

Documentos clave para clarificar qué implica la regeneración urbana, diferenciando entre lo que es y lo que no. Además, identificaremos sus objetivos y consideraciones clave en el proceso de regeneración de un espacio urbano.

¿Qué es la regeneración urbana?





La regeneración urbana no es...

Un conjunto de intervenciones de embellecimiento urbano

(arquitectura urbana)



La regeneración urbana **NO** es...

Un conjunto de intervenciones orientadas a activar la economía (revitalización -de la economía- urbana)



La regeneración urbana **no** es...

Un conjunto de intervenciones orientadas a
aumentar el precio del predio

(especulación)



elitización - gentrificación -
segregación socio-espacial



La regeneración urbana **no** es...

Un conjunto de acciones orientadas a manifestar la magnitud del poder de un dado gobierno (**hegemonización de la ciudad**)



La regeneración urbana **no** es...

Un conjunto de acciones orientadas a atraer
turistas e inversionistas

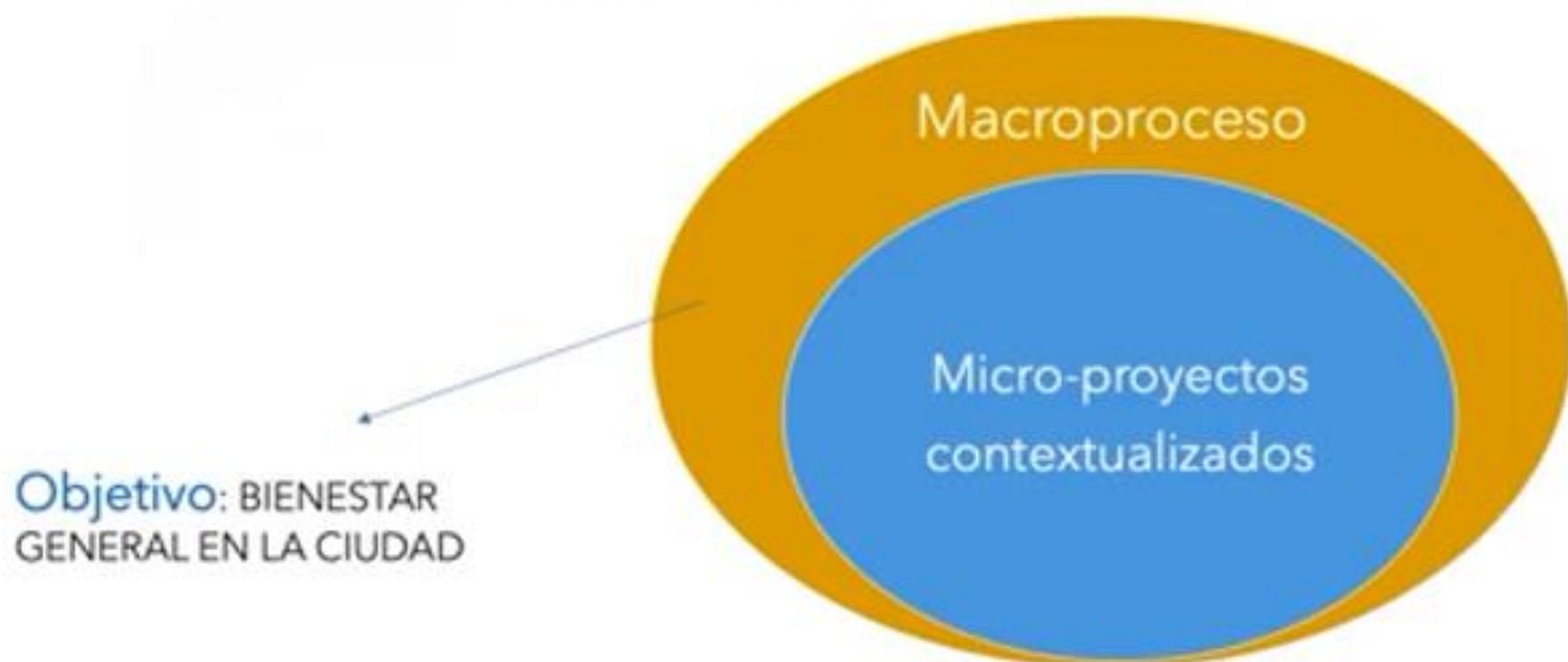
(Espectacularización -
Turistificación urbana)

“Regenerar”

“restablecer algo que degeneró desde un punto de vista físico y moral”

RA.E. Diccionario de la Lengua Española.

La regeneración urbana es...



Qué es BIENESTAR GENERAL?

Bienestar - estado de salud del reconocimiento interorganísmico.

Que se inscribe en una política del reconocimiento.

Por lo tanto se trata de una regeneración urbana **“reconociente”**.



Objetivo: devolver al espacio público su esencialidad pública.

¿Qué es un Espacio Público?

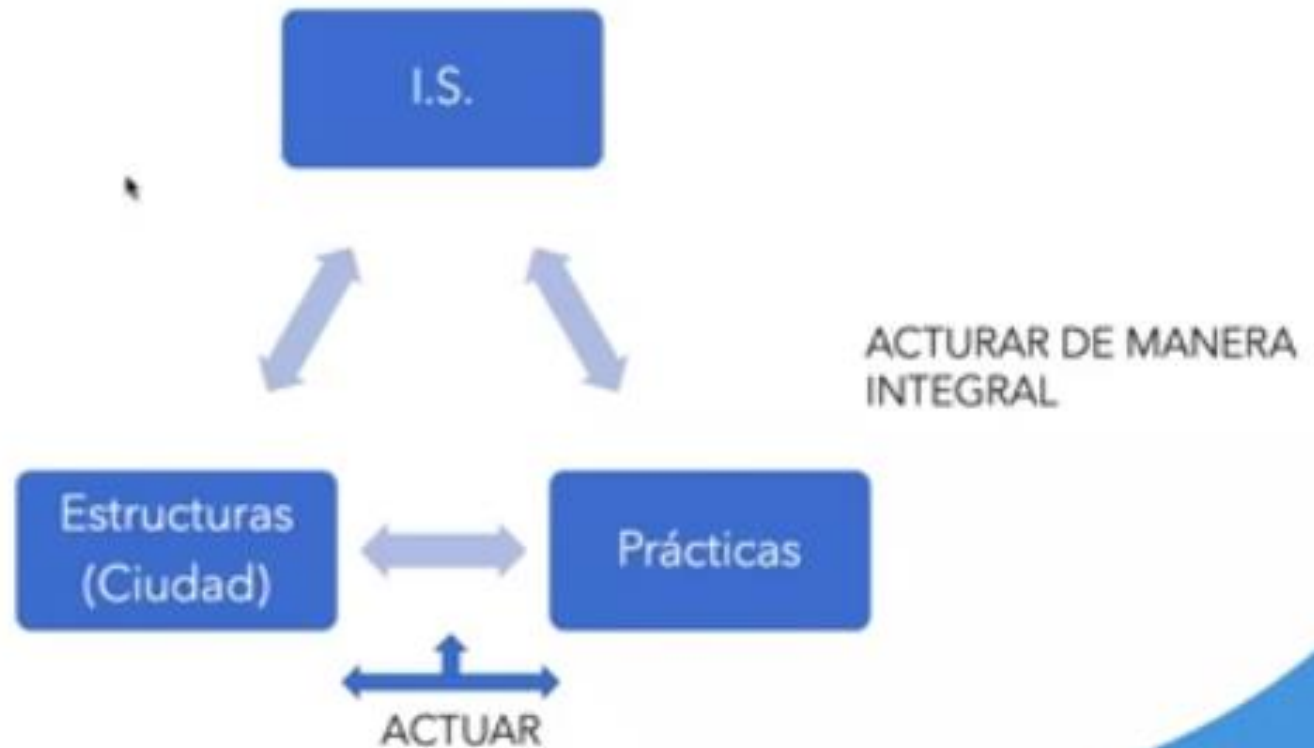
- Espacio Abierto y accesible
- Se puede ver lo que sucede adentro
- Espacio que facilita la socialización
- Espacio que facilita la integración entre diferentes grupos humanos
- Espacio que permite la libre formación de la sociedad civil y política.

¿ Qué tenemos que tomar en consideración cuando queremos mejorar la calidad de vida en un espacio público de nuestras ciudades?

1. Las tres dimensiones del espacio público



2. El espacio es una "estructura" que se produce a partir de prácticas orientadas por los imaginarios sociales de la comunidad urbana.



Regeneración Urbana Integral



Impactar en:

- Los imaginarios
- Las prácticas
- Las estructuras organizacionales



Impactar en:

- La dimensión construida-arquitectónica
- La dimensión medioambiental
- La dimensión humano-social



3. Los espacios urbanos son microcosmos insertados en el Macrocosmos Neoliberal.

La regeneración urbana tiene que ubicarse afuera de las lógicas neoliberales.



4, Regeneración Urbana Integral. Debe ser enseñada en la universidad con tres lenguajes humanos:

1. La cabeza
2. Las manos
3. El corazón

Aprendan a pensar, lo que sienten y lo que hacen.
A sentir lo que hacen y lo que piensan
Y hacer lo que sienten y lo que piensan

Si se forma solo la cabeza sola, da origen a los seres
macrocéfalos que no son humanos

La universidad forma, no crea eruditos.

Cita: Papa Francisco.

La regeneración urbana es o debería ser un proceso INTEGRAL RECONOCIENTE.



La regeneración urbana participativa impacta el **bienestar social**, centrado en el ser humano.

Es esencial entender los términos clave: psicológico, social y ecológico, que abarcan diferentes dimensiones de los fenómenos humanos y naturales.

A continuación, se explican.

Psicológico: En la regeneración urbana integral participativa, se aborda el bienestar emocional, cognitivo y mental de los individuos, considerando cómo las personas gestionan sus emociones, toman decisiones y se desarrollan en un entorno urbano saludable y inclusivo.

Social: En la regeneración urbana integral participativa, se consideran las interacciones y estructuras sociales, como la organización comunitaria, la comunicación entre individuos, las normas culturales, las instituciones y la resolución de problemas sociales como la desigualdad y la pobreza.

Ecológico: En la regeneración urbana integral participativa, se considera la relación entre los seres humanos y su entorno, abordando ecosistemas, biodiversidad, sostenibilidad, cambio ambiental y conservación para promover un desarrollo urbano respetuoso con el medio ambiente.

La regeneración urbana integral participativa busca hacer las ciudades más sostenibles desde las perspectivas humana, psicológica, social y ecológica, mejorando la calidad de vida de los habitantes.

Esto requiere abordar diversos intereses y fundamentos clave en el proceso:

- **Definición de Regeneración Urbana:** Aclarar qué implica regenerar un espacio urbano.
- **Procesos y Etapas:** Identificar los pasos y fases para una regeneración efectiva.
- **Objetivos y Métodos:** Establecer metas claras y elegir las estrategias adecuadas para alcanzarlas

El **bienestar general** en la regeneración urbana integral participativa se refiere a un estado de vida plena y saludable, que puede ser interpretado desde diversas perspectivas **teóricas** y **filosóficas** sobre cómo alcanzarlo en el entorno urbano.

1. Perspectiva Teórica: En la regeneración urbana integral participativa, el bienestar se aborda desde diversas disciplinas:

- Psicología Positiva:** Enfocada en el florecimiento personal y emocional, busca crear un entorno que favorezca la prosperidad individual y colectiva, más allá de las mejoras físicas (Kaplan & Kaplan, 1989).

- Economía del Bienestar:** Promueve el bienestar mediante el acceso a bienes y servicios esenciales, como empleo, salud y educación, impulsando el desarrollo económico y mejorando la calidad de vida (Bourne, 1982; Rivera, 2007).

- Medicina y Salud Pública:** Enfatiza la importancia de la salud física y mental, integrando espacios saludables y accesibles, reduciendo el estrés y promoviendo la resiliencia comunitaria (Mueller et al., 2021).

2. Perspectiva Filosófica: En la regeneración urbana integral participativa, el bienestar se aborda desde distintas filosofías:

- Hedonismo:** Busca maximizar el placer y reducir el malestar, creando espacios agradables y recreativos que mejoren la calidad de vida (Santos & Gutiérrez, 2020).

- Eudemonismo:** Promueve el bienestar a través del desarrollo de la virtud y la realización personal, con el objetivo de alcanzar una vida equilibrada y ética (Guariglia, 2002; Cervera, 2021).

- Utilitarismo:** Se enfoca en generar el mayor bienestar para la mayoría, creando espacios urbanos funcionales y satisfactorios que beneficien colectivamente a la comunidad (Lifeder, n.d.).

3. Perspectiva Ético-Moral: En la regeneración urbana integral participativa, el bienestar se aborda desde principios éticos:

- Ética de la Justicia:** Enfatiza la equidad, la justicia social y la participación igualitaria, garantizando el acceso universal a recursos y oportunidades, y creando comunidades inclusivas y resilientes (Fraser, 2006).

- Ética del Cuidado:** Se centra en las relaciones interpersonales, promoviendo la cooperación, la empatía y el apoyo mutuo, lo que contribuye al bienestar emocional y social de la comunidad (Toro, 2023; Revista Pensamiento y Acción Interdisciplinaria, 2020).

- Ética Ambiental:** Aboga por la sostenibilidad, integrando prácticas que preserven los recursos naturales y promuevan la salud ambiental, asegurando un bienestar duradero y equitativo (Koppe-Pereira et al., 2016).

En el contexto **cultural posmoderno**, donde predominan las relaciones relativistas y cada **ciudad es única**, el bienestar general se ve influido por **dinámicas locales específicas**. Es crucial evitar confusiones derivadas del relativismo, considerando las características particulares de cada comunidad al abordar la regeneración urbana integral participativa.

4. **Contexto Cultural Posmoderno:** En la regeneración urbana integral participativa, el bienestar se adapta a las dinámicas culturales posmodernas, considerando:

Relativismo cultural: Los proyectos deben respetar y adaptarse a las particularidades culturales de cada comunidad, sin buscar soluciones universales, sino fomentando espacios inclusivos que respeten la identidad local (Sánchez Durá, 2020).

Pluralidad: La diversidad de opiniones, identidades y estilos de vida debe ser promovida, fortaleciendo la cohesión social e integrando las distintas perspectivas de los habitantes (Bermejo, 2013).

Localización: Los proyectos deben considerar las características específicas de cada comunidad, adaptándose a sus necesidades y valores para lograr un desarrollo sostenible y una mejora en la calidad de vida (Farinós, 2008; Navarro & Rodríguez, 2009).

En el contexto posmoderno, el bienestar general en la regeneración urbana participativa se refleja en variables como la diversidad cultural, la adaptación a contextos locales y el respeto por las identidades comunitarias.

a) Diversidad cultural: En la regeneración urbana participativa, la diversidad de conceptos de bienestar es clave, ya que cada comunidad interpreta el bienestar según sus valores y contextos locales. Este enfoque posmoderno permite adaptar los proyectos a las particularidades culturales y sociales de cada área, respetando y fortaleciendo las identidades locales (Huete García, Merinero Rodríguez, & Muñoz Moreno, 2015)

b) Adaptación a contextos locales: En la regeneración urbana participativa, el relativismo cultural destaca que el bienestar y la calidad de vida varían según las culturas y contextos, por lo que las intervenciones deben adaptarse a las necesidades locales, respetando la diversidad y promoviendo un desarrollo inclusivo y equitativo (Carrión, 2007).

c) **La regeneración urbana participativa debe ser culturalmente sensible**, adaptándose a los valores y necesidades locales para promover un desarrollo inclusivo y equitativo, respetando la diversidad en conceptos de bienestar.

En la regeneración urbana participativa, es esencial reconocer el **contexto local**, adaptando las políticas a las necesidades y valores específicos de cada comunidad para promover un bienestar inclusivo.

Esto implica integrar aspectos culturales, sociales y ambientales, y garantizar la **participación** activa de los residentes en la definición de sus propios conceptos de bienestar.

Las intervenciones deben ser **flexibles** y capaces de adaptarse a cambios a lo largo del tiempo, incorporando tanto **principios universales** (como justicia y equidad) como particularidades locales, para asegurar un desarrollo sostenible y cohesivo que respete la diversidad y fortalezca la identidad comunitaria.

En la regeneración urbana participativa, es clave reconocer:

- La diversidad cultural y local,
- Adaptar políticas al contexto específico
- Involucrar a la comunidad en la definición del bienestar
- Equilibrar principios universales con adaptaciones locales para garantizar un desarrollo inclusivo y sostenible.

Michaela de Marco (2021) plantea que el bienestar general debe incluir el reconocimiento y respeto hacia las personas, comunidades y el medio ambiente. En la regeneración urbana participativa, esto implica un enfoque político consciente que integre estas dimensiones en las políticas públicas, promoviendo un desarrollo urbano inclusivo y sostenible.

La regeneración urbana participativa debe restaurar la esencia pública de los espacios, asegurando que sean accesibles, visibles y fomenten la integración social. Estos espacios deben promover la socialización, la educación y la participación política, apoyando el bienestar social y psicológico. Además, deben ser agradables, verdes y medioambientalmente sostenibles, enriqueciendo la experiencia urbana y mejorando la calidad de vida de las comunidades.

participación reticular y
reconociente: repensando la
inclusión en las políticas urbanas.

PREMISAS

No- participación de la ciudadanía en la regeneración urbana es una forma de mal reconocimiento con repercusiones graves a nivel psico-socio-espacial.



PROPUESTA: LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA RETICULAR Y RECONOCIENTE

MECANISMOS DECISIONALES
RETICULARES RECONOCIENTES

OBJETIVO: nuevo modelo de participación ciudadana en los proyectos urbanos y las políticas públicas.





La **exclusión** ciudadana en los procesos de regeneración urbana puede generar mal reconocimiento, con consecuencias psico-sociales como:

- **Sentimiento de culpa y vergüenza** por no ser convocados.
- **Fracaso personal** por no ser reconocidos en sus derechos.
- **Apatía** ante la falta de impacto de su participación.
- **Falta de educación** en participación pública, limitando la ciudadanía activa.
- **Espacios a-sinificativos/ilegibles incomprensibles** que no reflejan las visiones comunitarias.
- **Desconexión** entre el habitante y su espacio.
- **Marginalidad** espacial y social, exacerbando la exclusión.

La desconexión entre el habitante y su propio espacio.

El espacio como **OTRO "OTRO"** al cual nos referimos a la hora de construir nuestra identidad.

La marginalidad de mi espacio subraya mi marginalidad a nivel social.

¿ Qué podemos hacer? Ante esta situación.....

¿ Cómo tiene que ser la participación ciudadana para ser realmente “incluyente”.



- Reflexión sobre la realidad y sobre el futuro
- Diseño del proceso de regeneración
- Diseño de los proyectos urbanos que lo conforman
- Realización de los proyectos
- Retroalimentación de los proyectos y del proceso

La participación ciudadana **inclusiva** debe ser:

- 1) **Permitida:** respaldada por marcos legales que faciliten la participación formal e informal.
- 2) **Visible:** que todos puedan observar y sentirse parte del proceso.
- 3) **Estructurada:** con un equipo organizado, competencias claras y evaluación continua.
- 4) **Valorada como un bien en sí:** reconocida como un valor democrático, no solo con fines lucrativos o electorales.
- 5) **Promovida en todas las etapas:** desde la identificación de actores, capacitación, diseño de proyectos hasta la ejecución, retroalimentación y gestión del proyecto.
- 6) **Compensación económica:** considerar retribuciones económicas para valorar la participación.

LA PARTICIPACIÓN RECONOCIENTE

¿QUÉ ES?

1. **Se reconocen adecuadamente a los participantes**
2. **Se imponen e inducen relaciones basadas en el mutuo reconocimiento** entre quienes toman parte al proceso.

La participación **reconociente** se centra en el reconocimiento mutuo y el respeto entre los actores urbanos, destacando la importancia de reconocer las identidades, necesidades y derechos de todos para una participación justa y efectiva en la regeneración urbana.

ESTRATEGIAS PARA UNA “PARTICIPACIÓN RECONOCIENTE”

- ESCUCHAR, RESPETAR Y VALORAR las intervenciones de los participantes - estilos comunicativos asertivos;
- Conflictos a través de mediaciones bien planteadas
- **Reflexiones colectivas en torno al no-/mal-reconocimiento** que sufren en la cotidianidad, en torno a los efectos psicológicos, sociales y espaciales de este no-/mal-reconocimiento



Creación de una más sólida
CULTURA DEL RECONOCIMIENTO

La participación **reconociente** incluye:

- a) **Reconocimiento de diversidad:** Valorar las distintas opiniones y experiencias de los participantes.
- b) **Inclusión y justicia social:** Garantizar que los grupos marginalizados participen y sus necesidades sean consideradas.
- c) **Empoderamiento y autonomía:** Fomentar el derecho de los residentes a influir en las decisiones que afectan su entorno.

La participación **reconociente** permite que los individuos se sientan valorados y tengan un impacto real en su comunidad. Ejemplos prácticos incluyen:

- 1) Procesos participativos que garanticen la representación equitativa de diversos grupos en la planificación urbana.

- 2) Talleres y foros comunitarios que promuevan un diálogo respetuoso y valoren todas las perspectivas.

La Participación **Reconociente** implica valorar y respetar a todos los habitantes en el proceso decisional, promoviendo relaciones basadas en el mutuo reconocimiento. **Sus elementos clave son:**

1. Reconocimiento adecuado de las visiones y decisiones de los participantes.
2. Relaciones de respeto mutuo, especialmente para quienes han sido menospreciados.
3. Escucha activa y valoración de las intervenciones mediante comunicación asertiva.
4. Resolución de conflictos a través de mediación experta.
5. Reflexión colectiva sobre el no-/mal-reconocimiento y sus efectos.
6. Consideración de habitantes activos como puntos de partida para ampliar la participación.
7. Estudio previo del espacio y liderazgo vecinal para identificar actores clave.

ESTRATEGIAS PARA UNA "PARTICIPACIÓN RECONOCIENTE"

- Asumir, como **punto de partida** del proyecto urbano de regeneración, aquellos **habitantes ya activos** en el espacio en cuestión

★ **BRINGING POINT** →

- Gestión post-regenerativa del espacio
- Garantizar un presidio constante en el espacio regenerado

ESTRATEGIAS PARA UNA "PARTICIPACIÓN RECONOCIENTE"

Construcción de un **EQUIPO DE TRABAJO ABIERTO**

★ **BRINGING POINT**
★ **BRIDGE POINT**
★ **EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO**
Trabajo con enfoque transdisciplinario

Arquitectos
Ingenieros
Urbanistas
Diseñadores
Gestores culturales
Pedagogos
Psicólogos
Trabajadores sociales
Filósofos
Geógrafos
Sociólogos-Antropólogos....

Para la **gestión** de la participación ciudadana reconociente en la regeneración urbana debe incorporar las siguientes estrategias:

1."Bringing points": Habitantes activos en la comunidad que garantizan el cuidado y mantenimiento del espacio regenerado, asegurando su presencia constante y monitoreo.

2."Bridge points": Individuos con buenas relaciones interpersonales, clave para mediar en conflictos y proponer soluciones.

3.Equipo multidisciplinario: Un equipo diverso de profesionales debe trabajar de manera colaborativa con los habitantes, orientando y monitoreando las relaciones sociales.

4.Momentos recreativos: Organizar talleres y eventos que fomenten la socialización, reflexión sobre justicia y democracia, y el conocimiento mutuo. Talleres + funciones pedagógicas. Momentos de reflexión

5. Técnicas como: Knowledge café, Planning For Real, Panel de Expertos Focus Group,

6.Trabajo a escala reducida: Fomentar el diálogo estratégico en grupos pequeños, combinando conocimiento técnico y experiencia local.



***diálogo estratégico entre saber técnico y saber de la
comunidad local (Floris y Flori, 2014, p. 31)***

ESTRATEGIAS PARA UNA "PARTICIPACIÓN RECONOCIENTE"



momentos recreativos de sana
socialización

(plan estructurado de actividades)

- Actividades recreativas socializadoras
- Talleres + función pedagógica



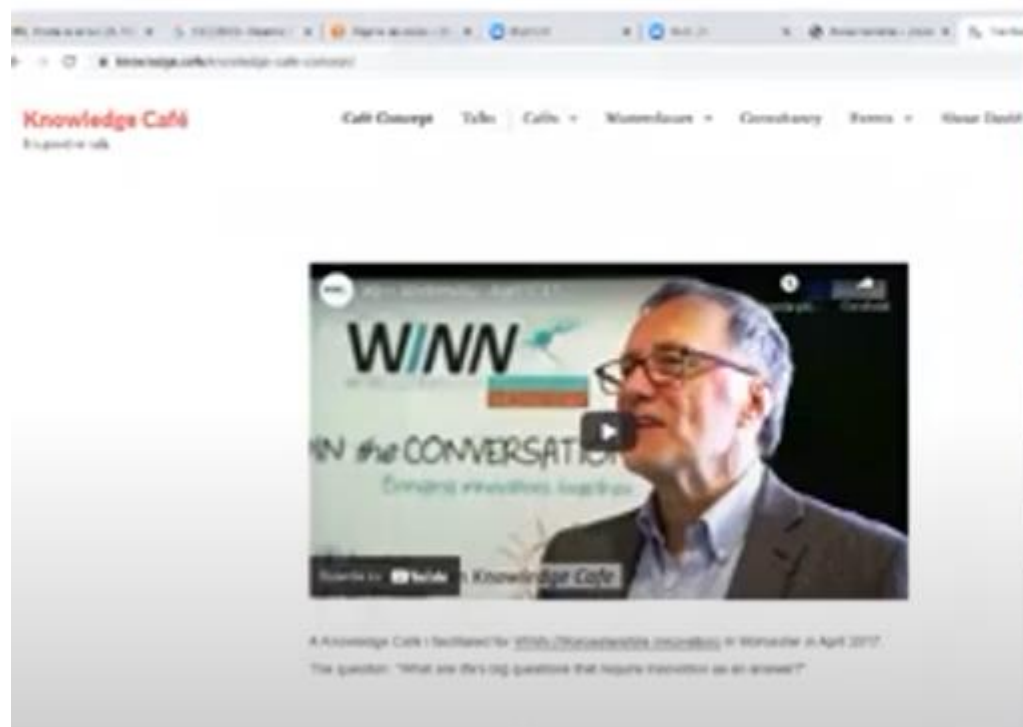


ESTRATEGIAS PARA UNA “PARTICIPACIÓN RECONOCIENTE”

momentos de **reflexión**
comunitaria, inducida y
lúdica

(plan estructurado de actividades)

TÉCNICAS: *KNOWLEDGE CAFÉ*



TÉCNICAS: PLANNING FOR REAL



TÉCNICAS: PASEOS POR EL BARRIO Y *METAPLAN*

Michaela de Marco



TÉCNICAS: PANEL DE EXPERTOS Y FOCUS GROUP





ESTRATEGIA: **ESCALA
REDUCIDA**

La participación reconociente ¿ Qué es?

1. Se reconoce adecuadamente a los participantes.
2. Se imponen e inducen relaciones basadas en el mutuo reconocimiento entre quienes toman parte al proceso.



La **Teoría Reconociente** destaca la importancia del **reconocimiento mutuo** en la construcción de la identidad y la justicia social:

- **Reconocimiento Mutuo:** Los individuos buscan ser reconocidos por su identidad y autonomía.
- **Filosofía de Hegel:** El reconocimiento recíproco es esencial para el desarrollo personal y la libertad.
- **Teoría Social y Política:** Axel Honneth expande la teoría, enfocándose en cómo el reconocimiento social es clave para la justicia y la igualdad.
- **Aplicaciones Prácticas:** Se aplica a debates sobre derechos humanos, justicia social y políticas de igualdad, promoviendo el respeto mutuo y la dignidad de todos.



En el **proceso** de **participación reticular**, se proponen dos estrategias principales:

1.NO PLAN: Falta de planificación formal, donde los líderes comunitarios controlan el proceso, excluyendo a otros ciudadanos.

2.BOTTOM UP: Estrategia estructurada, pero con limitaciones en la cobertura de la participación ciudadana a lo largo de todo el proceso.

+ PARTICIPACIÓN RETICULAR

"el proyecto urbano es el resultado de una **interacción constructiva** y de una **negociación** entre **sujetos públicos y privados**" (Saaty, 1908, 1991; Zeleny, 1982; Roy, 1985; Nijkamp 1990 en Cancelliere, 2014: 14; -traducción propia-)

La **participación reticular** se basa en la interconexión de actores (ciudadanos, grupos, instituciones) a través de redes, destacando la importancia de las relaciones y la comunicación en los procesos de regeneración urbana.

+ PARTICIPACIÓN RETICULAR

... sujetos públicos y privados

Administración pública Operadores
económicos locales, Habitantes,
Asociaciones ciudadanas,
Grupos vecinales,
Cooperativas,
Escuelas,
Centros de investigación
universitarios,
Profesionales,
ONG
Colectivos de urbanistas y arquitectos



CREAR UNA **RED**:

La participación **reticular** implica:

- **Redes de colaboración:** Interconexión entre ciudadanos, ONGs, autoridades y empresas.-
- **Flujo de información:** Mejora la coordinación y el intercambio de ideas.
- **Co-creación e innovación:** Facilita la colaboración para soluciones urbanas innovadoras.

Ejemplos prácticos: Plataformas en línea para discusión y desarrollo de proyectos urbanos, y redes comunitarias para revitalización de barrios.

EL ROL DEL URBANISTA: COORDINADOR

**“crear oportunidades y *sinapsis*” entre
grupos sociales diferentes (Flora, 2014, p.
16 –traducción propia–)**

“En esta óptica, el arquitecto y el urbanista ya no se ocupan del *design* espacial de políticas autoritariamente impuestas, sino del *design* espacial de políticas intersubjetivamente conñstruidas en un proceso reconociente, integral, psico-socio- y eco sustentable y psico-socio- y eco regenerativo” (De Marco, 2021)



La **Teoría Reticular** se aplica en dos contextos principales:

- 1. Neurociencia:** Relacionada con el sistema reticular, una red de neuronas en el cerebro que regula la atención, el estado de alerta y los ciclos de sueño-vigilia. Su función principal es mantener la vigilancia y modulación de la excitación cortical.
- 2. Sociología:** Describe las redes sociales como sistemas interconectados, donde las relaciones entre individuos afectan la difusión de información, el apoyo social y el comportamiento grupal, ayudando a entender fenómenos como la propagación de innovaciones y la influencia social.

En la participación reticular se debe considerar:

- Diversos **actores** como la administración pública, operadores económicos, ciudadanos, ONGs, los usuarios, los técnicos y profesionales colaboran activamente. Ósea sujetos públicos y privados. Este enfoque permite aprovechar experiencias y conocimientos diversos.
- Es esencial construir una red de colaboración desde las fases iniciales, la ejecución, la retroalimentación y gestión del proyecto.
- El urbanista desempeña un papel clave como estratega y coordinador, facilitando la comunicación entre los distintos grupos y traduciendo los aspectos técnicos para la comunidad local.

En conclusión, según De Marco (2021), el arquitecto y el urbanista deben centrarse en el diseño espacial a partir de políticas intersubjetivas, reconocientes, integrales y sustentables, que aborden aspectos psico-socio-eco regenerativos, en lugar de seguir enfoques autoritarios.

La **Teoría Reticular** estudia cómo las partes interconectadas (ya sean redes neuronales o sociales) influyen en el sistema general.

La **Teoría Reconociente** destaca la importancia del reconocimiento mutuo para la identidad y la justicia social, subrayando su papel en el desarrollo personal y la equidad.

Ambas teorías exploran cómo las conexiones y el reconocimiento afectan la experiencia humana.

La **Participación Reticular** enfatiza las redes de colaboración para el intercambio de ideas y la co-creación en la regeneración urbana, mientras que la **Participación Reconociente** se centra en el respeto, la inclusión y la justicia social, garantizando que todas las voces sean escuchadas.

Ambos enfoques son esenciales para asegurar una regeneración urbana inclusiva, colaborativa y alineada con las necesidades de la comunidad.

