



**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
VICERRECTORADO ACADÉMICO

## SÍLABO DE LA ASIGNATURA

<b>FACULTAD:</b>	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS
<b>CARRERA:</b>	DERECHO (D)
<b>ESTADO:</b>	VIGENTE
<b>NIVEL DE FORMACIÓN:</b>	TERCER NIVEL
<b>MODALIDAD:</b>	PRESENCIAL
<b>ASIGNATURA:</b>	DERECHO SOCIETARIO
<b>PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:</b>	Periodo 2025 - 1S
<b>PROFESOR ASIGNADO:</b>	TANYA DOLORES MARTINEZ VILLACRES
<b>FECHA DE CREACIÓN:</b>	Riobamba, 19 de marzo de 2025
<b>FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:</b>	Riobamba, 28 de marzo de 2025



**1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:**

<b>CÓDIGO:</b>	DEP560542	
<b>NOMBRE:</b>	DERECHO SOCIETARIO	
<b>SEMESTRE:</b>	CUARTO SEMESTRE	
<b>UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):</b>	Unidad Profesional	
<b>CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):</b>	Formación Teórica	
<b>NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:</b>	16	
<b>NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	Aprendizaje en contacto con el docente	3,00
	Aprendizaje práctico-experimental	2,00
	Aprendizaje Autónomo	4,00
<b>TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:</b>	9,00	
<b>TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:</b>	144,00	

**2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:**

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO

**3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:**

La materia de DERECHO SOCIETARIO, se ubica dentro de UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR profesional, pertenece al CAMPO DE FORMACIÓN fundamentos teóricos; es de naturaleza teórico- práctica, su tipología es obligatoria, tiene como propósito, proporcionar al alumno una visión general de la disciplina societaria que regula el entorno empresarial en el que desarrollará buena parte de su trabajo como profesional. Curricularmente está estructurada por tres unidades: UNIDAD I: GENERALIDADES DEL DERECHO SOCIETARIO; UNIDAD II: SOCIEDADES CIVILES - MERCANTILES UNIDAD III: COMPAÑÍAS MERCANTILES, cuyos contenidos aportan a alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera. El Derecho Societario es una asignatura fundamental dentro del programa de estudios de la carrera de Derecho, cuya razón de ser se enfoca en proporcionar a los estudiantes los conocimientos esenciales sobre las normas jurídicas que regulan la constitución, funcionamiento, organización, de las sociedades mercantiles. Esta asignatura es vital para entender el marco legal de las sociedades, lo cual resulta indispensable para el ejercicio profesional del abogado en el ámbito empresarial y comercial. Contribuye con el Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025, eje Económico y Generación de Empleo, objetivo 1: Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales; eje Social, Objetivo 5: Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social; Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles; y, Objetivo 8: Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.

**4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:**

Desarrollo Humano. Fortalece su ser como condición de decisión libre para una acción de vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista. Inter y multidisciplinariedad : Desarrolla su accionar profesional con visión disciplinar diversa aportando a los problemas de la profesión. Emprendimiento : Genera iniciativas innovadoras identificando las oportunidades para el diseño de proyectos meta de emprendimiento con enfoque social. Analiza mediante el pensamiento crítico los problemas jurídicos, sociales, económicos y tecnológicos para encontrar soluciones pertinentes que contribuyan a lograr la paz social y el bien común.

**5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA**

Integra los aspectos teóricos, filosóficos, epistemológicos y humanísticos del Derecho mediante la participación solidaria, altruista y comprometida para aplicarlos en el ejercicio profesional y garantizar la paz social. Considera las características de la ciencia jurídica, con visión disciplinar diversa, mediante la interrelación con las otras ciencias identificando soluciones a los problemas jurídicos locales, regionales y nacionales. Diseña ideas de negocios jurídicos innovadores, a través del estudio y análisis de la realidad del mercado laboral, generando fuentes de trabajo que aseguren el desarrollo social.

**6. UNIDADES CURRICULARES:**



<b>UNIDAD N°:</b> 1							
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b> GENERALIDADES DEL DERECHO SOCIETARIO							
<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:</b> 63							
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.</b>- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Integra los aspectos teóricos, filosóficos, epistemológicos y humanísticos del Derecho mediante la participación solidaria, altruista y comprometida para aplicarlos en el ejercicio profesional y garantizar la paz social.</p>							
<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relacionar términos societarios absolutos y relativos.</li> <li>2. Deducir las normas del derecho societario y de las compañías en general.</li> <li>3. Analizar la importancia y efectos jurídicos que el nombre de los socios conste en la razón social de una compañía .</li> </ol>							
<b>CONTENIDOS</b> ¿Qué debe saber, hacer y ser?	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>				<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD</b>		
<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>HORAS</b>			<b>SEMANA</b> (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. ENCUADRE PEDAGÓGICO - PRESENTACIÓN Y BREVES COMENTARIOS DE LAS ÚLTIMAS REFORMAS DE LA LEY	1,5	1	2	1	Exposición de contenidos relacionados al encuadre pedagógico	Exposición de contenidos relacionados al encuadre pedagógico	Exposición de contenidos relacionados al encuadre pedagógico
1.2. PRESENTACIÓN Y BREVES COMENTARIOS DE LAS ÚLTIMAS REFORMAS DE LA LEY • 1.2.1. Introducción a la asignatura • 1.2.2. Contrato de sociedad o compañía • 1.2.3. Elementos del contrato societario	1,5	1	2	1	Bienvenida. Exposición de contenidos .Análisis y socialización de la normativa legal.	Revisión de la normativa legal .	Lectura y comentarios en relación a la normativa legal
1.3. ANTECEDENTES HISTÓRICOS, PRINCIPIOS GENERALES DEL DERECHO SOCIETARIO • 1.3.1. Origen, definición y fuentes del derecho societario • 1.3.2. Bases constitucionales del derecho societario	3	2	4	2	Clase teorica - colaborativa.	Búsqueda de información en exploradores de Internet.	Elaboración de un resumen de la clase dada.



1.4. II CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINARIO DE CIENCIA JURÍDICA "FERNANDO DAQUILEMA"	3	2	4	3	II CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINARIO DE CIENCIA JURÍDICA "FERNANDO DAQUILEMA"	II CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINARIO DE CIENCIA JURÍDICA "FERNANDO DAQUILEMA"	II CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINARIO DE CIENCIA JURÍDICA "FERNANDO DAQUILEMA"
1.5. LA SUPERINTENDENCIA DE COMPAÑÍAS COMO ÓRGANO DE CONTROL. • 1.5.1. Atribuciones de la Superintendencia de compañías • 1.5.2. Sociedades civiles	3	2	4	4	Dialogo pedagógico Exposición de contenidos .	Búsqueda de información en la biblioteca digital de la UNACH.Lluvia de ideas.	Análisis y discusión del material bibliográfico .
1.6. GENERALIDADES DE LAS COMPAÑÍAS MERCANTILES • 1.6.1. DOMICILIO SOCIETARIO • 1.6.2. NACIONALIDAD DE COMPAÑÍAS • 1.6.3. DE LOS ADMINISTRADORES Y REPRESENTACIÓN LEGAL	3	2	4	5	Dialogo pedagógico Exposición de contenidos .	Búsqueda de información en la biblioteca digital de la UNACH.Lluvia de ideas.	Análisis y discusión del material bibliográfico .
1.7. EL CAPITAL SOCIETARIO.	3	2	4	6	Dialogo pedagógico .Exposición de contenidos . Entorno Virtual	Elaboración de trabajos. Organizadores gráficos .	Elaboración de un resumen de la clase dada.
1.8. TIPOS DE COMPAÑÍAS	3	2	4	7	Dialogo pedagógico. Exposición de contenidos .Autoevaluación. Socialización de la Investigación Formativa	Búsqueda de información en la biblioteca digital de la UNACH. Talleres .Organizadores gráficos	Ensayo sobre temas relacionados con el Tipo de Compañías .Análisis de propuestas para la Investigación Formativa .
<b>TOTAL DE HORAS</b> (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	21	14	28				

**EVALUACIÓN:** En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.

Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos	
Diagnóstica	Encuesta	Ensayo	
	Evaluación de Desempeño	Cuestionarios	
		Debate	
Formativa	Pruebas	Cuestionarios	
	Encuesta	Pruebas estandarizadas	
		Encuesta	Ensayo
		Evaluación de Desempeño	Cuestionarios
Pruebas	Pruebas	Debate	
		Cuestionarios	



**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**VICERRECTORADO ACADÉMICO**



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

	Pruebas	Pruebas estandarizadas
Sumativa	Encuesta	Ensayo
	Evaluación de Desempeño	Cuestionarios
		Debate
	Pruebas	Cuestionarios
Pruebas estandarizadas		



<b>UNIDAD N°:</b> 2																															
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b> SOCIEDADES CIVILES -MERCANTILES																															
<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:</b> 36																															
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.</b>- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Considera las características de la ciencia jurídica, con visión disciplinar diversa, mediante la interrelación con las otras ciencias identificando soluciones a los problemas jurídicos locales, regionales y nacionales.</p>																															
<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden : Produce proyectos de minutas para la formación de una compañía. 2. Diferencia las características y particularidades jurídicas de las compañías 3. Elabora convocatorias a Juntas Generales de accionistas observando el marco legal.</p>																															
<b>CONTENIDOS</b> ¿Qué debe saber, hacer y ser?	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>																														
<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>HORAS</b>																														
	<b>SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)</b>																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Aprendizaje en contacto con el docente</th> <th>Aprendizaje práctico-experimental</th> <th>Aprendizaje autónomo</th> <th>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</th> <th>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL</th> <th>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.1. COMPAÑÍA EN NOMBRE COLECTIVO • 2.1.1. Antecedentes históricos ,Generalidades  • 2.1.2. Principios Legales y Doctrinarios de la Compañía en Nombre Colectivo.  • 2.1.3. Derechos y deberes de los socios .  • 2.1.4. El Capital Social y la Administración  • 2.1.5. Aporte Primer Parcial</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>Clase teórica - colaborativa Socialización del tema de la Investigación Formativa</td> <td>Búsqueda de información en la biblioteca digital de la UNACH.Talleres</td> <td>Elaboración de un resumen de la clase dada.</td> </tr> <tr> <td>2.2. RAZÓN SOCIAL DE LA COMPAÑÍA EN NOMBRE COLECTIVO.  • 2.2.1. Capital  • 2.2.2. Responsabilidad de los socios  • 2.2.3. Razón social y objeto social</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>9</td> <td>Lecciones Preguntas y respuestas (enunciación de la temática) Dialogo pedagógico .Exposición de contenidos .Autoevaluación.</td> <td>Búsqueda de información en la biblioteca digital de la UNACH.Lluvia de ideas</td> <td>Ensayo sobre temas relacionados con la razón social de la compañía .Elaboración de la introducción de la Investigación Formativa .</td> </tr> <tr> <td>2.3. SOCIEDAD EN COMANDITA SIMPLE</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>10</td> <td>Diálogo de la temática expuesta .</td> <td>Búsqueda de información en el repositorio digital de la UNACH.Talleres</td> <td>Trabajo de investigación.Elaboración de las fases de la investigación formativa.</td> </tr> </tbody> </table>	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	2.1. COMPAÑÍA EN NOMBRE COLECTIVO • 2.1.1. Antecedentes históricos ,Generalidades  • 2.1.2. Principios Legales y Doctrinarios de la Compañía en Nombre Colectivo.  • 2.1.3. Derechos y deberes de los socios .  • 2.1.4. El Capital Social y la Administración  • 2.1.5. Aporte Primer Parcial	3	2	4	8	Clase teórica - colaborativa Socialización del tema de la Investigación Formativa	Búsqueda de información en la biblioteca digital de la UNACH.Talleres	Elaboración de un resumen de la clase dada.	2.2. RAZÓN SOCIAL DE LA COMPAÑÍA EN NOMBRE COLECTIVO.  • 2.2.1. Capital  • 2.2.2. Responsabilidad de los socios  • 2.2.3. Razón social y objeto social	3	2	4	9	Lecciones Preguntas y respuestas (enunciación de la temática) Dialogo pedagógico .Exposición de contenidos .Autoevaluación.	Búsqueda de información en la biblioteca digital de la UNACH.Lluvia de ideas	Ensayo sobre temas relacionados con la razón social de la compañía .Elaboración de la introducción de la Investigación Formativa .	2.3. SOCIEDAD EN COMANDITA SIMPLE	3	2	4	10	Diálogo de la temática expuesta .	Búsqueda de información en el repositorio digital de la UNACH.Talleres	Trabajo de investigación.Elaboración de las fases de la investigación formativa.
Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO																										
2.1. COMPAÑÍA EN NOMBRE COLECTIVO • 2.1.1. Antecedentes históricos ,Generalidades  • 2.1.2. Principios Legales y Doctrinarios de la Compañía en Nombre Colectivo.  • 2.1.3. Derechos y deberes de los socios .  • 2.1.4. El Capital Social y la Administración  • 2.1.5. Aporte Primer Parcial	3	2	4	8	Clase teórica - colaborativa Socialización del tema de la Investigación Formativa	Búsqueda de información en la biblioteca digital de la UNACH.Talleres	Elaboración de un resumen de la clase dada.																								
2.2. RAZÓN SOCIAL DE LA COMPAÑÍA EN NOMBRE COLECTIVO.  • 2.2.1. Capital  • 2.2.2. Responsabilidad de los socios  • 2.2.3. Razón social y objeto social	3	2	4	9	Lecciones Preguntas y respuestas (enunciación de la temática) Dialogo pedagógico .Exposición de contenidos .Autoevaluación.	Búsqueda de información en la biblioteca digital de la UNACH.Lluvia de ideas	Ensayo sobre temas relacionados con la razón social de la compañía .Elaboración de la introducción de la Investigación Formativa .																								
2.3. SOCIEDAD EN COMANDITA SIMPLE	3	2	4	10	Diálogo de la temática expuesta .	Búsqueda de información en el repositorio digital de la UNACH.Talleres	Trabajo de investigación.Elaboración de las fases de la investigación formativa.																								



<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.3.1. Antecedentes históricos</li> <li>• 2.3.2. Similitud con la compañía en nombre colectivo</li> <li>• 2.3.3. Clases de socios</li> <li>• 2.3.4. Derechos y obligaciones de los socios y razón social</li> </ul>							
<b>2.4. ESTUDIO COMPARATIVO DE LAS COMPAÑIAS PERSONALISTAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.4.1. Semejanzas y diferencias</li> <li>• 2.4.2. Compañía intermedias</li> <li>• 2.4.3. Marco normativo</li> </ul>	3	2	4	11	Diálogo de la temática expuesta.	Búsqueda de información en el repositorio digital de la UNACH. Trabajos en grupo	Ensayo . Elaboración de los aspectos teóricos de la investigación formativa.
<b>TOTAL DE HORAS</b> (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	12	8	16				
<b>EVALUACIÓN:</b> En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
<b>Tipos de Evaluación</b>	<b>Técnicas</b>			<b>Instrumentos</b>			
Diagnóstica	Encuesta			Ensayo			
	Evaluación de Desempeño			Cuestionarios			
				Debate			
Formativa	Pruebas			Cuestionarios			
				Pruebas estandarizadas			
Sumativa	Encuesta			Ensayo			
	Evaluación de Desempeño			Cuestionarios			
				Debate			
	Pruebas			Cuestionarios			
				Pruebas estandarizadas			



<b>UNIDAD N°:</b>	3						
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>	COMPAÑIAS MERCANTILES						
<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:</b>	45						
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.</b>- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Diseña ideas de negocios jurídicos innovadores, a través del estudio y análisis de la realidad del mercado laboral, generando fuentes de trabajo que aseguren el desarrollo social.</p>							
<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden: Constituye las compañías mercantiles utilizando técnicas jurídicas, con el objetivo de comprender a fondo las características y particularidades de cada tipo de compañía.</p>							
<b>CONTENIDOS</b> ¿Qué debe saber, hacer y ser?	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>				<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD</b>		
<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>HORAS</b>			<b>SEMANA</b> (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. COMPAÑIA DE RESPONSABILIDAD LIMITADA • 3.1.1. Generalidades  • 3.1.2. Características de la Cia.Ltda  • 3.1.3. Particularidades en su formación y funcionamiento  • 3.1.4. Capital social , trasferencia de participaciones	3	2	4	12	Dialogo pedagógico .Exposición de contenidos .Entornos virtuales	Planificación y seguimiento del proyecto de Investigación Formativa .	Ejecución del proyecto de Investigación Formativa .
3.2. LA COMPAÑIA ANONIMA • 3.2.1. Antecedentes, Generalidades  • 3.2.2. Formación del Capital  • 3.2.3. De la Administración, Derecho Preferente  • 3.2.4. La Junta General De Accionistas	3	2	4	13	Lecciones. Diálogo pedagógico sobre temática .Entornos virtuales	Búsqueda de información en el repositorio digital de la UNACH. Talleres: Organizadores gráficos .	Elaboración de un resumen de la clase dada .Elaboración de la metodología de la Investigación Formativa .
3.3. SEMANA CULTURAL Y DEPORTIVA	3	2	4	14	SEMANA CULTURAL Y DEPORTIVA	SEMANA CULTURAL Y DEPORTIVA	SEMANA CULTURAL Y DEPORTIVA
3.4. LA COMPAÑIA DE ACCIONES SIMPLIFICADAS	3	2	4	15	Diálogo pedagógico .Exposición de contenidos. Entornos virtuales	Búsqueda de información en el repositorio digital de la UNACH. Talleres: Lluvias de ideas .	Trabajo de investigación relacionado con la compañía de acciones simplificadas.Elaboración del informe de la investigación formativa.



3.5. ECONOMIA MIXTA-EMPRESAS PÚBLICAS	3	2	4	16	.Diálogo pedagógico .Exposición de contenidos. Autoevaluación	Búsqueda de información en el repositorio digital de la UNACH. Trabajo grupal.	Elaboración de un resumen de la clase dada. .Investigación Formativa
<b>TOTAL DE HORAS</b> (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	15	10	20				
<b>EVALUACIÓN:</b> En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
<b>Tipos de Evaluación</b>	<b>Técnicas</b>			<b>Instrumentos</b>			
Diagnóstica	Encuesta			Ensayo			
	Evaluación de Desempeño			Cuestionarios			
	Pruebas			Debate			
Formativa	Encuesta			Cuestionarios			
	Evaluación de Desempeño			Debate			
	Pruebas			Cuestionarios			
Sumativa	Encuesta			Pruebas estandarizadas			
	Evaluación de Desempeño			Cuestionarios			
	Pruebas			Debate			

**7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.**

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

**8. METODOLOGÍA:**

<p><b>Metodología de enseñanza aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje Basado en Problemas</li> <li>• Clase Magistral</li> <li>• Desarrollo de talleres prácticos en clase</li> <li>• Aprendizaje Cooperativo</li> <li>• Aprendizaje Colaborativo.</li> <li>• Exposición de trabajos</li> <li>• Clase teórica</li> <li>• Aprendizaje activo.</li> </ul> <p><b>Técnicas de enseñanza aprendizaje.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuesta:</li> <li>• Pruebas:</li> <li>• Evaluación de Desempeño:</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p>
---



- Bibliografía Especializada
- Aula virtual
- Diapositivas
- Computador
- Internet
- Herramientas Web 2.0
- TIC - Tecnologías de la información y la comunicación

**9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:**

- Ambientes Virtuales
- Aula de clase
- Biblioteca

**10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:**

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA – BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integra los aspectos teóricos, filosóficos, epistemológicos y humanísticos del Derecho mediante la participación solidaria, altruista y comprometida para aplicarlos en el ejercicio profesional y garantizar la paz social.</li> </ul>	X			1. Relaciona términos societarios absolutos y relativos. 2. Deduce las normas del derecho societario y de las compañías en general. 3. Analiza la importancia y efectos jurídicos que conste en la razón social de una compañía .
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Considera las características de la ciencia jurídica, con visión disciplinar diversa, mediante la interrelación con las otras ciencias identificando soluciones a los problemas jurídicos locales, regionales y nacionales.</li> </ul>	X			1.-Analiza el impacto económico y social de la formación de sociedades mercantiles a nivel local, regional y nacional. 2.-Diferencia las características y particularidades jurídicas de las compañías.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseña ideas de negocios jurídicos innovadores, a través del estudio y análisis de la realidad del mercado laboral, generando fuentes de trabajo que aseguren el desarrollo social.</li> </ul>	X			Constituye las compañías mercantiles utilizando técnicas jurídicas, con el objetivo de comprender a fondo las características y particularidades de cada tipo de compañía.

**11. BIBLIOGRAFÍA**

<b>11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA</b>
<b>11.1.1 BÁSICA:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La comunicación en las organizaciones Fernández Collado Carlos Trillas</li> <li>• Mi primer libro de valores crecer NO INDICA Océano</li> <li>• Conducta social. NULL NULL</li> <li>• Derecho mercantil ecuatoriano. Miranda Astudillo Luis Rodrigo Editorial: no indica el ejemplar</li> <li>• Derecho mercantil práctico Marin R. Francisco NULL</li> </ul>
<b>11.1.2 COMPLEMENTARIA:</b>
CURSO DE LEGISLACIÓN MERCANTIL RAMÍREZ R CARLOS M LIBRO UNIVERSIDAD PARTICULAR DE LOJA ENERO 2011 pGS P63. GACETA SOCIETARIA SUPERINTENDENCIA DE COMPAÑIAS NUEVO MANUAL DE DERECHO SOCIETARIO SALGADO VALDEZ ROBERTO. INDUGRAF DEL ECUADOR 20 SEP 2006 PGNS. 380. SOCIEDADES MERCANTILES. CASTRILLON Y LUNA VICTOR M EDITORIAL PORRUA MEXICO 2003. PAG. 458. LA COMPAÑÍA ANÓNIMA ACADEMIA ECUATORIANA DE DERECHO SOCIETARIO. EDICIONES LEGALES 2006. PGN.505 COMPAÑÍA DE RESPONSABILIDAD LIMITADA. ACADEMIA DE DERECHO SOCIETARIO. EDICIONES LEGALES 2008.PGS.359
<b>11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL</b>
<b>11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)</b>



**11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)**

[https://www.aeds.ec/docs/revistas/aeds\\_revista\\_20\\_compressed.pdf](https://www.aeds.ec/docs/revistas/aeds_revista_20_compressed.pdf)  
<https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/424>

**11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)**

[www.lexis.com](http://www.lexis.com) [http://biblioteca.unach.edu.ec/opac\\_css/index.php?l=notice\\_display&id=6507](http://biblioteca.unach.edu.ec/opac_css/index.php?l=notice_display&id=6507)  
[http://biblioteca.unach.edu.ec/opac\\_css/index.php?l=notice\\_display&id=6510](http://biblioteca.unach.edu.ec/opac_css/index.php?l=notice_display&id=6510) [http://biblioteca.unach.edu.ec/opac\\_css/index.php?l=notice\\_display&id=6509](http://biblioteca.unach.edu.ec/opac_css/index.php?l=notice_display&id=6509)  
Link: [http://biblioteca.unach.edu.ec/opac\\_css/index.php?l=notice\\_display&id=6507](http://biblioteca.unach.edu.ec/opac_css/index.php?l=notice_display&id=6507)  
[http://biblioteca.unach.edu.ec/opac\\_css/index.php?l=notice\\_display&id=6506](http://biblioteca.unach.edu.ec/opac_css/index.php?l=notice_display&id=6506) [http://biblioteca.unach.edu.ec/opac\\_css/index.php?l=notice\\_display&id=6511](http://biblioteca.unach.edu.ec/opac_css/index.php?l=notice_display&id=6511) [http://biblioteca.unach.edu.ec/opac\\_css/index.php?l=notice\\_display&id=6509](http://biblioteca.unach.edu.ec/opac_css/index.php?l=notice_display&id=6509)  
[http://biblioteca.unach.edu.ec/opac\\_css/index.php?l=notice\\_display&id=2491](http://biblioteca.unach.edu.ec/opac_css/index.php?l=notice_display&id=2491)  
[http://biblioteca.unach.edu.ec/opac\\_css/index.php?l=notice\\_display&id=11608](http://biblioteca.unach.edu.ec/opac_css/index.php?l=notice_display&id=11608)  
<https://www.lexis.com.ec/biblioteca/ley-companias>  
<https://www.lexis.com.ec/biblioteca/codigo-civil>

**12. PERFIL DEL DOCENTE:**

Ingeniera en Finanzas  
Abogada de los Tribunales de la Republica  
Magister en Derecho Mención Derecho Administrativo



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Mg. TANYA DOLORES MARTINEZ VILLACRES
	 .....

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 19 de marzo de 2025
----------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



7f2c5b5d-6389-4e62-8931-  
b84cf556221b

  
.....

FERNANDO PATRICIO PEÑAFIEL RODRIGUEZ  
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.</li></ul>	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.</li></ul>	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.</li></ul>	30%	30%
<b>PROMEDIO</b>		<b>100%- 10</b>	<b>100%- 10</b>

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 31 de marzo de 2025 a las 18:37:53  
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual