

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Período Académico: 2022 - 25

Facultad: Ciencias de la Salud

Carrera: ENFERMERÍA

Nombre Profesor: Lic. Graciela Rivera

Nivel:

Asignatura: Ginecología Obstétrica

GRUPO 3

N. Unidad:

Nombre de la Unidad Curricular:

Resultado de Aprendizaje:

Criterios de Evaluación:

Tema/Subtema:

Componente de aprendizaje:

Parcial (1-2):

Tipo de evaluación:

Técnica:

Instrumento:

Semana de aplicación (1-16):

Nombre del estudiante/grupo:

Aprendizaje basado en problemas PRE-ECLAIPSA

(Componente Docente - Componente Práctica aplicación y experimentación-Componente autónomo)

Evaluación del desempeño

Rúbrica Exposición oral

David Macas, Luis Lora, Johana Naulo, Marjorie Padilla, Lisbeth Panchi

Indicadores del Criterio de Evaluación	Escala de Valoración (Cuantitativa - Cualitativa)				Evaluación	Observación
	Excelente (9-10)	Muy bueno (7-8.99)	Regular (5-6.99)	Deficiente (0-4.99)		
Conocimientos y preparación del tema	Demuestra fluidez y claridad en el 100% de la presentación y resuelve correctamente todas las preguntas establecidas por los compañeros y profesor.	Demuestra claridad y fluidez en un 75% de la exposición y resuelve correctamente casi todas las preguntas establecidas por los compañeros y profesor.	Demuestra claridad y fluidez desde un 25% al 50% en la presentación; sin embargo, resuelve algunas de las preguntas establecidas por los compañeros y profesor.	Demuestra menos del 25% de claridad y fluidez en la presentación; deja ideas sueltas y no resuelve correctamente las preguntas establecidas por los compañeros y profesor.	6	
Terminología	Explica todos los términos con sustento bibliográfico, cuyo contenido se articula con el tema, facilitando su comprensión.	Evidencia revisión de casi todos los términos, cuya aplicación esclarece parcialmente la comprensión del tema.	Evidencia revisión de algunos términos, cuya aplicación no esclarece la comprensión del tema.	No evidencia revisión de los términos, sin demostrar el conocimiento de su significado. O revisión escasa.	6	
Uso de recursos de enseñanza-aprendizaje	Utiliza recursos visibles para la totalidad de la clase, diseñados de manera creativa con adecuada redacción y ortografía, que sintetizan la información y facilitan la comprensión completa del tema.	Utiliza recursos visibles diseñados de manera creativa con adecuada redacción y ortografía, que sintetizan casi toda la información y facilitan la comprensión parcial de los temas complejos.	Utiliza algunos recursos poco visibles y creativos, que sintetizan parcialmente la información, sin un aporte significativo a la comprensión del tema.	No utiliza recursos visibles; los presenta con errores de redacción y/o de ortografía, no aportan significativamente a la comprensión del tema y no evidencia síntesis de la información.	8	
Orden metodológico	Ofrece una exposición correctamente organizada, realizando una presentación consistente en el tiempo establecido.	Ofrece una exposición bien organizada, realizando una presentación consistente con el tiempo establecido.	Ofrece una exposición parcialmente organizada, realizando una presentación poco consistente en el tiempo establecido.	No se evidencia organización en la exposición y no es consistente con el tiempo establecido.	8	
Interacción	Demuestra completa seguridad con el auditorio, manteniendo contacto visual y gestual total. Utiliza tono de voz audible, demostrando total familiaridad en la pronunciación de los términos y evitando la lectura exclusiva.	Conserva seguridad con el auditorio, manteniendo contacto visual y gestual casi total. Utiliza tono de voz audible, demostrando familiaridad aceptable en la pronunciación de la mayoría de los términos y evitando la lectura exclusiva.	Demuestra poca seguridad con el auditorio, manteniendo contacto visual y gestual ocasional. El tono de voz no es audible por momentos, demostrando poca familiaridad en la pronunciación de la mayoría de los términos. Casi toda la presentación es de lectura exclusiva.	Casi no establece contacto visual y gestual con el auditorio durante su presentación. El tono de voz no es audible o es incomprensible. No demuestra familiaridad en la pronunciación de la mayoría de los términos. Lectura exclusiva.	7	
CALIFICACIÓN PROMEDIO					7	

Fecha de presentación:



Firma del docente

Leyenda general: Excelente-domina el aprendizaje requerido: 9-10; Muy bueno-alcanza el aprendizaje requerido: 7.00 a 8.99; Regular-próximo a alcanzar el aprendizaje requerido: 5.00 a 6.99; Deficiente-no alcanza el aprendizaje requerido: 0-4.99.



Firma del estudiante/grupo