

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN HUMANAS Y TECNOLOGÍAS**

 **CARRERA DE XXX**

**ASIGNATURA xxx**

**Bitácoras semestrales**

Nombre del Estudiante

Dra. Genoveva Ponce Naranjo PhD.

2024- 1s

**Enlace al documento: (aquí se colocará el enlace de OneDrive de forma acortada y verificando el acceso para el docente)**

**ÍNDICE**

INTRODUCCIÓN 3

BITÁCORA No. 01 4

Tema: 4

Referencias Bibliográficas 5

# INTRODUCCIÓN

Las bitácoras se realizarán semanalmente incluyendo los aprendizajes de cada uno de los encuentros.

Se realizarán aplicando la Normativa Apa séptima edición.

Se sugiere el uso automatizado para referencias, índices, bibliografía…

Se recomienda aprender gestores bibliográficos como Mendeley o Zotero, los que irán conectados a su Word.

El uso de datos automatizados dentro del programa o de gestores OBLIGA al autor de cada bitácora a incluir los datos correctos, bien digitados, usando adecuadamente mayúsculas, minúsculas y cursivas.

El uso de negrillas, cursivas y mayúsculas deberá estar de acuerdo con las normas de la Real Academia de la Lengua en correspondencia con las Normas APA.

Distinguir las citas textuales (cortas y largas) como las parafraseadas. Las cortas (menos de 40 palabras) irán entrecomilladas e identificarán autor, fecha y número de página (en algunas condiciones el número de párrafo).

Las citas largas irán en párrafo independiente con sangría y con la identificación de autor, fecha y año.

Las citas parafraseadas NO SON CITAS RESUMIDAS, sino aquellas en las que se produce el diálogo de autores o se someten a una profunda comprensión de lo manifestado por otros autores.

Se sugiere que en aspectos teóricos (conceptos, definiciones y categorías) se mantenga la cita textual.

**Se colocarán los datos necesarios y los registros se basarán en:**

La clase desarrollada

Aportes de la docente y los estudiantes

Investigaciones ampliadas sobre el tema

Curiosidades o datos paralelos

El glosario incluirá los términos nuevos y estos podrán ser de uso cotidiano o especializados; para estos se sugiere el uso de fuentes confiables y de especialización (diccionario especializado, artículos académicos y científicos (revistas), libros, ensayos académicos, capítulos de libros, entrevistas/conferencias/disertaciones de expertos). En ciertas ocasiones se asumirán aportes de tesis de posgrado (maestría y de manera más efectiva, doctorado).

Las bitácoras se escribirán con coherencia, corrección y propiedad; es decir, usando las normas gramaticales, ortográficas, sintácticas y semánticas.

No se aceptarán bitácoras que no incluyan signos de puntación.

Las imágenes deben ser pertinentes a la bitácora y deben reforzar el aprendizaje; además deberán ir señadas como figuras con su respectiva numeración y nota.

Las bitácoras son de libre redacción; es decir que se escogerá la forma de ensayo, de esquematizaciones, formas mixtas o gráficas en correspondencia con la forma de aprendizaje de cada estudiante.

Las conclusiones deben contener el o los conceptos, características o categorías primordiales de cada semana.

Los textos serán redactados con lenguaje académico y no serán incluidas frases, expresiones o acciones secundaria; por ejemplo: “La profesora llegó, nos saludó y nos dijo”; “la doctora nos preguntó por qué nos atrasamos…”; “hoy no empezamos puntual porque llegamos de una sesión” … Entre otras más que no mantienen directa relación con los contenidos, métodos o prácticas de la asignatura.

Se preferirá el uso de la tercera persona: Él, ella, ello, ellas, ellos; que en lenguaje académico se traduce en: “afirmó”, “se manifiesta”, “se explica”, “se enuncia”, …

Los anexos se considerarán en las bitácoras como todos los documentos generados por los estudiantes de forma individual o grupal, principalmente aquellos que se trabajan dentro de las horas de clase; estos se colocarán dentro del texto, pero al finalizar el documento (luego de las referencias bibliográficas).

Por ejemplo:

El taller de análisis se desarrolló sobre la base de la teoría sociocrítica y el canto VI de la Ilíada fue esquematizado sobre las características discursivas contextuales, tal como se presenta el **Anexo 1.**

# BITÁCORA No. 01

## Tema: (irá de acuerdo con lo planificado en cada semana)

**Fecha:** (se coloca entre el lunes y el viernes de cada semana)

**Desarrollo:**

Puede efectuarse con estilo ensayo (describiendo, comparando y narrando los aspectos).

Insertar esquemas (cuadro sinóptico, mapa conceptual, mapa mental, redes semánticas, círculo o rueda de atributos, cuadros comparativos, mentefacto, esquemas de entradas, …).

Hay que recordar que los esquemas se colocan como figuras (deberán colocarse de acuerdo con la normativa APA).

Se ampliarán los temas con profundidad, siempre utilizando referencias completas. Se exige el uso de fuentes confiables.

Distinguir el tipo de fuente de información que utiliza.

No iniciar párrafos con la cita; por ejemplo:

Dámaso (1977) afirma que “….

Peor aún

(Dámaso 1977) afirma

Es mejor hacer una introducción en cada párrafo; por ejemplo:

Los estudios de la literatura universal apuntan a una infinidad de criterios históricos, filosóficos y políticos que enlazan los períodos de la historia con la producción de lo que hoy denominamos textos literario; en ese contexto Dámaso (1977) afirma que “….” (p. 6).

NOTA: SE PREFERIRÁN LAS FUENTES PRIMARIAS, NO SECUNDARIAS NI TERCIARIAS.

Se colocará en el desarrollo la división de días; por ejemplo:

Lunes 01 de abril (colocar los aspectos de cada día)

….

Martes 02 de abril

….

Jueves 04 de abril

….

# Glosario:

Se colocan todos los términos que aparecen en la semana con sus respectivas referencias (completas).

No se admitirán significados de sitios no académicos, de Wikipedia ni generados por IA; porque se requiere que los estudiantes busquen información que los lleve a otras lecturas.

Se podrán incluir más de una acepción.

# Conclusiones:

Las conclusiones no se derivarán de aspectos no académicos; no se admitirán textos como estos:

“La clase estuvo chévere, me divertí mucho y me parece que todo la pasamos bien”.

“El tema era muy interesante y seguramente nos servirá en la vida profesional, porque seremos profesores de Lengua y Literatura”.

“Muchas gracias a la profesora, porque aprendí mucho esta semana, me gustaron los temas y las lecturas”.

Las conclusiones deben ser consistentes y de ser posible argumentadas con teoría; porque estas se convierten en una síntesis de cada semana que servirá para la preparación de las evaluaciones de cada unidad.

# Referencias Bibliográficas

Se colocarán:

De acuerdo con la normativa APA séptima edición.

Las referencias deberán ir de forma completa.

Se usarán de forma alfabética.

Los enlaces deberán ir acortados.

Los artículos, capítulos y otros documentos que cuenten con el DOI deberán incluirse.