

# Estrategias para trabajar con la LI

## Juegos de rol literarios y Cuentacuentos



# Literatura infantil

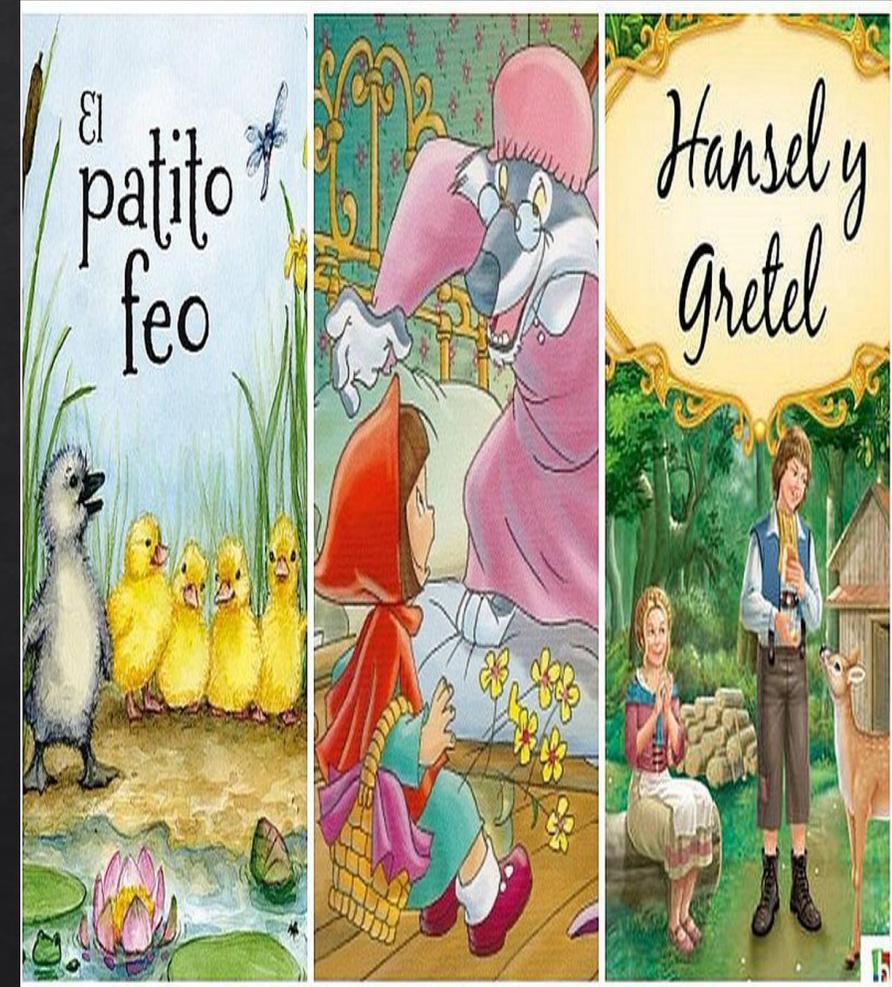


La literatura infantil es una herramienta crucial en el desarrollo cognitivo y emocional de los niños, y su implementación en el aula puede ser enriquecida mediante diversas estrategias pedagógicas.

# Juegos de rol literarios

Los juegos de rol literarios permiten a los niños experimentar la narrativa de manera activa, fomentando no solo la comprensión lectora, sino también la empatía y la creatividad. Según Lora Carrillo et al. (2024), "los juegos de rol ofrecen un espacio donde los niños pueden explorar diferentes perspectivas dentro de una historia, lo que potencia su capacidad crítica y analítica". (p. 15). Esta estrategia se basa en la interacción social y el aprendizaje colaborativo, elementos fundamentales en la educación infantil.

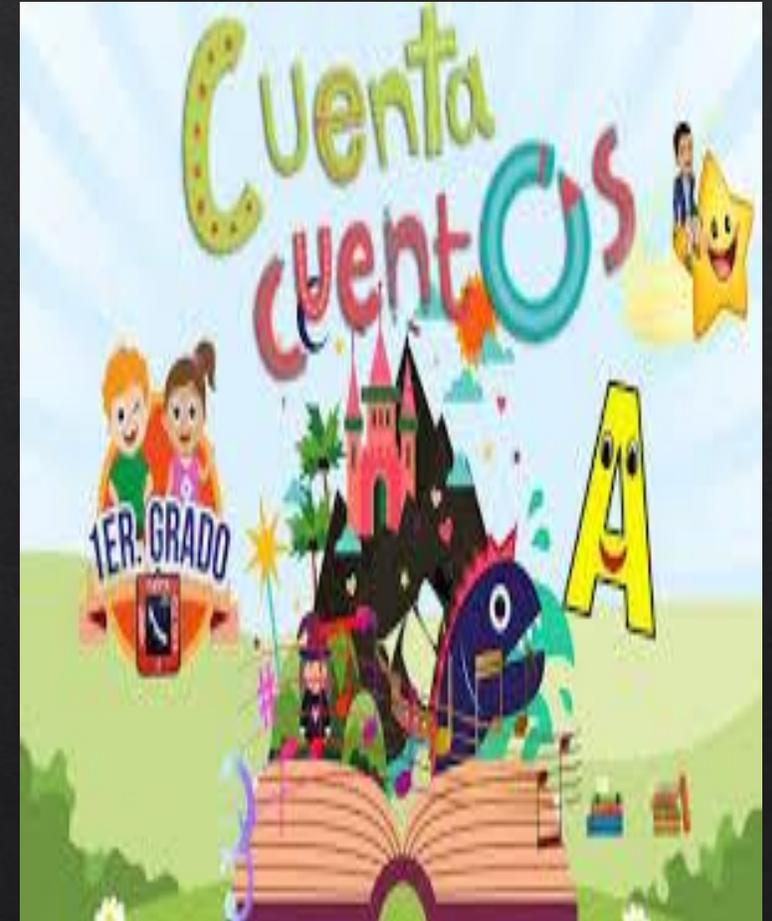
Un ejemplo efectivo de esta estrategia es la representación de cuentos clásicos, donde los niños asumen los roles de los personajes. Esto no solo les ayuda a internalizar la trama, sino que también les permite desarrollar habilidades de expresión oral y trabajo en equipo. Además, al involucrarse activamente en la narrativa, los niños son más propensos a recordar y reflexionar sobre las historias, lo que mejora su comprensión lectora (Lozano López & Rubio, 2024).



# Cuentacuentos

El cuentacuentos es otra estrategia poderosa que estimula la imaginación y el amor por la lectura. Esta técnica no solo involucra narrar historias, sino que también incluye elementos visuales y auditivos que capturan la atención de los niños. Escalante de Urrecheaga y Caldera (2008) afirman que "la narración oral permite a los niños conectar emocionalmente con las historias, lo que facilita un aprendizaje más profundo". (p. 5).

Además, el cuentacuentos puede ser adaptado para incluir preguntas interactivas que fomenten la participación activa del público infantil. Por ejemplo, después de contar una historia, el narrador puede preguntar a los niños cómo creen que se siente un personaje en una situación específica. Esto no solo promueve el pensamiento crítico, sino que también mejora las habilidades comunicativas al animar a los niños a expresar sus ideas y sentimientos.



Ambas estrategias, juegos de rol literarios y cuentacuentos son efectivas para fomentar la lectura y desarrollar habilidades comunicativas en los niños. La literatura infantil no solo actúa como un vehículo para el aprendizaje, sino que también contribuye al desarrollo integral del niño, estimulando su creatividad y pensamiento crítico. Implementar estas estrategias en las aulas puede transformar la experiencia educativa, haciendo de la literatura una parte fundamental del proceso de aprendizaje.

# Referencias

Escalante de Urrecheaga, D., & Caldera, R. (2008). Literatura para niños: una forma natural de aprender a leer. *Educere*, 12(43), 1-10.

Lora Carrillo, L., Daza Mejía, M., Cervantes Támara, Y., Saballet Lara, M., Ávila Jiménez, D., & Hurtado Meneses, I. (2024). Tendencias investigativas en la literatura infantil y los ambientes de aprendizajes. *Revista de Gestão Social e Ambiental*, 18(10), 1-22.

Lozano López, G., & Rubio, R. (2024). La literatura infantil y su incidencia en el desarrollo del pensamiento crítico en los niños de edad preescolar. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 8(1), 7570-7598.