sobre el síndrome coronario agudo Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales



3.4. HIPERTENSION ARTERIAL SISTEMICA • 3.4.1. Fisiopatología • 3.4.2. Manifestaciones Clínicas • 3.4.3. Diagnóstico • 3.4.4. Tratamiento	4	4	2	12	Clase taller sobre la hipertensión arterial sistémica	Clase práctica mediante casos clínicos. Solución de problemas	Revisión bibliográfica sobre la hipertensión arterial sistémica Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	16	16	8				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Observación			Cuadernos			
	Pruebas			Cuestionarios			
Formativa	Observación			Cuadernos			
	Pruebas			Cuestionarios			
				Estudio de Caso			
Sumativa	Observación			Cuadernos			
	Pruebas			Cuestionarios			
				Estudio de Caso			



UNIDAD N°:		4					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		AFECCIONES PULMONARES					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		40					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Analiza los datos sobre desarrollo, estructura y función del cuerpo humano con alteraciones y/o patología para luego poder establecer un plan de atención.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>• Analizar los datos sobre desarrollo, estructura y función del cuerpo humano con alteraciones y/o patología para luego poder establecer un plan de atención.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
4.1. Introducción							
<ul style="list-style-type: none"> 4.1.1. Conceptos básicos y Generalidades de las distintas Afecciones Pulmonares 	4	4	2	13	Entornos virtuales, Evaluaciones orales, escritas, Clase magistra Conferencia sobre las enfermedades pulmonares	Clase práctica mediante casos clínicos. Solucion de problemas	Lectura análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos, y colaborativos
4.2. Enfermedades Obstructivas							
<ul style="list-style-type: none"> 4.2.1. EPOC (Enfermedades Pulmonares Obstructivas Crónicas) 4.2.2. Bronquitis Crónica 4.2.3. ASMA 4.2.4. Enfisema 	4	4	2	14	Entornos virtuales, Evaluaciones orales, escritas, Clase magistra Conferencia sobre EPOC.	Clase práctica mediante casos clínicos. Solucion de problemas	Lectura análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos, y colaborativos
4.3. Enfermedades Restrictivas							
<ul style="list-style-type: none"> 4.3.1. Enfermedades del Parénquima Pulmonar 4.3.2. Asbestosis 4.3.3. Enfermedades del Tórax 4.3.4. Neumotórax 4.3.5. Derrame Pleural 4.3.6. Engrosamiento Pleural 	4	4	2	15	Entornos virtuales, Evaluaciones orales, escritas, Clase magistra Taller acerca de las Enfermedades Restrictivas Pulmonares	Clase práctica mediante casos clínicos. Solucion de problemas	Lectura análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos, y colaborativos



4.4. Insuficiencia Respiratoria						Entornos virtuales, Evaluaciones orales, escritas, Clase magistra Taller acerca de la Insuficiencia Respiratoria	Clase práctica mediante casos clínicos. Solución de problemas	Lectura análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos, y colaborativos
• 4.4.1. Neumonía • 4.4.2. Signos y Síntomas • 4.4.3. Fisiopatología	4	4	2	16				
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	16	16	8					
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.								
Tipos de Evaluación		Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica		Observación			Cuadernos			
		Pruebas			Cuestionarios			
Formativa		Observación			Cuadernos			
		Pruebas			Cuestionarios			
					Estudio de Caso			
Sumativa		Observación			Cuadernos			
		Pruebas			Cuestionarios			
					Estudio de Caso			

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje

- Constructivista - Participativo
- Expositivo
- Investigativo

Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Pruebas:
- Observación:

Recursos:



- Computador
- Internet
- Aula virtual
- Parlantes
- Reactivos
- Blog
- TIC - Tecnologías de la información y la comunicación
- TAC - Tecnologías de aprendizaje y conocimiento
- Diapositivas
- Aula
- Zoom
- Plataforma TEAMS
- Diapositivas
- Celulares, tablets, Ipads, flash memories, discos duros extremos, audifonos, Correo electrónico

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Ambientes Virtuales
- Biblioteca Virtual
- Medios de Comunicación

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA –BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
<ul style="list-style-type: none"> • Deduce la fisiopatología de los diferentes sistemas y aparatos del cuerpo humano teniendo la capacidad para realizar valoraciones del paciente basadas en los datos fisiopatológicos. 		X		-Cuadernos diarios de trabajo. - Evaluaciones orales y escritas. - Practicas en Laboratorio.
<ul style="list-style-type: none"> • Intuye sobre signos y síntomas asociados a cuadros clínicos, para comprender y justificar diagnósticos y planes de tratamiento fisioterapéuticos. 		X		-Cuadernos diarios de trabajo. - Evaluaciones orales y escritas. - Practicas en Laboratorio.
<ul style="list-style-type: none"> • Propone juicios clínicos de calidad basados en la evidencia. 		X		-Cuadernos diarios de trabajo. - Evaluaciones orales y escritas. - Practicas en Laboratorio. -Articulos científicos
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza los datos sobre desarrollo, estructura y función del cuerpo humano con alteraciones y/o patología para luego poder establecer un plan de atención. 		X		-Cuadernos diarios de trabajo. - Evaluaciones orales y escritas. - Practicas en Laboratorio.

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA:
<ul style="list-style-type: none"> • Principios de Anatomía y Fisiología Tortora Gerard J. Mosby/ Doyma Libros • ANATOMIA • Fisiología humana Calderón Montero Francisco Javier Editorial Médica Panamericana
11.1.2 COMPLEMENTARIA:



Mattson Porth, Carol. Fundamentos de Fisiopatología: Alteraciones de la salud, conceptos básicos; 2011, editorial Lippincott Williams, 9na ed. Pp.2628 – 2791
Fisiopatología Pulmonar y Fundamentos West 9 Edición 2017, ISBN 978-84-170330-3
Exploración Cardiovascular Bases Fisiopatológicas ,Rosas,A; Edición 2; 2017, pag 383.

11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL

11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)

11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)

<https://booksmedicos.org/manual-de-fisiopatologia-clinica-kunstmann-2a-edicion/>
<https://booksmedicos.org/la-fisiopatologia-como-base-fundamental-del-diagnostico-clinico/>
<https://booksmedicos.org/fisiopatologia-pulmonar-fundamentos-west-9a-edicion/>
<https://booksmedicos.org/poeth-fisiopatologia-alteraciones-de-la-salud-conceptos-basicoa/>

11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03002009000100002
http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1726-67182012000100004&script=sci_arttext&lng=en

12. PERFIL DEL DOCENTE:

DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA POST GRADO EN MEDICINA DEPORTIVA, POST GRADO DOCENCIA UNIVERSITARIA, POST GRADO EN MEDICINA FAMILIAR.



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Dr. YANCO DANILO OCAÑA VILLACRES

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 5 de octubre de 2023
----------------	--------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



68f6c461-704d-4a06-a5b6-
cb6d9332c2b8

MARCOS VINICIO CAIZA RUIZ
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none">• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none">• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none">• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 11 de octubre de 2023 a las 11:48:50

Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual