



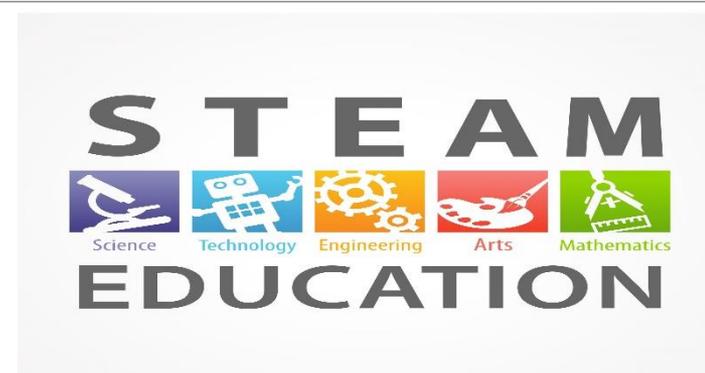
Unach

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

Libres por la Ciencia y el Saber

Innovación Tecnológica a la Educación I

2.5 La educación STEAM y el Desarrollo Competencial



Contenido

1.- Introducción

2.- Conceptualización y dimensiones
competenciales

3.- El Enfoque STEAM Y el desarrollo
Competencial

La educación STEAM y el Desarrollo Competencial

Introducción

La educación STEM puede integrarse tanto al espacio escolar, como extracurricular, o no formal. También se puede trabajar informalmente en el hogar, y muchos cuidadores se proponen seriamente abordar contenidos y estrategias STEM desde el hogar, poniendo en práctica sus conocimientos o apoyados de materiales ya diseñados por especialistas.

En todos los casos, hay varios desafíos a definir, como ser: si usar contenidos diseñados o diseñarlos, la formación de quien cumple el rol de guía o educador, y la evaluación de los aprendizajes o del desarrollo de competencias.



La educación STEAM y el Desarrollo Competencial

Introducción

Qué es una habilidad?

Según la Real Academia Española, se entiende la habilidad como la capacidad de alguien para desempeñar de manera correcta y con facilidad una tarea o actividad determinada. De esta manera, se trata de una forma de aptitud específica para una actividad puntual, sea de índole física, mental o social.

Qué es una actitud?

La actitud se refiere al comportamiento que tiene una persona para realizar una tarea. La actitud es lo que define a una persona a través de su personalidad o su capacidad para resolver problemas, sus reacciones y cómo enfrenta las adversidades en su ambiente laboral.

Qué es una aptitud?

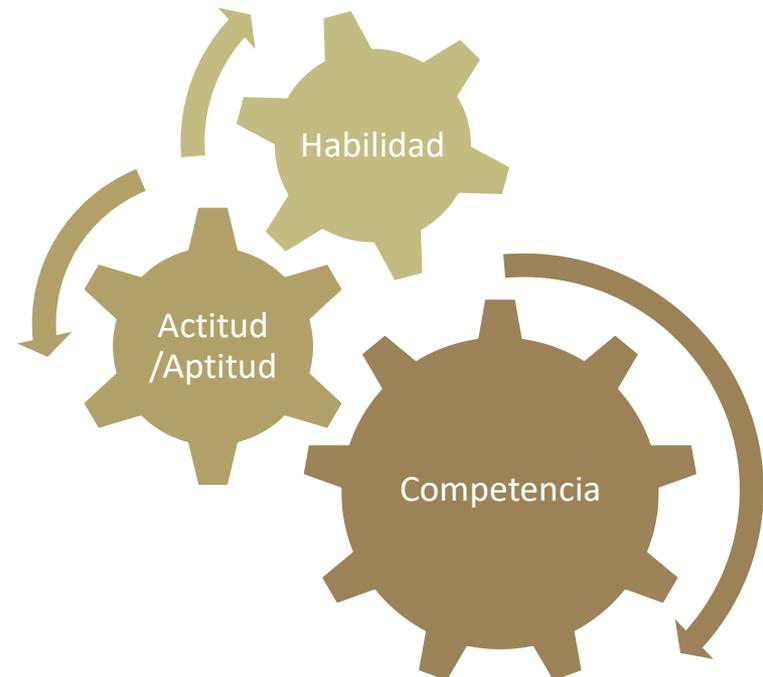
Por otro lado, la aptitud se refiere una serie de características o facultades psicológicas que le permiten a una persona desarrollar una actividad específica. Es la capacidad de una persona para realizar una tarea de manera efectiva.

La educación STEAM y el Desarrollo Competencial

Introducción

Qué es una competencia?

Una competencia en la educación, es un conjunto de comportamientos sociales, afectivos y habilidades cognoscitivas, psicológicas, sensoriales y motoras que permiten llevar a cabo adecuadamente una profesión.



La educación STEAM y el Desarrollo Competencial

Habilidades STEAM

En un entorno de educación STEM integrado, activo, seguro, que apunte al desarrollo integral de los las jóvenes, se pueden desarrollar al menos los siguientes tipos de habilidades:

- Habilidades STEM (habilidades de observación, de pensar hipótesis, de llevar adelante un procedimiento científico o de diseño, de comunicar un resultado).
- Habilidades Socioemocionales o SEL (autorregulación, relaciones con pares y adultos, autopercepción, visión a futuro, emociones positivas, etc).
- Otras habilidades del Siglo XXI (pensamiento crítico, resolución de problemas, etc).
- Conocimientos STEM y sobre las disciplinas STEM (vinculados a lo curricular).

La educación STEAM y el Desarrollo Competencial

Habilidades STEAM



La educación STEAM y el Desarrollo Competencial

Que competencias Básicas se pueden dar en STEAM

COMPETENCIAS STEAM BÁSICAS

